

輔仁大學 112 年高教深耕計畫
【程式設計融入課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	經濟系	學制別	大學 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
學年度/學期	<u>112</u> 學年度 / 第 <u>1</u> 學期	選別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 通識
課程名稱	計量經濟學	上課時間	星期二，09：10~12：00
開課代碼	D650331499	修課人數	70
授課教師	陳秀淋	聯絡電話	(手機) (研究室分機)2690
電郵信箱	slchen@mail.fju.edu.tw		

整體教學設計

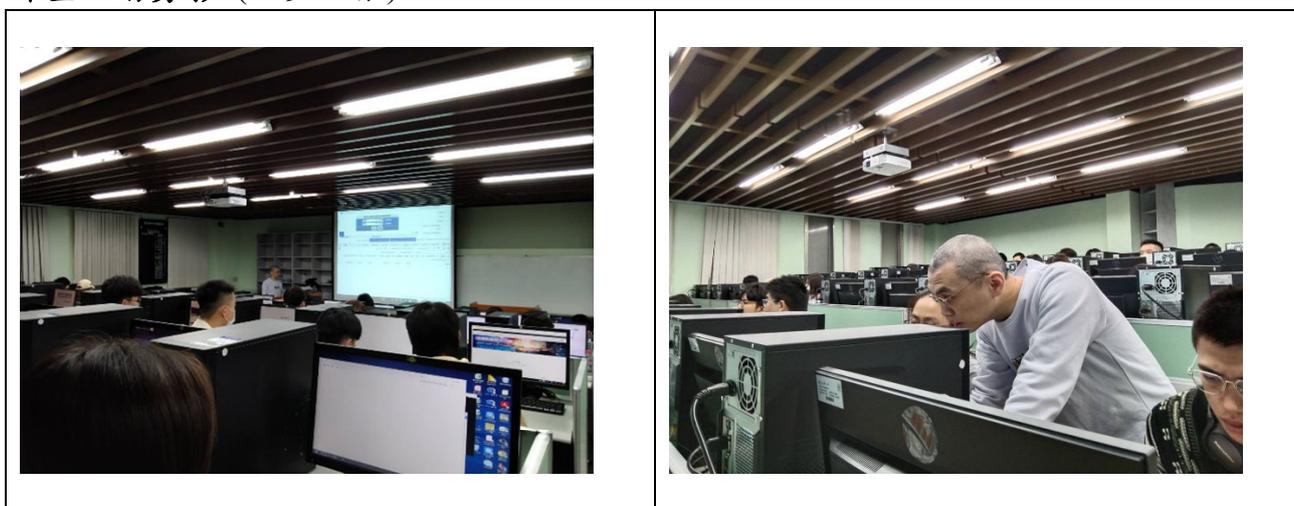
跨域特色	<p>請簡述本課程在實踐「發揮運算思維並善用程式設計，發展學科專業跨域創新課程」理念上之特色...</p> <p>計量經濟學是經濟的測量科學，即是使用經濟資料做分析的一門學科，而爬蟲是透過程式截取網路數據資料，兩者結合有利於學生成為更專業的人才。</p>
程式語言	<input checked="" type="checkbox"/> Python <input type="checkbox"/> APP Inventor 2 <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> Javascript <input type="checkbox"/> Scratch <input type="checkbox"/> VBA <input type="checkbox"/> Processing <input type="checkbox"/> 其他 _____
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 知識面目標 (期望學習者透過課程能習得哪些知識)： 透過爬蟲課程，學習者可以學到網絡資料抓取、HTML 解析、API 使用、反爬蟲應對、自動化處理與應用等知識，以提升數據收集和分析能力。 • 學科專業技能目標 (期望學習者透過課程能展現哪些學科專業技能)： 透過爬蟲課程，學習者能夠掌握網絡數據收集、分析等技能，並具備良好的程式設計能力，從而提高數據處理效率和準確性，使學生能夠在經濟領域中展現出色的專業技能。 • 程式設計技能目標 (期望學習者透過課程能展現那些程式設計技能)： 透過爬蟲課程，學習者能夠熟練使用 Python，掌握網絡資料抓取、HTML 解析、API 使用等程式設計技能。學生能夠撰寫程式，處理大量數據，並具備解決爬蟲中常見問題的能力，提升程式設計技能。 • 態度面目標 (期望學習者修習完課程後能有哪些態度轉變)： 期望學習者能更加謹慎、專注地處理數據，並以積極主動的態度追求解決爬蟲遇到的挑戰，不斷提升自己的技能和知識。
作業設計	個人報告： <input type="checkbox"/> 書面 <input type="checkbox"/> 簡報 ____ 次 小組報告： <input type="checkbox"/> 書面 <input type="checkbox"/> 簡報 ____ 次 程式設計(個人)：____ 次 程式設計(小組)： <u>2</u> 次 <input type="checkbox"/> 其他 _____ ____ 次
評量設計	<ul style="list-style-type: none"> • 形成性評量之規劃 (隨堂練習或小考等)： 老師出程式作業

	<ul style="list-style-type: none"> • 總結性評量之規劃 (期中考、期末考或專題成果等)： 業師出程式作業 助教協助
學習輔助資源	線上資源：□Codecademy □Coursera □Code school ■其他 錄影檔案提供學生參考 _____ 實體資源：□專題演講 ■其他 學生有問題可以私下詢問業師 _____
參考與延伸閱讀學習資料	錄影檔放在 powercam 上面 提供學生參考

教學設計

	日期	課程單元名稱	學習目標	教學設計重點
1	11/7	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
2	11/14	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
3	11/21	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
4	11/22-12/25	撰寫程式	讓學生動手寫程式	助教協助
5	12/26	繳交報告	成果驗收	了解學生學習成果
6				

課堂活動剪影 (至少 2 張)



授課心得感想

請授課教師根據此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，作成效自評與歷程觀察摘要，並回饋反思與心得，以期作為個人與同儕未來改善與精進教學之參考依據...

1. 學生也認知爬蟲的重要性，學習也比較積極，加上老師教的好，學生更努力
2. 這樣幾年程式入課下來，今年讓我看到學生自己能完成作業，有好幾個寫的不錯，很欣慰。