

## 輔仁大學服務學習課程活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心					
課程名稱：	演說與辯論（英文系）					
<b>活動成果</b>						
活動類型：	( 1 ) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 其他活動：					
活動名稱：	雙語教育入門與實踐					
講師名稱：	余立棠	工作單位：	清華大學			
活動目標：	介紹雙語教育基本概念與教學實踐注意事項、教案規劃及實做技巧，為學生後續雙語藝術教育服務學習做準備					
活動創新度：	( 2 ) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新					
活動時間：	日期：	112年9月26日	時間：	10:00-12:00	活動天數：	半天
活動地點：	( 1 ) 1. 校內 2. 校外		地點：	LA306		
人數：	報名人數：	21	參與人數：	21		
參與人數身分：	教師：2 人／職員： 人／學生：20 人／校外人士： 人					
活動滿意度：	滿意					
<b>活動內容/歷程</b>						
<p><b>活動內容:</b>由清華大學余立棠老師為學生介紹雙語教育基本概念與教學實踐注意事項、教案規劃及實做技巧，為學生後續雙語藝術教育服務學習做準備</p> <p><b>活動歷程:</b></p> <p>余老師講座重點如下，為學生奠立雙語藝術教育基礎，提示注意事項，並提供教案範例，讓學生可以應用雙語藝術家/藝術品故事之說故事演說準備，同時結合英文專業技能與小學藝術雙語教育知能，掌握服務學習所需之雙語藝術教育知識、課程內容規劃，透過教學提案與教案設計，進行內容、語言、教學規劃。</p> <p>I. Fundamental concepts about CLIL (雙語教學 CLIL 基礎概念)</p> <p>Definition (定義)</p> <p>Modes (從以母語教學內容為主到全英語的教學實施模式)</p> <p>4C structures (4C 結構)</p> <p>Translanguaging (多語言、多模態、多符碼、應用多元資源教學之方式)</p> <p>II. Lesson planning (教案設計：範例與練習)</p> <p>III. Teaching practices (教學實踐)</p> <p>How CLIL teachers talk to students (學習雙語教學教師如何與學童互動)</p>						
<b>活動特色與成果</b>						
<p>1. 學生習得雙語教學之基礎概念、核心技能，注意事項、以及教學實踐重點</p> <p>2. 透過教案觀摩與分析，學生可以在進行雙語藝術教育規劃時，依循專業模式，貼近教學對象之程度與小教藝術雙語教育之特殊需求，規劃未來透過藝術家/藝術品故事之服務學習、教學實踐。</p>						
<b>活動照片(可自行增列)</b>						



活動照片 1

照片 1 說明：余老師說明教案設計金字塔



活動照片 2

照片 2 說明：余老師說明教學流程設計



照片 3 說明：同學們聚精會神聆聽作筆記



照片 4 說明：同學們跟著一起思考學習

填表人

張娜娜

授課教師

張璦文

1. 本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需。
2. 請於活動結束 1 週內繳交電子檔及紙本至 [fj04039@mail.fju.edu.tw](mailto:fj04039@mail.fju.edu.tw) 宋采薇小姐收。