

111-2 新莊在地學童推動生活安全計畫活動紀錄表

活動名稱：	生活安全計畫活動-網路安全					
負責教師：	黃鼎元	任教單位：	教育領導與發展研究所			
聯絡電話：	辦公室：2970	E-mail：	060967@mail.fju.edu.tw			
主講者：	領科學程學生					
活動時間：	日期：	5/3	時間：	15:20-16:00	活動天數：	1
活動地點：	民安國小課輔班					
參與人數：	155 人					
參與人數身分：	大學—教師： 1 人／學生： 25 人 合作據點或小學—教師或據點人員： 6 人 / 孩童： 123 人					
活動內容歷程(至少 500 字)						

活動內容：

1. 破冰活動：進行互動遊戲，讓學生們更好地熟悉彼此，建立融洽的互動氛圍。
2. 情境劇和 PPT 宣導：透過「網路霸凌」情境劇和相關的 PPT 宣導內容，向學生們呈現資訊安全問題。情境劇可以模擬網路霸凌的情境，讓學生們深入體驗並理解其影響。同時，PPT 宣導內容將向學生們介紹資訊對生活的影響，以及如何以正確的情緒應對這些問題。
3. 瞭解網路危險性：透過活動，學生們能夠理解網路存在的危險性，並能夠說明網路中需要注意的危險。他們將學會辨識和警覺網路上的潛在威脅，從而提高他們的網路安全意識。
4. 網路禮儀與使用規範：學生們將學習遵守良好的網路禮儀和使用規範，以確保在網路上的溝通行為符合社會規範和倫理準則。這將有助於營造健康、友善的網路環境。
5. 個資保護和網路隱私：學生們將瞭解個資保護和網路空間隱私保護的概念，並學習如何保護個人資訊和隱私在網路上的安全。
6. 處理焦慮狀況：學生們將學會在使用網路通訊軟體時，遇到焦慮狀況的可能處理方法。這有助於他們在網路互動中保持冷靜和良好的心理健康。

透過以上流程，這份文件所記錄的活動內容涵蓋了破冰、帳號安全、網路禮儀、情緒管理和課程回顧等項目，旨在提高學生們的網路安全意識和知識，讓他們能夠在網路世界中更安全地運用資訊和互動。

活動特色或成果(至少 500 字)

本次新莊在地學童推動生活安全計畫的網路安全活動在以下幾個方面具有獨特的特色和取得了顯著的成果。

1. 互動的小組討論活動：為了讓學生們能夠深入思考和討論網路安全議題，我們組織了一個互動的小組討論活動。學生們被分組，共同討論在網路使用中可能遇到的危險和挑戰，並提出解決方案。這樣的活動讓學生們能夠互相交流和分享彼此的經驗和建議，從而提高他們的網路安全意識和解決問題的能力。
2. 角色扮演活動：為了讓學生們能夠更深度理解網路安全知識，我們進行了一個角色扮演活動。教學者在台上扮演不同的角色演示情境劇；接著學生們也被要求分組，扮演不同的角色，模擬在網

路上遭遇危險情況的場景。透過這樣的活動，學生們可以實際體驗和應對網路安全問題，增強他們的應變能力和解決問題的能力。

3. 活動成果評估和後續跟進：我們進行了活動成果的評估，包括學生的滿意度調查和教師的觀察報告。這些評估結果顯示，學生們對於活動表示滿意，並在網路安全知識和行為上取得了顯著的進步。我們還將與學校和家長保持密切的聯繫，進行後續的跟進和支持，確保學生們能夠在日常生活中持續應用和強化他們所學的網路安全知識。

活動照片（可自行增列）



照片 1 說明：抵達民安進行服務前說明



照片 2 說明：請學生上台發表自身經驗



照片 3 說明：以搶答與學生進行互動



照片 4 說明：介紹不同社群媒體的特性



照片 5 說明：學生模擬網路上的情境進行對話



照片 6 說明：下課前寫下當天的心得

負責教師	黃鼎元	填表人	李斯鈞
------	-----	-----	-----

- 活動成果表請活動負責教師簽名後，於活動後一周內提繳紙本至服務學習中心，並將電子檔寄給承辦人。
- 表格不敷使用可再自行增加表格(照片以 4-6 張照片為主)。