

輔仁大學 111 年高教深耕計畫
【程式設計融入課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	中文系	學制別	大學 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
執行學年度	111.01	執行學期	第 <u>一</u> 學期
課程名稱	訓詁學		
開課代碼	D010401979A	修課人數	46
授課教師	劉雅芬	聯絡電話	(研究室分機)3374
e-mail	071512@mail.fju.edu.tw		

整體教學設計

跨域特色	學生將以數位人文工具進行現代訓詁實踐。數位人本方面擬分三個部分執行：第一部分為中研院數位人文研究平台與中文語料分析工具介紹及探索。第二部分，試將傳統訓詁經典文獻利用數位工具進行斷詞(分詞)，帶領學生探討結果所呈現的詞彙、語法、語意等相關問題，並思考可能的問題解決或優化方案
程式語言	<input checked="" type="checkbox"/> Python <input type="checkbox"/> APP Inventor 2 <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> JavaScript <input type="checkbox"/> Scratch <input type="checkbox"/> excel VBA <input type="checkbox"/> Processing <input type="checkbox"/> 其他_____
教學目標	<p>數位人文是指在人文學研究中融入資訊科技的應用，以資訊科技輔助人文學研究的資料探索與分析。數位人文領域近年來在臺灣逐漸受到學界與教育單位的重視，增進不同學門間的合作研究，活化學術交流。基於數位人文的發展趨勢以及申請人本身的漢語語言學專業，擬於此次課程計畫中，將數位人文結合訓詁學，提供學生基礎的數位知識，以理解數位人文工具與訓詁方式處理的相關問題，拓展未來職涯發展的可能。</p> <p>本課程在此理念上，將學生進行分組，每組除課堂上共同學習、討論，亦隨堂共同完成課程記錄以及分組報告。除了基礎訓詁學知識傳授外，更將結合實作，學生將以數位人文工具進行現代訓詁實踐。數位人本方面擬分三個部分執行：第一部分為中研院數位人文研究平台與中文語料分析工具介紹及探索。第二部分，試將傳統訓詁經典文獻利用數位工具進行斷詞(分詞)，帶領學生探討結果所呈現的詞彙、語法、語意等相關問題，並思考可能的問題解決或優化方案。第三部分著重於文本斷詞結果的進一步應用，如詞頻分析、語境分析、人工智能應用等面向。以上各部分之比例與難度將依實際情形進行調整，以提供適切的條件供學生實際應用。課程最後將綜合上述三部分，讓學生進行分組專題實作，並於期末發表成果。</p>

學習輔助資源	線上資源：國教院華語文語料庫應用系統、《重編國語辭典修訂本》臺灣學術網路第六版、DocuSky 數位人文學術研究平臺 實體資源：
--------	---

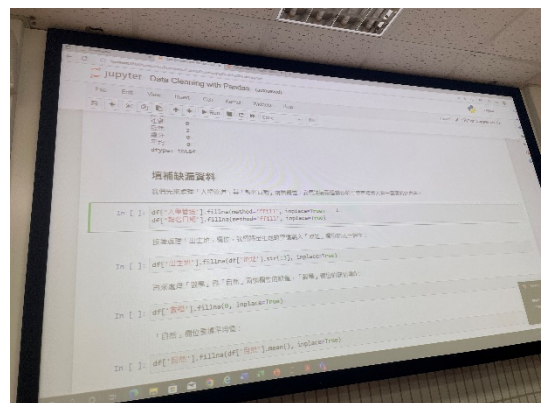
程式設計相關教學活動設計

	日期	課程單元名稱	學習目標	是否為業師主講
1	10.06	Python 基礎程式語言	Python 簡介、開發環境介紹、基本語法、資料型別、變數、運算式	是
2	10.13	Python 基礎程式語言	條件判斷式	是
3	10.20	Python 基礎程式語言	迴圈	是
4	10.27	Python 基礎程式語言	字串與檔案處理	是
5	11.03	Python 基礎程式語言	Excel 資料前處理	是
6	12.29	Python 基礎程式語言	Excel 資料實作	否

課堂活動或學生作品剪影 (至少 4 張)



授課合影



利用程式驅動 EXCEL



課程實作



會後討論

授課心得感想

請根據此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，作成效自評與歷程觀察摘要，並回饋授課心得。

1. 學生學習動機與積極性逐年下降，為本院宜正視課題。
2. 學生心態與投入呈雙峰化，然前峰比例甚少。
3. 對程式與必修課程結合理解度偏低。

授課問題與反思回饋

請反思此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，提出執行時所遇問題及改善方案，作為未來精進教學參考依據。此項將納入下期課程核定經費審查條件之一。

針對程式與必修課程結合理解度偏低，利用一次課程呈現程式能力。先請授課老師先以 Excel 功能處理常見文書問題，共費時 1.5 小時，而後以 Python 套裝程式處理，僅修改關鍵字串，費時 15 分鐘完成。經由實作對比，同學方能具體感受程式自動化處理能力。

爾後，宜將此課程移至期初，以誘發學習意願。