114/03/26外語教學與數位學習資源中心

「IELTS雅思高分寫作秘笈」

活動問卷統計

本次活動共44人出席，問卷回收 38份

1. 參與者身份

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本校教師 | 0 | 0 % |
| 本校職員 | 0 | 0% |
| 教師助理 | 0 | 0 ％ |
| 本校學生 | 38 | 100％ |
| 其他 | 0 | 0％ |

1. 您如何獲得本活動資訊(可複選)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| facebook、IG、Telegram | 6 | 15.7% |
| 深耕計畫line訊息 | 3 | 7.8% |
| 輔大公告信 | 20 | 52.6% |
| 宣傳海報 | 1 | 2.6% |
| 電子看板 | 1 | 2.6% |
| 朋友介紹 | 10 | 26.3% |

1. 您今日最大收穫是?(可複選)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 認識IELTS測驗 | 24 | 63.1% |
| 了解如何準備IELTS測驗 | 30 | 78.9% |
| 了解未來留學可能會需要具備之技能 | 17 | 44.7% |
| 獲得自學點數 | 19 | 50% |
| 其他 | 0 | 0% |

1. 請問本活動是否對於領域之自我成長提供助益? (可複選）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 是 | 38 | 100% |
| 否 | 0 | 0% |
| 其他 | 0 | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 | 滿意及非常滿意之百分比 |
| 內容的豐富性 | 26 | 11 | 1 | 0 | 0 | 97.3% |
| 活動流程安排合適性 | 27 | 9 | 2 | 0 | 0 | 94.7% |
| 活動主題的喜好程度 | 30 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 對本次活動的整體滿意度 | 27 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100% |

1. 對於本次活動滿意度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 非常符合 | 23 | 60.5% |
| 符合 | 14 | 36.8% |
| 普通 | 1 | 2.6% |
| 不符合 | 0 | 0% |
| 非常不符合 | 0 | 0% |

1. 期望本中心未來可提供哪些教育相關教育訓練活動，比較符合您的需求?

|  |
| --- |
| 感覺需要更多實作討論，可讓我們更多參與。  請讓更多外師來講解英文相關課程。  請外國英文母語者演講。  更多英文講座。  口說。  更多關於雅思的講解。  雅思相關課程、模擬測驗。  口說雅思模考、雅思寫作、口說工作坊。  請我們寫一篇英文作文，再請教師批閱，給我們建議，整合全部同學的問題，再分享。  希望能有類似的講座。  希望有說寫的模考練習。  雅思口說。  托福相關內容。  希望還有其他講座，其他面向的準備。  多益。  口說一對一練習。  舉辦英語口說活動。  雅思閱讀和聽力的訓練活動。  在多一些英文經驗介紹。 |

1. 回顧今日的活動，請提供您的想法與建議給我們做為日後改進與舉辦活動方向之參考

|  |
| --- |
| 教室的桌椅跟螢幕不配合很容易看不到。  下課時間可以久一點。  準備的方法及建議。  可以更多準備提升技巧之課程。  提供部分講義。  很好。  桌子排成直的，比較容易看到電視。  希望能晚個十分鐘，不然有點趕。  建議有寫作的模考題庫。  無 收穫滿滿。  時間可縮短到一小時三十分。 |