

# 卓越教學助理 成果報告

心理碩一 鄭博允

# 課程資訊

- 統計學(必)
- 111-1學期
- 週三 D2-D4
- 袁之琦 老師
- 心理學系大一
- 學生人數86人

# 工作內容



課堂中回答學生問題

安排實體課後輔導

成立統計討論群組

期中考前重點整理



# 成果紀錄

## 回答學生問題



## 安排實體課輔

**[投票] 明後天下午 1:40 統計課輔**  
選會來的日期 (兩天都來也可以)  
請前往投票頁面中投票。

[立即投票](#)

已讀 55 12:33

11/3 (四)

已讀 55 11:53 下午在 232

已讀 55 11:53 聖言樓

11/4 (五)

已讀 55 13:34 下午在聖言 845, 有需要的同學可以過來

## 協助概念釐清

第一點是在講這個公式

皮爾森相關係數是相關係數的一種，用於兩變項皆為連續常態，且呈現直線關係時。正負表示相關的方向；數值的大小表示相關的強度。

如果老師問什麼是相關係數也是這樣解釋，因為皮爾森是相關係數的一種，只是皮爾森要符合兩變項連續常態

兩變項如果是其他尺度那要用其他種相關係數

好

了解了

謝謝助教

## 協助解題

我也這麼覺得...

好的

歐給 問題都解決了 都是計算錯誤.. 數字好多

耽誤妳那麼多時間 非常感謝助教幫忙

# 對學生的影響




# 對自身的影響

- 補足過去在統計學習過程中不足的部分，並能再一次完整的複習。
- 課程中多種的統計軟體教學能拓展我在統計分析技術上的視野。
- 學習將統計概念以圖示及口語清楚的表達，讓學生理解。
- 解答學生問題時進行有時須搜尋資料，是一個獲得新知識的機會，可實現教學相長。
- 心得：

由於統計學的內容多達16個章節，且章節之間環環相扣，還有其對應之統計軟體的操作，第一次接觸的學生要充分吸收這些知識難度頗高，往往會遭遇到挫折而影響到後續的學習。

多年以前我也曾經歷過這一段學習歷程，能體會學生現在所遭遇的困難與挫折，因此希望可以盡我所能的幫助學生減少挫折感，讓他們之後在心理學的學習之路可以順利一些。





報告完畢

謝謝觀看