

影像與流行文化

教學助理成果分享

傳播學院影像傳播學系 114-1學期

大傳碩二 張賓量



課程概況

基本資訊

授課教師

陳春富老師

開課系所

傳播學院影像傳播學系

課程性質

二年級選修課程

76

修課人數

本學期選修學生總數

2

每週時數

週二下午 15:40-17:30



教學助理核心工作



分組協調

協助同學進行報告分組安排，確保團隊運作順暢



設備管理

於課程中協助老師使用E化教室之影音系統設備



學習輔導

關心同學對於課程之問題及報告進度，即時解答疑惑



評量協助

協助批改期末考卷，確保評分公正與效率

教學助理工作內容



圖片說明：協助班上同學解決對於課程的疑惑。



圖片說明：參與同學分享及討論期中主題報告。



圖片說明：和同學們講解考試形式及注意事項。



圖片說明：與同學於課堂互動、討論課程內容。

對學生之影響

課前準備

每週提前到教室準備影音系統設備，確認課程大綱及注意事項，營造良好學習環境。觀察已到場同學是否需要協助，主動關心報告進展。

1

2

課堂管理

專心聆聽老師講課以熟悉課程內容，同時留意班上同學狀況。記錄積極互動同學的加分，適時提醒干擾課堂的同學保持安靜，維護上課品質。

3

課後輔導

關切同學的分組進度與安排，協助調解並處理報告相關事務。在Tronclass中提醒作業繳交期限，追蹤進度並解答各種疑慮。

對自身之影響

角色轉變

- 這是我人生第一次擔任教學助理，從來沒想過會有這一天。聽到同學叫我「助教」或「學長」都有種好奇妙的感覺，非常感謝老師給我這個機會。

專業能力的提升

- 一開始對助教工作不太清楚，但經過老師和熱心學長的指導，我逐漸熟悉了教學助理的職責。看到同學們用心製作的精美簡報，讓我自嘆不如，也激勵我精進自己的能力。

溝通能力的突破

- 對於偏內向、怕生的我，在擔任助教期間需要面對全班同學宣達事項，我學習到要有條理並準確地與同學們溝通，不要透露出自己緊張的小心思。
- 在提醒同學報告形式、繳交時間等過程中，我克服了內向個性，培養出更自信的表達方式，這是擔任助教帶給我最寶貴的成長之一。

課堂氛圍與學習風氣

互動教學

老師在課程中有很多和同學互動的環節，甚至還會秀一手唱歌功夫，營造出輕鬆舒服的上課環境，讓學習氛圍更加歡愉。

自律學習

班上同學相當自律，出席率非常不錯，教室通常剩下的位子都不多。同學們普遍認真投入課程，展現優良的學習態度。

求知精神

許多充滿求知慾望的同學會在下課後詢問老師課程內容，上台報告內容穩健、簡報精美，展現出色的學習風氣。

心得感想

- 課程內容涵蓋音樂、科技、城市、服飾、生活等多元領域，透過老師的講述、影音片段以及同學們的精彩報告，讓我不斷有「長知識」的感覺。

教學相長

身為教學助理，我反倒也和老師以及同學們學到了很多未曾接觸過的知識。

共同成長

相信同學們同樣在課程中獲得豐富收穫，對他們的未來有所助益。