

111 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心				
計畫編號及名稱：	912H491 教師服務學習與 SDGs 內涵增能及跨領域服務方案實踐				
活動連絡人：	林宜霈	手機			
聯絡電話：	2905-2756	E-mail	fj03873@mail.fju.edu.tw		
活動成果					
活動類型：	(1) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動：				
活動名稱：	服務學習在亞洲-實踐與未來展望				
主講人：	新加坡新躍社科大學馬學嘉副教授				
活動目標：	分享學校與在地機構如何建立脈絡以善用專業知識、結合資源，進而達到最有效的國際與在地社區鏈結。				
活動創新度：	(2) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新				
活動時間：	日期：	2022/12/06	時間：	12:00-13:30	活動天數：1
活動地點：	(1) 1.校內 2.校外		地點名稱：	野聲樓一樓谷欣廳(YP112)	
人數：	報名人數：	103 人	參與人數：	86 人	
參與人數身分：	教師、職員：46 人／學生：39 人／校外：1 人				
活動滿意度：	非常滿意 67%；滿意 29；普通 4%				

活動內容歷程

一、活動內容：

Covid-19 大流行後，種族正義、老年護理和全球暖化的威脅等議題已越來越受到重視，越來越多教育工作者也在這期間開發了線上服務學習課程、國際服務學習線上研討會等，以吸引全球學生、社區合作夥伴和教職員工，這些都將成為未來的新常態。本次講座特邀新加坡新躍社科大學馬學嘉博士，分享學校與在地機構如何建立脈絡以善用專業知識、結合資源，進而達到最有效的國際與在地社區鏈結。

二、活動歷程：

12:00	報到、領餐
12:15	開場-服務學習中心卓妙如主任
12:20	講座開始- 主題：服務學習在亞洲-實踐與未來展望 講師：新加坡新躍社科大學馬學嘉副教授
13:20	Q & A
13:25	閉幕-服務學習中心卓妙如主任 填寫講座回饋單

活動特色與成果

講師馬學嘉博士以自身豐富的經驗，向大家說明亞洲從過往至今的服務學習運用模式與未來將結合永續發展 SDGs 議題、USR 的走向，以及相關國際組織的分享，輕鬆的討論氛圍讓參與的本校教職員工生皆全神貫注且踴躍提問，以下節錄聽者回饋單的分享：

「講座內容很吸引人，講師的語調很吸引我想聽下去。其中有一段提到加拿大維多利亞大學會請當地的原住民來當教授，教一些原住民文化等，這其實在亞洲是不太可能發生的事。我覺得這一方面是很有溫度的文化交流，一方面也是為原住民提供就業機會，很值得我們學習。」

「沒想到亞洲那麼多國家已有 service-learning 的系統。尤其有些地區是每間大學都有，非常值得學習與交流。謝謝工作人員協助活動順利進行。」

「老師以簡要案例說明，使大家都得以融會貫通，主動加入服務學習領域活動，無私奉獻，由個人延伸至團體，以達共同真善美境界。」

「勇於克服社會的變遷，挑戰改變，不要一直想，下一步要怎麼走，現在做就對了。不要等到明天，因為不知道未來會發生什麼。」

「講師說到，在新加坡有社區會幫忙訓練去服務的學生，我覺得這樣互利很好。」

「服務學習是從現在開始，永遠不要等，因為 Tomorrow is Today。面對未來的變化，要有強大的適應力，因為無法知道未來的情況，例如 Covid-19。講師的內容很豐富，謝謝老師及服務學習中心。」

「講師分享服務學習的計畫與設計思想，要如何結合 SDGs、人口老化、氣候崩壞等議題。而計劃要想長遠，要盡早執行；不要以「我以為」去計劃，要了解社區真正的需求。」



說明：服務學習中心卓妙如主任開場介紹講師。



說明：講師介紹服務學習的亞洲網絡。



說明：聽者提問。

說明：講師講說服務學習的模組。



說明：大合照。

說明：頒發感謝狀。

填表人

林宜霈

計畫主持人

卓妙如

本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需，請將檔案寄至課程承辦人。

本表於上傳高教深耕計畫網站或以郵件傳送時，檔案請以「計畫編號_ACT_活動辦理時間」命名，例如「909P221_ACT_1080214」。