

111-2 新莊在地學童推動生活安全計畫活動紀錄表

活動名稱：	永續部門入班服務學習					
負責教師：	林瑩滋 老師	任教單位：	企業管理學系			
聯絡電話：		E-mail：	137036@mail.fju.edu.tw			
主講者：	黃奕禎、陳毅駿					
活動時間：	日期：	112. 05. 03	時間：	15:20-16:00	活動天數：	1
活動地點：	民安國小					
參與人數：	46 人					
參與人數身分：	大學—教師： 1 人／助教：1 人／學生： 8 人 合作據點或小學—教師或據點人員： 2 人 / 孩童： 34 人					

活動內容歷程(至少 500 字)

Komorebi 及 Creative 兩家永續部門成員將於 5/3、5/17 至民安國小三年級課後班進行「我的未來不是夢：職業探索與準備」。此次為第一次入班服務。

1. 活動內容

- Komorebi 「Brave to Dream」
 - 永續部門 5 位(1 主持、3 隊輔、1 攝影紀錄)、人資部門 1 位投影/控時
 - 透過填答學習單以及分組討論和分享，探索心中喜歡的職業、確認自己對職業的看法、培養勇於發言的能力，並能樂於學習、積極參與活動、培養與人溝通交流、學著聆聽他人的想法等能力。
- Creative 「我的未來不是夢」小學生的職涯探索課程
 - 永續部門 3 位(1 主持、1 機動、1 攝影紀錄/控時)
 - 透過教學、問答、影片、學習單、遊戲活動(職業大電視)，使學生覺察個人優勢能力，激起對工作環境的好奇心，認識不同類型的工作環境，學習解決問題與做決定的能力。

2. 活動歷程

15:20-15:30 活動開始(開場+課程內容介紹)	15:50-16:00 活動結束(頒獎+結語)
15:30-15:55 課程與遊戲進行	

活動特色或成果(至少 500 字)

1. 活動特色

- 永續經營的認識與實踐

「永續部門」為非典型、一般功能性部別，卻是今日企業運營極為重要、新興的一個部別。藉由永續部門任務，同學們對永續經營將有更透徹的觀念與方向。透過教學課程設計與執行，帶領民安國小小朋友「認識職業」以及「探索職涯發展」，從落實社區關懷與照顧中，了解個人以及組織於社會上的角色與影響力，培養永續素養。
- 角色轉換的體驗

透過此次永續活動，同學們實際至民安國小入班服務，從教案設計、教材準備以及與校方合作等，可累積同學們獨當一面的經驗。不僅如此，活動成效也將考驗同學們之間的溝通協調以及團隊合作與管理能力。

2. 活動成果

- 了解課程是否有達成讓孩童「更認識多元職業」以及「探索並描繪自己未來職涯想像」之目標

孩童(活動參與者)：孩童課堂投入程度高。職業認識的問答環節踴躍舉手與同學們互動；寫下與描繪自己未來職業的想像，並樂於與他人討論與分享，且多數孩童能將選擇職業之原因娓娓道來。

- 永續部門活動是否有讓同學們更認識「永續經營概念與內容」

同學(活動規劃者)：透過教育訓練以及實際入班服務，有讓同學們更認識永續經營內容。

活動照片 (可自行增列)



照片 1 說明：Komorebi 開場與自我介紹。



照片 2 說明：Creative 遊戲教學示範。



照片 3 說明：Komorebi 「八大智能」小組搶答競賽。



照片 4 說明：Creative 「職業大電視」遊戲。



照片 5 說明：Komorebi 帶領小朋友寫下未來想做的職業。



照片 6 說明：瑩滋老師進行活動後回饋與討論。

負責教師

林瑩滋

填表人

何佳璇