

輔仁大學 112 年度高等教育教深耕計畫

【數位敘事力課程】

成果報告書

課程名稱	排球 Volleyball
開課單位	全人中心
開課學期	111 學年度 第 2 學期
修課人數	60 人
授課教師	陳儷勻老師

中華民國 112 年 07 月

一、課程簡介

(一)課程概述

全球受 COVID-19 影響近 3 年，使數位多媒體教學素材，已成為學習不中斷的學習工具，透過網絡多媒體素材建構，讓學生的學習歷程能有效的保存，並提供課程形成性評量與滾動式調整的脈絡，使學生能有效學習，達到具有排球基本素養與知識。

本課程以排球(Volleyball)為主軸，從基礎動作、裁判執法、競賽臨場分析等課程，並利用多媒體工具建構排球基礎認知與技能影片，發揮學生之專業屬性，思考如何透過所學，給予學生在大學期間落實社會責任之機會。

(二)課程目標

(1) 知識面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？

- 1.瞭解排球運動相關之概念，發展與排球運動相關的運動特性能力。
- 2.瞭解排球裁判執法基本要素。
- 3.運動影片剪輯之知能。

(2) 技能面目標：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

- 1.學會排球基本動作、裁判執法等技能。
- 2.透過課程能自行做排球教學。
- 3.能將運動動態瞬間，畫面捕捉與剪輯。

(3) 態度面目標：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？

- 1.在課程中培養運動家精神與運動道德。
- 2.專業責任的培養，並主動學習。
- 3.培養健康與積極的生命態度，並終生學習。

(二)敘事主題

(1) 請說明敘事主題

學生在課程期間拍攝排球教學影片並進行內容概述，共拍攝三個部分敘述如下：

- 1.排球歷史與場地介紹、基礎動作示範與解說
- 2.裁判執法動作說明
- 3.臨場判例分析

(2) 該議題符合 SDGs：

本課程擬採用「聯合國永續發展目標(2016-2030 年)」17 項指標中：

SDGs4【優質教育】

SDGs16【和平、正義及健全制度】

備註：SDGs 類別參考：<https://reurl.cc/NZ8qOe>

二、成果說明與分析

(一)課程設計

(1) 教學策略實施

週次	日期	單元主題	備註
----	----	------	----

1	2/21	(課程介紹)認識排球享受排球樂趣	
2	2/28	和平紀念日	
3	3/7	掌握排球基本動作、練習方法介紹	
4	3/14	基礎動作練習及影片拍攝(一)	
5	3/21	基礎動作練習及影片拍攝(二)	校外專家講座課程(一)
6	3/28	裁判執法演練	
7	4/4	春假	
8	4/11	組合練習、綜合練習	
9	4/18	期中考/裁判執法測驗	
10	4/25	裁判執法影片拍攝	校外專家講座課程(二)
11	5/2	綜合練習、模擬比賽	
12	5/9	正式分組比賽	
13	5/16	正式分組比賽	
14	5/23	正式分組比賽、臨場判例分析影片拍攝	
15	5/30	正式分組比賽、臨場判例分析影片拍攝	
16	6/6	正式分組比賽、臨場判例分析影片拍攝	
17	6/13	期末成果分享/頒獎/總檢討	
18	6/20	自主學習週	

(2) 說明與數位敘事力相關之教學策略規劃

1. 講座：介紹影片剪輯及畫面捕捉之知能。
2. 講述：透過逐一介紹課程與說明，結合網路相關影片，提供學生方向，並瞭解與熟悉影片內容後，進行分組拍攝。
3. 影片：透過拍攝影片，提升學生學習動機，並提供學生學習歷程的保留，且可藉由影片將排球運動等知識廣為流傳。

(二)成果說明

類型：

影片/微電影：學生在課程中學習排球教學等過程，製作成3分鐘影片，並邀請社區民眾觀賞。

佐證資料：

第一組

<https://youtu.be/OZSNx2CIeZc>

第二組

<https://youtu.be/4IsSK63t3ow>

第三組

<https://youtu.be/ic88vcw1vJw>

第四組

<https://youtu.be/bgJYYMTFT8o>

第五組

<https://youtu.be/xhfXVZhu2mc>

第七組

<https://youtu.be/5AgAMjNeAfU>

第八組

https://youtu.be/_QDUIAKx2UA

第十組

<https://youtu.be/tKw23c4KqiM>

(2)成果迴響

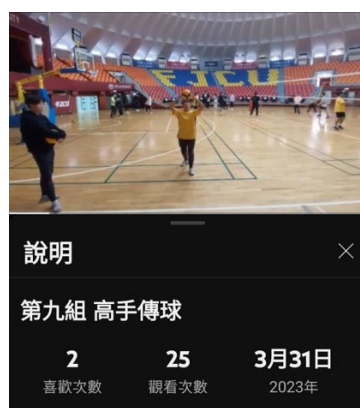
類型：

☛ 點擊率/觀看次數：放置 youtube 公開觀看

☛ 觀賞者回饋：於不同排球課播放成果影片，同時邀請社區民眾觀賞，並提供電子問卷給予觀賞感想。

佐證資料：

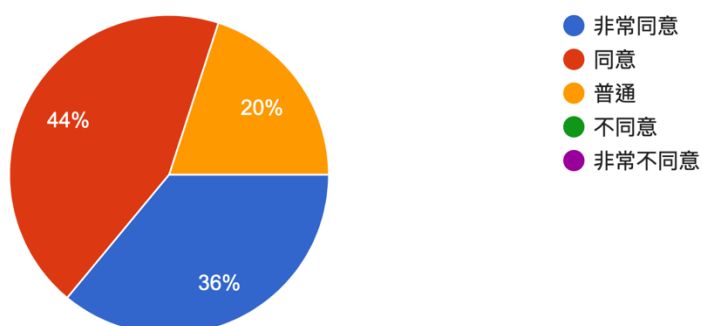
1. 點擊率/觀看次數



2. 觀賞者回饋

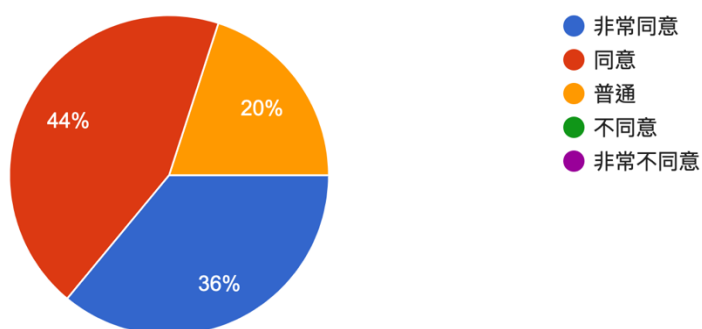
看完影片後，「我認為如此的教學模式讓學生更投入在課程中」

25 則回應



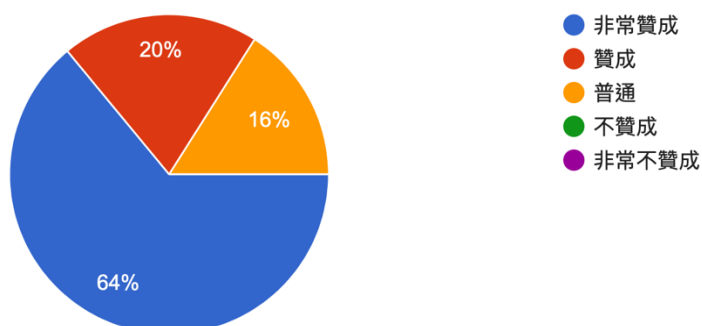
看完影片後，「我認為如此的教學模式讓學生更投入在課程中」

25 則回應



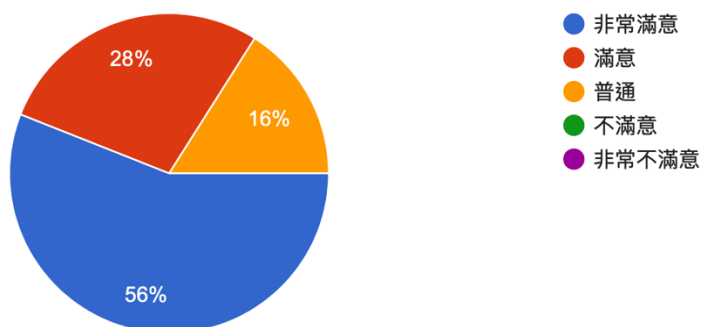
看完教學影片後，贊成如此的教學模式

25 則回應



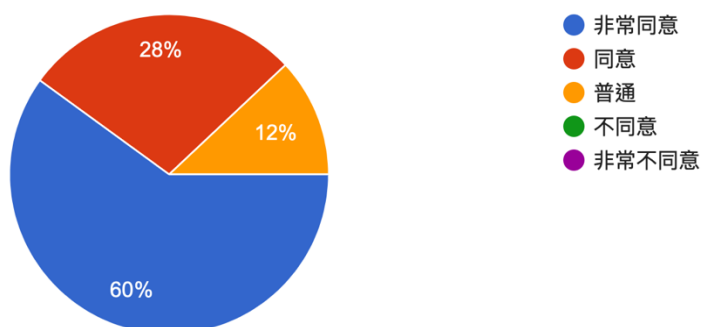
看完教學影片後，請對整體課程作出評價

25 則回應



我認為「看完教學影片後，對排球有更深的認識」

25 則回應



(3)執行成果

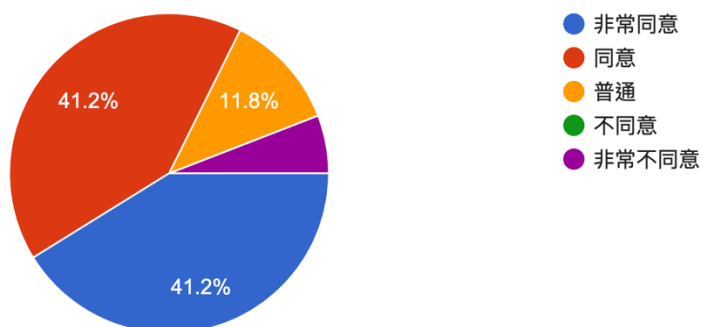
質化成果說明	量化成果說明
·學生獲得完善的排球統整性知能。 ·學生學會運動影片拍攝與剪輯之技能。 ·透過小組團隊，建立傾聽溝通與團隊合作之能力。 ·學生透過敘事力模式，能體察運動與生活健康價值。	·影片開放公開觀賞，點閱率達50人次以上。 ·社區民眾5人回饋分享教學影片優缺點。

(三)學生學習成效分析

(1)問卷回饋

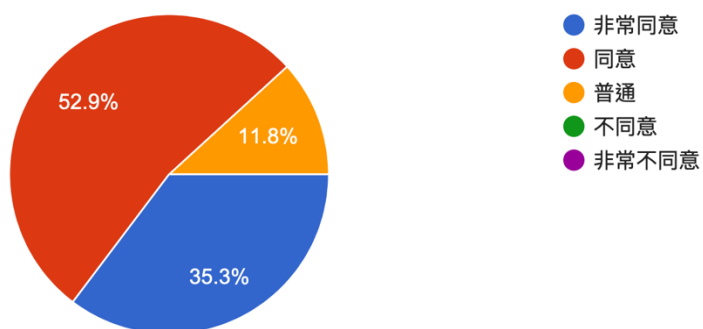
1、課程的內容規劃適切、教材內容有助於學習、難易適中，讓我在學習過程中沒有負擔。

17 則回應



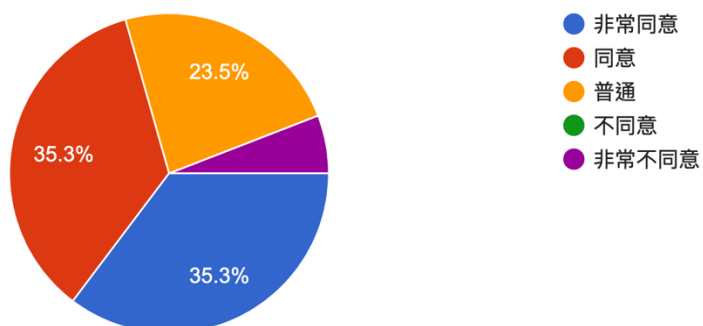
2、授課教師清楚說明執行敘事力課程的內容。

17 則回應



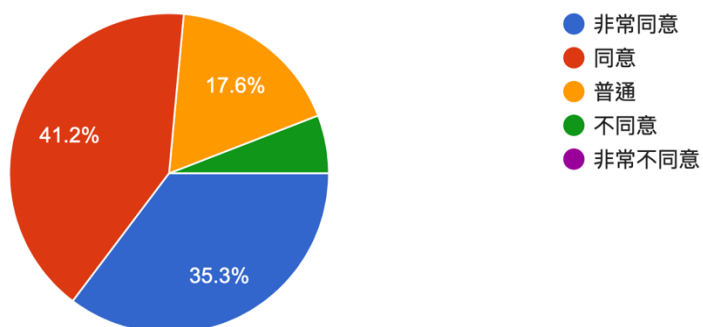
3、課程能結合實務專業，有助於我將課堂所學到的知識應用於實務上。

17 則回應



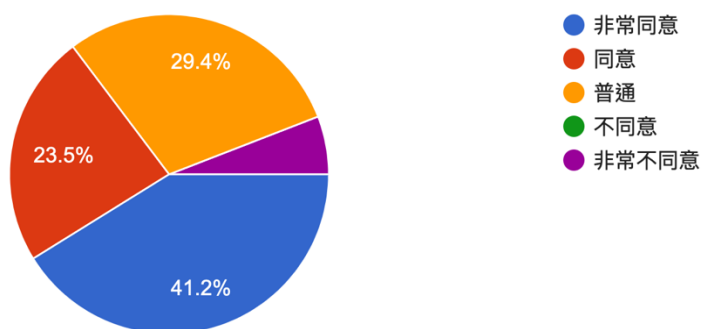
4、相較其他課程，我在修讀本課程的過程中感受到創新靈活的學習氛圍。

17 則回應



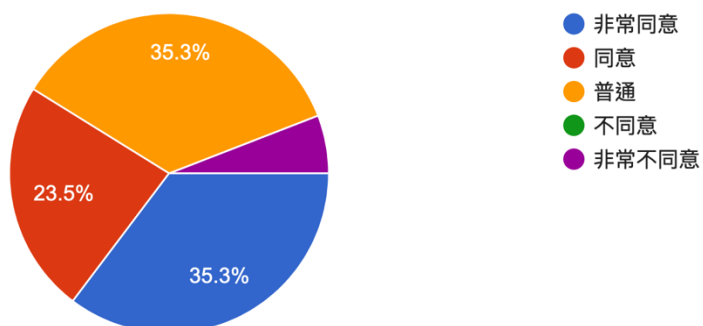
5、在敘事力課程中，我會在課堂上與老師或同學有更多的互動。

17 則回應



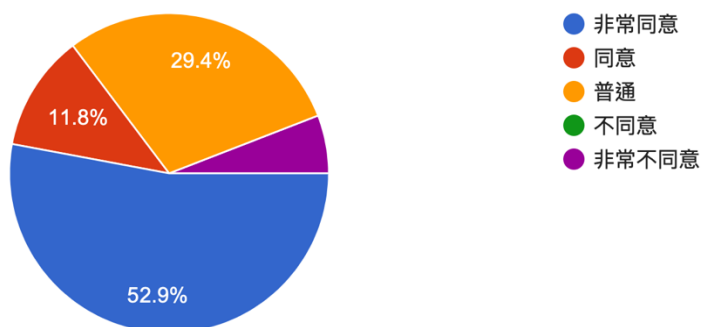
6、在敘事力課程中，我會主動在課後與授課教師討論、請益學習上不懂的問題。

17 則回應



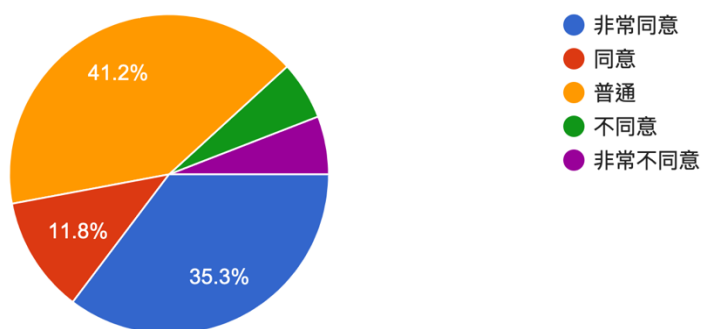
7、在敘事力課程中，我會仔細聆聽並專心投入活動中。

17 則回應



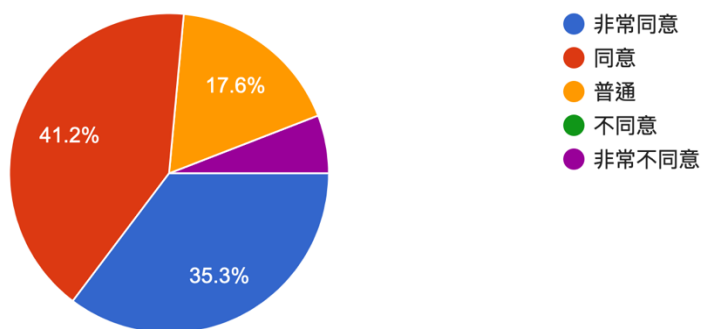
8、在敘事力課程中，我會在課外時間主動研讀，自我加強。

17 則回應



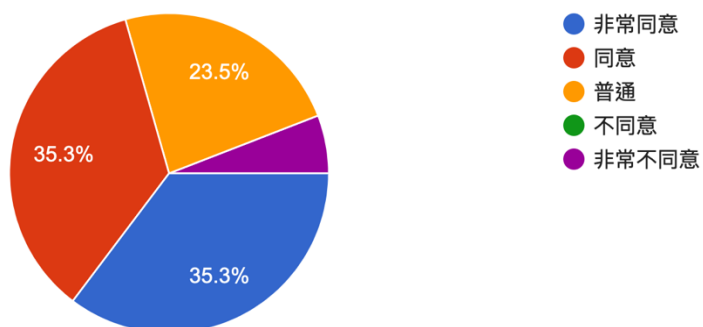
9、相較修讀其他課程，修讀本課程能增強我未來就業之競爭優勢（例：實務能力）。

17 則回應



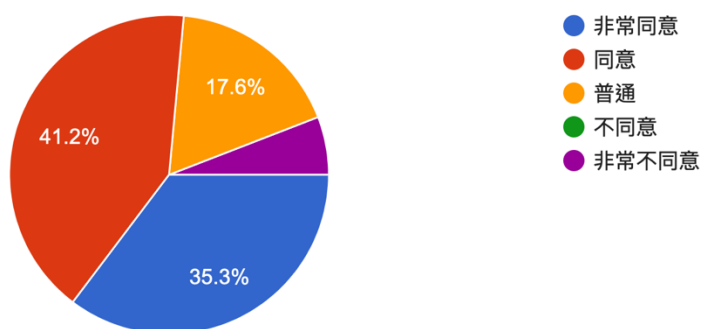
10、相較修讀其他課程，本課程能幫助我學習不同...學理知識與技能，提升我在學習上多元互補能力。

17 則回應



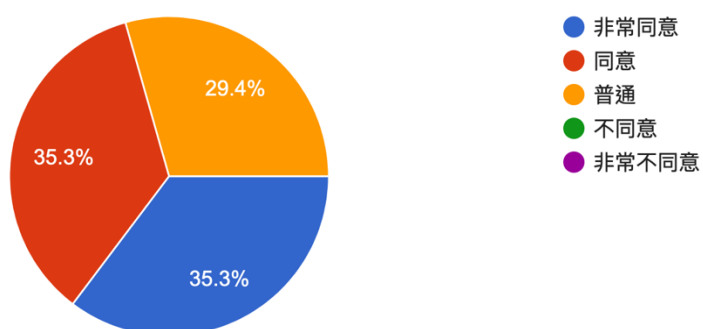
11、相較其他課程，本課程能幫助我結合理論與實務，提升我的實務學習力及跨領域競爭力。

17 則回應



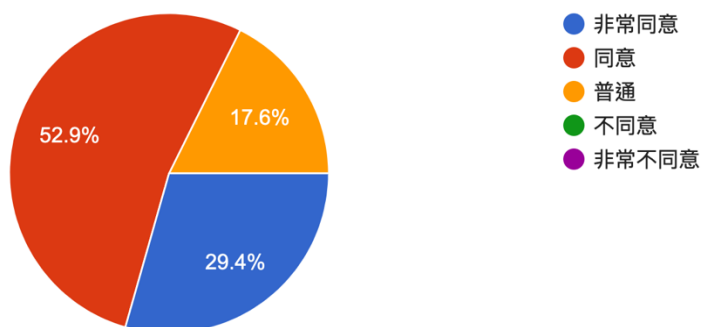
12、相較其他課程，修讀本課程能深化我對問題的分析、整合與解決能力。

17 則回應



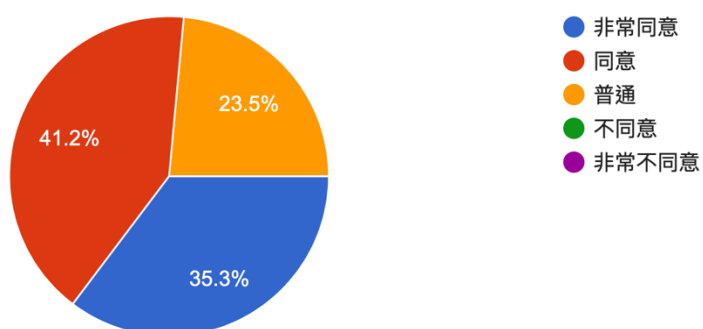
13、相較其他課程，修讀本課程能提升我從資訊中辨別、截取需要內容的能力。

17 則回應



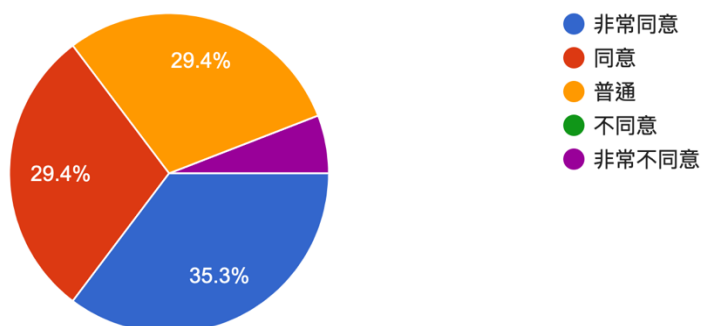
14、相較其他課程，修讀本課程能幫助我將資訊理解內化，並用自己的方式清楚向他人說明。

17 則回應



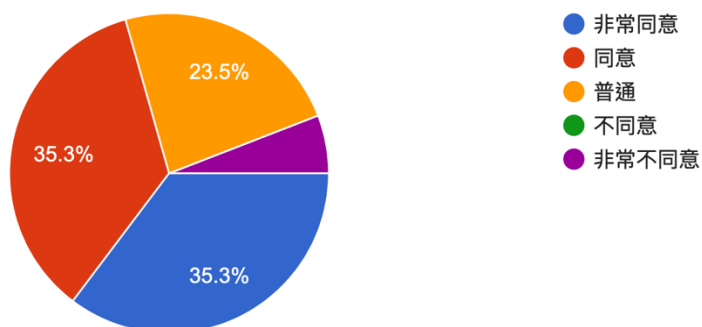
15、我期待未來能有機會再修讀其他類型的多元創新課程。

17 則回應



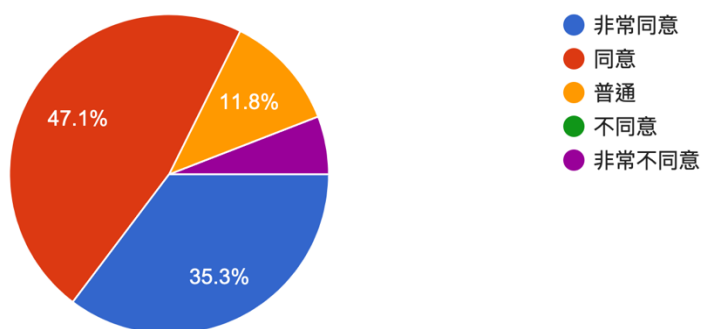
16、相較其他課程，我喜歡本課程採多元創新的教學方式，我會推薦其他同學來修讀這門課。

17 則回應



17、相較其他課程，本課程中授課教師的多元教學...態度能夠引發我的學習動力，增進我的學習成效。

17 則回應



(2)實施成效分析

本班級學生為體育系三年級學生，在課程轉化的過程中，難免學生會有不適應的現象，已在預期之內，但學生學習成效皆以正向居多，從知識面，學生皆有達成設定的3個目標；技能面，學生皆有完成3個指標，唯有在學會捕捉動態瞬間、畫面與影片剪輯部分，還有努力的空間；態度面，學生皆有達成3個目標，總體而言，學生在學習成效尚與課程目標，有相呼應。

三、照片錦集



說明：外師課程說明/個人作業



說明：拍攝素材說明



說明：小組討論



說明：外師說明課程/小組討論



說明：影片素材製作



說明：課程過程中

四、反思與檢討

近年受到新冠疫情的嚴重影響，各教學單位都努力研創新的教學方式，藉由此課程的設計讓老師跟學生之間更有互動及討論，更可以讓學生落實社會責任，向民眾提倡新教育模式。而近幾年多元體育課程逐漸在各教學單位中嶄露頭角，透過「多媒體」、「學術結合」的方式開創體育的新道路，而本課程正是在學習體育課程的基礎上，培養學生之多媒體及創新之能力。

本課程一大重點為，透過影片的拍攝，讓學生練習教學，並嘗試瞭解「如何表達使別人理解」，新時代下的學生族群，過度受到多元媒體與高科技產品的影響，導致口語表達能力逐漸弱化。本課程意在培養學生增強多媒體與教學能力。透過一次成功的教學，不僅給予學生落實社會責任之機會，更使學生提高自信心與成就感，展望未來。

而因本次課程為首次採用如此模式進行，難免會有不成熟之處，本課程為學年課程，上學期採用術科模式教學，而本學期則使用創新數位敘事力方式教學，但推測因學生年齡分佈不均，平均年齡偏高，導致數位多媒體方式不如預期，回饋不佳，如此透過反思，可以思考如何更淺顯易懂，並消除時代之代溝。

五、結論及未來展望

本次計劃之課程意在培養學生的創新與教學能力，即使在執行過程中難免遇到困難及不成

熟的地方，但透過如此模式，也已經讓體育課程順利進入多元化的成效中，而課程中也讓社區民眾一同參與，除了「學」，也讓學生成為「教」的角色，對於不夠成熟的地方，於下一計畫盡力改善。

本次計劃雖困難，但已順利結束，希望透過本次課程帶給體育界與教育界一種創新的教學及學習模式，並造福到社區之民眾。而細節方面，希望未來有更多機會可以繼續創新教學模式，創造多元的學習環境，而非僅是以單一的狀態學習，並展望修習完本課程計畫的學生，能吸取更多對於排球的知識與多媒體經驗，努力實現自我與社會價值。