

# 111-2 新莊在地學童推動生活安全計畫活動紀錄表

|         |   |             |  |             |       |   |
|---------|---|-------------|--|-------------|-------|---|
| 活動名稱：   | 永續部門入班服務學習  |             |  |             |       |   |
| 負責教師：   | 林瑩滋 老師  | 任教單位：       | 企業管理學系   |             |       |   |
| 聯絡電話：   |   | E-mail：     | <a href="mailto:137036@mail.fju.edu.tw">137036@mail.fju.edu.tw</a> |             |       |   |
| 主講者：    | 黃奕禎、陳毅駿   |             |  |             |       |   |
| 活動時間：   | 日期：   | 112. 05. 17 | 時間：  | 15:20-16:00 | 活動天數： | 1 |
| 活動地點：   | 民安國小  |             |  |             |       |   |
| 參與人數：   | 45 人  |             |  |             |       |   |
| 參與人數身分： | 大學—教師： 0 人／學生： 9 人<br>合作據點或小學—教師或據點人員： 2 人 / 孩童： 34 人 |             |  |             |       |   |

## 活動內容歷程(至少 500 字)

Komorebi 及 Creative 兩家永續部門成員將於 5/3、5/17 至民安國小三年級課後班進行「我的未來不是夢：職業探索與準備」。此次為第二次入班服務。

### 1. 活動內容

- Komorebi 「Brave to Dream」
  - 永續部門 4 位(1 主持、3 隊輔)、研發部門 1 位攝影記錄、人資部門 1 位投影/控時
  - 透過教學、問答、影片、學習單、遊戲活動(Bingo)，探索心中喜歡的職業、確認自己對職業的看法、培養勇於發言的能力，並能樂於學習、積極參與活動、培養與人溝通交流、學著聆聽他人的想法等能力。
- Creative 「我的未來不是夢」小學生的職涯探索課程
  - 永續部門 3 位(1 主持、1 機動、1 攝影紀錄/控時)
  - 透過教學、問答、影片、學習單、遊戲活動(職業猜謎)，透過職業猜謎，讓學生們能透過文章段落推測出其要表達的意思並進一步了解職業的特與辛苦之處，激起對工作環境的好奇心，認識不同類型的工作環境，學習解決問題與做決定的能力。

### 2. 活動歷程

|                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 15:20-15:30 活動開始(開場+課程內容介紹) | 15:50-16:00 活動結束(頒獎+結語) |
| 15:30-15:55 課程與遊戲進行         |                         |

## 活動特色或成果(至少 500 字)

### 1. 活動特色

- 永續經營的認識與實踐
 

「永續部門」為非典型、一般功能性部別，卻是今日企業運營極為重要、新興的一個部別。藉由永續部門任務，同學們對永續經營將有更透徹的觀念與方向。透過教學課程設計與執行，帶領民安國小小朋友「認識職業」以及「探索職涯發展」，從落實社區關懷與照顧中，了解個人以及組織於社會上的角色與影響力，培養永續素養。
- 角色轉換的體驗
 

透過此次永續活動，同學們實際至民安國小入班服務，從教案設計與教材準備，體會身為老師的任務與責任感，累積同學們獨當一面的經驗。不僅如此，活動成效也將考驗同學們之間的溝通協調以及團隊合作與管理能力。
- 專案規劃、檢討與修正能力

經過上次 5/3 第一次入班服務，兩組視 5/3 活動狀況與瑩滋老師的回饋，進行教案的再設計論(如控時不佳之改善方案、遊戲修正)。從定下教學目標、認識與剖析教學對象、配置資源與人員、設計並挑選課程內容方案以及追蹤修正課程成果，累積基本專案規劃之能力。

## 2. 活動成果

- 了解課程是否有達成讓孩童「更認識多元職業」以及「探索並描繪自己未來職涯想像」之目標

孩童(活動參與者)：孩童課堂投入程度高。職業認識的問答環節踴躍舉手與同學們互動；寫下與描繪自己未來職業的想像，並樂於與他人討論與分享，且多數孩童能將選擇職業之原因娓娓道來。

- 永續部門活動是否有讓同學們更認識「永續經營概念與內容」

同學(活動規劃者)：透過教育訓練以及實際入班服務，讓同學們更認識教學的意義以及永續經營內容。

### 活動照片 (可自行增列)



照片 1 說明：Creative 進行課程教學。



照片 2 說明：Creative 帶領小朋友寫學習單。



照片 3 說明：Komorebi 帶領小朋友寫學習單。



照片 4 說明：Creative「職業猜謎」遊戲。



照片 5 說明：Komorebi「Bingo」遊戲。



照片 6 說明：Komorebi 與小朋友們合影。

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 負責教師 | 林瑩滋 | 填表人 | 何佳璇 |
|------|-----|-----|-----|