

輔仁大學服務學習種籽志工隊活動成果表

活動內容

活動類型：	(6) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：					
活動名稱：	怎麼陪伴中小學生找未來					
主講人：	中華未來學校教育學會-林慧青講師					
活動目標：	藉由了解台灣教育的不平等，除了啟發同學們的想像力，來幫助孩子們解決人生中的各種難題，更是希望同學可以了解到「教育」的本質與意義					
活動創新度：	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新					
活動時間：	日期：	111/11/23	時間：	12:00-14:30	活動天數：	1
活動地點：	(1)1. 校內 2. 校外		地點名稱：	SL117		
人數：	報名人數：	23	參與人數：	21		
參與人數身分：	教師： 0 人／職員：2 人／學生：17 人／校外人士： 2 人					
活動滿意度：	96%					

活動歷程

活動歷程：

12:00-12:30 簽到與用餐

12:30-14:25 慧青講師帶領活動與自身經驗分享

14:25-14:30 隊務報告

活動特色與成果

這次請到的講師是來自中華未來學校教育學會的慧青老師，慧青老師不只曾擔任過 TFT 第五屆的志工，更是多次到偏鄉與其他國家陪伴小朋友與擔任教師，經歷可說是相當亮眼與豐富。

活動開始時，慧青老師先用一張蘋果樹的圖片來引導種籽們思考問題，在思考的過程中，種籽們逐漸發現蘋果樹代表的是教育，可是每個人能拿到的蘋果、接觸到蘋果的能力卻有很大的落差，那這就反映出教育不平等的現象，其實這也是慧青老師今天想和種籽們著重討論的課題。

接下來，慧青老師開始分享台灣教育不平等的問題。不論從考試成績、資源或是學校的位置來看，台灣的教育其實存在著非常大的問題，就是城鄉差距過大，那背後反映的就是所謂社會不平等，而且遭遇不平等的人數不只數量有上升的趨勢，甚至時時存於生活卻沒有人發現。因此慧青老師分享系統性的解決方法，希望種籽們可以從小朋友到協會一步步去改善這樣的問題，讓教育不平等的問題能夠減少。

再來，慧青老師設計一個領導力體驗活動，就是盡可能利用身邊的材料來建造一個越高越好的教育塔。在建造過程中，種籽們幾乎是絞盡腦汁地思考要如何把塔疊高，甚至紙、電腦、雨傘等各式物品都用上了。在建造完後，有種籽分享雖然身邊只有一堆白紙，看起來對建造教育塔沒有幫助，但是將紙改變型態，不要用既有印象來看待白紙，那白紙其實可以將塔做的更高。因此如何打破既有印象來看待偏鄉的小朋友或是帶領小朋友，這就是目前最需要思考的部分，慧青老師也非常贊同種籽的這個想法。

最後，慧青老師和種籽們分享她在偏鄉教導孩子們的種種事蹟與狀況。在分享完畢時，慧青老師也鼓勵每位種籽們當一個「瘋子」，除了在高強度的社會生活中尋求改變外，更要找到自己的喜好並

堅持下去，就算自己只是一個學生，最後或許能有超乎預期的影響力呢！

活動照片



種籽們在製作教育塔



種籽分享

填表人

嚴逸軒

填表日期

111.11.23

本表於活動結束後一周內上傳至雲端資料夾