

111 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心		
計畫編號及名稱：	912H492 推動學生在地深耕與後疫情國際之關懷服務		
活動連絡人：	林宜霈	手機	
聯絡電話：	2905-2756	E-mail	fj03873@mail.fju.edu.tw
活動成果			
活動類型：	(1) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：		
活動名稱：	讓我們的未來一起美麗-用服務學習實踐 SDGs		
主講人：	輔仁大學社會企業研究中心黃愷平主任		
活動目標：	以國際視野來探討永續發展對於環境、人，以及企業之間的關係與影響。		
活動創新度：	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新		
活動時間：	日期：	2022/06/07	時間：12:00-13:30 活動天數：1
活動地點：	(1) 1. 校內 2. 校外	地點名稱：	Microsoft Teams
人數：	報名人數：	172 人	參與人數：124 人
參與人數身分：	教師、職員：54 人／學生：70 人		
活動滿意度：	非常滿意 50%、滿意 44%、普通 6%		

活動內容歷程

一、活動內容：

講師黃愷平主任在本次講座中分享服務學習與 SDGs 議題，以國際視野來探討永續發展對於環境、人，以及企業之間的關係與影響。如：大地萬物共處同一地球，共享資源生生不息，原已有永續的傳承意涵，是什麼原因讓我們還要重視永續發展？如果不重視的話，又會帶來什麼影響？我們參與服務學習可以為永續發展做出什麼貢獻？

二、活動歷程：

11:40-12:10	服務學習中心領餐(有訂餐者)
12:10	開場-服務學習中心 卓妙如主任
12:15	講座開始
13:20	Q & A
13:25	閉幕-服務學習中心 卓妙如主任
13:30-14:00	填寫講座回饋單

活動特色與成果

講師黃愷平主任以非常平易近人的方式，與聽者分享 SDGs 永續發展與生活上的關聯，不僅僅是個人生活上的，而是國際間、經濟、企業，甚至是我們的教育皆息息相關。講師也利用實際的例子和新聞提供聽者不一樣的新觀點，如智利的垃圾山、泰國的貧民窟照片等等，讓大家去反思何謂需要？何謂想要？何謂必要？以及社會企業到底是什麼？又該如何發揮影響力？從本次演講中，大家可以深刻意識到，個人心態的轉變與身體力行，積沙也可成塔，每個人都是「被需要」的！

以下節錄本次回饋單，聽者對於講座的心得：

「那麼遙遠又難以實現的 17 項目標，每次看到都只覺得我做不到，但確實這不是要『我』達成，這個目標是全地球人類一起才能達成的目標，本來只靠『我』或是『我們』就不可能達成，所以当老師說不要去想 17 項目標，把它放心底就好，我突然就豁然開朗了。遙不可及的夢不是不能做，而是去找到自己可以做什麼，保有同理心、責任感、及熱情，了解他人真正的需求，找到自己的使命，發揮個人影響力，並且善待地球，善待他人(把每個人當家人)。另外，讓自己的消費意願和消費行為之間的落差縮小，讓行動跟上認知，真正去落實對環境友善的消費及行動。」

「了解到原來永續發展其實已經變得商業化，但同時也覺得這不是一件壞事，我覺得企業在商業化永續發展的時候，一方面可以增加民眾參與的意願，另一方面也可以提升企業的形象，所以我覺得商業化永續發展可以創造雙贏的局面。」

「講者提到一個很重要的一點，真正「被需要」的是什麼？我們眼中所覺得對方需要的與他們真正需要的是否有差距？實際參與服務學習，確實能體會之中的真諦，而不會只是想像。希望之後疫情減緩後，能有機會參與相關的服務團隊。」

「老師提到 SDGs 的十七項指標，我以前不知道這個東西，老師細心為我們講解帶我們去思考，我也會利用我自己的時間查詢相關資訊，為地球與環境盡一份微小的力量。」

「對 SDGs 的討論國內大多數是以正面積極的態度去推動，愷平老師的分享提供了不同的觀察點，讓我們不把這些目標視為理所當然的，透過這樣的反思，在推動目前瑜課程內時相信能夠設計得更為謹慎，以讓這些目標能確實融合在課程內。」

「片段的思考、單一的行動，有時反而是破壞「永續」的關鍵，消費前，多想一下，至少我們個人能夠以「需要」替代「想要」就能少一些可避免的破壞！」

「很开心能參與到這次的講座，讓我對服務學習有更深的認識，有時候不能只看表面，要思考的其實有更多，謝謝這次的活動和講師。」

活動照片

**讓我們一起美麗
-用服務學習實踐SDGs**

黃愷平 副教授
精正大學社會企業研究中心主任
澳洲悉尼科技大學企業碩士
全英便利商店總經理兼餐企副

日期: 11月6日(二)
時間: 12:00-14:30
Microsoft Teams 線上會議室
活動ID: 20196

講座議程

11:40-12:10	服務學習中心領餐(有訂餐者)
12:10	開場-服務學習中心卓妙如主任
12:15	講座開始
13:20	Q & A
13:25	閉幕-服務學習中心卓妙如主任
13:30-14:00	填寫講座回饋單

說明：服務學習中心卓妙如主任為大家開場

SDGs 的17項指標
包含169個細項，必須在2030年達成

- 1 NO POVERTY
- 2 ZERO HUNGER
- 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
- 4 QUALITY EDUCATION
- 5 GENDER EQUALITY
- 6 CLEAN WATER AND SANITATION
- 7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
- 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
- 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
- 10 REDUCED INEQUALITIES
- 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
- 12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
- 13 CLIMATE ACTION
- 14 LIFE BELOW WATER
- 15 LIFE ON LAND
- 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
- 17 PARTNERSHIPS FOR GOALS

為甚麼要談永續?
這17項指標是一個人類進步的必然
或是可以被避免?

說明：講師黃愷平主任為大家解說 SDGs 指標

Are electric cars 'green'? The answer is yes, but it's complicated

How much CO₂ is emitted by manufacturing batteries?

說明：講師分享國際消息

以商業的行為來看永續，永續發展不僅是規定，更成為是一種商業模式

碳盤查完成時限表

項目	時限	對象
國際標準與規範 (CSA)	2023年	鋼鐵、紙、水泥、電力、化學和石油業的組織、製造業、中樞及政府機構
2023年	2024年	資本額100萬以上上市公司、水及基礎設施、銀行業及保險業
2025年	2027年	資本額500萬以上上市公司及銀行業、資本額100萬以上上市公司、水及基礎設施、零售業
2026年	2028年	資本額500萬以上上市公司及銀行業、資本額100萬以上上市公司及零售業
2027年	2030年	資本額50萬以上上市公司、銀行業及保險業

工研院成立淨零永續學校，攜手6大公會培育綠領人才

說明：講師解釋 SDGs 指標與商業經濟的關聯性

高等教育對於SDGs的貢獻

- University can provide the knowledge, innovations and solutions to underpin the implementation of the SDGs through addressing the challenges of the SDGs that require new knowledge and new ways of doing things.
- University can develop and assess policy options and implementation pathways and also monitor the progress.
- To achieve the SDGs we need everyone to contribute. Universities provide professional and personal skills and capabilities to create future leaders, decision-makers, innovators, entrepreneurs and citizens with the knowledge and motivation who can contribute to achieve the SDGs.
- Universities hold a position of neutral and trusted stakeholders within society. They also have a key role in educating the public and other sectors on the SDGs and in advocating for the importance of the SDGs.

Teaching
Research
Innovation
Knowledge
Technology Transfer

說明：講師分享大學可以在 SDGs 目標上的貢獻

服務學習中心提供了非常好的實踐機會

2030 FJCU SDGs

Overseas Service-Learning

從這一端到那一端，用一群人的力量，讓國際教育之路走得更遠，改變了一個人，改變了一個家庭，改變了社會，讓國家更美好，讓世界更美好，這就是輔大，獻歡的輔大人。

more than 20 overseas service-learning teams
12 different countries or areas

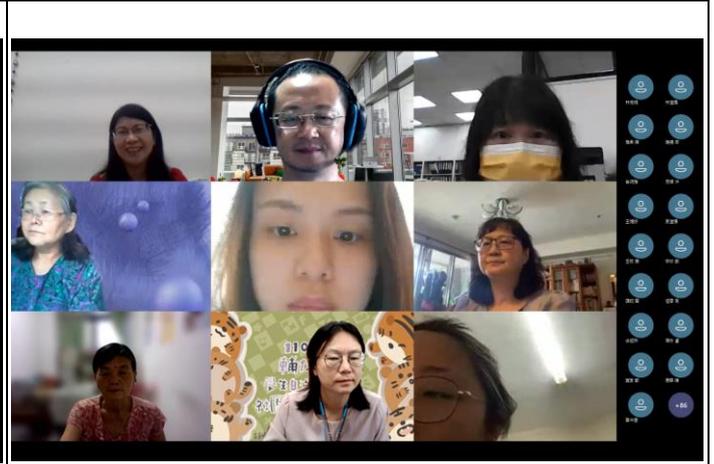
馬來西亞、菲律賓、泰國、越南、印尼、新加坡、日本、中國、美國、英國、加拿大、澳洲、紐西蘭、台灣

New Frontiers for University Leaders: The Future of Health and the University Ecosystem

說明：講師介紹輔大服務學習中心可以在 SDGs 上的發揮



說明：服務學習中心卓妙如主任與講師黃愷平主任為大家做 Q&A 及綜合討論



說明：大合照 1



說明：大合照 2



說明：活動閉幕

填表人	林宜霈	計畫主持人	卓妙如
-----	-----	-------	-----

本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需，請將檔案寄至課程承辦人。
本表於上傳高教深耕計畫網站或以郵件傳送時，檔案請以「計畫編號_ACT_活動辦理時間」命名，例如「909P221_ACT_1080214」。