

輔仁大學 111 年高教深耕計畫
【程式設計融入課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	社會科學院	學制別	大學 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
學年度/學期	<u>111</u> 學年度 / 第 <u>1</u> 學期	選別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 通識
課程名稱	計量經濟學	上課時間	星期 2, 09:10~12:00
開課代碼	D650331499	修課人數	49
授課教師	陳秀淋	聯絡電話	(研究室分機)2690
電郵信箱	slchen@mail.fju.edu.tw		

整體教學設計

跨域特色	<p>請簡述本課程在實踐「發揮運算思維並善用程式設計，發展學科專業跨域創新課程」理念上之特色...</p> <p>本課程是將金融資料與程式結合做出視覺化分析，涵蓋經濟，金融投資與工程領域。</p>
程式語言	<input type="checkbox"/> Python <input type="checkbox"/> APP Inventor 2 <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> Javascript <input type="checkbox"/> Scratch <input type="checkbox"/> VBA <input type="checkbox"/> Processing <input type="checkbox"/> 其他 _____
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 知識面目標 (期望學習者透過課程能習得哪些知識)： 學習網頁解析，抓取線上金融資料與 python 函數，並做成視覺化。 • 學科專業技能目標 (期望學習者透過課程能展現哪些學科專業技能)： 學會抓取原始經濟金融相關資料，可應用於經濟研究上。 • 程式設計技能目標 (期望學習者透過課程能展現那些程式設計技能)： 透過抓取金融網頁資料學習 python 程式 • 態度面目標 (期望學習者修習完課程後能有哪些態度轉變)： 爬蟲是一門非常專精的課程，對商科學生更是有難度，希望學生能夠勇於挑戰新的課程內容。勇敢接受新知。
作業設計	個人報告： <input type="checkbox"/> 書面 <input type="checkbox"/> 簡報 ____ 次 小組報告： <input type="checkbox"/> 書面 <input type="checkbox"/> 簡報 ____ 次 程式設計(個人)：____ 次 程式設計(小組)：____ 次 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>個人作業</u> _____ <u>1</u> 次
評量設計	<ul style="list-style-type: none"> • 形成性評量之規劃 (隨堂練習或小考等)： 採線上個人作業 • 總結性評量之規劃 (期中考、期末考或專題成果等)： 透過加分作業，讓學生主動且無壓力學習。

學習輔助資源	線上資源：□Codecademy □Coursera □Code school ■其他 <u>線上可以向演講者諮詢</u> 實體資源：□專題演講 □其他 _____
參考與延伸學習資料	1.將上課檔案放到 powercam 或創課上供學生課後學習。 2.授課老師有出版兩本相關書籍，若學生想要進一步學習，可以參考。

教學設計

	日期	課程單元名稱	學習目標	教學設計重點
1	11/8	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
2	11/15	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
3	11/22	Python 教學	學習爬蟲	請專家上課, 助教協助
4	11/23-12/8	寫作業	透過作業了解課程內容	
5	自主學習周	程式複習	透過上課影片自己學習	學生自主學習
6				

課堂活動剪影 (至少 2 張)



授課心得感想

請授課教師根據此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，作成效自評與歷程觀察摘要，並回饋反思與心得，以期作為個人與同儕未來改善與精進教學之參考依據...

1. 每一年都邀請相同的業界老師來教授程式課程，老師很認真，每年授課內容都不盡相同，且越教越有系統且簡單易懂。
2. 學生的表現，少部分學生覺得非常有用很認真學習，並在課後主動要求上課影片，想要重新觀看，但多數學生覺得很難，放棄者也不少。有少部分學生都比我早到機房等上課。
3. 因為是選修課程，不敢要求太多，只能用加分作業來吸引學生。但這幾年下來，想學習的，覺得有用的還是少數，這種現象應該很難改變。學習簡單基礎的 python 語法，學生會覺得無趣；若進階到爬蟲，雖然有趣但又覺得太難，學生的要求很難滿足。

