

輔仁大學服務學習種籽志工隊活動成果表

活動內容

活動類型：	(6) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：		
活動名稱：	輔導基本理念在課輔志工工作的應用		
主講人：	師培中心陳昱君副教授、師培中心陳雅雯同學		
活動目標：	<p>1. 透過師培中心教授與同學以長時間在據點與學生相處的經驗，讓志工了解服務的概念或意義。</p> <p>2. 以教材的講解和經驗的分享，讓志工知道如何了解學生內心世界以及與學生相處時可能發生的狀況和應對方式。</p> <p>3. 讓志工了解服務應具備的心態和建立關係的重要性。</p>		
活動創新度：	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新		
活動時間：	日期：	111/10/05	時間： 12:00-14:30 活動天數： 1
活動地點：	(1)1. 校內 2. 校外	地點名稱：	JS9F 第一會議室
人數：	報名人數：	15	參與人數： 31
參與人數身分：	教師： 1人／職員：2 人／學生：28 人／校外人士： 0 人		
活動滿意度：	96%		

活動歷程

活動歷程：

12:30-13:10

1. 昱君教授分享課輔基本理念

2. 昱君教授請種籽回想自己最信任的人所具備的特質並反思自身是否有相同特質

13:10-13:40

1. 雅雯分享自身服務經驗和歷程

13:40-14:20

1. 昱君教授分享建立信心和學習效果直接的關係

2. 昱君教授帶種籽認識學習策略

14:20-14:30

結語

活動特色與成果

「我想要透過服務帶來一些意義…」 「我做服務是想要…」

這次請到的講師是師培中心的昱君老師和師培學生雅雯，透過分享讓志工對服務有基本的認識和想像。一開始昱君老師向我們說明了輔導的內涵和目的，並讓我們了解身為志工在課輔班的定位是什麼，讓種籽們對於服務更有概念。

後來昱君老師向種籽們說了諮商關係的重要性。透過回想自己生活中會向誰分享心事，思考他有哪些特質是會讓自己願意分享心事，並試著反思自己是否具備同樣的特質，最後歸納出建立良好關係

的核心條件是「真誠一致」、「接納」、「同理心」等等。

最後是師培同學雅雯和種籽們分享自己長期在課輔班服務的經驗和心路歷程。透過問答的方式，先是讓種籽們想「服務」是什麼，讓種籽們能從不同的角度去思考服務的意義，然後分享了自己在服務上心態的轉變。先是從對小朋友百依百順的大姊姊，到最後整理出一套服務時該具備的心態，像是要注意自己的言行舉止、要建立自身原則並保有彈性。最後雅雯也提醒種籽們在課輔班最重要的是要做「有品質的陪伴」，也期許種籽們都能透過服務幫助他人並發展自己。

活動照片



師培同學雅雯與種籽們的互動



大合照

填表人

馬紀洋

填表日期

111.10.10

本表於活動結束後一周內上傳至雲端資料夾

***滿意度算法：將「很滿意」、「滿意」、「尚可」、「不滿意」、「很不滿意」分別給予5分、4分、3分、2分、1分，

滿意度計算公式=【(A*5+B*4+C*3+D*2+E*1)/5*(A+B+C+D+E)】*100%。

如有小數點，請四捨五入至整數。