

輔仁大學 113 年度高等教育教深耕計畫

【永續敘事力課程】

成果報告書

課程名稱	體育特別班
開課單位	體育室
開課學期	112-2
實際修課人數	20
授課教師	魏家勁

一、課程簡介

(一)課程概述

近年來國家越來越注重「公平以及高品質的教育」及「體育運動發展」，而延伸出適應體育課程，為身心障礙及相較不便行動而客製化的教學方式班級，透過調整(彈性化)體育教學活動與設計內容，並透過運動學習達到功能性的目的，感受身體活動方面的成功經驗與樂趣。以帕拉林匹克會運動會來帶入對身心障礙進行，平等、健康促進及終身學習的永續發展，針對不同組別進行不同的運動內容探討與設計，透過網路影片、視頻及資訊來討論進行。不是每個人行動方，因此希望透過這個計畫課程讓學員可以將運動義與正確運動觀念運用化，將運動錄製成影片分享出去。讓更多人能夠透過此影片而讓身體變得更加健康。

(二)永續敘事主題

(符合 SDG10、SDG4)

身心障礙適應體育永續學習運動

SDG10 減少國內不平等

SDG4 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

二、結案項目自評

1.課程期末線上問卷施測

問卷連結由教發中心提供

是

否，原因：

2.上傳至少 3 份學生成果至「輔大學生學習成果平台」

操作步驟說明：<https://reurl.cc/qVpObR>

是

否，原因：

3.填寫素養評量

格式下載：<https://reurl.cc/Wxbkgx> 完成後請寄回

是

否，原因：

4.填寫教師問卷：<https://www.surveycake.com/s/zm8pk>

是

否，原因：

三、成果說明與分析

(一)課程設計

(1)教學策略實施

請參考申請書內容，說明實際課程和學習活動(如：工作方、講座、田野調查)運作方式

讓學員更加了解正確運動觀念與方式，透過課程指導讓學員知道各項簡易器材及用品如何運用提身運動能力；並透過課程使學員更了解此計畫的意義與目的，最後以影音形式傳達，讓更多人受惠。

在課程當中加入運動 APP 及影片，透過虛擬教練帶領大家運動，進而達到健身效果，也透過 APP 及影片了解運動影片的設計方式。

(2)敘事/永續案例教學單元

請選擇至少 1 週與**敘事力或 SDGs 議題**相關的單元提供教案，請勿選擇講座或諮詢活動

(講座或諮詢活動請填在下一項(3)敘事力學習活動紀錄)

課程規劃			
上課時間	開學期間(週一)		
單元主題	適應體育地板滾球		
融入 SDGs 議題 (參考資料： https://globalgoals.tw/)	本計畫課程皆已包含 SDG4，以下議題請選擇至少一項 <input type="checkbox"/> 消除貧窮 <input type="checkbox"/> 終止飢餓 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與福祉 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 乾淨水衛生 <input type="checkbox"/> 潔淨能源 <input type="checkbox"/> 尊嚴就業與經濟發展 <input type="checkbox"/> 產業創新與基礎建設 <input checked="" type="checkbox"/> 減少不平等 <input type="checkbox"/> 永續城邦與社區 <input type="checkbox"/> 負責任的消費與生產 <input type="checkbox"/> 氣候行動 <input type="checkbox"/> 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 和平正義與有利的制度 <input type="checkbox"/> 發展全球夥伴關係		
學習內容	將體育運動課程與影片拍攝教學結合，可以實現與聯合國可持續發展目標 (SDGs) 的對應，從而確保教育的全面性和長期效益。通過影片拍攝和分析，學生能夠更清晰地理解和改進自己的運動技能，同時培養創意思維和數字素養。這不僅提升了教育質量 (SDG 4)，還促進了健康和福祉 (SDG 3)。總的來說，這種結合方式不僅提高了教育效果，還有助於促進社會的全面可持續發展。		
教學設備 / 資源 / 教具			
<input type="checkbox"/> Notion (請提供網址)： <input type="checkbox"/> LinkedIn (請提供附件) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明並提供相關資料)： 網址 1：https://www.youtube.com/watch?v=KkOA_jJw2gk&t=5s 網址 2：https://www.youtube.com/watch?v=drf-vePbXBw&t=4s 網址 3：https://www.youtube.com/watch?v=FdQ8Gn_o7mQ&t=2s			
學習活動設計			
實施方式	時間設定	教學方法	備註
壹、【準備活動】 一、課程設計與目標設定：教師在設計體育課程時，將 SDGs 中的具體目標融入教學目標，例如提高學生的健康與福祉 (SDG 3) 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習(SDG 4)。 二、影片拍攝技術培訓：在體育課程中，學生學習基本的影片拍攝和編輯技巧，這不僅提高了他們的學習素養，體驗現今趨勢短影音結合體驗面對鏡頭時自我，同時也為分析和技能提供了新方向。	60 分鐘	分組討論	

三、**實踐與應用**：學生在體育活動中使用攝影設備記錄自己的動作和技巧，通過影片分析評估和改進表現。這種方式具體展示了技能的進步和不足。簡而言之，這種方法提供了清晰的視覺反饋，有助於學生更有效地提升自己的運動能力。

四、**聯合課題與合作**：設計跨專業合作項目，例如與專業課程合作開展適應體育，或與影片課程合作製作體育紀錄片。這些項目可以涵蓋多個 SDGs 目標，如優質教育和健康福祉。簡而言之，這些合作項目不僅促進了教育和健康的整合，還有助於實現可持續發展目標的多方面成果。

(請自行調整) 本教案規劃參考：<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/uploads/164722849199218aiPv11.pdf>

(3) 敘事力/永續學習活動紀錄

請參考範例填寫工作坊或講座等與**數位敘事力或 SDGs 議題**相關之學習活動紀錄，亦可附上企劃書、海報電子檔等資料(為節省紙張消耗，請優先提供電子檔案)

主題	短影音影片剪輯		
時間	5/13(一) 14:00~15:30	地點	貴賓室
流程	時間	內容	
開場	14:00~14:10	教師開場與講師介紹	
講座 短影音影片剪輯	14:10~15:30	<ul style="list-style-type: none"> 分析現今短影音趨勢案例分享，拍攝技巧教學趣味實作 	
分組討論	15:30~16:00	各組學員嘗試運就拍攝討論	

活動照片



說明：講師授課



說明：簡易拍攝

(二)成果說明

(1)成果展現(可複選)

請勾選成果展現方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
Notion 或 LinkedIn	網址或截圖	影片/微電影	影片網址
數位出版品	電子檔	影像作品	電子檔或網址
線上策展	1.宣傳海報 2.展覽網頁	其他	請提供可證明有舉辦成果發表之資料

類型：

Notion 或 LinkedIn (申請書內有勾選使用此類數位工具者，此項為必選)

影片/微電影

影像作品

數位出版品

線上策展

其他(請說明)：

佐證資料：

YT 影片網址

網址 1：https://www.youtube.com/watch?v=KkOA_jJw2gk&t=5s

網址 2：<https://www.youtube.com/watch?v=drf-vePbXBw&t=4s>

網址 3：https://www.youtube.com/watch?v=FdQ8Gn_o7mQ&t=2s

(2)成果回饋(可複選)

請勾選成果回饋方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
點擊率/觀看 次數	網頁截圖	他人的引用 或使用	引用/使用聲明截圖或對方申請引用之證明
觀賞者回饋	文字或影音檔案連結	校內外合作 機會	詢問合作之證明(例：往來信件)或合作備忘錄等證明文件
其他	請提供可說明該成果發表有 得到班級師生以外他人回饋 之證明		

類型：

點擊率/觀看次數

觀賞者回饋

- 他人的引用或使用
- 校內外合作機會
- 其他(請說明)：

佐證資料：

113年 適應體育 提升地板滾球 運動教學設計 觀看次數：76次 · 3 週前

113年 適應體育 提升地板滾球 運動課程設計 觀看次數：44次 · 3 週前

適應體育 地板滾球運動應用 觀看次數：44次 · 3 週前

@user-ce8du7hh2q 3 週前
示範的真好 🙌

1 回覆

(3)執行成果

請參考 [申請書內填寫之質量化預估](#) 填寫實際成果(請列點說明)

質化成果說明	量化成果說明
1. 學生藉由地板滾球和實際拍片，瞭解影片敘事的重點和提升影片製作能力。 2. 學生藉由地板滾球和實際拍片，瞭解各組如何靠簡易運動提升自我能力。	1. 影片發表YT會參與給不同班級觀看40位

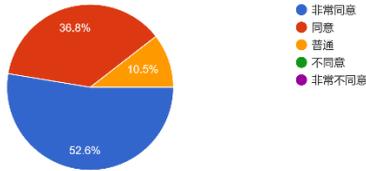
(三)學生學習成效分析

(1)問卷回饋

請彙整學生問卷或其他學習回饋結果(回收份數須達修課人數 2/3，並以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將填答問卷同成果報告書一併繳交(為節省紙張，請優先提供電子檔)

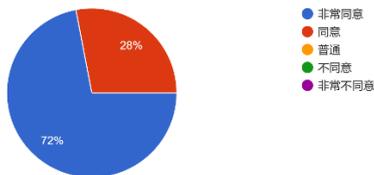
前測

16、相較其他課程，我喜歡本課程採多元創新的教學...創新思維， 我會推薦其他同學來修讀這門課。
19 則回應



後測

16、相較其他課程，我喜歡本課程採多元創新的教學...創新思維， 我會推薦其他同學來修讀這門課。
25 則回應



(2)實施成效分析

請分析學生學習成效與申請書內「課程目標」之對應，並評估執行前後學生學習狀況或成效的變化

完成本適應體育課程，學生將具體學習到永續發展、有教無類、公平教學及敘事力相關知識。學員將教學上所學運用在地板滾球得精進，了解到隨意簡易工具器材都能化身為運動訓練器具，提身自身運動能力，並深刻理解本課程的設計意義與目的。通過製作運動教學影片，學生將掌握影片拍攝、編輯與傳播的基本技巧，並能有效地傳播正確的運動知識，讓更多人受惠。

四、課程照片

請提供課堂或活動照片(照片原始檔案請同步上傳至提供的雲端空間)，並附上 10~15 字的文字說明



說明：下肢精準練習



說明：下肢精準練習



說明：球感訓練



說明：彈力帶訓練

五、反思與檢討

(1) 敘事力課程除了幫助學生學習，對授課教師來說是否也有什麼收穫？

對於學生更能學以致用去思考上課所教的器材訓練，要如何實際套用在地板滾球身上協助提高針對哪方面能力，使學員更加瞭解

(2) 計畫執行過程中遇到的問題或困難之檢討，並請說明預計如何優化調整

場地問題，須由校方或跟各系所處室借一樓適合行動不變學生使用的教室

六、計畫延伸

(1) 是否持續將敘事力融入下次課程的教學設計中？若是，請說明未來規劃；若否，請說明原因

1. 希望未來金費能再資助更多，能擴大校與校之間的連結。
2. 未來希望更多堂課學生將所學學以致用拍攝運動相關影片挑戰自我，改加分鼓勵提高執行動機

(2) 未來會想用永續數位敘事力課程申請校內外相關教學補助或獎勵嗎？(如：教學實踐研究計畫、教學成果獎)

輔仁大學教學成果獎申請資料：<https://reurl.cc/r90ger>

是，預計申請補助或獎勵名稱：

否