

111-2 新莊在地學童推動生活安全計畫活動紀錄表

活動名稱：	民安國小入校服務					
負責教師：	涂妙如 老師	任教單位：	兒童與家庭學系			
聯絡電話：	02-29053600	E-mail：	081429@mail.fju.edu.tw			
活動時間：	日期：	5月3日	時間：	15:20-16:00	活動天數：	1天
活動地點：	民安國小中、低年級教室					
參與人數：	59人					
參與人數身分：	大學—教師：2人／學生：56人 合作據點或小學—教師或據點人員：1人					

活動內容歷程(至少 500 字)

活動內容：

1. 引起動機：大學生們會先進行自我介紹，接著進行破冰遊戲，例如大十字，主帶老師喊一到兩位老師的花名，與老師前後左右同一排的學生需起立，最慢起立的學生需上台自我介紹等活動，讓大學生與國小學生互相熟悉。
2. 發展活動：首先進行 SDGS 主題的影片觀賞，像是保育海洋生態的影片等，影片播放完畢後會進行問答活動，讓學生針對影片回答重點問題，接著進行遊戲活動，像是將幼兒分為 3-4 組，回答問題（以抽籤的方式抽出題目）答對可以獲得積分，答錯/答不出來可由另外兩組搶答，讓學生藉由遊戲活動了解 SDGS 議題內容。
3. 綜合活動：大學生開始進行活動收尾，與學生一起收拾並回座位，最後再次宣導與複習 SDGS 議題內容，幫助學生加深記憶與內化。

活動歷程：

1. **活動籌備階段**：教師與服務學習中心事先聯繫國小學校，並與學校負責人進行溝通，了解學校的教育需求及活動的時間、地點和參與人員等信息。同時，教師提供大學生可以設計活動方案，包括主題的選擇、教材的準備、教學方法等方面。
2. **活動實施階段**：在活動當天，大學生會和國小的學生們進行課綱的課程目標與學習指標，以及 SDGS 主題的學習和探討。他們與學生們進行遊戲，如回收分類、減塑等，也通過演示和多媒體展示等方式，使國小學生們更好地理解 and 關注 SDGS 議題。
3. **活動評估階段**：活動結束後，大學生會對本次活動進行評估，收集學生的反饋意見，並調整下一次入校服務的教案內容。

活動特色或成果(至少 500 字)

活動特色：

1. **專業性強**：大學生在接受高等教育的過程中，接觸到更多的學術知識和先進技術，可以提供更專業的解釋和指導。
2. **互動性強**：大學生和國小生之間有較高的互動性，可以通過問答、討論等方式進行交流和學習，進一步激發國小生的學習熱情和對 SDGS 的認知。
3. **啟發性強**：大學生可以通過實際的案例和實踐活動來啟發國小生對 SDGS 的理解和認知，讓他們深入體驗到 SDGS 的實際意義和價值。
4. **角色轉換**：通過大學生進入國小進行 SDGS 宣導的活動，可以讓大學生體驗到教學的樂趣和挑戰，同時也有助於提高他們的社會責任感和實踐能力。

活動成果：

大學生進入國小進行 SDGS 宣導的活動成果，除了提高國小學生對 SDGS 的認識外，還有許多潛在的成果，對於學生們的成長與社會的發展都有著積極的影響。

1. 提高國小學生對 SDGS 的認識：透過大學生的講解、互動及案例分享等方式，可以讓國小學生更加了解 SDGS 的內容、背景及目標，進而增進對全球議題的認識。
2. 培養國小學生的全球公民素養：透過實際的案例分析、角色扮演及問答互動等方式，可以啟發國小學生的思考，培養其關懷世界、尊重多元文化及負責任行動的全球公民素養。
3. 提高國小學生的綜合能力：透過設計活動、撰寫宣傳文宣及公開演講等方式，可以讓國小學生在團隊協作、創意思考、表達能力等方面得到提升，有助於其綜合能力的發展。
4. 加強大學生的社會責任感：透過參與 SDGS 宣導的活動，可以讓大學生更深刻地理解 SDGS 的意義及影響，進而提高其社會責任感，激發其對全球議題的關注與參與。

活動照片



說明：大學生們先進行自我介紹，與小學生熟悉

說明：大學生們先進行自我介紹，與小學生熟悉



說明：進行 SDGS 發展活動，老師準備兩張圖片（主題為生活物件），讓學生在規定時間內找出兩張照片的不同之處，像是都是衣服，但一張圖片衣服為直條紋，一張為橫條紋，通過即可蓋章。

說明：分組進行省水大挑戰「桌遊」遊戲。



說明：老師利用卡牌遊戲引導學生學習馬拉威在農業發展上遇到的困境。



說明：發展活動進行-每組學生會拿到一份圖片，請學生圈出兩張圖片不同之處，限時一分鐘內要完成。



說明：環保議題手做活動-用粉紅色塑膠袋製作康乃馨。



說明：發展活動進行-兒童將釣起的四個海洋垃圾拿回座位，想出垃圾還可以如何再利用並畫出(例如塑膠袋可以寫我可以自己帶袋子並畫出)。



說明：發展活動進行-每組都有一張報紙，每一關大家都需要站在報紙上面堅持五秒就過關，挑戰最後可以縮小幾折過關，隨著關卡越高，報紙面積遞減。



說明：大學生開始進行活動收尾，再次宣導與複習 SDGS 議題內容，幫助學生加深記憶與內化。

負責教師

涂妙如

填表人

郭家芃