



卓越教學助理

111學年度中國文學史

中研所 碩一 沈蓓

課程簡介

I 開課系所：中國文學系

II 學生年級：二年級

III 課程名稱：中國文學史

IV 授課教師：王欣慧 主任



工作內容



協助研討會



成績登記



考試監考

對學生之影響 ▲

1. 透過研討會，同學們可以提出對學術發展的己見。
2. 大量吸收教授的意見和學習經驗，以此精進自我，達到更有效的學習成效。
3. 聆聽其他同學發表的過程，能認識中文學界裡不同類型的思想。
4. 與同儕之間互相討論切磋，交換彼此的看法，在學習上的視野也能更加開闊。
5. 在一個共同興趣底下，分享自己在這一學期的研究和學習，而經由師長與學生、學生與學生之間思想的交流，一起解決研究、學習上的種種問題，或是進一步提出其他問題。

結論：因此以研討會作為學生的成果展，能有效達到增進學生獨立思考、學習能力的目的。





▼ 對自身之影響

1. 因擔任主要召集人及工作人員之一，故從行前的徵稿、審查，直至會議當日的準備工作皆參與其中。
2. 透過此次研討會，深入了解研討會活動的流程，在徵稿、審稿時能瞭解與師長、學生信件往來需要注意的事項。
3. 在舉辦活動的過程，加強自身的敏銳度、細心度，細瑣繁雜的工作，亦能增進自我的邏輯、條理。
4. 與工作人員相處的過程中，學習團隊合作與分工的重要性，以及融洽且有效率的與工作夥伴共同完成系所交辦的事項，並隨時關心彼此的狀況互相幫助。

結論：故舉辦研討會不僅能增強自我內在能力、學習各種學術相關研究；亦能學會如何在一個團體中，將自我能力發揮到最大，並達到彼此和諧的結果。



學生積極參與研討會

發表同學仔細聆聽教授意見





E_{ND}

感謝聆聽