

輔仁大學 110 年高教深耕計畫
【程式設計融入課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	110.02	學制別	大學 ☒ 日間部 ☐ 進修部
學年度/學期	<u>110</u> 學年度 / 第 <u>02</u> 學期	選別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 通識
課程名稱	數位人文課程：資料庫建置與應用	上課時間	星期二，10：10~12：00
開課代碼	D010333450	修課人數	20
授課教師	蔡宗翰／劉雅芬	聯絡電話	(研究室分機)3374
電郵信箱	ttsai@g.ncu.edu.tw/071512@mail.fju.edu.tw		

整體教學設計

程式語言	☒ Python ☐ APP Inventor 2 ☐ R ☐ Javascript ☐ Scratch ☐ VBA ☐ Processing ☐ 其他 _____
本課程延續上學期課程內容，從 Python 程式語言之基礎出發，帶領同學熟悉 Python 程式語言，並了解如何利用 Python 程式語言進行文字資料與檔案的處理，以及表達資料的基本概念。而後介紹資料庫的基本觀念，以及如何動手建立研究所需之資料庫，如何把自己的研究資料利用資料庫進行管理與搜尋。後半學期課程則逐步介紹資訊檢索與自然語言處理概念，以及其於數位人文研究上之應用，期能讓修習本課程之同學，實際了解數位人文研究所需之工具與方法。	

教學設計

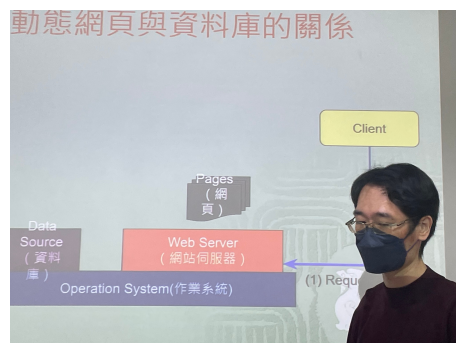
	日期	課程單元名稱	學習目標	教學設計重點
1	2.22	Course Introduction		
2	3.1	優良 DH 專題分享	數位人文定義、研究領域、發展現況	數位人文研究專案成果介紹
3	3.8	Python	資料收集、分析與呈現	
4	3.15	Python	數位人文研究平台：Markus、DocuSky、中研院數位人文研究	文本標記與文本分析
5	3.22	Python	數位人文研究平台：Markus、DocuSky、中研院數位人文研究	文本標記與文本分析
6	3.29	Python	Python 簡介、開發環境介紹、基本語法	Python 基礎程式語
7	4.5	清明節	流程控制：邏輯與條件判斷	Python 基礎程式語
8	4.12	DH 專題研究方法	函式、模組、套件	Python 基礎程式語
9	4.19	期中考週	檔案讀寫、標準函式庫、網頁爬蟲	Python 基礎程式語
10	4.26	Python	資料型別、變數、運算子	Python 基礎程式語

			資料型態：list、dict、set、tuple	
11	5.3	GIS/Databases	檔案讀寫、標準函式庫、網頁爬蟲	Python 基礎程式語
12	5.10	DH Annotation Tools	資料前處理：正規表達式、Jebia 斷詞、斷句	Python 程式運用
13	5.17	Proposal	中文自然語言處理介紹：詞性標注、語法剖析、語意角色標注	Python 程式運用
14	5.24	Python	程式語言考試	
15	5.31	中研院 GIS 中心白璧玲博士演講	GIS 資料庫與運用	
16	6.7	Final Project Presentation	期末專題研究成果發表	
17	6.14	Final Project Presentation	期末專題研究成果發表	
18	6.21	Final Project Presentation	期末專題研究成果發表	

課堂活動剪影 (至少 2 張)

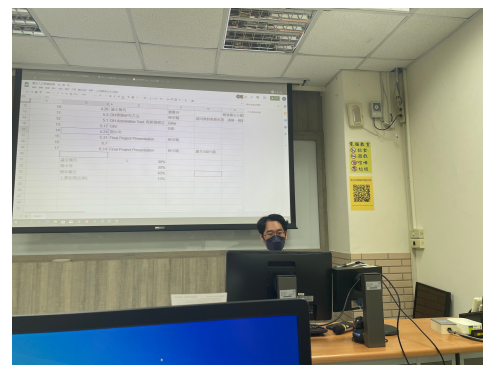
Python 與 Cbeta 資料庫介紹

講師：王昱鈞助理教授 1



Python 與 Cbeta 資料庫介紹

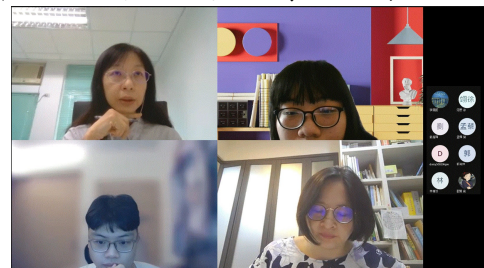
講師：王昱鈞助理教授 2



中研院 GIS 中心白璧玲博士演講 1



中研院 GIS 中心白璧玲博士演講 2



期末專題分享 1



期末專題分享 2



授課心得感想

1.本學期課程由於遭逢疫情，自五月起便採線上上課，所幸 Python 程式學習，已於五月前實體教學進行，課程進行順利，期中考成績呈現雙峰化分布，三分之一同學已具基礎能力，後端同學需要更多課後輔導。

2.本學期實踐前期計畫省思，於期中考之前要求進行數位人文相關論文閱讀與報告，以及早建立問題意識，並於期中設定專題計畫大綱審查，以利專題開展。

3.故同學提出報告計畫均令人歡喜：中文系同學提出《說文四體查詢系統》規畫：

壹、主要目的：為了讓大眾熟悉文字四體，以及更加了解字形演變過程，因此打算設計一個網站，便於進行查詢與文字相關的四體訊息。貳、預期呈現方式：查詢網站網頁功能：查詢欄、部件查詢、部首查詢、筆畫查詢、文字收藏參、資料庫使用：漢語多功能字庫、漢字古今字資料庫肆、網頁運作：1.一般查詢：當使用者在查詢欄輸入文字，分別從文字資料庫、說文四體資料庫中，找出相應文字的甲骨文、金文、楚簡、小篆、隸書、楷書，以及四體分類。2.特殊查詢（部件查詢、部首查詢、筆畫查詢）：當使用者在查詢欄輸入查詢，從資料庫中找出相應結果，再依據所選文字，分別從文字資料庫、說文四體資料庫中，找出相應文字的甲骨文、金文、楚簡、小篆、隸書、楷書，以及四體分類。3.文字收藏：使用者可將搜尋結果留存至「文字收藏」內。4.「說文四體資料庫」：針對說文解字內對文字的說解建立分析條目，以此訓練監督式模型進行四體判讀，將結果作為建構「說文四體資料庫」的資料來源。伍、網頁概覽

哲學系同學提出：〈閩南語詞語探究及其前後文意判斷〉規劃，以中國泉州、漳州之閩南語使用者為對象，分析台羅中「行」的單詞語意，如行李、行路、內行等，並進行閩南語意判斷及教學 Hing7 kiann5 hang5 以《臺灣閩南語常用詞辭典》、《臺灣閩南語口語語料庫》、《中央研究院 - 閩南語典藏》、《語典及語料庫 - 台灣語言學學會》，進行交叉比對分析。

授課心得感想：

學生學習態度與成果雙峰化趨勢，跨域具有一定挑戰，能堅持到最後的同學，均有所得，亦值得期待，希望能培養更多積極正向的同學。