

## 輔仁大學服務學習種籽志工隊活動成果表

### 活動內容

<b>活動類型：</b>	(6) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：			
<b>活動名稱：</b>	培訓三：用愛教導-了解國中小生行為的意義並相處管理			
<b>主講人：</b>	家樂社區關懷協會張齡方社工、陳詠馨老師			
<b>活動目標：</b>	1. 重新了解自己，並思考 2. 學習如何有愛且有界限地教導、管理秩序、提醒錯誤。			
<b>活動創新度：</b>	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新			
<b>活動時間：</b>	<b>日期：</b>	112/3/29	<b>時間：</b>	12:00~14:30
	<b>活動天數：</b>	1		
<b>活動地點：</b>	(1)1. 校內 2. 校外	<b>地點名稱：</b>	JS 9F 第一會議室	
<b>人數：</b>	<b>報名人數：</b>	24	<b>參與人數：</b>	18
<b>參與人數身分：</b>	教師：0人／職員：1人／學生：17人／校外人士：0人			
<b>活動滿意度：</b>	94%			

### 活動歷程

活動歷程：

12:00-12:30 簽到與用餐

12:30-12:50 卡牌破冰遊戲

12:50-13:10 各據點情況、心得交流

13:10-14:30 解決方案介紹

### 活動特色與成果

服務時種籽們總會遇到孩子們的情緒問題，當孩子有不良行為我們又該怎麼辦呢？

這次我們邀請齡方社工為我們分享如何「用愛教導」

活動一開始，社工在地上擺好卡牌，請種籽們找到一張覺得符合自己服務時情形的圖片，並跟自己的組員分享。藉由這個活動，種籽們重新定位自己在服務時的角色，重新反思自己希望帶給孩子們什麼。

接著，社工請各組在紙上畫出四個象限，分別 X、Y 軸分別代表溫和堅定的程度。並用兩個點點貼紙，貼出自己家裡的管教方式和自己對孩子們的管教方式。我們發現不論來自怎樣的家庭，大部分的種籽在和孩子們相處時都是用高溫且偏向低堅定的模式。社工說這是一個很正常且很難避免的現象，但是我們還是可以重新思考自己想用什麼樣的方式去帶孩子。詠馨老師也接著向我們解釋，用四個象限的相處模式會帶給孩子們什麼樣的影響。

最後，社工請我們在紙條上寫下孩子們最常做的不良行為，再排列出據點老師最在意的行為。不同據點的種籽們雖然寫出了大同小異的不良行為，卻排列出了截然不同的行為。種子們互相分享自己的經驗後，詠馨老師再次為大家解釋孩子不良行為背後的原因，大多都是希望引起我們的關注。

活動結束前，社工勉勵大家，不論遇到什麼情形，我們都要「做一個有原則的人」。

### 活動照片



培訓活動



分組討論

填表人

黃若涵

填表日期

112. 4. 25

\*\*\*本表於活動結束後一周內上傳至雲端資料夾\*\*\*

\*\*\*滿意度算法：將「很滿意」、「滿意」、「尚可」、「不滿意」、「很不滿意」分別給予5分、4分、3分、2分、1分，

滿意度計算公式=【(A\*5+B\*4+C\*3+D\*2+E\*1) / 5 \* (A+B+C+D+E)】\*100%。

如有小數點，請四捨五入至整數。