

輔仁大學服務學習種籽志工隊活動成果表

活動內容

活動類型：	(6) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：				
活動名稱：	怎麼面對小孩的情緒跟陪伴他們的低潮/兒童手作教學課程				
主講人：	家樂社區關懷協會張齡方社工、陳詠馨老師、前任幹部游舒妤				
活動目標：	<p>1. 透過協會社工與師培生以長時間在據點與學生相處的經驗，讓志工了解服務該具備的心態和定位。</p> <p>2. 以過往服務的經驗和教材，分享介紹如何完成從企劃、準備到完成一場手作課程，試圖給孩子們不一樣的學習歷程。</p>				
活動創新度：	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新				
活動時間：	日期：	111/10/01	時間：	8:00-16:00	活動天數： 1
活動地點：	(1)1. 校內 2. 校外		地點名稱：	SL117	
人數：	報名人數：	22	參與人數：	24	
參與人數身分：	教師：0 人／職員：1 人／學生：19 人／校外人士：4 人				
活動滿意度：	95%				

活動歷程

活動歷程：	<p>早上</p> <p>1. 齡方社工請種籽回想讓自己印象最深刻的老師以及原因。</p> <p>2. 詠馨老師以情緒輪的方式讓種籽分享自己在據點服務時可能會有的情緒。</p> <p>3. 最後以可能在據點發生的狀況讓種籽進行討論，提出自己的解決方法。</p> <p>下午</p> <p>1. 舒妤先分享其帶活動的經驗，再講解設計活動需要注意的事項，以及活動設計的流程和如何想出一個活動</p> <p>2. 讓種子們分組思考可以帶領什麼樣活動或教案，並與其他小組進行分享</p> <p>3. 最後發下教案學習單，讓種子們思考並創作屬於自己的教案，並進行小組之間的分享</p>				
--------------	---	--	--	--	--

活動特色與成果

	<p>「我覺得可以帶他們做...」 「小朋友為什麼不想和我說話...」</p> <p>今天的兩場培訓都相當特別，分別是怎麼面對小孩的情緒跟陪伴他們的低潮以及兒童手作教學課程</p> <p>早上齡方社工在課程開始時，齡方社工請種籽們回想令自己印象最深刻的老師，並透過蓋瑞·巧門博士提出的愛之語來分析為什麼會喜歡或討厭這行為。</p> <p>接著詠馨老師以情緒輪與冰山理論讓種籽們了解據點孩子們的每一個行為可能是因為許多原因，可以藉著陪伴讓孩子們說出自己的想法。</p> <p>最後社工以假設情境題讓種籽們應用課程提到的理論與方法，期待這次的課程能讓服務過程更順利。</p>				
--	---	--	--	--	--

下午的培訓則是請到前任幹部舒妤，不只和種籽們分享她帶活動的經驗，更是透過實際演練，讓每位種籽皆能設計出屬於自己的有趣教案~

舒妤先是說明設計活動的各種原則，並提醒種籽們帶活動時要注意的事項，讓種籽們對於如何設計一個專業的活動有更清晰的概念。

再來透過分組競賽的方式，讓各小組討論可以帶領什麼樣的活動，不只增進團隊間的凝聚，更是希望種籽們可以互相刺激，得出更多特別的想法。

最後，舒妤發下志工教案學習單，讓種籽們嘗試動手設計教案，並向大家展示成果。藉由一步步的領導，每位種籽的教案看起來都相當有趣，甚至是超乎幹部所能預料的。

有好幾位同學結合自身科系的優勢，設計出從歷史故事教導社會議題、用科學方法製作玫瑰花等教案，連舒妤看了都覺得非常有意思呢

活動照片



詠馨老師與種籽們的互動



大合照

填表人

嚴逸軒

填表日期

111.10.2

本表於活動結束後一周內上傳至雲端資料夾

***滿意度算法：將「很滿意」、「滿意」、「尚可」、「不滿意」、「很不滿意」分別給予5分、4分、3分、2分、1分，

滿意度計算公式= $\left[\frac{A*5+B*4+C*3+D*2+E*1}{5*(A+B+C+D+E)} \right] * 100\%$ 。

如有小數點，請四捨五入至整數。