

輔仁大學 111 年度高等教育教深耕計畫

【數位敘事力課程】

成果報告書

課程名稱	企業社會責任與永續發展
開課單位	企管系
開課學期	110-2
修課人數	32
授課教師	張詠晴

中華民國 110 年 7 月

一、課程簡介

(一)課程概述

For our next generation, sustainability education is crucial. Education for sustainable development can help empower students to become change makers. One of our most urgent challenges is climate change. This course provides students with theory and practical working concepts in CSR and sustainability. The topics include but are not limited to: CSR initiatives, CSR communication, CSR strategy, sustainable development goals (SDGs), sustainability reporting, sustainability challenges, sustainable business, climate change, cultural diversity, B corporations, responsible business practices and university social responsibility.

(二)敘事主題

The scope of SDGs is broad and there are fundamental ways that businesses can help address these goals. Students will thoroughly examine the 17 global goals and learn how businesses can contribute to these goals.

二、成果說明與分析

(一)課程設計

(1)教學策略實施

請參考申請書內容，說明實際課程和學習活動(如：工作坊、講座、田野調查)運作方式

Lectures (invited presentations)

Autonomous learning (sustainability project proposal)

Term Presentation (students presented their SDGs report)

(2)數位敘事力學習活動紀錄

請參考範例填寫工作坊或講座等與**數位敘事力**相關之學習活動紀錄，亦可附上企劃書、海報電子檔等資料(為節省紙張消耗，請優先提供電子檔案)

範例 (請刪除)

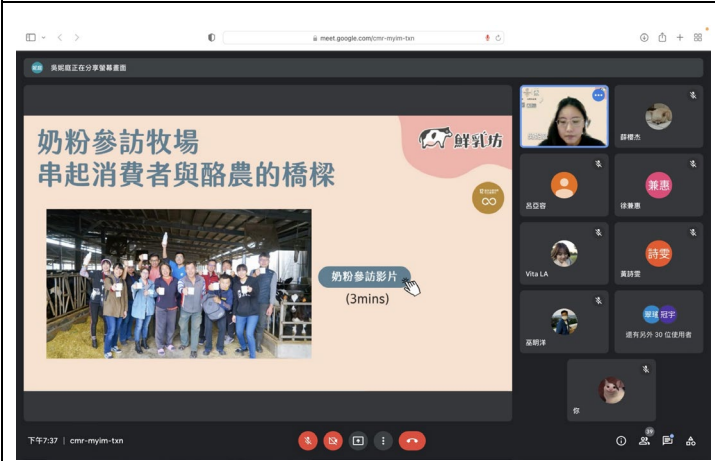
主題	鮮乳坊永續行動落實與倡議		
時間	111.05.20(五) 18:40-21:20	地點	Virtual
流程	時間	內容	
開場	18:40~19:00	教師開場與講師介紹	
講座 從短片談敘事	19:00~20:15	講者：陳妮庭女士 • 鮮乳坊介紹 • 永續行動 • B 型企業	
中場休息	20:15~20:30		

分組討論	20:30~20:50	• 永續行動討論和提問
總結	20:50~21:20	• 活動結語 • 告知下次活動內容與時間

(請依活動場次需求自行增加表格)

主題	Responsible Leadership: Our Role in Making Society a Better Place		
時間	May 27 th , 2022	地點	Virtual
流程	時間	內容	
開場	18:40~19:00	教師開場與講師介紹	
講座 從短片談敘事	19:00~20:15	Speaker: Dr. Miriam Garvi What is responsible leadership? What can we do to make a difference?	
中場休息	20:15~20:30		
分組討論	20:30~20:50	Discussion	
總結	20:50~21:20	Closing remarks	

活動照片



說明：Invited lecture (陳妮庭女士)



說明：Invited lecture (Dr. Miriam Garvi)

(二)成果說明

(1)成果展現(可複選)

請勾選成果展現方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
影片/微電影	影片網址	數位出版品	電子檔
影像作品	電子檔或網址	線上策展	1.宣傳海報 2.展覽網頁
其他	請提供可證明有舉辦成果發表之資料		

類型：

- 影片/微電影
- 數位出版品
- 影像作品
- 線上策展
- 其他(請說明)：

佐證資料：

PPT presentations

Proposal

(2)成果迴響(可複選)

請勾選成果展現方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
點擊率/觀看次數	網頁截圖	他人的引用或使用	引用/使用聲明截圖或對方申請引用之證明
觀賞者回饋	文字或影音檔案連結	校內外合作機會	詢問合作之證明(例：往來信件)或合作備忘錄等證明文件
其他	請提供可說明該成果發表有得到班級師生以外他人回饋之證明		

類型：

- 點擊率/觀看次數
- 觀賞者回饋
- 他人的引用或使用
- 校內外合作機會
- 其他(請說明)：

佐證資料：

PPT presentations

Proposal

(3)執行成果

請參考申請書內填寫之質化預估填寫實際成果(請列點說明)

質化成果說明	量化成果說明
-Understand CSR & sustainability and how businesses can contribute to sustainable development.	Class presentations & feedback.

-How cross-sector partnerships can be implemented. -Hands-on project (work with businesses to progress sustainable development)	
--	--

(三)學生學習成效分析

(1)問卷回饋

請彙整學生問卷或其他學習回饋結果(回收份數須達修課人數 2/3，並以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將填答問卷同成果報告書一併繳交(為節省紙張，請優先提供電子檔)

如附件～

(2)實施成效分析

請分析學生學習成效與申請書內「課程目標」之對應，並評估計畫實施效果

For the term project, students had to confront real problems & try to solve them.

Aside from coming up with a sustainability project proposal, student had to develop sustainable solutions.

Student reflections (selected)

“課程有提到許多的 B 型企業也有請到鮮乳坊來演講，其實對於一個很愛喝手搖飲料的我來說，常常看到鮮乳坊的標誌且在便利商店也有看到。所以對於鮮乳坊我有很大的興趣。也從這個部分學習的了很多，也覺得他是一間對員工好的公司。每週五晚上的課程是最期待的課程，不會因為要上晚上的課覺得厭煩而會很想要也很期待去上課，也很感謝老師非常用心準備的課程教材”

“第一次上永續相關之課程，認識到了 SDGs 以及 ESG 還有 B 型企業收穫甚多，同時還能參與業界教師之課程”

“這學期的課程，我認為跟上學期相比多了更多實務面的議題探討，也提供多學生間的互動與分享，像是透過其他同學分享了解到撐出空間的教育關懷主題、三峽的甘樂文創，還有輔大學生跟宜蘭農民合作的小田田企劃等，都讓我了解到其實許多人都正在默默為了這個社會及永續發展而努力”

“這學期的永續課程雖然後半段因為疫情改為線上上課，但老師和學生的教學和學習熱枕依舊不減，這學期聽了許多教授及專業人士的永續講座，其中，像這次講座的瑞典學者就說明了 responsible leadership 的重要性也介紹了荷蘭的一家品牌如何去執行永續產品，以及利害關係人該如何去做到永續行動，獲益良多”

三、照片錦集

請提供 1~2 張課堂或活動照片，並附上 10~15 字的文字說明

 <p>指導教授 張詠晴 案三組 何鴻堅 黃英傑 薛櫻杰 曾佩蓉 陳曉君 羅湘娟 黃翠瑤</p> <p>Gender Equality Begins with You and Me</p> <p><small>For more information, please visit Gender Equality Committee of the Executive Yuan at hg2010www.gpc.gov.tw #Advocate</small></p>	<p>回到校園...</p> <p>輔仁大學在梅雨季節的強降雨下，排水系統無法應付，因此常造成多處淹水，甚至有「中美湖」的奇景。</p> <p>而校園路面的柏油，在夏日會產生許多熱氣，冷氣的高速運轉，種種因素讓校園形成小型的熱島效應。</p> <p>→ 因此，我們設法想改變此狀況，運用校園既有的建築與資源，搭配創意巧思，實踐永續校園。</p> 
<p>說明：Gender equality poster</p>	<p>說明：Sustainability plan (proposal)</p>

四、反思與檢討

Due to the Covid-19 pandemic, some of the lectures transitioned to on-line (remote) learning. Many of the students stated that they prefer in-person presentations (especially the invited presentations). They feel like they can access more information and a richer understanding from the presenter's body language and voice (especially the presentations in English).

五、結論及未來展望

To address the climate crisis, nations are shifting to a low carbon path and advancing their climate agendas. For businesses, it is imperative that they reduce their environmental impact because many of the damages are irreversible. By examining cases of sustainable companies, students can grasp how businesses can embed and incorporate sustainable practices into daily operations.