

112 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心		
計畫編號及名稱：	913H271		
活動連絡人：	譔師涵	手機	0921927410
聯絡電話：	02-2905-2756	E-mail	Fj03522@mail.fju.edu.tw

活動成果

活動類型：	(2) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：		
活動名稱：	112 年度輔仁大學服務學習研討會 《服務學習實踐與創新思維》		
主講人：	黃淑芬兼任副教授、黃鼎元助理教授、張璿文副教授、林瑩滋助理教授 李懿純副教授、黃鼎豪助理教授		
活動目標：	為促進校內外教師瞭解「服務學習」教學理念融入課程，輔仁大學服務學習中心邀請本校投入服務學習教師分享相關教學經驗。此外，邀請專家學者分享在現今 AI 人工智慧的時代，如何結合大學社會責任，且辦理設計思考工作坊，推動師生創新思維融入服務學習方案。		
活動創新度：	(1) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新		
活動時間：	日期：	10/20	時間：9:00-16:30 活動天數：1
活動地點：	(1) 1. 校內 2. 校外	地點名稱：	濟時樓九樓
人數：	報名人數：	上午場 67 下午場 44	參與人數： 上午場 55 下午場 31
參與人數身分：	上午場-教師：17 人／職員：8 人／學生：7 人／校外人士：23 人 下午場-教師：5 人／職員：6 人／學生：8 人／校外人士：12 人		
活動滿意度：	100%		

活動內容歷程

活動內容及歷程：

時間	主題	議程內容	地點
8:30~9:00	報到	與會人員報到	第一會議室
9:00~9:10	開幕式 (含大合照)	貴賓致詞： 輔仁大學教師發展資源中心—韓千山主任 Outreach and Internationalization CEO, Jordan University College- Fr. Jacek Adam Gorka (待確認)	
9:10~10:35	專題講座 第一場	服務學習融入課程設計與實踐	
		主題一：Learning by Doing—從服務當中看見企管價值 企業管理學系 黃淑芬兼任副教授 主題二：「沒有啦！我們是要去遛狗」談服務學習融入全人教育 課程的設計 教育領導與發展研究所 黃鼎元助理教授 主題三：以服務學習創新教學—以英語演說與會話課為例 英國語文學系 張璿文副教授 主題四：當服務學習遇上管理學 輔仁大學企業管理學系 林瑩滋助理教授	

10:35~10:50	交流茶敘		
10:50~11:40	專題講座 第二場	AI 融入服務學習—以差異群體需求為核心服務	
		講者：大同大學通識教育中心 李懿純副教授	
11:40~12:00	綜合座談	主持人：服務學習中心 卓妙如主任	
12:00~13:30	午餐、休息		
13:30~16:00	實務工作坊	主題：設計思考工作坊	第六會議室
		講者：國立臺北商業大學創意設計與經營研究所 黃鼎豪助理教授	
16:00~16:30	回饋暨閉幕式	主持人：服務學習中心 卓妙如主任	

活動特色與成果

本次研討會主題為《服務學習實踐與創新思維》，結合上午場專題講座及下午場工作坊，使參與者能夠了解如何設計實踐服務學習，且透過設計思考工作坊實際操作，如何發想服務學習方案。上午場邀請本校輔大投入服務學習教師黃淑芬、黃鼎元、張璿文、林瑩滋分享課程融入的設計與實踐，此外結合現今 AI 議題，邀請大同大學李懿純老師分享如何運用 AI 融入服務學習，與會者回饋印象深刻有「透過課程多元應用服務學習活動」、「服務學習融入課程的具體作法」。

下午場設計思考工作坊邀請國立臺北商業大學黃鼎豪老師帶領工作坊實作，首先將所有與會者分成兩人一組，分組方式為：1.與會者隨機抽選英文字母 2.兩人拼湊為一個英文單字，分為一組。接著，老師分享設計思考五步驟「同理、釐清、發想、原型、驗證」，使設計的方案符合部標對象的需求，透過發想與討論，與會者發想出七個方案：「你的一份心力，讓孩子有學習的動力—生活補助金捐款計畫」、「我們的故事」、「人鏈—飛魚的價家」、「樂活長青關懷活動」、「老人小孩動起來！」、「相揪來廟街—去又✓」、「青銀共融：老少同樂」。

活動照片 (可自行增列)



活動照片 1



活動照片 2

照片 1 說明：大合照

照片 2 說明：黃鼎豪老師帶領設計思考工作坊

計畫主持人

卓妙如

填表人

譔師涵

-
1. 本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需，請將檔案寄至承辦人。
 2. 本表於上傳高教深耕計畫網站或以郵件傳送時，檔案請以「計畫編號_ACT_活動辦理時間」命名，例如「909P221_ACT_1080214」。