



112-1

社會研究方法

TA經驗分享

社會碩二 簡宜瑾



目錄

- 課程資訊
- 工作內容
- 對學生的影響
- 對自己的影響
- 助教工作心得





課程資訊

- 課程名稱：社會研究方法
- 授課教師：翁志遠 老師
- 每週時數：3小時 + 1小時助教課
- 學生/助教人數：78/1人



工作內容

個人作業

範圍: 全部學生 78 / 66 / 12 / 78

人數: 78 人

個人作業

範圍: 全部學生 78 / 20 / 58 / 78

人數: 78 人

分組作業

範圍: 全部小組 10 / 1 / 9 / 10

分組方案: 社研團體...

作業批改

批改個人及團體
作業

社會研究方法

2-4 課前評量

1. 下列意思何者為縱向的研究?

- A. 一個相當普遍的型態是比較兩個不同時間點的平均或比值的參數
- B. 一個使用單一調查來比較不同族群的研究
- C. 一個使用多個樣本比較不同族群的研究
- D. 以上皆非

教材製作

製作課前評量的
表單及相關檔案

助教課進度

11/14 :

- 研究計畫要點提醒
- 問卷題目設計 — 統計分析

11/21 :

- 檢討期中考上機

助教課

檢討個人及團體
作業、帶領學生
進行團體討論

社會研究方法疑問請教 收件匣 x

惠茹

助教您好 晚上打擾您不好意思 想請問這次作業的第一

簡宜瑾

惠茹你好：關於個人作業，同學只需要依據變項的測

惠茹

寄給我 ▾

好的沒問題 謝謝助教！

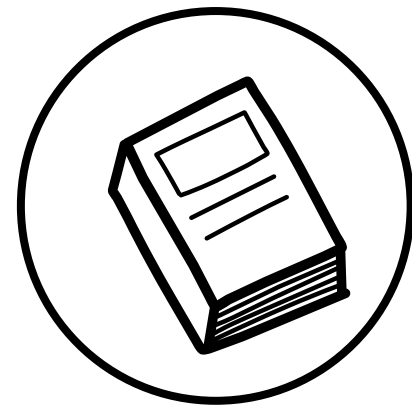
課後Q&A

提供電子郵件及
一週3小時的助教
時間等詢問管道

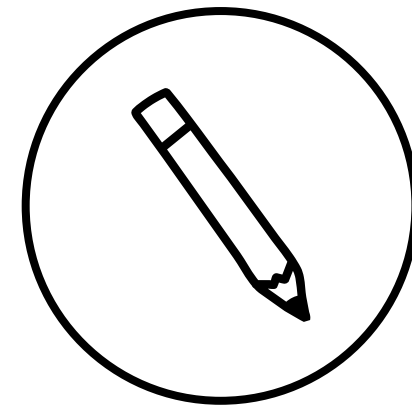
對學生的影響



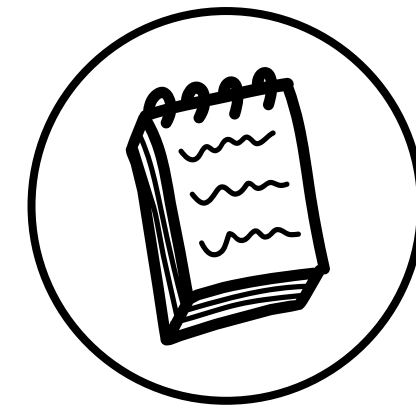
培養學生獨立進行
量化研究的能力



訓練問題思考以及
表達能力



鼓勵學生提問及自
主學習



複習統計的概念
及軟體操作方法





對自己的影響



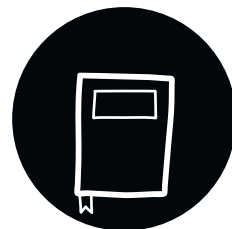
助教課

- 訓練台風與口條
- 增進簡報製作與內容組織編排能力



助教時間與課後Q&A

- 增進臨場反應能力
- 表達能力的提升



其他

- 提升自信
- 重新理解、複習社會研究方法的概念



助教工作心得

01



主動留意學生狀況

02



成為授課教師與學生之間的溝通橋樑

03



學習如何進行時間
規劃與排程



Thank's For Listening

