

輔仁大學 113 年高教深耕計畫
【程式設計融入必修課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	經濟系	學制別	大學 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
執行學年度	113	執行學期	第 <u>1</u> 學期
課程名稱	統計學		
開課代碼	D652202222	修課人數	75
授課教師	陳秀淋	聯絡電話	
e-mail			

整體教學設計

跨域特色	由於本班學生連 excel 都不是很熟悉，為了讓學生能開啟程式的第一步，本課程欲透過使用 VBA 程式進行數據學習，學生能夠跨越學科界限，結合統計學和 VBA 來學習數據處理、統計分析、可視化等技能，從而更深入理解統計學原理。
程式語言	<input type="checkbox"/> Python <input type="checkbox"/> APP Inventor 2 <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> JavaScript <input type="checkbox"/> Scratch <input checked="" type="checkbox"/> excel VBA <input type="checkbox"/> Processing <input type="checkbox"/> 其他_____
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 知識面目標 (期望學習者透過課程能習得哪些知識)： 透過 VBA 的學習，期望學生能夠掌握數據處理、統計分析、可視化等知識，並學習進行數據操作、計算和可視化呈現，從而能夠進行全面的統計學應用和數據分析。 • 學科專業技能目標 (期望學習者透過課程能展現哪些學科專業技能)： 期望學生能夠具備數據分析、報告撰寫等學科專業技能，並能夠應用 VBA 進行統計分析和建立台股看盤程式，從而在數據分析中展現專業技能。 • 程式設計技能目標 (期望學習者透過課程能展現那些程式設計技能)： 期望學生能熟練使用 VBA 語言，掌握數據處理、統計計算等程式設計技能。學生能夠撰寫程式，並能夠應用程式設計技能解決統計學中的問題，提升程式設計能力。 • 態度面目標 (期望學習者修習完課程後能有哪些態度轉變)： 透過統計學使用 VBA 程式的學習，期望學生能對數據分析有更深入的理解。學生能積極主動的態度追求解決統計問題，並持續學習和改進自己的技能和知識。
學習輔助資源	線上資源： (43) 輔仁大學 - 經濟系 Excel VBA 台股資料分析 - YouTube 實體資源：

程式設計相關教學活動設計

授課問題與反思回饋

請反思此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，提出執行時所遇問題及改善方案，作為未來精進教學參考依據。

為讓學生學習程式，在必修課程中融入程式是非常正確的做法，讓所有學生都能學習；但若遇到選課人數太多時，會借不到大的電腦教室，只能線上上課。然而線上上課遇到問題時，解決就特別麻煩，會花比較多時間。為了趕進度，就上得有點快，對於這一屆學生而言更加難適應，這一屆學生多數學生學習狀況不佳。

AI時代，學校是否考慮增加電腦教室？一般普通教室，學生自帶筆電的做法，也會發生許多學生沒有筆電，就這樣無聊的看著，學習效果很差。