

輔仁大學 111 年度高教深耕計畫

自主學習課程計畫
成果報告書

111 學年度第 1 學期
外國語文(中級英文閱讀)

授課教師：袁韻璧

系所單位：英文系

中華民國 112 年 1 月

目錄

壹、	課程實際規劃與說明.....	3
貳、	具體教學成果與評估.....	3
參、	課程遇到問題與困難.....	4
肆、	優秀自主學習組別(二組)推薦與原因.....	5
第一組.....		6
第二組.....		13
第三組.....		21
第四組.....		28
第五組.....		35
第六組.....		41
第七組.....		51
第八組.....		58
第九組.....		64
第十組.....		72
第十一組.....		79
第十二組.....		85

壹、課程實際規劃與說明

本課程為專門為理工學院學生開設之英文必選修課，旨在為理工學院學生設計程度合適且內容實用之英語課程，本次修課學生為生科系學生；語言課程之外，本課程也融入自學活動，將課堂內容延伸到課外，不僅培養學生自主學習能力，也提供學生團隊合作的經驗，為日後進入職場打下穩固的基礎。

語言課程方面，有鑑於生科系學生生活中最常接觸到英文的情境為閱讀原文教科書，因此課程著重在加強學生閱讀能力，期望學生加快閱讀速度，並能在閱讀的同時，有邏輯的分析整理文中重點，事半功倍。為了達到這個目標，教師特別將教材分為不同單元，一一介紹閱讀的各項技巧，例如：摘要、改寫、速讀、推理等等，並在每個單元安排合適之閱讀題材與課堂活動，讓學生能夠即時討論、練習，深化學習效果。著重閱讀技巧之餘，每堂課針對數項常用文法深入講解、複習，並搭配每篇閱讀文章之單字解析，加強學生基礎英文能力。評量方面，採考試與作業並進方式，文法、單字部分採考試評量，閱讀技巧與自學活動則採繳交作業作為評量方式。

除了閱讀課程與基礎英文能力之外，課程中也設計多媒體教材、學習單作業、小組討論等活動，加強聽力、寫作、口說的內容。為督促學生準時到課，並增加學生之聽力與理解練習，教師特別採用影片點名方式，每堂課開始時播放 2 至 4 分鐘之英文短片，播放完畢後進行簡短測驗，測驗共 5 題，3 題與當天課前播放之影片相關，2 題則為上週課程內容之複習考，讓學生能在課前簡單暖身，也能當作點名依據。此外，為加強學生團隊合作與溝通協調能力，也特別安排學生組成小組，共同設計自學活動，並於期末以小組為單位上台報告，每組報告時間約為 15 分鐘，平均每位組員需報告 4 至 5 分鐘。由於課程設計時，曾與生科系系主任討論該系學生的英語需求，生科系主任指出，生科系非常看重英語能力，且且系上鼓勵學生在大四專題發表時，以全英文發表，因此本次期末報告，教師透過安排外籍教師參與評分，要求學生以英文發表，為學生未來可能的英文發表機會做準備。

本課程的另一重點為自學活動；現今世代媒體發達，自學資源相當多元，但學生不一定懂得如何活用，因此課堂內除了引導學生自學技巧，介紹實用資源之外，也設計不同的活動（例如：個人自學、小組自學）讓學生能夠實際練習，設計適合自己與組員的自學活動。

- 個人自學活動：以個人為單位，針對自身興趣與需求設計自學活動。建議的活動有：設定目標考取英文語測、參與校內英語自學中心雲端討論室、透過讀英文課外讀物、聽 podcast、看影集或電影等方式拓展英語單字量、透過英語之教學影片學習一項新的技能等等。
- 小組自學活動：以小組為單位，共同選定一項自學教材，建議以英文小說（至少 100 頁）為題材，同時開放英文影集、電影、podcast（至少 100 分鐘）等多媒體選項，讓學生共同閱讀（或觀賞）、討論，從中學習，並在學期末上台報告，與同學分享整學期的自學成果與心得。期末報告時，教師特別邀請外籍評審 Thomas Nash 教授參與，提供建議與回饋，給予學生更多臨場感，鼓勵學生開口說英文。

雖然本課程為英文閱讀課程，但隨著科技進步，學生對於紙本閱讀的興趣日益低落，對於多媒體內容較有興趣，為因應時代潮流與學生需求改變，除了原先設計之英文小說閱讀，教師也開放英文影集、電影、podcast 等作為自學主題選項，供學生自由選擇，以促進學生對於自學活動之熱情。但對於仍然選擇閱讀英文小說的同學，額外加分。

貳、具體教學成果與評估

本課程採多元成果評量方式，各項分數占比如下表：

課堂表現(出席、上課情況)	10%
課本學習單	30%
複習考	6%
每週影片小考	15%
閱讀／觀影／自學心得	2%
專訪神秘嘉賓	4%
自主學習計畫	8%
自主學習成果報告與個人心得	9%
期末報告簡報	5%
期末口頭報告	10%
自評與組員互評	1%

閱讀技巧與英文基礎能力方面，大部分學生上課專心聽講，也用心參與課堂活動，特別是影片點名方式效果卓著，大部分學生認為課前短片內容有趣、難易適中，搭配的測驗簡單有效，也成為學生準時到課的動機，未來應可繼續此作法。

自學方面，本班學生共 46 人，分為 12 個小組，每組 2 至 4 人不等。大部分學生對於「自學」主題了解不深，因此不是非常熱忱，但也不至興趣缺缺，至少會依據課堂指示完成作業，如有缺失或疑問，也會向助教與教師尋求協助，另助教與教師也提供課外討論時間，整體運作順利。透過學生反饋與心得，也能發現學生起初對於自學活動不抱太大期待，但多數人都在自學過程中找到了樂趣，其中大多數學生認為以英文影集為自學媒材相當有趣，且效果卓著，也在過程中明顯感受到自己的英文能力有所進步。

不過，雖然教師與助教已提供額外討論時間，要顧及所有學生之個人自學進度仍相當困難，因此助教與教師的諮詢討論時間，大多以小組自學活動為主，若學生有其他問題，可另與助教或教師預約時間討論。12 個小組之中，共有 3 組選擇以英文小說作為小組自學主題，9 組選擇英文影集或電影作為主題，可見現在學生對於多媒體教材的興趣較高。但以成果來看，不論是以小說還是影集電影作為主題，學生都能順利完成，期末報告時，也能以英文清楚表達自己的成果與心得，可見成效。較為可惜的是，雖然學生都能以英文發表，但部分學生可能出於緊張、自信不足或缺乏練習，與觀眾的眼神接觸較少，說話聲音也較小、較模糊，若經過練習，相信此問題便能夠迅速改善。

另外，特別邀請之外籍評審 Thomas Nash 教授也為課堂帶來新的火花。Nash 教授會在每個小組報告結束後，立即給予 1 至 2 分鐘短評，並在最後一組報告完畢後，統整了報告中學生較常出現的錯誤，並一一講解，讓學生能得到即時回饋。此外，Nash 教授也結合時事，利用世足賽前四名的國家作為獎項名稱，頒獎給表現傑出的小組，讓課堂更加活潑有趣，也為期末報告劃下完美的句點。

參、課程遇到問題與困難

課程進行大抵順利，而學生之間的團隊合作與溝通出現較多狀況。首先，第 12 組總共 3 位組員，合作上出現很大的問題。其中一位組員從未出現，其餘二位嚴重溝通不良，作業也不曾如期繳交，經過助教多次協助仍未見改善，學期結束時，許多作業缺交，期末也沒有上台報告。

另第 10 組亦出現溝通不良之情形，其中一名組員較為強勢，認為僅以一部時長 10 分鐘之英文影片即可作為小組自學題材，然時長 10 分鐘之影片並不符合教師設定的條件，因此其他組員提出建議，並向助教求助。教師與助教與該組討論，了解各組員的需

求與想法，並提供解決方法（若該組員堅持以時長 10 分鐘之影片作為自學題材，其他組員可額外尋找相同主題之其他影片，補足不足之時長）；該組組員後來尋找額外影片，但仍不足教師設定之條件，但期末口頭報告總算完成，沒開天窗。

另外，從學生之期末報告可以看出，部分學生仍缺乏統整能力。舉例來說，教師要求學生，若不同組員決定觀賞不同影片或閱讀不同書籍，小組須先討論出一個核心主題，再選擇與該主題相關之自學題材，最後統整成主題連貫的期末報告。然而，部分小組並未照指示進行，組員各自選擇自己有興趣的自學題材，卻沒有統整為主題連貫之期末報告，相當可惜。

肆、優秀自主學習組別(二組)推薦與原因

第 11 組：

雖然第 11 組的小組報告連貫性不佳，但組員互動良好，期末報告也準備周全，上台後能從容表達。此外，其中一名組員之自學主題為一部與魔術相關之電影，該組員便在報告結束後表演魔術，相當有創意。

第 6 組：

第 6 組組員合作順利，組員各司其職，期末報告簡報精美簡潔，且報告節奏流暢，可見其投注之心力，是最佳團隊合作的典範。

第一組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	1
地點	教室	受指導次數	第 1 次
受指導對象	郭昶邑、胡可欣、陳芊卉、陳威宇		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	內容大致沒有問題，僅錯字需要改善		
具體建議與解決方案	繳交前應校對一次內容，另建議可以以週為單位，排定每週需看的章節及英文短片，方便督促自己的英文自學進度		
後續追蹤	學生依照建議更正錯字，但內容無大幅修改		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	1
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	郭昶邑、胡可欣、陳芊卉、陳威宇		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報內容文法錯誤、排版問題		
具體建議與解決方案	助教指出文法錯誤部分並分享排版技巧，引導學生修改		
後續追蹤	學生更新排版，但尚未修改所有文法錯誤		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：經典名著閱讀:安妮日記/英文短片欣賞

二、組別：1

三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)

四、指導老師：袁韻壁

五、學生姓名與工作分配：(可以個人或團體方式執行，至多 5 人)

姓名&學號	工作內容
郭昶邑 410271287	小組長閱讀並監督組員進度
胡可欣 410271213	閱讀並回報進度以及搜尋英文短片
陳芊卉 410271196	閱讀並回報進度以及整理當周範圍大綱
陳威宇 410271225	閱讀並回報進度以及整理組員生單字

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

閱讀經典名著安妮日記，了解其背景，相關歷史事件，現代評價，並做出心得分享

七、預期效益：

- 1.養成閱讀英文文章的習慣
- 2.練習批判性思考
- 3.互相監督檢拾彼此的成效
- 4.了解當時的時空背景
- 5.利用影片增加聽力與口說能力

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：111 年 12 月 31 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：ANNE FRANK-The Diary of A Young Girl(搭配課外影片)

(二)組別：G1

(三)學生姓名：郭昶邑、陳芊卉、胡可欣、陳威宇

(四)課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)

(五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：**(請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程)**

1.如何訂定主題？

透過老師課堂提供的方向，根據組員對課外英文學習的接受度，選擇能力可以負擔的讀物。選擇 安妮日記，除了廣為人知，也因為內容相對於其它其他經典著作較為簡單，也可以避免組員增加學習負擔。另外也透過固定每周的 Youtube 影片，增加閱讀能力之外，也練習聽力。

2.分工分配及執行狀況？

透過 Line 群組，建立組員線上討論的管道，選出組長(郭昶邑)負責監督組員每周的進度，固定每周上傳簡單的進度會報，蒐集大家的疑惑。駟員陳芊卉負責收集大家當週的大綱並整理，胡可欣負責提供每兩週一次的影片，陳威宇負責蒐集大家閱讀的單字並且整理。

3.是否遇到什麼難題？

最難的還是如何把自學當成一種習慣，有時候偷懶少自學一週，但也只能從下一週補回來。在分配工作時，也遇到分工不平均的問題，雖然中間有些小爭執，但是最後也是很有效率的完成這學期的作業。

進度表:

10/5	10/12	10/19	10/26	11/02
P1-40	P41-80(影片一、二)	P81-120	P120-160(影片三)	期中考 暫停
11/09	11/16	11/30	12/07	

P141-180(影片四)	P181-210(影片五、六)	P211-237	P237-283	
---------------	-----------------	----------	----------	--

影片一：媽媽上班前沒有親親，1 歲盟娃氣得要開口說話了

<https://youtube.com/shorts/MydQR6kR5X0?feature=share>

影片二：萌翻了！4 歲弟弟委屈地說，哥哥都不和他分享女朋友

<https://youtube.com/shorts/Ir7xotQTVwc?feature=share>

影片三：肋骨骨折會自己好嗎？急診醫生回答「創傷問題」：有些傷口縫線是動物腸子做的！ ER Doctor Answers Injury Questions | 名人專業問答 | GQ Taiwan

https://youtu.be/P_zp-pDw_QA

影片四：「一見鐘情」是真的？約會軟體離婚率更低？戀愛專家解答你想知道的「愛情」問題 Anthropologist Answers Love Questions | 名人專業問答 | Vogue Taiwan

https://youtu.be/pJ_ytppcYWY

影片五：連環殺人犯是如何養成的？犯罪學者剖析連環殺手電影片段 Criminologist Reviews Serial Killers From Movies & TV | 經典電影大解密 | GQ Taiwan

<https://youtu.be/d-xMS9N3poo>

影片六：FBI 探員解答肢體語言問題：在美國你只能跟人對看 1.28 秒 Former FBI Answers More Body Language Questions | 名人專業問答 | GQ Taiwan

<https://youtu.be/9RN78bJ0-98>

(二)成效說明與實際產出：**(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)**

- 1.養成閱讀英文文章的習慣:由於每周需要回報進度，因此每天都會利用短暫的瑣碎時間，閱讀一到兩篇。
 - 2.練習批判性思考:在閱讀安妮日記，從不同角度切入，可以獲得不同的收穫。舉例從安妮的視角，可以看到他的成長，去思考安妮的行為是為何，是因為叛逆還或是因為在時空背景下的不得已。從周遭人物的視角，可以知道人性的多樣性，人生而就是如此嗎，還是因為在困難幻境下為保全自己而做出的權衡。
 - 3.互相監督檢拾彼此的成效:組員間互相幫助，提醒該做的事情，在執行計畫的同時，保持彈性，避免造成額外負擔。
 - 4.了解當時的時空背景:為了能了解安妮日記提及的納粹作為，特別查資料去了解當時二戰下的時空。了解有那些國家參與，兩個陣營的對抗，以幾二戰對於後世的影響
 - 5.利用影片增加聽力與口說能力:透過課外影音，增加我們對英聽學習的興趣，影片的內容多樣，每周都會期待不同影片帶來的收穫，在最後成果發表，也可以看到組員之間的口說能力成長與勇敢說出來的勇氣。
- 最後獲得成果發表第二名的佳績，這是大家共同努力獲得的成果，相信組員經過這次的自學，對自己都有所幫助。

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

410271225 陳威宇

透過閱讀安妮日記，我看到雖然每個人都以各種方式表達求生的希望，但人在逆境中所傳達的真實信息和意義，卻能讓每個人都感受到一種令人窒息的深刻。即使在這樣的環境下，安妮依然給身邊的每一個人帶來正能量，值得我們學習。安妮的故事，承載著所有美好的文字，讓我們懷念，讓我們振作，時刻把握每一天。藉由這次的自學計畫，我除了閱讀完這本經典著作，也提升自己對閱讀的自發性，感謝老師提供這次的機會，而我也謝謝我的組員，互相配合才能獲得佳績。

410271287 郭昶邑

本次的自主學習時，透過較輕鬆且持續性的方式，學習英文，過程中可以深刻的體會到所謂學習語言就是經常性的練習與重複地觀看，不論是通過看影片來練習英語聽力，還是透過閱讀英文小說來練習閱讀英語文章，都有明顯的成效，再透過一段時間的持續學習，使自己的英文水平有一定的提升，並且在日後也會保持的做聽力及閱讀的習慣，如果有機會，也會境可能的嘗試書寫更長的英文文章。

410271196 陳芊卉

很難想像一個 10 多歲的女孩可以寫出這樣的日記，在那樣的時空背景之下，每天都戰兢兢的活著，別人送的日記本，讓這無聊的人生添加了一點樂趣。日記停留在 1944 年 8 月 1 日，不難想到之後安妮的經歷，在閱讀到這裡時有一種說不上來的感傷，10 多歲的女孩雖然寫不出什麼華麗的詞彙，但是那份感傷並不會因為簡單的文字而消失。當初推薦組員閱讀安妮日記，除了因為詞彙不艱深之外，也可以了解一個女孩眼中的世界，這本也是被聯合國教科文組織列為世界記憶名錄。

410271213 胡可欣

這次的自學活動中我非常喜歡看影片的部分，看著各種各樣的在各個不同領域的專家談論與他們的專業有關的事情，看著他們在談論時閃閃發亮的眼睛非常有趣，關於讀書的部分我也認為可以理解平民百姓在戰亂下的心境、生活，還有當時的狀況也非常有意思，唯一的缺點就是這本書是一本日記，每天的內容都毫不相干，很難整理出一個大綱做成報告。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

https://docs.google.com/presentation/d/1az4DS93xhxbfu88oPfs7wfh9nQT-IWpEDQ5V-anGz05c/edit?usp=s_haring

(二)分組討論及相關活動照片



第二組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	2
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	江冠宏、劉育睿、賴威良、林鴻文		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自學計畫初稿缺乏個人自學計畫內容。 2. 自學計畫上傳後未檢查，內容跑版。 		
具體建議與解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助教建議增加個人自學計畫內容。 2. 助教幫忙整理自學計畫跑版的內容。 		
後續追蹤	學生採納助教建議，增加個人自學計畫		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	2
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	江冠宏、劉育睿、賴威良、林鴻文		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報文法有誤		
具體建議與解決方案	助教提點簡報文法錯誤部分，並建議學生可使用線上工具，協助偵測文法錯誤		
後續追蹤	學生修改部分文法錯誤，但仍有些許疏漏		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：看影集學英文

二、組別：2

三、課程名稱：外國語言（中級英文閱讀）

四、指導老師：袁韻璧

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
410271615 江冠宏	小組長，統整小組作業並繳交、完成小組自學計畫
410271603 林鴻文	完成小組自學計畫
410271639 賴威良	完成小組自學計畫
410271574 劉育睿	完成小組自學計畫

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

小組自學內容：

1. 小組選用 Brooklyn 99 影集第一季做為自學計畫題材。

2. 全季共 22 集，一集 21 分鐘，一星期看 1~2 集。

3. 每週三課後進行小組討論，練習劇中之英語對話，以及學習陌生之英文單字。

個人自學內容

姓名	英語自學內容
410271615 江冠宏	每個禮拜紀錄下日常生活中見到的陌生單字在 Quizlet 學習集，在空閒時間進行複習。
410271603 林鴻文	一集中找十句有興趣的句子，進行翻譯及文法句構分析，利用閒暇時間複習。
410271639 賴威良	每周看一部英文影集，並了解 15 個單字。
410271574 劉育睿	一集中挑選二十個不會的單字並建立 Quizlet 學習集，利用空閒時間複習。

七、預期效益：

1. 增加英語聽力能力。

2. 透過小組討論時的英語對話練習更加熟悉使用英文進行溝通的能力。

3. 增加詞彙量。

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】 學生自主學習成果報告

撰寫日期：2022 年 12 月 23 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：看影集學英語
(二)組別：二
(三)學生姓名： 410271615 江冠宏
 410271574 劉育睿
 410271639 賴威良
 410271603 林鴻文
(四)課程名稱：外國語言(中級英文閱讀)
(五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

為了提升日常英語對話之能力及認識更多單字，選用老師推薦清單上的影集《Brooklyn nine-nine》作為我們小組自學計畫的素材，因為其內容較為風趣，對話實用。

2.分工分配及執行狀況？

姓名	工作內容
410271615 江冠宏 410271603 林鴻文	小組長，統整小組作業並繳交、完成小組自學計畫及個人自學計畫。 完成小組自學計畫及個人自學計畫。
410271639 賴威良	完成小組自學計畫及個人自學計畫。
410271574 劉育睿	完成小組自學計畫及個人自學計畫。

3.是否遇到什麼難題？

- 1.預計每個星期三下午討論自學成果，但時常因為各種考試而無法進行。
解決方案:改成當天晚上線上討論。

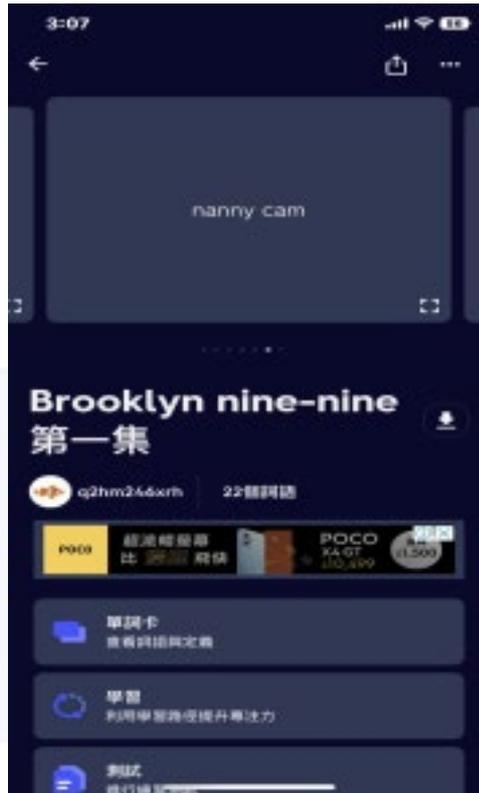
2.因本組英文程度不如預期，進度較為落後且學習品質不佳。

解決方案:將每個禮拜兩集的進度改成一集。

3.期中期末周因課業過於繁忙，無暇撥空討論。

解決方案:彈性調整至期中期末周後。

(二)成效說明與實際產出：(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)



三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

410271615 江冠宏:透過這次自主學習報告的過程中，不僅讓我能在休閒中也能抓住學習的機會，更重要的是能夠養成我自主學習的習慣，生活上有許多可貴機會是能夠抓住加以學習的，不僅僅是英文，這項技能能幫助我在未來任何學科上面，培養出非常好的素養。在自學計畫的一開始，由於還不習慣看全英文字幕與語音的影片，導致一開始非常受挫，但經過前幾個禮拜的洗禮，到後面漸漸的能跟上腳步，儘管還是有許多不懂的地方，但相較於剛開始的狀況，已有非常大的改善。

410271603 林鴻文:這學期我們這組是觀賞"Brooklyn nine-nine"這部影集作為自學計畫的學習工具，這項計畫執行到現在，我很推薦這部影集，因為劇情內容不會枯燥乏味，或是過於認真嚴肅，反而是愉快有趣、沒壓力的那種，讓我在學習過程中不會感到很煩躁，雖然要在這很充實的日子裡留出一個時間觀看影片，但至少我是以很期待的心情迎接這個時間的到來，也因為這個計畫的執行，重新開啟了我學習英文的動力，並且養成了固定時間學習英文的習慣，在日常生活中也能默默增進英文能力。

410271639 賴威良:這次的自主學校報告，我們這組選擇看影集，我們選擇荒唐分局這部劇，劇集背景設定在紐約市警察局旗下，位於布魯克林區的 99 分局，講述發生在分局的各位警探和新上任的總警司之間的趣事。透過這次的自主學習，讓我認識許多的新的單字，也讓我有了每天學習新單字的好習慣，增加我不少的單字量。從沒想過可以以輕鬆愉快的心情在影集中學習單字。以前我對美劇有點排斥 但經過這次的自主學習，讓我對美劇產生很大興趣，也看了很多不同類型的影集。

410271574 劉育睿:這個自學項目讓我更輕鬆地將英語融入生活，也增加了我的詞彙量。我覺得《荒唐分局》是一部老少皆宜的電視劇，劇情搞笑、浪漫。也適合那些想輕鬆學習英語的人。但該劇語速偏快與自身英文能力不足，因此偶爾會有進度拖延的情況，但不影響小組自主學習的計畫。平時因為課業與瑣事繁雜，因此少有單純學習英文的時間，進行自主學習計畫後我利用 Quizlet 建立許多學習集，並利用當中的測驗熟記了一百多個單字，收穫頗大。整體而言是個優良的自主學習計畫。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

https://fjuedu-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/410271615_m365_fju_edu_tw/EYS7DhjlnDRJqNYZUmD_ydtUBKsML9ZmsoYGH3paYVtJKDA?e=XtrrCQ

(二)分組討論及相關活動照片



第三組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	3
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	鄧云喬、宋怡瑤、吳奕萱、蒲靖宇		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	自學計畫過於簡略，沒有具體目標		
具體建議與解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議列出每週該讀到的頁數或章節，方便確認進度及是否來得及在報告前完成閱讀 2. 另提醒學生，閱讀英文小說需撰寫至少 2 篇的閱讀札記心得(可參閱 syllabus 最末頁) 		
後續追蹤	學生決定從原計畫的兩本，改為僅閱讀一本小說		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	3
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	鄧云喬、宋怡瑤、吳奕萱、蒲靖宇		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報略嫌冗長，文字較多不易閱讀		
具體建議與解決方案	建議將段落整理成易讀的 bullet points 或關鍵字，並調整排版		
後續追蹤	學生依建議修改簡報		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：閱讀加強

二、組別：3

三、課程名稱：外國語文（中級閱讀）

四、指導老師：袁韻璧

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
鄧云喬	組長，閱讀英語課外書，統整繳交自學計畫作業
宋怡瑤	閱讀英語課外書，完成自學計畫
吳奕萱	閱讀英語課外書，完成自學計畫
蒲靖宇	閱讀英語課外書，完成自學計畫

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

閱讀英語小說 David Copperfield 以及 The little Prince

兩個禮拜交換一次，直到大家讀完

找出各自不會的生字，記下並分享討論

七、預期效益：

提升英語閱讀能力、與他人合作能力

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：2022 年 12 月 29 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：英文閱讀加強計畫
- (二)組別：3
- (三)學生姓名：鄧云喬、蒲靖宇、吳奕萱、宋怡瑤
- (四)課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

當時老師在教室前面放了一堆英文小說，說是可以借閱，提升閱讀能力。

2.分工分配及執行狀況？

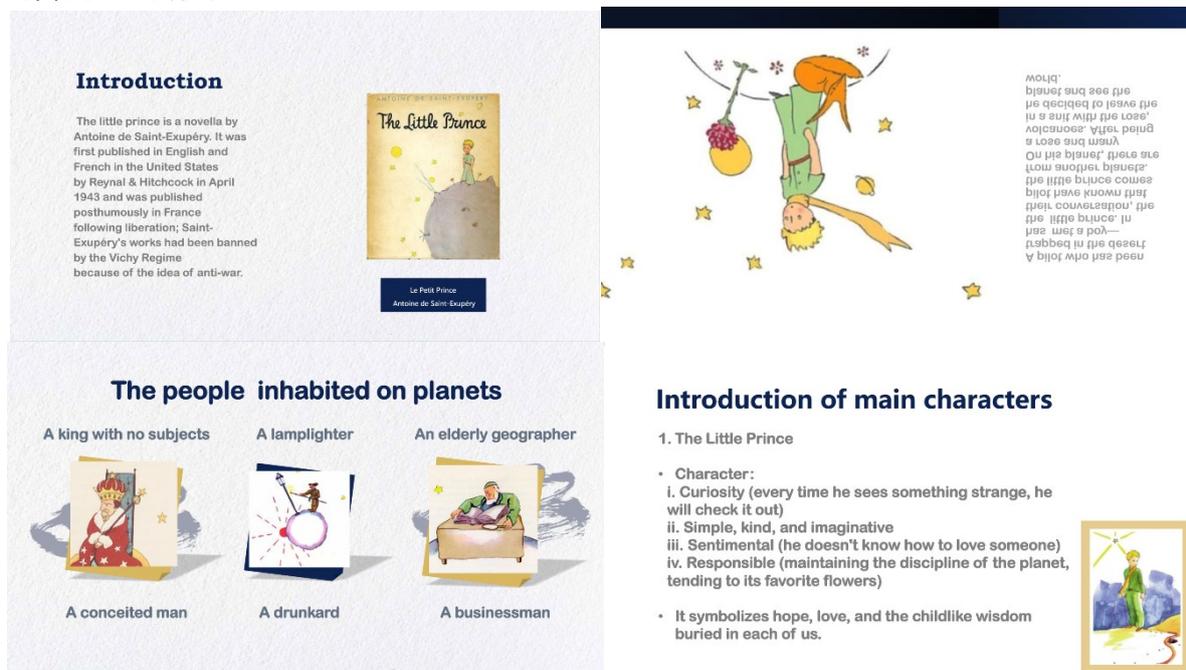
大家都有按時完成自己份內的工作，也都很配合。

3.是否遇到什麼難題？

大家都等到接近期末才開始看小說，所以有點來不及。

- (二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

我們這組閱讀的小說 *The Little Prince*，我們讀完此書後完成了一份簡報來說明此書，我們從此次計畫中不只加強了我們的閱讀能力，還訓練到了我們與他人討論合作、口條以及英文口說能力。



這是我們群主討論時的截圖：



三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

吳奕萱 410271342

透過這次的機會我第一次閱讀了英文小說，雖然英文是除了中文跟閩南語以外最容易接觸到的語言，但沒有持續的運用到就會有所退步，這點在閱讀的過程中就可以很好的展現出來，在本科也是，比起日常生活的單字，常在上課時看到的專有名詞反而更熟悉。不過看完其他組的簡報我也得知了更多接觸英文的管道，比起單單紙本的小說，還有更多跟英文相關的平台。且外國評審也傳達其實更重要的是講出口的勇氣，語法的正確性倒不是這麼為他人在意。

鄧云喬 410271316

我自認為所有英文能力當中最差的應該就是閱讀了，所以當有這個機會可以閱讀到英文小說我也是相當感激，雖然以前小時候就看過《小王子》這本小說了，但最原始的英文版我還是第一次完整的閱讀，閱讀的過程我也是相當感動，其中的名言佳句，在看見原版後，更是讓我理解作者在背後所想要表達的真正寓意，我很喜歡書中有句話“*You're beautiful, but you're empty. No one could die for you.*”對路人來說，所有的花都是一樣的，但對小王子來說，他的玫瑰花是他花時間花心血去照顧的，所以其他的花對他來說是空虛的，但他的玫瑰不是，這句話我自己理解為「**在這世界上所有人在他人眼中都是差不多的，要互相相處過培養感情後，那個人才會成為特別的**」，人與人之間最重要的是相處，包括親情、友情和愛情，所以什麼感情都是需要培養的，這是我在此書中學到的其中一個道理。

宋怡瑤 410271419

我很喜歡小王子這本書，因為它描寫了大人與小孩之間的差異。在大人的眼中，小孩子都是天真愚蠢的，卻忘記自己也曾經擁有過純真的一面。而長大後，我們總是遺忘了最單純快樂的自己，常常會用物質來彌補心中的空虛，卻不知道，這些只會讓心靈更加的寂寞。這使我了解到在成長的過程中，我們要永遠保持一顆純潔的心靈，真正的快樂是無價的，是不能用金錢來衡量。

在這本書當中我最喜歡的角色是小王子，因為他為了能夠回到他思念的玫瑰身邊，可以不顧自己寶貴的生命。他細心地愛護它的玫瑰花，讓人們記起生活中愛和責任。

蒲靖宇 410271330

小王子是我小時候讀的第一本英文書。裡面描寫的世界給我留下了深刻的印象。一幅光彩奪目的象展現在我的面前。從此，那些童真的也留在了我的心裡。第二次看的時候，我注意到書上有一句話，“所有的大人都是孩子”。我似乎明白，這本書是為曾經是孩子的我們而寫的。所以，我試著從孩子的角度(心靈，而不是大腦)來讀這本書。然後，果然，我看到了很多有趣的東西。此外，在準備報告的過程中，每個人都孜孜不倦地參與其中。他們經常在半夜討論報告的內容以及方向。這些努力才創造了我們的報告。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

https://fjuedu-my.sharepoint.com/:p/g/personal/410271342_m365_fju_edu_tw/EaJ4QxUsHo1GhC8KICu0Y4QBSYXnFOxC2EsoN1APJOOOrQ?e=rsVAhi

(二)分組討論及相關活動照片

這是我們討論時的照片：



第四組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	4
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	薛卉芯、劉芸珊、黃翊瑄、林芷妘		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	小組自學計畫詳細且用心，但欠缺個人自學計畫		
具體建議與解決方案	應加入個人自學計畫，且可以列出每周需閱讀的章節，方便督促自己的閱讀進度，以便在期末呈現前完成所有內容		
後續追蹤	學生額外設計個人自學活動，但並未繳交修正後自學計畫書		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	4
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	薛卉芯、劉芸珊、黃翊瑄、林芷妘		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報製作相當精美，但很明顯分成兩個部分，前後不太連貫		
具體建議與解決方案	建議學生可討論出兩本小說共同之處，並多加著墨，建立簡報兩部分之間的連貫性		
後續追蹤	學生並未採納建議		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

- 一、自主學習計畫主題：聽說讀寫加強計畫
- 二、組別：第四組
- 三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- 四、指導老師：袁韻璧
- 五、學生姓名與工作分配：(可以個人或團體方式執行，至多 5 人)

姓名	工作內容
410271158 黃翊瑄	完成個人及小組計畫
410271512 林芷妘	完成個人及小組計畫
410271304 劉芸珊	完成個人及小組計畫
410271380 薛卉芯	小組長，統整作業及繳交，完成個人及小組計畫

- 六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成) 個人自學計畫：

小組自學計畫：

1. 小組選書為 Just good friends 和 The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde
2. 兩本書共 25 章，預計 10 週完成
3. 紀錄小說中不會的單字及句子並查
4. 課後與組員討論小說內容
5. 與小組員互相交流紀錄內容並討論口語用法

七、預期效益：

1. 增加字彙量
2. 透過討論增進彼此的實力
3. 增進英文聽力與閱讀實力
4. 將學到的新口彙能靈活運用

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：111 年 12 月 30 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：聽說讀寫加強計畫
- (二)組別：第四組
- (三)學生姓名：薛卉芯、劉芸珊、黃翊瑄、林芷妘
- (四)課程名稱：外語英文（中級英文閱讀）
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

為了能夠讓大家能在繁忙的課程中，用簡單的方法讓小組內能夠執行計畫，所以我們採用閱讀短篇小說的方式，讓大家可以在閒暇之餘就能隨時拿出來看。

2.分工分配及執行狀況？

組員都能在時間內完成作業並進行小組討論

姓名	工作內容
410271158 黃翊瑄	完成個人及小組計畫
410271512 林芷妘	完成個人及小組計畫
410271304 劉芸珊	完成個人及小組計畫
410271380 薛卉芯	小組長，統整作業及繳交，完成個人及小組計畫

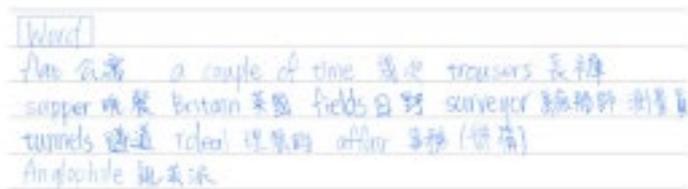
3.是否遇到什麼難題？

1.原本預計能夠一個星期讀幾個章節，卻因為考試繁多、課業重，沒有辦法如期進行。→將總共閱讀時間縮短、並分成兩人兩人各看一本書，最後再透過用說的方式交流書中內容加速理解。

2.原是希望一起討論內容及學習成果，但湊不出大家都有空的時間。

→改成線上討論，有問題誰在群組提出後，有空看到的人就能夠協助並回覆。

(二)成效說明與實際產出：(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)



形資料等)



單字、片語紀錄 故事劇情大綱

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

薛卉苾：I think that in this self-learning project, it is very important for us to choose which method to use, not only because it will make us more interested, but also more actively involved in it. In the process of self-learning planning, we can also get used to reading English-related books or videos at ordinary times, so that English can be integrated into our lives. Although the process was not as smooth as imagined, but we can also learn the communication skills of the group and discuss solutions together, which I think is another very different harvest.

劉芸珊：In this self-learning plan, I decided to listen a Ted Talk on Podcast for a week at the beginning of the semester. Because I often listened the listening practice of English magazines in high school, I didn't encounter too many difficulties. Several weeks past, I truly felt my listening progressive. As for reading part, I think this novel which used many simple words to let beginners of English reading feel easierly. Although the story is very strange and special, It's still a good novel.

黃翊瑄：Though listening to TED, podcasts, and reading the book “Strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde.”, I feel my capability in English was gradually improved. Not only in listening and reading but also in my integration ability. After reading the book I will try to find the main idea, summary, and outline of these chapters. Maybe I didn't do well but I always try my best, as you sow, so shall you reap, I gain a lot of things in English. And the book “Strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde.” is very enlightening to me, it is through Jekyll and Hyde to present human nature— good and evil. And what we choose would affect our life. I think this meaning of the book can let us lifelong benefit.

林芷妘: I think Jekyll is irresponsible because he escape the evil of his heart that indulging his vices by Hyde. He is just a hypocrite and coward that protect Hyde satisfying with his a selfishness. He also can't give Hyde the all his power. Just like we can't indulge all our wanting things including things influence ourselves or other people. The other theme about this novel is that all people have two or more personalities. We may control they in different situation or get along with peace. I like the novel because we can think about how regulate ourselves' “the good and evil” though this theme although this novel is a little difficult for me. However, I still finished reading and had a sense of accomplishment for the great novel. Through reading this novel I reaserched many words and phrases and learned how to use them in the article.

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

<https://drive.google.com/drive/folders/15G6yYrzD2NmBj-Z4m7qPimzlBSxr2zOt?hl=zh-tw>

(二)分組討論及相關活動照片

因為湊不出時間，或討論時忘了請人拍照，就透過 line 群組討論



第五組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	5
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	李昊陽、蔡承邦、郭庭安、許佩瑄		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	內容詳細且用心，但工作分配不太平均，其中幾人每周工作量似乎有點大		
具體建議與解決方案	建議學生修改工作分配，避免負擔太重，無法達成目標		
後續追蹤	學生依建議調整工作分配		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	5
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	李昊陽、蔡承邦、郭庭安、許佩瑄		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報內容清楚簡潔，沒有需要修改部分，因此詢問學生是否有其他問題，學生表示全英文報告相當緊張，擔心會表現不好		
具體建議與解決方案	助教建議學生可事先擬稿，準備時可照著稿子念，讀熟了之後，上台僅需提詞大綱便可侃侃而談；如有順稿需求，也可請助教協助		
後續追蹤	學生依助教建議擬定講稿		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

- 一、自主學習計畫主題：聽說讀寫加強計畫
- 二、組別：5
- 三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- 四、指導老師：袁韻璧
- 五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
李昊陽	小組長，完成個人、小組自學計畫
蔡承邦	提醒組員每週進度，完成個人、小組自學計畫
郭庭安	完成個人、小組自學計畫
許佩瑄	完成個人、小組自學計畫

- 六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

個人自學計畫

李昊陽	1.我本身就有聽英文歌的習慣，但需確實了解歌詞內容，並將不會的單字記錄下來，且記錄其佳句(一個禮拜至少一首，每個禮拜不同)。 2.每個禮拜使用 ThoughtCo.網站，閱讀自己有興趣的文章，一個禮拜至少一篇文章，並記錄不懂的詞彙。
蔡承邦	1.每週觀看一集 Netflix 影集(宅男行不行)，找出沒看過或不知道意思的單字 2.每週觀看兩部英文短片，訓練聽力
郭庭安	1.上課認真聽講，紀錄不熟悉的單字 2.每週觀看 BBC 的的新聞練習聽力
許佩瑄	1.每天背三個學術常用單字 2.每週觀看 BBC，閱讀至少一篇文章，並記錄不懂的詞彙

小組自學計畫

- 1.小組選擇影集為 Brooklyn Nine-Nine
- 2.(目前排定)總共會觀看 23 集，排定每週觀看 2 集
- 3.週末討論當週的觀看心得，並記錄各自不會的單字及片語

- 七、預期效益：

- 1.透過此計畫讓自己平時就能多接觸英文
- 2.多練習聽力
- 3.讓閱讀速度有所提升
- 4.可以多運用在日常學習上
- 5.能增加詞彙量
- 6.可以學習正確的文法及構句

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：112 年 1 月 3 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：看美劇學英文
- (二)組別：5
- (三)學生姓名：李昊陽、蔡承邦、郭庭安、許佩瑄
- (四)課程名稱：外國語言(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

為了能多接觸英文，並增強英文聽力，以及多認識一些詞彙及句子，經組內討論後選擇老師推薦清單中的荒唐分局，因為劇情搞笑也比較貼近生活，在觀看時不會有壓力，而且大家都有 Netflix，並且上面有字幕的選擇及開關功能。

2.分工分配及執行狀況？

組員都能在時間內完成觀劇計畫並完成共用筆記

姓名	工作內容
410271160 李昊陽	小組長，完成個人、小組自學計畫
410271043 蔡承邦	提醒組員每週進度，完成個人、小組自學計畫
410271354 郭庭安	完成個人、小組自學計畫
410271067 許佩瑄	完成個人、小組自學計畫

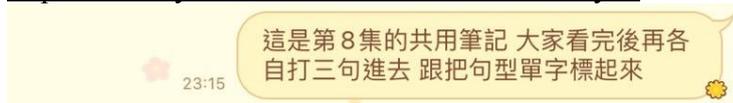
3.是否遇到什麼難題？

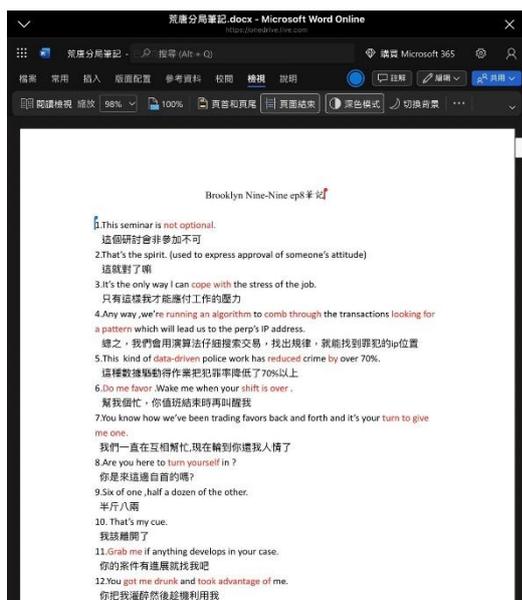
- 1. 原本預計觀看兩季，但因課業考試繁重而無法如期進行。
→將集數更改為一季
- 2. 原本希望在週末能討論當週的觀看心得，並統整成筆記，但因為每個人的觀看進度不同而無法進行。
→後來將心得這部分刪除，改以配合 youtube 影片輔助，開共用筆記著重在單字及句子上。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

模式範例-第八集

<https://www.youtube.com/watch?v=E0tbV-atyak>





三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

蔡承邦:我們組討論出選擇布魯克林 99 作為我們的英文自學計畫的主題，自己覺得這是一部很適合我的影集，畢竟它的內容非常有趣，讓我們在觀賞途中不會感覺無趣，而且他在劇情設定上每一集雖然是個別的小故事，但實際上每一集都在透漏每個角色的性格，讓我們可以漸漸了解，這點是我特別喜歡的地方，也讓我願意持續看下去，而在過程中我們利用關閉字幕，和寫下不會的單字，的確有效的幫助我們訓練聽力，以及背單字，而自己覺得最棒的點，是可以學一些很道地的英文句子

且在期末的上台報告對我而言比其他人困難很多，自己非常恐懼面對大家，因此做了很多準備，雖然結果上還是沒有表現很好，卻也是跨越了一步，總言之很感謝老師讓我們有這個機會主動去學習英文，也希望課程結束能繼續保持!

郭庭安:我們組選擇了荒唐分局作為我們自學計畫的主題，我看完後，我挺喜歡這部美劇，因為它非常搞笑滑稽，帶給我許多快樂的夜晚。可惜我的英語不太好，有些台詞我聽不懂，但我大略能猜到他們想表達什麼，再復看做筆記。它每一集都有連貫，而劇中的角色也在其中不斷成長，使我想將它繼續看下去，與他們一起進步。在報告上，我的表現不好，眼神接觸太少，因為我的講稿裡有一些不熟悉的單字，雖然經過修改少了許多，但還是在報告時造成不順暢，下次排練的次數需要多點。總而言之，對我來說，選擇荒唐分局這部美劇是一個明智的決定。

李昊陽:其實我一開始都沒想到我們這組會挑影集來作為我們的自學計畫，而且還選了我連聽都沒聽過的荒唐分局。在一開始的時候我非常擔心，擔心影集裡的單字太過艱深，或是內容過於乾澀或無聊等原因會使我看不下去，但在實際觀看的時候，我覺得荒唐分局這部影集非常的好笑，除了角色個性刻畫得很鮮明以外，劇情也不古板，常常有出人意料得劇情走向，而且雖然劇中有部分單字或片語非常困難，但其他的都是我們所學過的單字，大致上不會影響觀看的流暢度，於劇情於難易度，我覺得荒唐分局是一部適合我們做自學計畫的教材，因此我非常推薦；而且我非常感謝老師能安排自學計畫這個課程來讓我們學習，因為我現在可以真正體會到為甚麼學一個語言要學以致用，而且融入到日常生活中，雖然我不敢說我的英文能力提升了很多，但我覺得這是一個契機，一個能讓我在生活中也一直學習英文的起點，而且我相信學習一門語言是沒有終點的，我期許我能藉由這次的自學計畫，讓我能夠繼續學習英文，即使沒有課程的要求，我也能催促自己達成目標。

許佩瑄：一開始想到有這個作業還覺得壓力很大，因為自己對英語並不擅長，但執行完這整學期的自學計劃後，反而覺得很有成就感，尤其是看完我們這組所選擇的影集——荒唐分局。我覺得這齣美劇非常適合我，我也很喜歡，除了劇情很有趣、角色的都有屬於自己強烈的人設風格外，每一集的時長不到 30 分鐘，很適合我通勤時也能學習英文，儘管有些句子與單字不熟悉，但在搭配劇情下仍能大致猜出意思，加上事後的查詢，也從中學習到了一些句子與單字。有機會的話希望自己能繼續看完整部影集，以此來增加一點英文能力。而在報告上，雖然整體的表現不是很好，因為緊張導致有些忘搞，報告時也不流利，但這次的機會對我來說還是相當寶貴的，因為很少能有用全英文方式報告的機會，而透過這次的經驗也知道自己的英文能力尚有許多不足需要加強，希望自己能以後能持續學習英文增強自己的實力。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT



<https://1drv.ms/p/s!AniQ4C34O8QcgT3Ig0rfDPvwLW7F?e=Z9OKpW>

(二)分組討論及相關活動照片



第六組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	6
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	蔡佳惠、何瑄萍、邱安瑀、謝駿森		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	自學計畫內容詳盡，沒有問題		
具體建議與解決方案	若要让自學過程更順利，可設定時程表，一方面督促自己照著進度自學，一方面也比較方面安排時間		
後續追蹤	學生安排時程表，但並未更新自學計畫		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	6
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	蔡佳惠、何瑄萍、邱安瑀、謝駿森		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報簡潔清晰，沒有什麼問題		
具體建議與解決方案	片語介紹部分除英語釋義外，建議增加例句，協助同學了解實際用法		
後續追蹤	例句並未加入簡報，但期末報告時有口頭解釋		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

- 一、自主學習計畫主題：看劇學英文
- 二、組別：六
- 三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- 四、指導老師：袁韻璧
- 五、學生姓名與工作分配：(可以個人或團體方式執行，至多 5 人)

姓名	工作內容
蔡佳惠	統整討論筆記，完成個人、小組自學計畫
何瑄萍	提醒組員每周進度，完成個人、小組自學計畫
邱安瑀	拍照或錄影紀錄討論過程，完成個人、小組自學計畫
謝駿森	完成個人、小組自學計畫

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

個人自學計畫

蔡佳惠	讀一本英文課外書,紀錄至少 100 個單字
何瑄萍	每週一回多益測驗卷+一回 podcast 紀錄 20 個單字
邱安瑀	每週看/聽三次英文短片，並從中學習新的單字 10 個
謝駿森	每週看/聽兩次英文短片、聽英文歌兩首以上，並從中學習新的單字 10 個

小組自學計畫

1. 小組選影集六人行(Friends)為學習主題
2. 全劇共 24 集,一周看三集
3. 小組討論前，個人先就觀看的影集寫下單字或不錯的句子,及想討論的情節和蘊含意義
4. 利用假日進行小組討論,預計完成 8 篇觀影討論筆記

七、預期效益：

1. 透過影集中日常對話加強聽力

2. 學習使用不同字典查詢單字,增加詞彙量
3. 經由討論練習英文口說
4. 練習統整及合作的能力

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：2023 年 1 月 2 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：看美劇學英文
- (二)組別：六
- (三)學生姓名：蔡佳惠、何瑄萍、邱安瑀、謝駿森
- (四)課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：

1.如何訂定主題？

一開始由一人提出以看劇的形式學英文的想法後，大家覺得比起原文書或短文更容易執行，也能毫無壓力的隨看隨學，因此我們就一致通過了這個想法。

2.分工分配及執行狀況？

姓名	工作內容
蔡佳惠	完成個人、小組自學計畫(學習歷程)
何瑄萍	完成個人、小組自學計畫(看影片學片語)
邱安瑀	完成個人、小組自學計畫(故事大綱)
謝駿森	完成個人、小組自學計畫(角色介紹)

3.是否遇到什麼難題？

原本預計利用假日進行小組討論,第一季全劇共 24 集，預計完成 8 篇觀影討論筆記，但後來由於課業繁重，而大家不是每一周都有時間都有空閒時間，無法每周都進行實體討論，因此我們改成每人完成六集的觀影筆記精華，並在線上提出問題及討論出最佳的上台方式，並找出日常可能會用到的片語，並加以描述其可能會應對到的狀況。

(二)成效說明與實際產出：(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

觀影筆記:

第七集

Blackout 大停電

Vestibule 門廊

Pull table 撞球桌

Carcass 屍體

Overrate 高估

On second thought 想了之後 (做相反決定)

Take your time 慢慢來

Have a crush on someone 迷戀某人

Put someone on the phone 請某人接聽電話

Stuck in

Be holding up someone

Burn out 褪去, 熄滅

lay the groundwork 打下基礎

Mess sb. up 使某人不悅

第八集

美女 (n.) : gorgeous

薄脆餅乾 (n.) : cracker

酒紅色 (n.) : burgundy

當然, 可以呀 (phr.) : I don't see why not

不要說比較好 (phr.) : sth is better left unsaid

海葬 (phr.) : be buried at the sea

你考倒我了 (phr.) : got me!

第九集

氣喘 (n.) : asthma

我同意 (phr.) : I'm with you

有化妝 (v.) : wear make-up

差得遠呢 (phr.) : not even close

你自己算, 自己想, 算數學 (phr.) : do the math

使...難堪 or 努力工作 (phr.) : **busting my ass**

外酥內多汁 (phr.) : crispy on the outside, juicy on the inside

前往 (phr.) : off to + 地方

第十集

調味醬 (n.) : dip

盡力同時應付 (兩種或兩種以上不同的活動或人) (v.) : juggle

打臉, 恥辱 (phr.) : **slap in the face**

你想得美 (phr.) : you wish

厲聲說 (v.) : snap at sb

給你做參考 (phr.) : for your reference

玩得快樂 (phr.) : have a blast

和~親熱 (phr.) : make up with sb

做個約定 : make a pact

第十二集

子宮 (n.) : uterus

胎盤 (n.) : placenta

分期付款 (n.) : layaway

懦夫, 膽小鬼 (n.) : wuss

受夠了 (phr.) : I'm done with sth

開始行動 (phr.) : make a move

搭訕 (v.) : hit on sb

經常出入 (某場所) ; (與某人) 廝混 (phr.) : hang out

第十一集

昏迷 (狀態) (n.) : coma
次要角色 (n.) : a secondary character
人渣 (n.) : scum
球拍 (n.) : racket
兼職 (phr.) : on the side

別那麼害羞了，該出去交交朋友了 (phr.) : come out of your shell
夠了，不用了，沒關係 (phr.) : I'm good!

第十四集

Lick off... 舔
Put a label 貼上標籤
Scorch down 尋找
Put aside 放一邊

Bald (a.) 禿的
Crappy (a.) 糟糕的
Wacky (a.) 古怪的
Lesbian (n.) 同性戀

第十三集

I got to go. 我得走了
You're one to talk. 半斤八兩
Suck up... 拍馬屁
Pass on... 傳遞出去

Complicated (a.) 複雜的
Analytical (a.) 善於分析的
Compensate (n.) 補償
Strict (a.) 嚴厲的

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

蔡佳惠：我覺得自學計畫的效果因人而異，通過自學計畫讓我在學習正課之餘，還能讓我的學習內容變得更加多樣化和廣泛。由於是自學，所以可以自由選擇自己想要的學習方式、學習渠道和學習時間，更可以配合自己能力做出不同變化，我們的小組自學是看劇，因此個人自學我選擇看小說，小說可以利用零碎的時間一點一點看，比劇更方便。這樣的學習方式比起制式化的課程能有效提高我的學習效率，但在繁重的課業下，要同時兼顧兩者還是有點困難的，不過我可以在假期延續這樣的學習方式，實現真正無壓力快樂的自我學習。

何瑄萍：誠如在報告中所言，雖然每天隨時隨地學英文在現在是非常容易的，但很少人真正作到，而自學計畫正好給了我這個機會去實現每天接觸英文。小組的自學報告是我第一次認真地看完一部美國影集，從而瞭解依些有趣的美國文化，不僅了解到很多不同片語或字彙的用法，因為每天重複地聽英文也讓我在英聽方面的進步更加有感；而個人自學計畫我選的是唸多益的教材，因為一直以來多益都是很多大學入學轉學的門檻，也是最好檢測聽讀的考試，雖然因為其他課業的部分每有完整的執行原先的計畫，但相信每天一點的吸收還是有一定的效果。

邱安瑀：自主學習本來就是一種個人自發性去學自己想要學的一項活動，由於從高中就有這種作業要做，因此一開始我本來認為這僅僅是一項「必須」要做的功課，想不到其實 **Friends** 也有神奇地魔力，會讓人忍不住就想往下接著看！在欣賞影集的過程中，我會開啟英文字幕，不但可以訓練自己的英文聽力，它也能增進快速的英文閱讀；即使有時候會無法在第一時間了解美式幽默，但依然 能享受看劇的快樂。另外我的個人自學作業是每週聽三次 VoiceTube 並寫下十個單字片語，由於平時就有聽英聽的習慣，因此之後我想要再提升難度，才能夠準確地讓自己進步、讓自己的英文能力越來越好。

謝駿森：自學主題可以讓我們在課餘時間，還能有良好的學習成效，可以兼顧娛樂，還可以鞏固英文聽力及口說能力，既不會有太大的壓力，能獲得充分的課外知識。這次觀看美劇六人行，一方面可以**鍛鍊英文聽力**，還可以**認識到美式口音的不同**，從他們日常的對話中，也能**認識到與我們文化的差異**。在上台報告中，我認知到了我英文口說的不足，流暢度及咬字並沒有那麼清晰，之後還需多多加油，可以多多練習發音的技巧。而我個人的自學計畫偏向於聽歌，由於期末課業繁多，時間匆促，我不用專注螢幕上，並且還可以在複習時間邊聽歌邊讀書，我認為效益還不錯，一樣可以鍛鍊我的英文聽力能力。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

https://www.canva.com/design/DAFUvCcgmvY/5VLj1SdXWciJRZnyLON-Tg/edit?utm_content=DAFUvCcgmvY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

(二)分組討論及相關活動照片





第七組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	7
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	古乙君、施亮好、韋姍辰、孫珮嘉		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	內容大致沒有問題，但有組員沒有分配到工作		
具體建議與解決方案	建議學生重新分配工作，確保每位同學都有所貢獻		
後續追蹤	學生依建議重新分配工作		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	7
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	古乙君、施亮妤、韋姍辰、孫珮嘉		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報內文法錯誤		
具體建議與解決方案	助教一一指出文法或用法錯誤部分，引導學生修改		
後續追蹤	學生依助教建議修正簡報		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：聽讀加強計畫

二、組別：G7

三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)

四、指導老師：袁韻璧

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
韋姍辰	1. 紀錄電影中出現的生字，並進行造句 2. 整理電影中的片語
施亮妤	1. 紀錄單字的用法以及慣用語 2. 查詢電影中配樂歌詞的含意
孫珮嘉	1. 紀錄日常生活片語和搭配詞 2. 查詢生字的不同用法和解釋
古乙君	1. 紀錄生字並查詢意思 2. 查詢配樂歌詞的生字

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

小組自學計畫

1. 選擇英語影集<set it up>來增強聽力以及字詞的搭配語和慣用語。
2. 觀影第一遍先使用中英字幕了解劇情大綱，第二遍使用英文字幕，挑出不理解的生字查詢以及找尋搭配詞，嘗試造句，第三遍將字幕去除，練習英語聽力。
3. 討論影集中的對話，以及劇中的主題曲歌詞的含意。

七、預期效益：

1. 養成查單字的習慣
2. 英文聽力的培養

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：111 年 12 月 30 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：聽讀加強計畫
- (二)組別：第七組
- (三)學生姓名：古乙君、施亮妤、韋姍辰、孫珮嘉
- (四)課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

用比較輕鬆的方式才能促使自己用心讀英文，因此選擇觀看浪漫喜劇電影，在學習過程中不會感到乏味而選擇放棄。

2.分工分配及執行狀況？

姓名	工作內容
韋姍辰	完成小組自學以及個人自學計畫。
施亮妤	完成小組自學以及個人自學計畫。
孫珮嘉	小組長，繳交作業、完成小組自學以及個人自學計畫。
古乙君	完成小組自學以及個人自學計畫。

- (二)成效說明與實際產出：

1. 字詞片語：

- Set it up：To put two people or things together that are related to or suitable for each other.
=Fix someone up , throw people together
- technically：According to an exact understanding of rules or facts.
=Strictly speaking

- Claustrophobia : It is an anxiety disorder that causes an intense fear of enclosed spaces. =Confined = cramped = enclosed = limited = airless
- Play hard to get : To pretend that you are less interested in someone than you really are as a way of making them more interested in you, especially at the start of a romantic relationship
= to be coy = intentionally shy = fickle
- Be elite : If you want to let others respect you , you have to show your ability. =Up someone's game
- The world is someone oyster : Represent the wonderful and explorable things in the world.

Briefly speaking ,you can achieve anything you wish in life or go anywhere you want because you have the opportunity or ability to do so.

This phrase was coined by William Shakespeare and first appears in his play The Merry Wives Of Windsor.

That someone say “Why then the world is mine oyster, which I with sword will open. ● Be somebody's backup : To support or help someone.

=Be advocate of somebody



2. 電影大綱：

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

古乙君：

I think watching movies to learn English is very helpful for me. I really like watching movies and binge-watching, which are easier than reading English books.

I was exposed to the English environment when watching movies, and subtitles helped me understand the meaning of words more quickly, which improved my English listening and reading skills. The method I use is to watch the version with Chinese subtitles first, and then watch the version with English subtitles. Only in this way can we understand the meaning of the subtitles. Although this is time-consuming and takes a long time to watch, it can improve our English ability!

Also, if I don't understand something or speak too fast, I can rewind the tape and listen to it again. And now you can watch movies on your mobile phone, which is very convenient. I prefer watching movies to books! The movie set it up is very interesting, and it doesn't seem to make people feel pressured. The content of the story is that the protagonists are all living blindly because of work, and both sides have lost their enthusiasm and original intention for life. They gradually find the focus of life in the plans again and again, and then understand that they should live for themselves, and do not live for others. We often lose ourselves because of work. This story tells us to pursue our goals bravely, don't be afraid, and go forward!

施亮好：

After this self-learning process, I was able to practice "learning English through watching movies and videos" for the first time. I had often heard people recommend me to do this before, but because of the time cost and lack of compulsion, I had never really done it.

During this study, I had to write a report, so I watched the English subtitles more carefully than usual and corresponded to the Chinese meanings of the words or phrases that I did not know, and I really felt like I was learning English. The most impressive part of the course was helping my classmates to find words and phrases that I could introduce to them, because I could learn new phrases and the history behind them. In addition, I was able to learn spoken English, which is something that I usually do not come across in writing reading tests.

It was a new experience for me to report in English on stage. I had never reported in English before, so I had typed out a draft before I went on stage so that I knew what to say, but I was still nervous about going on stage.

I hope I can make this a habit and learn English from my daily life.

韋姍辰：

At first I thought this self-study activity would be very difficult because my English is not good. However, I was able to learn English in a happy and enjoyable way by using interesting English movies where I could not only remember the relevant words and phrases, but also not feel pressured by the assignment. Although there is still a lot of room for improvement in presenting on stage, I learned from this experience that I need to practice more times when using English on stage to make my presentation more stable.

Lastly, I would like to thank two of my team members who were very serious and willing to listen to me and discuss and plan the event together, so that we could have a successful conclusion to the event. They also made me less afraid of English and oral presentations. They were my strongest support as they proofread my paper before the presentation and gave me encouragement before I went on stage.

孫珮嘉：

In self-learning plan, we use movie to help us improve our English. This way can make us learn more motivated. Watching movie not only let me know more words and phrases, but also enhance my listening. I watched the movie three times. First time, I watched in Chinese caption which can let me know the movie's detail. Second time, I turned off the Chinese caption and open the English caption which make me focus on the words and phrases. It can help me know how the word or phrase is using. Third times, I turned off all the caption

which I concentrated on the character's talking. It can train my English listening more useful. If they talk too fast, I will let the speed lower and focus on their pronunciation. After watching the movie three times, I can clearly realize the main idea and learn the words.

This self-learning plan which makes me redefined the way of learning English. In the past, we usually use textbook to recite the words. This way makes me tired to learn voluntarily, but now I find a new and relaxed method to boost me learning. Watching movie in English is a useful way to learn that I will continuously use this way to improve my English.

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

<https://docs.google.com/presentation/d/17WUOzokYABhUIXkBTixnncbDN7D70LNu/edit#slide=id.p1>

(二)分組討論及相關活動照片



課後討論

第八組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	8
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	楊昀濤、王星蘋、張嘉予、洪凱鈞		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	內容完整，安排詳盡，但負擔似乎較大，可斟酌調整		
具體建議與解決方案	可以排定時程，明訂每週觀看的集數，以免時程掌握不當，最後來不及把預定集數看完		
後續追蹤	學生依助教建議安排時程表		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	8
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	楊昀濤、王星蘋、張嘉予、洪凱鈞		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報清楚詳盡		
具體建議與解決方案	建議報告時可以增加情境作為範例說明，讓觀眾能更了解劇情與角色關係		
後續追蹤	報告時，學生加入些許劇中情境解釋角色關係		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：英文能力培養計畫

二、組別：8

三、課程名稱：外國語文（中

級英文閱讀）四、指導老師：

袁韻璧

五、學生姓名與工作分配：

姓名	工作內容
楊昀澔	小組長，保持讀書計畫進行、完成個人及小組自學計畫
王星蘋	預約圖書館討論室、統整小組作業並繳交、完成個人及小組自學計畫
張嘉予	預約圖書館討論室、完成個人及小組自學計畫
洪凱鈞	預約圖書館討論室、完成個人及小組自學計畫

六、計畫內容與進度規劃

個人自學計畫(International news & Vocabulary)

楊昀澔	1. 每天早上利用交通的時間看 CNN 來關注國際時事 2. 利用英文 app 內的遊戲訓練單字選擇題和填充題
王星蘋	1. 每週閱讀至少兩篇英文新聞增加閱讀能力 2. 每週六固定複習學習到的單字（當週＋以往的筆記）
張嘉予	1. 每天早上通勤時聽 ICRT，訓練聽力 2. 睡前時閱讀一篇 BBC News，增加閱讀能力並了解國際時事
洪凱鈞	1. 這學期結束前看完 3-4 本英文小說 2. 每天睡前看美國短片，並開啟英文字幕，如果單字看不懂再去查找翻譯

小組自學計畫 (Drama series &

Reading circle) 1. 小組選劇為

friends 第一季

2. 第一季共 24 集，一星期看三集（考前可依個人狀況自行調整進度），做單字或文法句型筆記

3. 每週三中午下課後，至圖書館討論室觀看影集，並完成單字文法筆記

4. 互相交換單字筆記，把不熟的單字加到自己的筆記，目標五篇以上

七、預期效益：

1. 藉由學習計畫增加接觸英文的機會增加詞彙量
2. 學習查單字、做英文筆記的能力
3. 加快英文閱讀速度
4. 學習彼此做筆記的方式
5. 藉由分享學習內容培養口語表達能力

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：112 年 1 月 2 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：英文能力培養計畫
- (二)組別：8
- (三)學生姓名：楊昀濤、王星蘋、張嘉予、洪凱鈞
- (四)課程名稱：外國語文（中級英文閱讀）
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：

After the discussion between the four of us, we all think that the way of watching dramas can effectively achieve the goal, and everyone is interested in chasing dramas. We chose **Friends**, because all four of us have heard of this drama and checked online reviews. We feel that this drama is very meaningful and worth exploring.

In the beginning, our work assignment was that the team leader was responsible for supervising the progress of the project, and the other three team members made reservations for the audio-visual room in the library and completed the individual study plan we planned at the beginning of the semester. In addition to work assignments, we also planned Every Wednesday after class at noon, I go to the library discussion room to watch the photo album, complete the single-word grammar notes, exchange single-word notes with each other, and add unfamiliar words to my own notes. However, after a semester, we have made many adjustments. Not only the team leader is responsible for progress monitoring, and each team member must be responsible for this work, especially when the team leader is away. In addition, if the team member who is absent on Wednesday must complete the single-word notes before the start of the next Wednesday's reading plan and exchange notes together in the next week's reading plan.

Difficulties encountered in reading plans:

1. **everyone watched very slowly**, so we watched a drama for about 30 minutes, and we watched it for an hour, but then it gradually improved, and the speed increased, and we didn't need to pause until the end.
2. For a period of time, **someone was diagnosed**, and our plan became to watch together online, which made it difficult to synchronize time.
3. **The show was not as good as expected at the beginning**, and I wanted to give up for a while, but then it became more and more beautiful, so we insisted on it.

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

It's a pity that we don't have photos to prove it, but personally speaking, watching foreign news during commuting has indeed cultivated my listening and reading skills, and I can finish watching American TV series more smoothly.

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

張嘉予: With such a relaxed learning method, the process of learning English is no longer difficult. The series selected by our group belong to the style that is biased towards life. In the series, we can learn a lot of daily expressions and words, which are not learned in textbooks. Although they are not very advanced phrases or usages, they cannot increase our knowledge of examination ability, but can effectively enhance our listening and conversation skills. In addition to learning, the plot of this drama also moved us very much. Although it is only a small detail in the drama, it can resonate with us. It is a series worth watching.

洪凱鈞: I like this drama very much, because this drama talks about a lot of emotional things, family affection, love, friendship. It tells the story of what can happen to us ordinary people in a light-hearted way. It is related to our life, such as how to deal with love problems, should we choose to end it directly? Might be unhappy, or something. In this English study, **I learned how to discuss and communicate in groups. Without this English report, I might not have the habit of reading English continuously in this life.** I also want to thank my team members for accompanying me slowly in this English report. Look, because I was slow to watch at first, and they all had to wait for me.

楊昀澔: I find the learning process and report fresh this time, because I don't like English very much, so I have few opportunities to come into contact with English, but this time I have to learn English for the report. For this report, **I used the commuting time to read a lot of international news. Although the progress is slow, I can feel that my reading speed is improving.** On the other hand, I still don't have confidence in my accent, and I am very dissatisfied with my accent, but it is difficult to change in a short period of time, so it kind of aroused my idea of learning an American accent, hoping to be able to speak English fluently in the future.

王星蘋: I think this course, the drama selected by our group is very good, the words of this drama are very daily, the plot is also very light and interesting, the length of each episode is also just right, you can probably watch an episode after eating, there will be no pressure. It is also because of the planning goal of this course that **I have cultivated the habit of reading English, and I hope that I can continue this good habit after the course.** Although I have always been very unconfident in my English ability, I hope that one day my vocabulary will increase, and I can feel very relaxed watching dramas and articles. During the winter break, I also made a list of movies for myself to enjoy while I had time during the holiday.

四、其它附件

(一)每組學生成果 PPT

https://docs.google.com/presentation/d/1enMCpG3x_qfbysfsDn1xsJiYEC05WIM-yGO4pTWT7g/edit?usp=sharing

(二)分組討論及相關活動照片

We didn't take photos during the physical discussions, and sometimes we talked about theater during the end of class. Use voice calls to discuss the direction of the report when making the report, then work together on the report and discuss how to revise until it is finally completed.

第九組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	9
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	吳承翰、林韋志、李星妤、王冠傑		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	內容大致沒有問題，但可以更詳盡		
具體建議與解決方案	可以開始排定每周需觀看的兩集影集，並從中選幾集作為期末報告的主題		
後續追蹤	學生採納助教建議		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	9
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	吳承翰、林韋志、李星妤、王冠傑		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報內容沒有問題，僅需調整些許錯字與文法錯誤		
具體建議與解決方案	助教引導學生修正錯字與文法錯誤		
後續追蹤	大部分錯誤已修正		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

- 一、自主學習計畫主題：看英文影集
- 二、組別：G9
- 三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- 四、指導老師：袁韻璧
- 五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
吳承翰 Alex	小組長，統整小組作業並繳交，完成個人和小組自學計畫
李星妤 Vivian	完成個人和小組自學計畫
林韋志 Amor	完成個人和小組自學計畫
王冠傑 Janus	完成個人和小組自學計畫

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

個人自學計畫

吳承翰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多聽英文歌，看到不會的單字記錄下來 2. 看國外的新聞、電影、影集、小說
李星妤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一個禮拜看完一部國外影集，學習國外日常生活用語 2. 多看 BBC、CNN news
林韋志	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單週看一部電影，並記錄佳句及單字 2. 雙週看一集影集，記錄劇中佳句及單字 3. 看外國短片(英文發音除外)，使用英文字幕 4. 每週紀錄生活中單字 X10
王冠傑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天聽一集全英文的 podcast 2. 盡量聽英文歌，並記錄不會的單字 3. 看英文電影時，盡量用英文字幕

小組自學計畫

1. 小組選國外影集為良醫墨非
2. 總共有四季，81 集，一個禮拜可選兩集觀看
3. 下週進行
分享討論
自己觀看
的影集

七、預期效益：

1 · 增加英文聽力和單字量

2 · 透過討論互相學習

3 · 學習國外日常用語

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期： 年 月 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：聽讀加強計畫
- (二)組別：9
- (三)學生姓名：吳承翰、林韋志、李星妤、王冠傑
- (四)課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

不要讓大家課業有負擔又能歡樂一點的，所以選擇用看劇的方式來作為這次自主學習報告的主題。

2.分工分配及執行狀況？

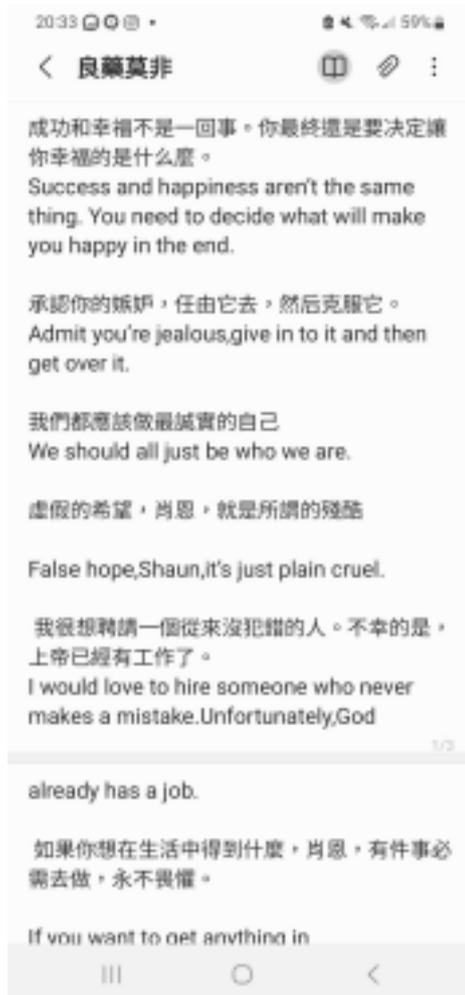
組長分配好每個人報告的部分後，各自製作自己負責的區塊，再交由組長統整繳交。

姓名	工作內容
吳承翰	小組長，統整小組作業並繳交、完成個人及小組自學計畫
林韋志	完成個人及小組自學計畫
李星妤	完成個人及小組自學計畫
王冠傑	完成個人及小組自學計畫

3.是否遇到什麼難題？

由於我們選的這部影集總共有 6 季、共 103 集，我們沒有太多的時間去把它全部看完，假日大家的時間也不是很確定，所以我們決定看完第一季來去呈現這次的報告，並在線上提出我們看到的內容以及 問題加以討論。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等） 在看影集的過程中，有看到一些令人印象深刻的名言佳句，都有將它們記錄下來，並且用中英對照。



三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

吳承翰:英文是國際語言,透過這次的自主學習觀看影集來認識更多的英文詞彙、練習英文的聽讀能力。利用觀看影集同時提升英文能力以及能夠降低壓力的一種方法,況且也能夠了解到很多不同片語以及一些口語上的特殊用法。個人自學計畫我是選擇聆聽音樂,畢竟課業繁忙,也比較沒有那麼多的時間來去提升自己的英文能力,透過英文歌曲鍛鍊聽力外,也能查詢歌詞的意思以及認識更多的英文單字。

林韋志:剛知道這項作業的時候,我非常高興,因為看電影、影集是我平常的興趣,平常在看的過程中,我也會紀錄那些我喜歡的台詞、佳句等等的,所以一開始非常有信心,以為利用平常的經驗就能輕鬆做完這項作業,而到了真的在進行的時候,還是碰到了不少困難,因為這部影集不是我平常喜歡看的類型,所以光要入口就有些困難,更何況要追完一整季。雖然這樣講,但能強迫自己看涉獵以外的影集,反而更讓我得到了各式不一樣的想法與思維,收穫比平常多了更多,很感謝有這機會能突破自己的框架。

李星妤:平常就有看美劇的習慣，剛好老師這次報告是讓我們自己選擇喜歡的劇和小說，藉由這次剛好可以分享自己喜歡的美國影集，看劇時，最好搭配英文字幕或者中英字幕，盡量避免只有中文字幕，不然可能會無形依賴字幕反而沒有吸收到任何的英文。或是平常也會利用聽英文歌的方式，增進英文聽力的方面。若遇到自己不會的單詞時，不能用死背的，死背的單字是沒有辦法活用的，語言不是知識，而是工具，必須活用才不枉費學習。我認為學習語言讓自己能更有優勢、增加自我價值的。

王冠傑:這部應該是我第一部美劇，劇中的人物都屬於自己不同的難題，剛好可以學習如何解決問題 還可以練習英文，劇中的文法都不難，練習聽力也可以，我本身英文就不是很好，看了這部美劇後，英文應該有進步吧，英文不是死背硬背就是對的，要會活用，要正常的用外國人溝通才會是對的，每個人適合的學習方法都不一樣，找到適合自己的方法，才會是學習最快的方式。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

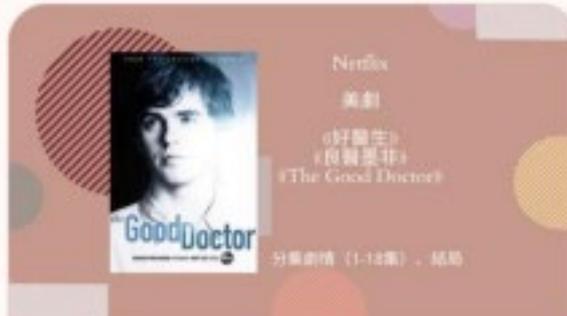
https://drive.google.com/file/d/1D1II4lpAwLY_vzyjPmFakN5Rca57Fx4Y/view?usp=sharing

(二)分組討論及相關活動照片

因為我們組員時間配合不上 只能用手機進行討論

2022年12月19日 一

<https://screenpotatoes.com/2021/07/09/the-good-doctor-story/>



Netflix 上線《好醫生 良醫墨非》
第一季劇情 (分集 1-9)、結局...
Netflix《好醫生 良醫墨非》第一季
劇情 (分集 1-18)、結局。《良...

已讀 3
下午 3:39

<https://screenpotatoes.com/2021/07/12/the-good-doctor-story-10-18/>



Netflix《好醫生 良醫墨非》第一
季劇情 (分集 10-18集)、結...
Skip to Content Home 🇺🇸 Netflix
| 美劇 | 觀後感 Netflix《好醫生...

已讀 3
下午 3:40

Main point: 肖恩的自我改變
就算有自閉症 還是願意溝通之類的

已讀 3
下午 3:43

第十組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	10
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	張勝維、魏伯霖、張育安、李芯妤		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自學計畫初稿內容為閱讀 CNN 雜誌,但雜誌不包含在自學計畫的主要項目裡,需要修改主題 2. 主題不明確 3. 個人工作內容未決定 4. 每周分組分享的內容未決定 5. 組內意見分歧 		
具體建議與解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助教建議可以觀賞 TED 影片,第一次觀賞時可以搭配字幕,第二次可以關閉字幕練習英文聽力 2. 結束後可以記錄影片中陌生的單字和片語,並和組員分享 3. 個人工作內容、每周分組分享內容可以事先決定好 4. 可拆成兩小組 		
後續追蹤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採納助教的建議,以 TED 影片作為自學計畫主題 2. 針對不明確的內容進行修改 3. 拆成兩小組,針對不同主題進行報告 		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	10
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	張勝維、魏伯霖、張育安、李芯妤		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	簡報分為四個部分，但四部分並不連貫		
具體建議與解決方案	建議學生找出四個主題的共通點，並以該點出發，嘗試將四個主題連貫起來		
後續追蹤	學生雖採納建議，但成效不彰，報告時並未著重說明四個主題的關聯		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：CNN 雜誌閱讀加強

二、組別：10

三、課程名稱：外國語文（中級英文閱讀）

四、指導老師：袁韻璧

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
張勝維	閱讀文章、做筆記、寫報告
魏伯霖	閱讀文章、做筆記、寫報告
張育安	閱讀文章、做筆記、寫報告
李芯妤	閱讀文章、做筆記、寫報告

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

內容：兩人一組每周分別閱讀一 or 多篇文章，查閱完不會的單字並融會貫通後，思考衍伸問題並上網以英文搜尋，準備完善後便與另外一組用英文分享所讀文章與所學到的知識。

進度：使用 CNN Interactive English 7 月號

第一週組別	文章內容
張育安、李芯妤	Twitter Taken Over
張勝維、魏伯霖	Western Alliance

第二週組別	文章內容
張育安、李芯妤	The Inflation Problem
張勝維、魏伯霖	A Scrappy Success

第三週組別	文章內容
張育安、李芯妤	To Boldly Go
張勝維、魏伯霖	Served by Machines

第四週組別	文章內容
張育安、李芯妤	Blue Fingers
張勝維、魏伯霖	The Dry and Golden State

七、預期效益：

1. 增加詞彙量
2. 增加國際觀

3. 豐富各方面知識
4. 加強並加速英文閱讀能力
5. 養成時常查閱並了解國外時事的習慣

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期： 年 月 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：Learning new knowledge by Ted Speech
- (二)組別：G10
- (三)學生姓名：張勝維、魏伯霖、張育安、李芯妤
- (四)課程名稱：外國語文（中級英文閱讀）
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

由於想法很多元，因此通過不停討論得出大家都能接受的主題。

2.分工分配及執行狀況？

姓名	工作內容
張勝維	觀賞演講、做筆記、寫報告
魏伯霖	觀賞演講、做筆記、寫報告
張育安	觀賞演講、做筆記、寫報告
李芯妤	觀賞演講、做筆記、寫報告

3.是否遇到什麼難題？

觀賞英文的演講須先克服語言的障礙才得以學習到新知識。

- (二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

學習到了戰爭對於世界各方面的影響，增廣世界觀

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

張勝維：

我負責的是想出主題，並且讓大家從這個主題當中找出可以分支的內容。而其中我發現在找文獻當中，在 covid-19 之後獨裁以及民主這兩組國家中，競爭變的非常的激烈，而發生烏俄戰爭之後，兩組國家的競爭，是史無前例的讓整個世界陷入更加的混亂，讓各國國民的生濟變的非常困難，也讓很多世界當中的不管是物價、能源以及糧食變的非常的混亂。而我也發現其實 ted talk 當中有很多影片是非常的有趣，不管是請到一些專家來了解心理學，或是邀請一些健康專家來建議很多人來看如何維持健康運動，現在也才開始發現 ted talk 是一個還不錯的網站。

魏伯霖：

我負責的為經濟部分，一開始只是單純被日漸上漲的物價給嚇到，因而對背後的原因感到好奇，明明不久前機車加滿油都不需要一百元，為何突然間指針還沒到底就已經破百了、永和豆漿的荷包蛋再也不是十塊錢...懷著好奇心看了影片學習後，我了解到社會在前這個觀念創造出來後，就脫離不了所謂經濟活動。不久的將來我也要踏入社會，在此之前除了要知曉自己的目標外，也要懂得如何精打細算的生活，看清楚社會的動盪是否會對經濟有所影響。再說所謂經濟，就好比是將各種群體的慾望具現化，為了滿足各種需求而進而促進各種經濟活動，最終加速了社會的進步。

張育安：

只要花不到二十分鐘觀看 TED Talk 的影片就可以收穫演講著的觀點，甚至是單字口音，可以加以學習。從我看的<The global food waste scandal>中，我除了知道當代食物現況，例如食物浪費的過程，也了解講者對於嘗試解決食物浪費的方法，在短短的時間內可以學習到講者對這件事的看法做法也可以進一步延伸思考。以往都沒有特地找 TED Talk 來看過，藉由這次的機會發現 TED Talk 上面的英文影片有非常多方面的演講，在找負責部分的時候，也是收藏了很多想看的議題，可以日後慢慢看，像這種 CP 值高的學習方式，我想可以多多利用。

李芯妤：

我所負責的部分是能源，其實能源與生活息息相關，在日新月異的時代背景之下，每一樣東西都會用到能源，像是：水、電、光等等。而烏俄戰爭影響到天然氣的供給，其實一開始總覺得戰爭與我們很遙遠，但其實就如蝴蝶效應一樣慢慢的影響到全世界，油價上漲就是一個例子，在 TED Talk 裡面提到的不僅僅是戰爭而已，也包括環保的議題，從中我還學習到不少英文單字以及英文聽力的提升，甚至還有一些那些名人的人生道理得以增廣見聞。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

<https://www.canva.com/design/DAFUcKHBf7A/bzdnG47y02xG07TfrHu8EQ/edit>

(二)分組討論及相關活動照片

因時間對不上無法實體共同討論，所以用線上進行。

得失利益嗎

https://www.youtube.com/watch?v=V6xR1iEkhBU&ab_channel=%E5%A4%A7%E5%B0%8F%E5%89%B5%E6%84%8F

什麼是顧客真正想要的Joseph Pine(中文)

Joseph Pine分享：經濟價值的演進，是從了解顧客真正需要什麼樣的東西，到將商品客製化之後，達到消費者真正需要的東西。體驗經濟學就是要在最關鍵的時刻，提供最適當的東西，讓消費者留下最深刻的印象，達到產品銷售的最高效率。



應該算，確認商機

下午 9:46

伯

詹爭跟經濟可以掛勾，全球股市也被搞得烏煙瘴氣

下午 9:48

維



伯

詹爭跟經濟可以掛勾，全球股市也被搞得烏煙瘴氣

也不錯👉 那這樣我們的主題要以經濟為主還是戰爭



維

也不錯👉 那這樣我們的主題要以經濟為主還是戰爭

我個人覺得以戰爭為主啦 因為戰爭可以扯到比較多 覺得如何👉

下午 9:52

伯



維

我個人覺得以戰爭為主啦 因為戰爭可以扯到比較多 覺得如何👉

以戰爭為主的話就給你打頭陣，之後看要延續戰爭話題或是扯開講金融或環境影響都挺合理的

下午 9:55

第十一組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	11
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	姜柏正、林育昇、羅俊傑		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	尚未決定自學計畫使用之題材，其餘計畫內容尚可，可再增加更多細節		
具體建議與解決方案	學生應盡快決定自學主題，若學生對閱讀不感興趣，可考慮以影集為主題，另建議學生安排自學時程，以免最後來不及看完預定進度		
後續追蹤	其中一位組員選擇之影集為韓文影集，助教已要求更換為英文影集		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

**輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表**

學習助教：方若寧

時間	2022.12.1	受指導組別	11
地點	線上	受指導次數	第 2 次
受指導對象	姜柏正、林育昇、羅俊傑		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	三位組員選擇不同影集作為自學主題，但簡報並未將三個主題連貫在一起		
具體建議與解決方案	建議學生找出三個影集的相似之處，或提出為何選擇這三部影集，以建立報告的前後連貫性		
後續追蹤	學生並未採納助教建議		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

- 一、自主學習計畫主題：看影集學英文
- 二、組別：G11
- 三、課程名稱：外國語文(中級英文閱讀)
- 四、指導老師：袁韻璧
- 五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
姜柏正	小組長，統整、繳交作業，完成個人自學內容
林育昇	完成個人自學內容
羅俊傑	完成個人自學內容

- 六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

姜柏正	觀看 The big bang theory 影集(一週兩集)，記錄生字、句子，並練習跟讀
林育昇	觀看影集「寧靜海」，記錄生字、句子。
羅俊傑	觀看電影，記錄生字、句子。

俊傑片單表：

w

W3	出神入化 1	W4	出神入化 2	W5	侏羅紀世界 1
W6	侏羅紀世界 2	W7	侏羅紀世界 3	W8	傑克：巨人戰記
W9	吹夢巨人	W10	冰雪奇緣	W11	冰雪奇緣 2
W12	可可夜總會	W13	Mean girls	W14	Amelie
W15	哥吉拉	W16	哥吉拉 2	W17	哥吉拉大戰金剛

七、預期效益：

1. 增進聽力，了解字口用法
2. 記錄自己不熟悉的字口，促進記憶
3. 藉由跟讀練習語氣、發聲能力

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：111 年 12 月 28 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：觀影學英文
- (二)組別：11
- (三)學生姓名：姜柏正、林育昇、羅俊傑
- (四)課程名稱：外國語言(中級英文閱讀)
- (五)指導老師：袁韻璧

二、計畫成果

- (一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

因為各自有各自想觀賞的影集，因此我們選擇各自想觀賞的影集作為自己的自學主題，並在最後在一起統整討論各自的內容。

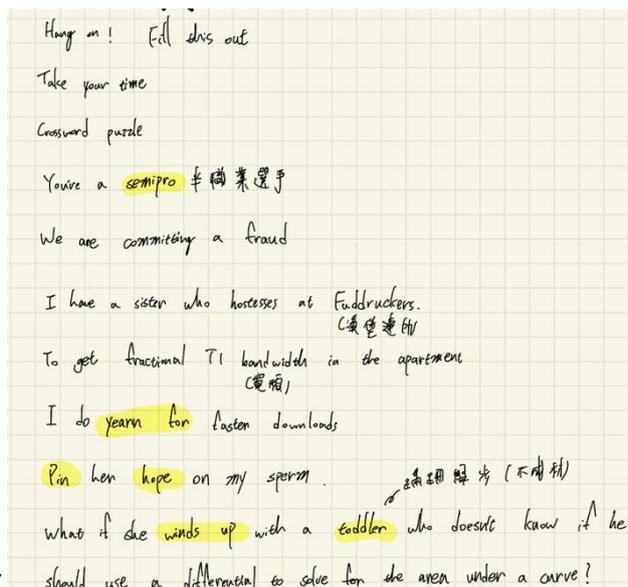
2.分工分配及執行狀況？

姓名	工作內容
姜柏正	小組長，統整小組作業並繳交、完成小組自學計畫及個人自學計畫
羅俊傑	完成小組自學計畫及個人自學計畫
林育生	完成小組自學計畫及個人自學計畫

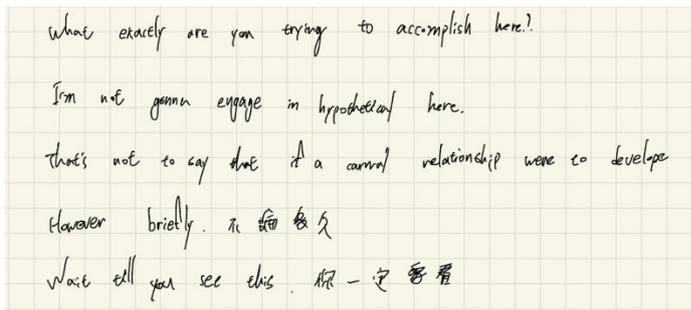
3.是否遇到什麼難題？

- 1.每週預定觀看影集及作業容易因外在因素拖延或是無法按照計劃執行
- 2.組員溝通誤會，組員的計畫內容和實際報告內容有誤差

- (二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）



個人學習筆記



三、學習心得 (組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

姜柏正：

我覺得我選了一部真的挺有趣的影集，原先一開始就有看過了，所以對內容跟風格挺熟悉、喜歡的，但是我因為想練習跟讀，所以我花了真的蠻多時間在這上面，再加上寫筆記等事情，我看一集 20 分鐘的影集大概需要 80 分鐘來完成，但在過程中，我發現我可以藉由情境、角色當下的情緒來記憶一個單字、句子的使用情境，這對我非常有幫助，但最難的一點是外國人說話的速度真的太快了，在跟讀的過程真的相當的痛苦。但最後的報告，我雖然很緊張，但我認為我有把想表達的東西說出來，也看到了組員和其他組的同學所得到的成果，真的滿感動的。但我還是希望自己能將這樣的自學培養成習慣，讓自己能對於自學語言方面更積極主動一點才是我個人的小目標。

羅俊傑：

我的自學計畫是每週看一部電影，當初的想法只是想要看有趣且簡單的電影，電影是一個可以拿來練習英聽與單字超好的工具，接近外國真實情境也不會無聊。而在第一周的時候，發現自己對電影對話的速度與單字的理解很難適應，常常 10 分鐘的片段因為自己的不斷重放跟查單字的速度過慢變得花我 15~20 分鐘，所以前幾周過得有些辛苦，甚至可能會壓縮到我主科的讀書時間，好險當初我選的電影是算有趣(當初有查過電影的評價)，會莫名地想持續看下去，雖然有些痛苦，但想知道劇情的力量使我能持續下去，而到了後面幾週，自己所需要特別重聽或不懂的單字是有逐漸變少的，在這痛苦的堅持下，也使我的英聽達到高中所未達到的程度，英聽還是多聽多看才會進步啊

林育生：

透過這次的自學計畫，讓我們有機會能夠透過不同的方式學習英文，平常我們可能只有在考試時會看英文，其中有許多字句是生活上並不一定用的到的，透過自學計畫，我們可以從書籍、電影、影集等來學習，這些內容中的英文，會比課堂上所教的更加貼近我們生活中的用句，透過這個計畫，我們能夠將這些方法變成我們的習慣，並且讓我們在生活中有更多的機會去使用英文，不論是與人對話，或是閱讀書籍等，我相信經過這次的練習，可以讓我們減少對英文的陌生感。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

https://docs.google.com/presentation/d/1QngSHTJ_RjKmNG-j8Arvyl9Uu-6jrgHO/edit?usp=share_link&oid=102253874596230167982&rtpof=true&sd=true

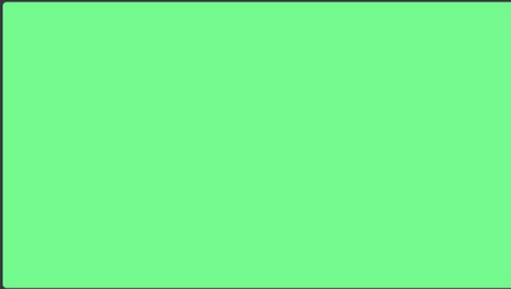
(二)分組討論及相關活動照片

因時間衝突，時常無法實體討論，因此許多討論改在線上進行



歐貝利斯克 2022/12/13 22:32

Jumbo 我那張綠色的圖，幫我換這張



音樂我再考慮一下好了(而且也要合適的.....)



Jumbo 2022/12/13 22:43

你要怎麼放勒
另外用手機嗎



歐貝利斯克 2022/12/13 22:44

如果真的要放，我記得是可以把音檔插入在PPT內
之前郭有做過類似的事(想搞的)



Jumbo 2022/12/13 22:45

好像可
你先試試看



歐貝利斯克 2022/12/13 22:47

我先要再找音樂，其實我原本預期是沒有要放XD

第十二組

輔仁大學 111 年高教深耕計畫【課程重構融入自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：方若寧

時間	2022.10.15	受指導組別	12
地點	線上	受指導次數	第 1 次
受指導對象	楊朝宇、趙子賢、藍田玉		
指導老師	袁韻璧		
指導內容摘要			
主要問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這組為全班分完組剩下的同學湊成的組別，組內同學嚴重溝通不良 2. 僅楊朝宇同學繳交自學計畫，但初稿內容匱乏 		
具體建議與解決方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助教代為連絡趙子賢與藍田玉同學，但無人回應 2. 老師利用下課時間約談趙子賢同學，請他與組員楊朝宇聯絡並共同完成自學計畫 3. 針對自學計畫初稿，助教建議挑選英文影集作為自學計畫的主題 		
後續追蹤	只有楊朝宇同學有繳交自學計畫，其他兩位同學無實際行動，後來三位同學均未出席後續課程，也聯繫不上		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：袁韻璧