

輔仁大學 113 年度高教深耕計畫

課程重構融入永續自主學習計畫
成果報告書

113 學年度第 1 學期

創業與公司管理實務

授課教師：汪峻澐

系所單位：理工學院

中華民國 113 年 12 月

目錄

1. 課程指導成果說明.....	3
2. 學生自學成果紀錄.....	5
3. 教案.....	6
4. 附件說明(另行上傳).....	9

1.課程指導成果說明

(1) 課程實際規劃與說明

- *課程 9/11：說明課程進行方式、創業概論、說明 SDGs 創新案例、分組。
- *課程 9/18：需求探索、IG 創辦故事、觀察創新的七個來源、小組討論。
- *課程 9/25：各組報告選定之 SDGs 創新案例、需求訪談、小組討論。
- *課程 10/9：創業計劃書-想要解決什麼問題? 解決方案?
- *課程 10/16：小組討論：SDGs 創新案例想要解決的問題；我們的解決方案。
- *課程 10/23：創業構想計畫書-市場分析，運用生成式 AI 輔助的技巧。
- *課程 10/30：財務報表-損益表概述。
專題演講：SDGs 與財務績效(李秀梅博士)。
- *課程 11/6：輔大創業有 Fu 校園創業競賽簡報架構與要點說明。
小組討論：依據所選 SDGs 個案，進行行銷策略規劃。
小組報告-依據創業競賽格式提出簡報。
- *課程 11/13：公司管理實務：自我管理/時間管理。
- *課程 11/20：公司管理實務：個人對組織之貢獻與組織對社會之貢獻。
- *課程 11/27：公司管理實務：有效溝通、團隊合作、自我發展、培育他人。
- *課程 12/4：公司管理實務：有效溝通與團隊合作。
- *課程 12/11：專題演講：社會創業實務-基隆友蚋家庭關懷中心(馮仁程博士)。
- *課程 12/18：期末口頭報告。

(2) 具體教學成果與評估

- *自學計劃書 16 份(8 份小組計畫書、8 份個人自學計畫)。
- *學生自主學習成果報告 17 份(8 份小組成果報告、10 份個人成果報告)。
- *創業簡報 16 份。

(3)課程遇到問題與困難

- *有 6 位(15%)學生前 2 次課程都沒參與，不了解課程進行方式，銜接困難。
修課學生人數共 39 位，第一次上課 14 位沒來，其中 6 位第二次上課還是沒來。前面 2 次課程沒參加，同學無法理解後續課程進行方式，不確定這些同學會不會退選，也影響小組編組。
- *學生專注力不足，有問題不發問。
上課時請同學填寫學習單，明顯發現部分同學不知如何填寫學習單，只好再次全班說明填寫方式，如此反覆循環至少三次以上才能讓全班進度一致。

(4) 優秀自主學習組別(二組)推薦與原因

- *推薦一：第五組 aiyahHealth
組員：醫健數碩一/楊雋榮、資管四乙/謝懷元、應數四楊仁薰。
推薦原因：

該組題目為智慧醫療 APP(aiyahHealth)，主要是解決腰酸背痛的患者和合格復健師的媒合問題。該組成員 Eric (楊雋榮) 是香港僑生，依據他個人的經驗與觀察，他認為在中國大陸有很多復健的需求，而復健師跟台灣、香港比起來品質明顯良莠不齊，藉由課程練習的雛型，未來期望應用到中國市場。Eric 的創業動機非常明顯，在明確的動機驅動下，學習意願比其他同學更加強烈。

***推薦二：第三組 Blue Wave**

組員：英文三/黃筱詩、醫資學程四/游芸甄、資數組三/馮旭暉、企管三甲/賴怡茹。

推薦原因：

該組題目為藍潮(blue wave)，主要是針對防曬乳特定成分(二苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯)污染海洋、導至珊瑚白化，因此計畫開發不含二苯甲酮、甲氧基肉桂酸辛酯的防曬乳產品，建立創業計畫。

該組同學由夏天到海邊玩水的生活經驗，發覺到使用的防曬乳竟然是對環境有害，由此展開創業發想。創業計畫的內容不在於技術開發，而是基於商業模式(business canvas)進行發想。該組成員黃筱詩自動承擔小組討論意見整合之責任，完全展現自主學習的課程精神。

2. 學生自學成果紀錄

2-1. 學生自主學習計畫書



學習計畫書_掃描
檔.pdf

2-2. 學生自主學習成果報告書(簡報成果、學生學習心得，均另行上傳

<https://reurl.cc/Q54vWZ>




成果報告書_掃描
檔.pdf

3. 教案

輔仁大學 113 年【課程重構融入永續自主學習】教案計畫書

課程名稱	創業與公司管理實務	授課教師	汪峻澁	
開課單位	理工學院	年 級	2~4	
學分數	2	實施週數	15	(因颱風停課一次)
		課程規劃		
上課時間	113 學年		10:00-12:00	
單元主題	1.課程簡介 2.17 項 SDGs 新創案例 3.分組報告		藉由創業計畫實作與自主學習，將永續價值觀轉化為實際行動計畫，做為未來創業的重要個人經驗參考。	
融入 SDGs 議題 參考資料： https://globalgoals.tw/	參考資料：未來城市 https://futurecity.cw.com.tw/article/836 https://futurecity.cw.com.tw/article/1867#2 https://futurecity.cw.com.tw/article/1285 https://futurecity.cw.com.tw/article/1286 https://futurecity.cw.com.tw/article/1287 https://futurecity.cw.com.tw/article/1297 https://futurecity.cw.com.tw/article/1298 https://futurecity.cw.com.tw/article/1299 https://futurecity.cw.com.tw/article/1296 https://futurecity.cw.com.tw/article/1295 https://futurecity.cw.com.tw/article/1294 https://futurecity.cw.com.tw/article/2319 https://futurecity.cw.com.tw/article/1292 https://futurecity.cw.com.tw/article/1291 https://futurecity.cw.com.tw/article/1290 https://futurecity.cw.com.tw/article/1289 https://futurecity.cw.com.tw/article/1288		已包含 SDG4，請選擇以下至少一項； <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 終止飢餓 <input type="checkbox"/> 健康福祉 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 乾淨水衛生 <input type="checkbox"/> 潔淨能源 <input type="checkbox"/> 尊嚴就業與經濟發展 <input checked="" type="checkbox"/> 產業創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城邦與社區 <input type="checkbox"/> 負責任的消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 陸域保育 <input type="checkbox"/> 和平正義與有利的制度 <input type="checkbox"/> 發展全球夥伴關係	
學習內容	1. 以自製教材說明課程進行方式、評分方式。 2. 說明創業與公司管理實務的課程架構。 -創業：需求探索、解決方案、商業模式圖。 -公司管理實務：自我管理、績效管理、團隊溝通。 3. 說明 SDGs 新創案例，請依據同學偏好的 SDGs 議題，進行分組討論			

	<p>論。</p> <p>4. 各組上台報告，針對各組選定議題，說明該案例想要解決什麼問題？</p>			
		教學設備/資源/教具		
<p>自製簡報</p> <p>自製教學立牌</p>				
		學習活動設計		
實施方式	時間設定		教學方法	備註
<p>壹、【準備活動】</p> <p>一、視聽設備：確認電腦、網路、單槍投影機、喇叭、麥克風等是否正常運作，以利課程順利進行。</p> <p>二、教學資源：教學簡報 PPT、分組學習討論單、自製 SDGs 新創案例立牌。</p>	<p>課程開始前</p> <p>10 分鐘</p>			
<p>貳、【發展活動】</p> <p>《第一節課》</p> <p>一、教師自我介紹。</p> <p>二、說明這門課學生將會學得的內容，讓學生有明確的學習概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 創業概論。 ● 公司管理實務心法。 ● 從 SDGs(17 項永續發展目標)找到創業題材。 ● 創業計劃書實作經驗。 <p>三、說明上課需要配合的事項、分組規則。</p> <p>(1) 簽到方式；分組每組最多 5 人</p> <p>(2) 說明高教深耕計畫需要學生配合的事項(上課中會拍照)。</p> <p>四、說明評分方式。</p>	<p>20 分鐘</p>		講述	

<p>五、討論 1「為什麼要創業?」引發學生興趣。</p> <p>六、討論 2「何謂創業」展開細項說明。</p> <p>開創自己的事業：</p> <p>開創：從無到有。</p> <p>自己的：自己承擔成敗責任。</p> <p>事業：使命和目的/規劃/執行/反思與修正。</p> <p>七、說明新創公司的發展歷程。</p> <p>3F 種子輪->天使輪->跨越死亡之谷->早期發展/成長期/成熟期。</p> <p>八、SDGs 新創案例介紹：</p> <p>(1) 大誌雜誌</p> <p>(2) 台南官田烏金</p> <p>(3) 雲林斗六三小文創</p> <p>(4) 澎湖年年有鱈</p> <p>(5) 新北石碇螢火蟲書屋</p>	30 分鐘		講述與討論	
<p>九、活動進行</p> <p>(1) 請學生現場組隊(最多 5 人)。</p> <p>(2) 小組內部學生自我介紹(姓名、系級、有興趣的議題)。</p> <p>(3) 小組針對有興趣的 SDGs 議題，拿手機掃描 SDGs 立牌裡的 QR code，取得相關新創案例的詳細說明。</p> <p>(4) 小組上台報告(每組 3~5 分鐘)，說明為什麼選這個題目?</p> <p>(5) 繳交今日學習單。</p>	50 分鐘		學生小組討論報告	

4.附件說明(另行上傳)

(1) 各組學生成果 PPT

(2) 上課照片/期末成果發表照片電子檔

均已上傳 <https://reurl.cc/Q54vWZ>

