

輔仁大學

110 年度高等教育深耕計畫

子計畫成果報告



計畫編號： 911L131

計畫名稱： 英語自學(SLC)與中高級數位課程(AIEDL)

主持人核章：

110 年成果報告計畫期程：110 年 01 月至 110 年 12 月

110-111 年計畫時程：110 年 01 月至 111 年 12 月

一、計畫基本資料

計畫編號	911L131
計畫名稱	英語自學(SLC)與中高級數位課程(AIEDL)
計畫主持人/分機	蘇文伶/3813
計畫連絡人/分機	黃蕙文/2164

本計畫主持人 同意 不同意，將此成果報告書內容，提供至本校研發處做為評鑑業務需要使用。

二、計畫脈絡勾選

計畫脈絡策略勾選：主要請填√(一個)，次要請填*(至多兩個)			
計畫脈絡	策略	勾選處	
脈絡一	教學精進創新	1-1 教學模式創新	
		1-2 教學知能成長與推廣	
		1-3 跨領域課程推動	
脈絡二	深化學用合一	2-1 厚實產學合作機制	
		2-2 鼓勵實作與競賽	
		2-3 提升師生運算思維能力	
脈絡三	鼓勵自主學習	3-1 英語自主學習生態系統建置	*
		3-2 多元自主學習課程與活動	√
		3-3 推廣各院自主學習模式	
脈絡四	重視人文關懷	4-1 種子教師增能計畫	
		4-2 提升學生社會責任與領導力	
		4-3 推廣各院人文關懷模式	
脈絡五	強化國際涵養	5-1 深化學生國際力	*
		5-2 原住民族學生國際菁英人才培育	
		5-3 推廣各院國際合作模式	
學校特色	學習氛圍		
	健康醫療		
	創意設計		
校務分析應用 制度平台優化			

三、問題與分析(以調查、數據呈現問題)

二十一世紀全球化時代，如何協助學生提升國際職場競爭力成為教育重要課題。因此，教育部於 2018 年發布「2030 雙語國家政策發展藍圖」，以提升國家整體英文實力為主要目標，其中尤其強調必須「走出教室與課本的框架」，培養學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。而在(後)新冠肺炎時代，自主學習和數位教學已成為世界潮流，除了提升英語力，其中涉及的科技素養，也成為職場必備技能。輔大線上英語自學中心多年來推動英語自學與數位英語課程，以培養學生的英語、自學能力、科技素養，以及國際視野的任務，在今日更顯重要。

輔大學生 2021 年使用英語自主學習資源人次持續成長:109 至 110 年間，輔仁大學英語自學課程參與人次由 1951 人成長至 2105 人，成長率 7%；融入自學點數制度的共同英文課程從大一擴及大二，參與自學活動人數穩定成長；頻繁使用英語自學資源人數由 152 人成長至 173 人(成長 14%)；修讀自學學分課程抵免大二外語學分本學年總共有 68 人。上述數據清楚顯示，具有自主學習動機的同学不斷增加，本中心推動自主學習有具體成效且成果豐碩。

然而，正當雙語校園計畫啟航之際，助攻主力的英語自學中心在發展上卻出現了瓶頸：

- (1) 雖然自學已經成功融入大一、大二英文課程，如何鼓勵大三大四和研究所同學持續英語自學，在專業領域與國際接軌，仍有努力空間；
- (2) 40 點自學課程的通過率偏低，仍有待突破。

在這兩方面，本中心首先以**專業英文(ESP)**銜接高年級全英授課(EMI)課程與英語自主學習，這包括(1)**AIEDL**的課程內容的調整與(2)專業英文自學活動教案書的撰寫與出版。而自學課程則全面模組化，每一個模組一個學分，修滿兩個模組即可通過，大大提升修課的彈性，也鼓勵學生發展自己的興趣，提高自主學習動機。

四、目標與策略(內容周延詳實且具體，執行團隊的建立與任務分配、策略中應含人事時地物費的安排)

(一) 實施策略執行狀況

A. 製作、改進與推出豐富的自主學習資源和數位遠距課程

1. 建立「**輔仁英語網路學院**」，提供課程資訊和多樣教材

- 1) 一應俱全的**英語自學平台**：提供文學與文化英語資源、歷年全英語授課(EMI)課程與進階英語數位課程(AIEDL)資訊、歷年競賽得獎作品，以及教師與學生皆可使用的自學方案與自學點數平台。
- 2) 持續更新的**自學教材**：每週更新臉書貼文、Quizizz 大哉問、每月更新 Funpack 和影片（詳見下文「**英語自學中心臉書粉絲專頁**」）
- 3) 豐富多元的**自修課程**：109-2、110-1 在輔仁英語網路學院之自修室共開設 50 門自修課程，本學院之自修課有清楚的分級制度：初階、中階、進階；

另加上英語學習四技巧分類：聽、說、讀、寫，讓學生選讀時可以清楚分辨課程類型，例如：「110-1 [進階] Introduction of Digital Marketing Media」。學生選讀自修課程，不受時空限制，可以自由學習與使用線上教材；於自修室完成修讀後，學生可繳交自學筆記、累積自學點數並收到小老師對筆記的評閱。

自修室之外，109-2 和 110-1 學期開設三門 **VoiceAbc 英語發音和會話課程**，也讓學生得以透過應用程式(app)，進行行動學習。另一門新課「**醫學新知 123**」正在籌備中。此外，同學還可搭配雲端會話室與雲端寫作室加強英語口語和書寫表達技能。為了符應畢業生需求，109-2 新增了「**就業準備站**」，110-1 則增設「**求學準備站**」，輔導學生求職求學寫履歷、讀書計畫與面試等實用技巧。

- 4) **互動性強的創新教材**：於 110 年度積極推廣行動教學與遊戲化學習，例如透過桌遊增進口語表達能力；將原創校園科幻學習方案「**艾雷夏計劃**」開發為電子書；並透過外語學院課程結合聖誕畫展製作**虛擬實境(VR)學習遊戲**，成功激發學生學習動機。（詳見下方（二）成效說明—年度提升。）

2. **經營英語自學中心臉書粉絲專頁**

- 1) 英語自學中心臉書不分寒暑，109-2 學期每周固定發文至少 3 篇「**英語新知**」，每月至少 13 篇文章。而至 110-1 學期開始，每周除了固定發佈 1 篇「**英語新知**」外，**更新增了「Quizizz 大哉問**」，提供影音相關教材給同學學習。臉書貼文除推廣本中心活動外，也包含廣泛主題，如：電影英語、餐飲英文、影集英語、運動新聞英語等多樣化主題，並於每篇貼文設計問題與學生互動。學生不僅可選擇書面回答問題，亦可選擇錄音，以 One-Minute English 形式回應，練習口語。本中心每學期會選出若干佳作，致贈獎金以資鼓勵。

- 2) 為開拓學生國際視野與多元學習資源，英語自學中心於臉書每學期固定發佈至少 8 則**跨文化影片**。預計在之後將影片整理為教材，讓資源更有效利用。中心於 109-2 至 110-1 共發佈 **16** 部臉書跨文化交流影片。由 Phoebe（漢芳均）、Connie（邵培文）、David（陳信全）、Sharon（林曜璇）分別在德國、奧地利、美國、台灣拍攝影片，探討趣味生活主題；內容涵蓋遊戲介紹、電影分析、跨文化交流等議題。讓在台灣的學生可以體驗老師們的跨國經驗並拓展國際視野。每部主題影片都涵蓋 2 題以上相關問題，讓學生可藉此練習英文、反思與分享生活經驗。

3. 持續改進 **40 點自學學分課程**，在 110-1 持續建置 **2 門全新模組化課程**，預計在明年度推出。自學課程除了讓學生在時間運用上更加彈性外，更可

以在過程中加強自我管理並培養自行規劃及檢視學習進度的精神與方法。學生修習任一門 40 點自學學分課，以往規定總時數要有 55 個小時，而且不能少於四週或者超過兩學期。在新的模組化課程中，修課時間將大為放寬，學生只要在畢業前完成課程內的兩個模組(各一學分)即可。在完成所有課程內容後，學生與自學中心確認學習成果。由自學中心繳交「學生學習成果檢核表」給全人中心外國語文英文認證小組檢視。一旦成果確認無誤，學生就可以抵免 2 學分大二英文。

- 1) 本中心持續推出 5 門課：「多益準備與新聞英語聽讀」、「英文文法與段落寫作」、「生活發音與會話」、「商務英語閱讀與寫作」、「大學生活與跨文化理解」。
- 2) 「生活發音與會話」課程平台與中央大學林文淇老師合作，將教材與作業放置應用程式 VoiceABC，學生可以更便利地聆聽會話教材及繳交音訊作業，享有方便、即時的行動學習環境。
- 3) 110-1 除持續進行以上五門課程外，也同時進行課程模組化的改進工作，規劃兩門模組化課程：「主題式專業英文」和「主題式校園與生活英語」。
- 4) 109-2，共計 36 名學生提出修畢申請並成功抵免學分；110-1，共計 30 名學生提出修畢申請並成功抵免學分。

4. AIEDL (Advanced & Intermediate English Distance Learning) 中高級英

語數位課程開課概況與改進

1) 109-2 學期開設 9 門課；共有 326 人選修：

- 中英雙向翻譯進階-網
- 商務聽力與會話-網
- 英文寫作（二）：專題寫作-網
- 商務溝通：口語溝通技巧-網
- 英文閱讀(一)：閱讀美國文化-網
- 外國語文(中級活用英語發音：聽與說)-網
- 英文商業書信-網
- 外國語文(中級應用英文-網)
- 外國語文(中級職場英語)-網

2) 109 暑期開設 7 門課；共 303 人選修課程（含校內、校外選課人數）：

- 雅思:寫作與閱讀-網
- 主題式閱讀與寫作-網
- 商務聽力與會話-網
- 英文閱讀(二):新聞英文閱讀-網
- 中英雙向翻譯入門-網

- 英文商業書信-網
- 語測聽讀(TOEIC)-網

3) 110-1 學期開設 8 門課；共 406 人選修課程：

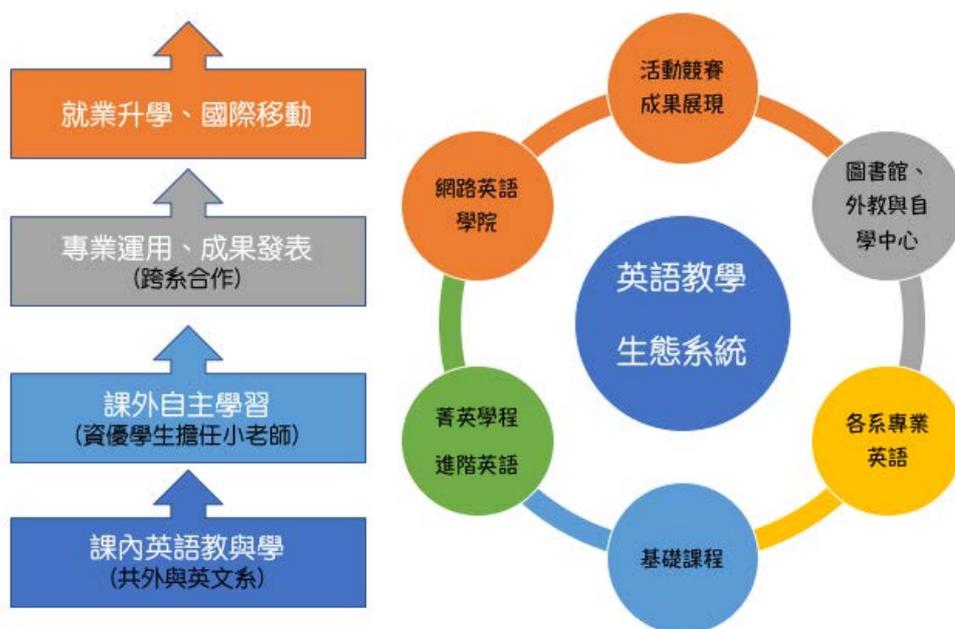
- 跨文化商務溝通-網
- 英文閱讀（二）：新聞英文閱讀-網
- 雅思英文-網
- 英文寫作（一）：論說文-網
- 外國語文（中級英文實用口說與寫作）-網
- 中英雙向翻譯入門-網
- 英文閱讀（一）：英美大眾文化-網
- 外國語文（中級媒體英文）-網

4) **持續進行教材改進**：108-2 與暑期改進教材；改進方式包含攝影棚重新錄製、教師自錄影片、使用 Camtasia 軟體加入統一片頭片尾、加入 In-Video Quiz (影片內建小考)、PPT 重新設計等等。共計兩門課參與教材改進：外國語文(中級媒體英文)-網、職場英文：溝通語境及策略。

5) **教材延伸利用**：109-2 將已除役之舊有教材，重新組裝成線上自修課程，提供學生修習；目前完成重組並延伸利用之自修課程：VoiceABC 基礎英語發音_Sunny Version、VoiceABC 進階英語發音_Em Street。

B. 設計多元自學方案，納入體制，以提供英語自主數位學習之漸退式支架

1. 策略架構圖表(包含如何與其他單位合作之橫向聯繫)



全人共同外語—英文：「線上英語自學中心」支援本校大一、大二與進階英語課程學生進行課外自主學習。「中高級英語數位課程」(AIEDL)則提供大二英文與進階英文課程，服務「實用英語數位微學分學程」、「國際企業管理學程」以及全校學生。

- **105** 學年度開始，輔仁大學全面將自學(點數)納入「全人外語—大一英文」課程中，透過課程鼓勵自主學習，加強英文實力。自 **109** 學年度起，大一及大二英文自學部分皆至少佔 10% 學期成績，或每

位學生至少蒐集 4 點自學點數。（點數系統包含教師自行設計自學活動，每項活動 2 點，須提供優秀作品存檔。體育系與進修部英文課程因學生性質特殊，暫緩強制納入課程）。110 年參與自學活動人數在 3,300 人以上，證明共同英文師生對於自學活動有高度肯定。

2. 自學點數制度：全國首創自學認證系統

「輔仁英語網路學院」鼓勵學生進行明確、有效、可行、務實並及時的自學活動，因此以「自學點數」紀錄學習，讓學生及時看到成果，受到鼓舞，在課內外持續自學，培養終身自學精神。「輔仁英語網路學院」之自學點數平台有效記載學生四年英語自學成果，未來擬與雙語中心合作，進一步建立學習歷程檔案，成為各系所語言畢業門檻之重要指標。

C. 整合資源，打造校園英語教學生態圈：培訓人員、改善技術、舉辦活動、推廣並獎勵自主學習，以活絡輔大數位課程與英語自學環境，並新增專業英語自學活動資源與教案，亦有自學成果研究發表計畫。

1. 培訓人員、校內實習

- 1) 小老師校內培訓：計畫指導教師和小老師寒暑假定期開會，討論教學改進與問題解決方式，開校內實習風氣之先。新任小老師則由指導老師與即將卸任之小老師負責培訓。

2) **AIEDL 課程助教與培訓**：AIEDL 遠距課程認證輔導教師統一於學期前舉辦一系列助教培訓、並於學期中定期與助教開會，討論內容包含 Zoom 線上討論軟體、群英網平台使用、網路課程線上帶領技巧、線上輔助教學工具等。訓練助理，並討論與檢討學期上課情況；讓助理更有效協助教師和學生處理線上討論的技術與課程相關問題。

2. 技術改進

線上討論室與課堂互動之改進：109-2 和 110-1 除 Zoom 雲端討論軟體外，固定使用 Google Meet 作為額外預備教室，提供學生與教師更穩定的連線環境。為改善技術問題，教學助教亦於線上辦公室時間，提供技術與課程諮詢，藉此提升教師與學生線上課程品質。

3. 線上英語自學中心舉辦之活動

英語自學中心持續整合校內英語學習資源（含圖書館、國際處、外語教學資源與外語學院所提供之學習活動與資源），每學期舉辦活動，以提高校園英語自學資源之使用率，並激勵同學自主學習，並由此養成自學習慣。每學期舉辦之英語自學活動計五種：

(1) 語測練功坊

(2) 雙管齊下自學組

(3) E 世代就業競爭力

(4) 跨文化移動力：全球文化與小組討論-跨文化雲端討論室

(5) 跨文化移動力：全球文化與小組討論-臉書影片

除活動海報與網站外，並透過自學導航員、說明會與助理到班說明推廣之。

109-2 ENG-Go-Go! —實施辦法	實施成果
(一) 語測練功坊: 準備或參加語測，更上層樓	模擬考總參與人次為 165 人，講座出席總人次為 130 人。
(二) 雙管齊下自學組: 累積自學點數 鼓勵同學利用校內提供之英語自學資源（含線上英語自學中心資源、F2F 寫作室、圖書館英語工作坊、跨文化小講堂等）持續學習，在臉書或輔仁英語網路學院製作自學筆記（同學不可純粹複製貼上教材來源或是抄襲），累積點數。 為鼓勵學生多練習口語會話與英文發音，持續進行 One-minute English 一分鐘英文活動，讓學生可錄音/影回答指定英語問題。	共計 33 人報名此競賽，第一名於本學期累積點數 101 點。
(三) E 世代就業競爭力：製作多媒體影片 主題	1) 主題 A 共 34 組，128 人參與、 2) 主題 B 共 31 組，106 人參與 3) 主題 C 共 18 組、63 人參與。

A. 【A MEANINGFUL STORY TO SHARE 一個有意義的故事】

B. 【GLOBAL CHALLENGE AND OUR SOLUTION(S) 全球危機與我們的應對方法】

C. 【ENGLISH PROJECT REPORT 英語專題報告】

規則、評分標準、得獎者名單請見網站。

(四) 跨文化移動力：

全球文化與小組討論—跨文化雲端討論室

涵蓋兩大主題：

- IT'S SHOWTIME: ENGLISH & CULTURAL TIPS FOR IDEAL SCHOOL & JOB APPLICATIONS

- CCC UK- Let's Talk British Culture 英國文化談

小老師逐步引導學生討論加拿大、英國、全球化文化議題，利用 Zoom 雲端討論室與外國友人連線討論。

4) 兩個討論室各開設 8 堂課；
共計 58 人次參與。

110-1 ENG-Go-Go 2! (實施辦法-略)

實施成果

<p>(一) 語測練功坊: 準備或參加語測, 更上層樓</p>	<p>模擬考總參與人次為 85 人, 講座出席總人次為 26 人。 (因疫情參加人數減少)</p>
<p>(二) 雙管齊下自學組: 累積自學點數</p>	<p>共計 92 人報名此競賽, 第一名於本學期累積點數 156 點。</p>
<p>(三) E 世代就業競爭力: 製作多媒體影片</p> <p>主題:</p> <p>1) A. 【A LETTER TO... 給...的一封信】</p> <p>2) B. 【REFLECTIONS ON THE NEWS 一則新聞的啟示】</p> <p>3) C. 【ENGLISH PROJECT REPORT 英語專題報告】</p>	<p>1) 主題 A 共 49 組, 173 人參與。 2) 主題 B 共 21 組, 91 人參與。 3) 主題 C 共 16 組, 62 人參與。</p>
<p>(四) 跨文化移動力: 跨文化雲端討論室</p> <p>涵蓋兩個主題:</p> <p>OUR DAILY LIVES: SOME GLOBAL EXPERIENCES 日常生活。全球經驗</p> <p>CCC DE/UK- EXPLORING GERMAN AND BRITISH CULTURE 德英文化談、脫歐</p>	<p>4) 兩個討論室各開設 8 堂課; 共計 40 人次參與。</p>

4. 推廣並獎勵自主學習

1) AIEDL 課程實施 A LA CAR 學習態度獎勵辦法

鼓勵 AIEDL 學生以更加積極良好的學習態度參與課程，同學需符合以下幾點並在課堂上有傑出表現，由該班老師選出前一至兩名傑出學生獲獎。

“A LA CAR”（音似 A La Carte 法文「單點」的意思）

A = Attend 準時到課；

LA = Learn And Apply 主動學習與積極運用；

CAR = [Be] Calm 冷靜處理技術問題、Active 主動發問、Respectful 同學彼此尊重

實施成果：109-2 11 人獲獎、110-1 10 人獲獎

2) 英語自學導航員

實施目的與辦法：線上英語自學中心與圖書館合作，於濟時樓 2 樓設立英語自學輔導室，讓本中心的小老師進駐，提供學生面對面的資源諮詢、學習輔導、介紹英語自學活動與操作等等，幫助學生自學不迷航，並更有目標與設立實際自學計畫。一週 5 次，每次約 1.5 小時，每個時段 30 分鐘。採預約及現場報名制，並於每場次的最後半小時預留給學生登記線上自學點數。參加此活動之學生若有繳交自學規劃表、預約自學課程並諮詢達 25~30 分鐘，亦可累積自學點數 1 點。

實施成果：兩學期參與人次共 183 人。

3) 舉辦英語學習說明會、講座與到班說明

- a. 上下學期皆舉辦大型說明會，利用全校公告信發布說明會與改進內容，並且持續提供到班說明服務。
- b. 於 110 年**共舉辦共五場英語自學說明會**：
- **第一場至第二場**分別於 1092 及 1101 學期舉辦「40 點自學學分課程說明會」，邀請自學課程主導老師-曾明怡老師、課程老師-林政憲老師與李靜怡老師，說明 40 點學分課修課規範與課程介紹，期許讓學生對自學課程有更近一步的了解。
 - **第三場**邀請此計畫主導老師-蘇文伶老師，介紹本學期自學活動、自學點數平台、自學中心、自學規畫表及輔仁英語網路學院之線上英語資源，並邀請雲端討論室與寫作室小老師現場連線，示範線上課程上課情況，與同學互動。
 - **第四場**介紹校內英語學習資源，包含圖書館英語工作坊、Face2Face 寫作室、自學導航員、LiveABC、Global Exam 等。
 - **第五場**邀請林政憲老師與李桂芬老師介紹托福、雅思及多益三項英語檢定考試與校內相關資源。透過大型說明會，期望讓學生了解自身需求及如何尋找和使用資源，增加自我評估能力、學習動力、提升語言能力並加強就業準備。

- c. 於 106-2 起，根據師生回饋，將大型說明會以及相關資源介紹拍攝為完整影片，同時仍開放到班說明。影片統合於輔仁英語網路學院網站 (<http://engnet.fju.edu.tw/SLC-FAQ.asp>)，增加觸及率，並讓師生可隨時觀看。於 2021 年，共進行約 24 場助理到班說明。

5. 跨域學習與自學成效研究：新增 2 個教師團隊

1) 跨域學習--專業英文

自學中心執行團隊與全人共英教師共 10 位，於 109-2 至 110-1 這兩學期有 10 位大一大二英文教師與專業系所合作，建置專業英語(ESP)教學資源網頁，並彙整教案，共同編撰專業英語自學活動資源書。詳見下方 (二) 成效說明—專業升級。

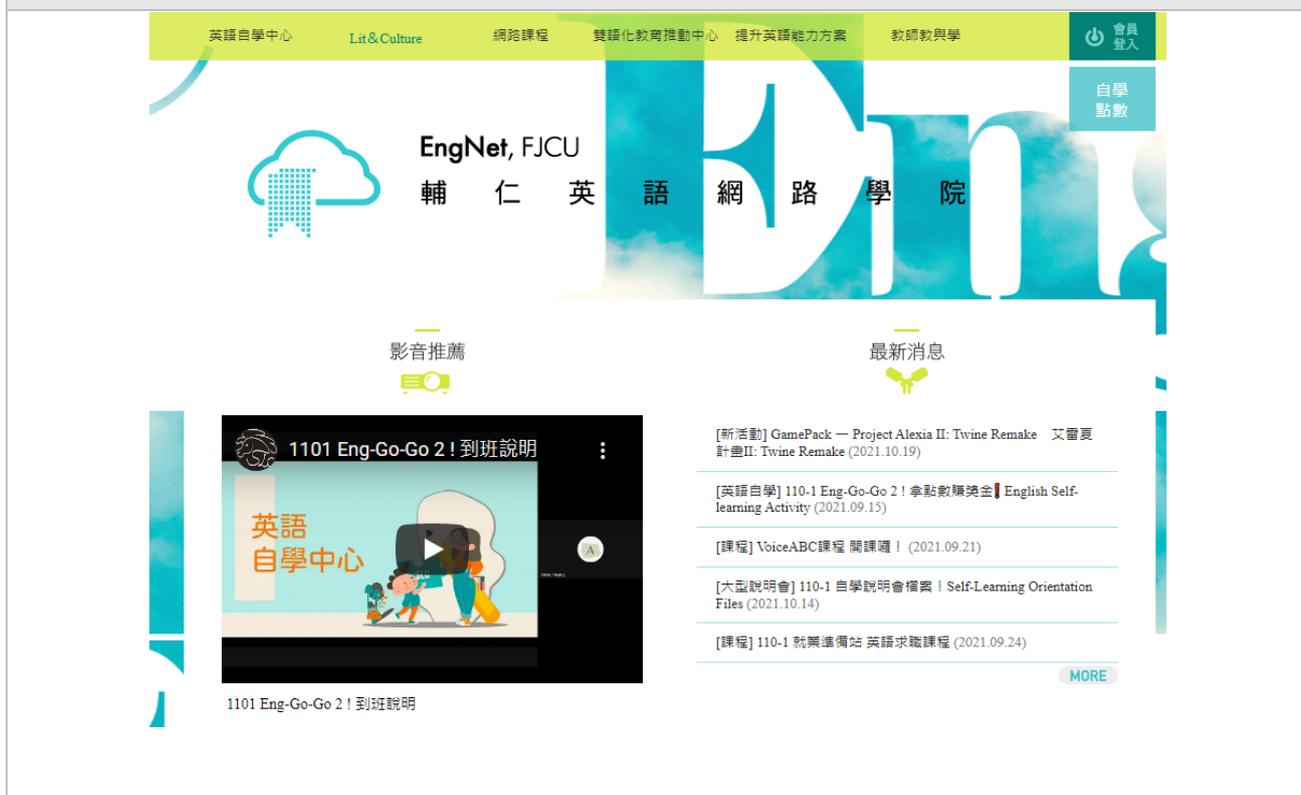
2) 英語自學成效研究

本校英語教學專長 8 位教師與 Dr. David Gardner 和 Dr. Ken Lau 兩位香港大學教授合作，共同研究本校英語自主學習活動的成效。研究成果預計將在兩年內陸續寫成論文發表為自學專書，供他人借鏡，也做為以後活動與課程改進之參考。

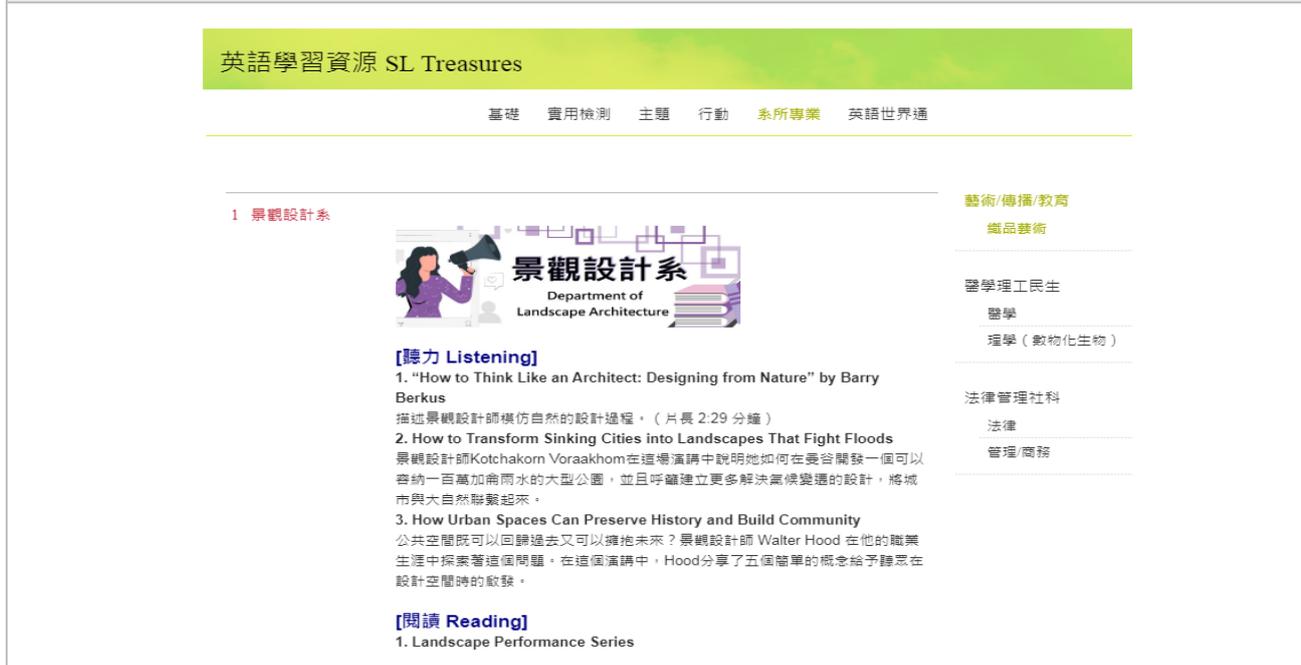
五、成果展現（請以圖文形式呈現，此內容將上傳至深耕計畫網站，請特別留意解析度，可存光碟一併繳交，照片檔名則為照片說明）

1. 自學中心教材、AIEDL 課程、相關活動網站一覽表

1-1) 輔仁英語網路學院: [Http://Engnet.Fju.Edu.Tw](http://Engnet.Fju.Edu.Tw) 瀏覽人次 (110/12/14: 3,436,602 人次)



1-2) 輔仁英語網路學院--新增子網站: 「系所專業」、「英語發音」、「雙語化教育推動中心」開始啟用



英語發音 English Pronunciation

基本發音 省音與連音 重音與節奏 發音練習 趣味英文

自我修練

自修單元 1

1. 利用網頁<http://engnet.fju.edu.tw/sunny/abcd.html>，檢查自己的字母A至Z的發音有無錯誤；有則修正之，並多唸幾次，以穩定發音品質。
2. 利用網頁<http://engnet.fju.edu.tw/sunny/vowel.html>，檢查自己的母音的發音法有無錯誤；有則修正之，並多唸幾次，以穩定發音品質。亦可打開video檔，觀看美籍老師的發音正面及側面嘴形。
3. 利用網頁<http://engnet.fju.edu.tw/sunny/consonants.html>，檢查自己的子音的發音法有無錯誤；有則修正之，並多唸幾次，以穩定發音品質。亦可打開video檔，觀看美籍老師的發音正面及側面嘴形。

自修單元 2

自我修練

字母

母音

子音

線上診斷室

常見問題

雙語化教育推動中心 Bi-lingual Ed

中心簡介 (About Bi-lingual Ed) EMI課程 (EMI Course) 學習地圖 (EMI Map) 英語角 (English Corners) 計畫相關 (Project Info.)

雙語化教育推動中心

雙語化教育推動委員會

執行長：校長

副執行長：學術副校長

教務長

國教長

III. 教學品保與師生精進			II. 全英教育推動 雙語化教育推動中心主任				I. 雙語化教育環境 建置	
教務處	教發中心	輔仁 英語網 路學院	全人教育課程中心 + 服務學習中心	12 學院	國教處	國際 書院	國際生招募 與體驗	全英學程 雙聯學制
國際菁英 獎勵 跨領域學 院 外語暨數 位教學中 心	教學 品保 全英 教師 支援 機制	專業英 語自學 輔導 學習歷 程管理	英文課程 規劃與 學生能力 檢測	全英通 識課程	全英專 業課程 規劃 與執行	數位課 程與教 材製作	國際生 全英 教師 獎勵	
1. 全英級數 認定與證書 授與 2. 全英績優 生獎勵 3. 推動跨 領域 合作 4. 提供英語 學習與檢 測軟硬體 資源	1. 課 程評 量 2. 教 學成 效研 究	1. EMI 教師培 能課程 2. TA 訓練 3. 推 動跨 域全 英教 師社 群 4. 全 英師 資認 證	1. 大一加強 訓練，學 年末語 言檢測 2. 大一、 大二英 文專 業英 文 3. 開設 EAP 課程	1. 開設全 英通識 課程 2. 海外 服務學 習課 程	1. 設定 教學目 標 2. 選拔 國際 菁英 3. 繪 製學 習地 圖 4. 持 續 提 升 學 生 英 語 能 力	1. 重點 學院三 門 2. 其他 學院共 五門	2. 優化國際 生之 跨文 化經 驗與 學 習效 果 1. 跨文 化活 動 (如 跨文 化 大 使) 2. 選 拔國 際生 助 教 3. 全 英師 資獎 勵	1. 增加全 英學 程 2. 推 動雙 聯學 制、 促 進 學 術 交 流

1-3) 110 年新增 Funpack、艾雷夏計畫、專業寫作計畫、求學就業準備站:

[Http://Engnet.Fju.Edu.Tw/SLC-Events.Asp](http://Engnet.Fju.Edu.Tw/SLC-Events.Asp)



110-1 GamePack — Project Alexia II: Twine Remake 艾雷夏計畫II: Twine Remake

2021/10/19~2021/12/30
英語自學中心
<https://cutt.ly/7RfAeMq>



110-1 聖誕畫展：VR互動遊戲（臉書留言拿點數）

2021/11/29~2021/12/28
英語自學中心
<https://reurl.cc/jgZaN2>



110-1 Funpack: 聖誕畫展

2021/11/29~2021/12/28
英語自學中心
<https://reurl.cc/52WV6R>



110-1 Funpack: Fungi 蕈類

2021/11/08~2021/12/31
英語自學中心
<https://reurl.cc/kLg60q>



110-1 Funpack: Mutilation by Aliens? 外星人犯罪現場？

2021/10/08~2021/12/30
英語自學中心
<https://reurl.cc/MkyWqm>



110-1 求學就業準備站

2021/09/29~2021/12/29

英語自學中心

<http://activity.dsa.fju.edu.tw/Activity.jsp?activityID=29565>



專業寫作計畫：自介篇-Project Write Right: Whiz Starters!

2021/10/11~2021/12/10

英語自學中心

<https://reurl.cc/Mk8kRW>



110-1 桌遊列國

2021/10/18~2021/12/28

英語自學中心

<http://activity.dsa.fju.edu.tw/Activity.jsp?activityID=29633>



110-1 Funpack: Whole Brain Emulation 將意識數位化

2021/09/24~2021/12/30

英語自學中心

<https://reurl.cc/2ooO64>



109-2 Funpack: Yee! 恐龍暴動

2021/05/09~2021/06/11

英語自學中心

<https://reurl.cc/ra7jmb>



109-2 逾越節 / 復活節活動

2021/04/08~2021/04/30
外語學院
<https://reurl.cc/MZLV8L>



109-2 Funpack: 獵巫 Witch Hunt

2021/04/01~2021/06/11
英語自學中心
<https://reurl.cc/ODkmYA>



109-2 就業準備站

2021/03/12~2021/06/11
英語自學中心
<http://activity.dsa.fju.edu.tw/Activity.jsp?activityID=29153>



109-2 Funpack: 海的深度 The Depth of the Situation

2021/03/08~2021/06/11
英語自學中心
<http://shorturl.at/kwVXZ>



109-2 桌遊列國

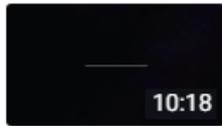
2021/03/22~2021/06/3
英語自學中心
<http://activity.dsa.fju.edu.tw/Activity.jsp?activityID=29019>

1-4) 110 年新增影音教材: <https://Www.Youtube.Com/User/Fjuseflearning/Playlists>



Camera Rolling, Take 10, Action! Video (9) 【開麥拉！十分鐘談...

SMART 輔大英語自學俱樂部



全新系列【遊戲人生：電玩與RPG趣談】上次Phoebe老師的影...

SMART 輔大英語自學俱樂部



全新系列【遊戲人生：電玩與RPG趣談】上次Phoebe老師的影...

SMART 輔大英語自學俱樂部

1-5-1) 英語自學中心 Facebook 社團: <https://www.facebook.com/smart.fjuslc>

公布自學中心活動消息、Ebook、相關學習文章和語言資源介紹。

累積粉絲按讚人數 (截至 111/1/13) : 8,823 人



1-5-2) 臉書社群貼文範例



SMART 輔大英語自學俱樂部
由劉思妤發佈 · 5天 · 公開

[運動新聞-2]
誰是足球迷 \ \ 歡呼 / / 2022世界足球杯即將在卡達舉行，四年一次的賽事由FIFA舉辦總能吸引全球球迷的觀看，足球場上總是可以看到來自世界各國的各隊支持者在熱烈激昂的吶喊。足球是個激烈且容易受傷的運動，所以足球員在場上的奮力拼搏，也就更激勵人心了。不小的你對足球的了解有多少？此篇附上BBC文章連結，來你測試自己對World Cup有多了解吧！

1. kick off (verb phrase) (足球比賽) 開球，開始
- What time does the game kick off?..... 顯示更多



FIFA WORLD CUP
Qatar 2022



SMART 輔大英語自學俱樂部

由 Grace Chung 發佈 · 2小時 ·



[Quizizz大哉問 #Ready Player One-2]

今天的Quizizz大哉問：

繼上次介紹了「一級玩家」的故事概要，這次我們繼續探索有關這部電影的製作與彩蛋。事實上，除了引人入勝的劇情和令人驚豔的科幻呈現，「一級玩家」更結合了許多自1980年代到2000年代甚至今日的流行文化的內容，試圖向這些經典且深刻的流行文化致敬。據說這一部僅僅兩的多鐘頭的電影，實際上隱藏了超過120的彩蛋在其中，這也難怪「一級玩家」被許多電影迷、電玩迷譽為神片。

向1980年代的許多。除此之外，該片還有部分取材自1990年代、..... 顯示更多





SMART 輔大英語自學俱樂部

由莫慧文發佈 · 11月23日下午1:58 · 🌐

! 影音競賽正式倒數四天 !

提醒大家「E世代就業競爭力：多媒體影音競賽」
將於11/26 (五) 23:59 停止收件! 顯示更多



1-6) AIEDL 課程網頁

AIEDL 中高級英語數位課程公布最新課程資訊、上課時間和地點。

網址: <http://www.etweb.fju.edu.tw/elite/aedl/aedl.htm>



AIEDL 中高級英語數位學習網

輔仁英語網路學院

簡 介 課程與師資 最新消息 最新課程 群英網

師資與課程

所有開設課程

歷年開設課程



中高級英語數位課程簡介

Advanced and Intermediate Distance-Learning: Introduction

(歷年課程請由課程與師資點選)

NEW! 109學年度第二學期課程

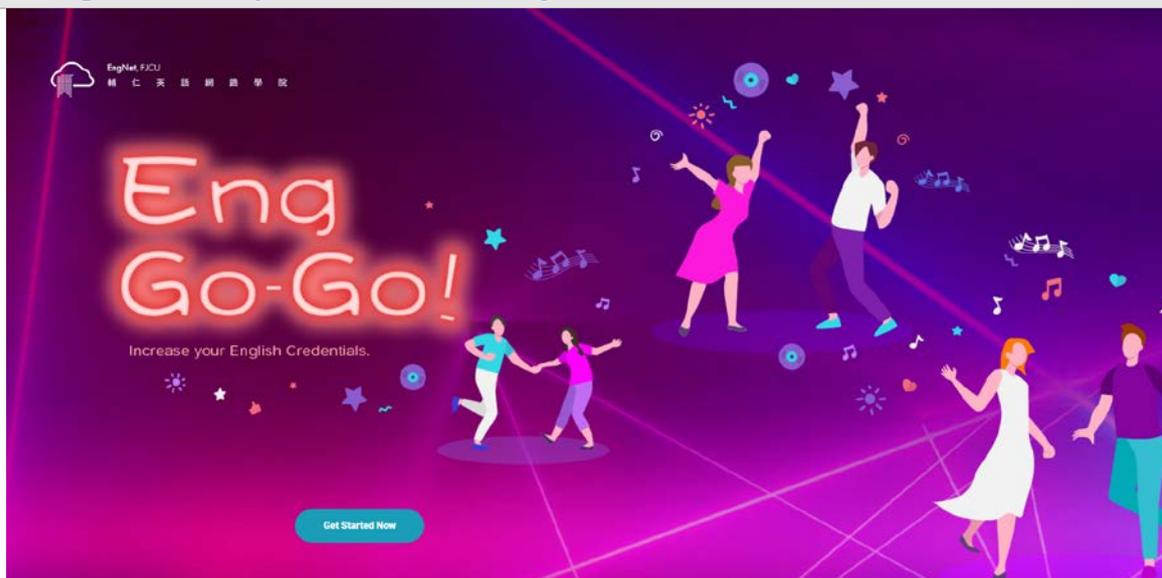
即將開課!!! 110 學年度第一學期課程

回首頁

2) 自學活動： Eng-Go-Go！自學活動

109-2 英語自學活動網頁(各活動說明、活動報名辦法、學生得獎名單)

網址: http://ce.etweb.fju.edu.tw/self_learning_show/2021S/index.html



110 年 Eng-Go-Go 2！自學活動

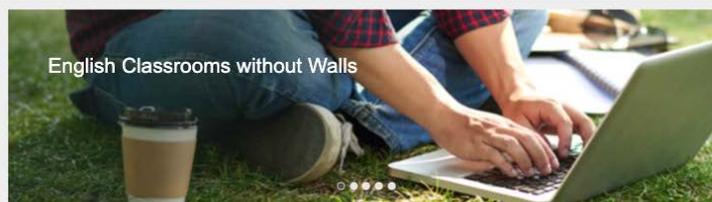
110-1 英語自學活動網頁(各活動說明、活動報名辦法、學生得獎名單)

網 址: http://ce.etweb.fju.edu.tw/self_learning_show/2021F/index.html



3) 群英網: <http://ce.etweb.fju.edu.tw/engsite/index.asp>

AIEDL 中高級數位課程、英語遠距課程、40 點自學學分課平台
 累積會員申請人數 (截至 111/1/13) : 34,508 人



English Classrooms without Walls

最新消息

進不了群英網第三版? 請看這裡! Not being able to enter EngSite 3? Read me! (2019-09-12)



群英網第三版上線 EngSite 3 for 108!!! (2019-09-01)



群英網提供線上輔導 (2015-02-24)

會員登入

● 修課學員 ● 開課教師 ● 系統管理



請輸入帳號



請輸入密碼

登入

申請帳號

[忘記密碼](#)

最新課程



Self-Learning: Introduction to

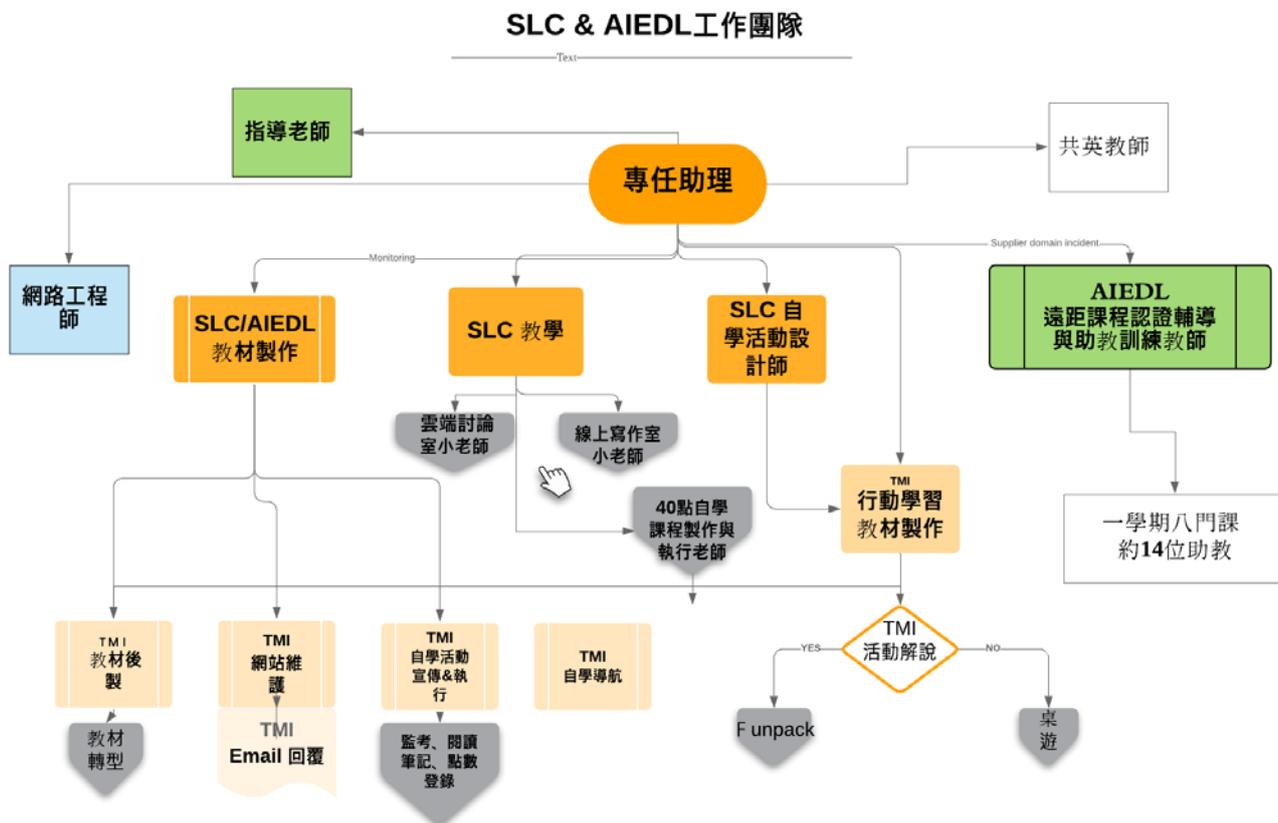


40點自主學習學分課: 多益準備



40點自主學習學分課: 英文文法

2. 線上英語自學中心（含 AIEDL 課程）兼任助理人數眾多，工作繁重，但運作順暢，足見團隊傳承業務 SOP 與合作成功。



- 網路平台工程員：林清欽

負責管理維護輔仁英語網路學院、卓越英語自學網、群英網網路跨平台及處理相關網站問題。
- AIEDL 遠距課程認證輔導與助教訓練教師：姚凱元

負責協助 AIEDL 課程老師課程認證，訓練並監督課程助教，提供技術指導（如：使用 AIEDL 課程平台群英網和線上討論室 Zoom）。
- 線上英語自學中心：黃蕙文

 - ◇ 自學設計師：黃詠怡、潘明然

安排、設計、協助自學課程製作、檢驗教材內容、Funpack、桌遊、Voiceabcapp 等教案製作。
 - ◇ 線上寫作室小老師：109-2 & 110-1 吳柏德、吳雅婷

負責批閱線上寫作室學生的作文、線上討論、編寫自學課程教材。
 - ◇ 線上會話室小老師：109-2 & 110-1 邵培文、林芸柔、沈倩宇、石實恬、漢芳均

準備線上會話室教材、帶領學生做會話練習、編寫自學課程教材。
 - ◇ 40 點自學學分課程製作與執行教師：林政憲、李靜怡

製作 40 點自學學分課程，並於通過審查後執行課程、監督自學並改進課程

◇ TMI 助理：教材後製與轉型、網站維護、自學活動宣傳、執行與導航助理

109-2 朱騏君、湯承濬、黃蕙文、劉思妤、彭泮、王孜暄、范玫宣、賴宣儒、吳瑞紋

110-1 湯承濬、劉思妤、王孜暄、范玫宣、賴宣儒、劉欣純、王嘉吟、鍾妘

- 網站維護：AIEDL 遠距教學網站維護、SLC 自學中心網站維護、使用者疑難解答
- 教材製作與轉型：粉絲專頁 SMART 輔大英語自學俱樂部發文、數位教材後製、行動學習教材製作
- 自學活動宣傳：製作自學活動宣傳影片與海報
- 自學活動執行：Live ABC 考場開設管理及協助、自學學分課程考試監考、自學點數計算與統整
- 自學成果展現：後製學生成果影片並上傳網站
- 自學導航：圖書館及線上自學輔導協助、介紹輔大校內、圖書館、線上英語學習資源、線上英語自學中心（SLC）舉辦之英語自學活動，以引領同學找到合適自己的自學資源和輔導。

3. 自學活動簡章、自學活動海報、得獎學生名單、活動照片

1). 109-2 Eng-Go-Go 英語自學活動

■ 簡章

■ 海報

Online English Self-Learning Center
線上英語自學中心主辦
外語教學與數位學習資源中心協辦

Eng Go-Go!

活動網站
bit.ly/Eng-Go-Go

加入 LINE 好友
lin.ee/ghzjka

活動時間：3/8 - 6/11
活動目的：鼓勵同學透過多元英語自學活動，培養規律自學方法，增進英語能力並展現學習成果。

1. 語測練功坊：參加多益模擬考

多益實模模擬考	模擬考試後聽解講座
模考一：3/22 (一) - 3/24 (三) 12:15 - 15:00	3/31 (三) 13:40 - 15:10
模考二：4/26 (一) - 4/28 (三) 12:15 - 15:00	5/5 (三) 13:40 - 15:10

多益聽解講座
參加 2 次以上本中心舉辦之多益模擬考，並在試後下一學期第十週前報考多益官方測驗，將擇優若干名學生獲發 800 - 1,200 元之報名獎勵金！
1091 學期考完 2 次模擬考，請於 2021/5/28 前考完官方測驗，並將成績證明寄至英語自學中心信箱。
1092 學期考完 2 次模擬考，請於 2021/11/26 前考完官方測驗，並將成績證明寄至英語自學中心信箱。

2. 雙管齊下自學組：自學點數競賽

英語自學點數累積賽 -- 3/8 至 5/28
* 競賽持續時間至 5/28 前累積之自學點數，5/28 後同學仍可繼續本學期自學活動繼續累積點數。
利用校內英語自學資源 (含輔仁英語網路學院、圖書館英語工作坊、F2F 寫作室等) 持續學習，累積點數！

同學自學獎勵	英語自學點數競賽 評選標準
英語高手：3,000 元 (1 名) 自學好手：1,000 元 (4 名) 終身自學好手獎：5,000 元 (該學期點數累積至 500 點)	備註：於本學期累積之自學點數數量 (各式活動，方案皆可採用)。 備註：累積自學點數方案之多元性 (活動法庫：入門*1；進階*1.2)。 * 若累積時間、獲獎順序以終身自學好手獎優先。

一分鐘英文 One Minute English 口語競賽，改進英語發表能力
針對聽書問題除對一分鐘英文聽書，可獲自學點數一點，優秀作品將刊登於聽書粉絲團，還可獲得獎金！
One Minute English 第一名 800 元，第二名 500 元

輔仁大學 英語網路學院
線上英語自學中心 1092 英語自學活動 Eng-Go-Go!
活動聯絡人：李欣潔 Rita 助理 (02) 2905-2164, ceweb.admin@gmail.com

1092 英語自學活動競賽

Eng Go-Go!

Increase your English Credentials.

2021 3.8~6.11

活動網站
http://bit.ly/Eng-Go-Go

掃描QR碼
掃描QR碼

掃描QR碼
掃描QR碼

掃描QR碼
掃描QR碼

1 語測練功坊

報考多益，領取獎勵金

- 參加多益模擬考與試後講座
- 報考正式測驗，領取報名獎勵金，最高可達 1,200 元

2 雙管齊下自學組

自學點數累積競賽

- 多元自學方案任你選—自學筆記、聽書留言、玩桌遊、工作坊等
- 利用以上資源學英文、拿自學點數、賺獎金!

3 3E世代就業競爭力

製作多媒體影片，競賽拿獎金

主題 A: A Meaningful Story to Share
主題 B: A Global Challenge and Our Solution(s)
主題 C: English Project Report

4 跨文化移動力

全球文化與小組討論

- 聽書影片、留言討論
 - 遊戲人生：Fun and Games
 - 電影節奏拉：Camera Rolling, Take 10, Action!
- 跨文化雲端討論室
 - 開設英國及加拿大討論室，讓跨國溝通帶你大方談英文，探討多元議題!

聯絡資訊
- 李欣潔 Rita 助理
- (02) 2905-2164
- ceweb.admin@gmail.com

EngNet, FJCU
輔仁英語網路學院
外語教學與數位學習資源中心
高等教育深耕計畫

得獎名單 (詳情請見活動網站「活動獎勵」)

得獎學生與點數

✦終身自學好手 -- 獎金 5,000 元

葉子維 (社會四) 侯惠珊 (統資四乙)
廖翊宏 (護理三乙) 許涓涓 (織品二) 盧嘉羚 (日文四甲)

✦英語高手 -- 獎金 3,000元

林頰儀 (歷史二乙) — 109-2 加權點:114點；總點數:101點
(自學筆記 34, Funpack 4, 臉書留言 7, LiveABC 56)
(得獎原因：除加權點數高、且參與活動類別多元，值得嘉獎。)

✦自學好手 -- 獎金 1,000 元

邱若彤 (公衛一) — 109-2 加權點數127.6點；總點數:126點
(LiveABC 99, 雲端討論 4, Funpack 4, 臉書留言19)

夏一軒 (護心二) — 109-2 加權點數94點；總點數:94點
(LiveABC 94)

楊誼萱 (資管二甲) — 109-2 加權點數77.8點；總點數:67點
(雲端討論 40, 自學筆記 4, 臉書留言 11, 桌遊列國 2, 中英翻譯自修課 10)

徐仲儀 (西文一) — 109-2 加權點數70.4點；總點數:62點；
(雲端討論 24, 自學筆記 8, 臉書留言 4, 桌遊列國 8, LiveABC 18)

✦特別鼓勵獎 -- 獎金 500元

(以下同學亦表現優異，以及運用多重管道累積自學點數，故特頒此獎以茲鼓勵)

吳青泰 (宗教博四) 109-2 加權點數74.4點；總點數:62點
(雲端討論 62)

梁舜翔 (營養二) 109-2 加權點數62.6點；總點數:57點
(雲端討論 2, 自學筆記 24, Funpack 2, 臉書留言 27, 講座2)

課程宣傳：第一場

40 點自學學分課程說明會 – 由曾明怡老師講解課程規範



2). 110-1 Eng-Go-Go 2! 英語自學活動

Online English Self-Learning Center
線上英語自學中心主辦
外語教學與數位學習資源中心協辦

超越線上英語自學中心

Eng Go-Go2!

活動網站: bit.ly/Eng-Go-Go2

加入 LINE 好友: lin.cc/6HhKaa

活動時間: 9/27 - 12/30

活動目的: 鼓勵同學參與多元英語自學活動, 培養規律自學方法, 增進英語能力並展現學習成果。

1. 語測總功坊: 參加多益模擬考

多益實體模擬考	模擬考試後題解講座
模考一: 10/18 (一) - 10/19 (二) 12:15 - 15:00	10/27 (三) 13:40 - 15:10
模考二: 11/17 (三) - 11/19 (五) 12:15 - 15:00	11/24 (三) 13:40 - 15:10

多益語測獎勵辦法

- 參加 2 次以上本中心舉辦之多益模擬考, 並在試後下一學期第十週前考多益官方測驗, 將擇優若干名學生頒發 800 - 1,200 元之報名獎勵金!
- 1092 學期考完 2 次模擬考, 請於 2021/11/26 前考完官方測驗, 並將成績證明寄至英語自學中心信箱。
- 1101 學期考完 2 次模擬考, 請於 2022/5/28 前考完官方測驗, 並將成績證明寄至英語自學中心信箱。

2. 雙管齊下自學組: 自學點數競賽

英語自學點數累積競賽 -- 9/27 至 11/26

* 競賽活動於 11/26 前累積之自學點數, 11/26 後同學仍可繼續本學期自學活動繼續累積點數。

利用校內英語自學資源 (含輔仁英語網路學院、圖書館英語工作坊、F2F 寫作室等) 持續學習, 累積點數!

英語自學點數獎勵 (與位置無關, 僅按點數高低頒發獎勵)	英語自學點數競賽 評選標準
英語高手: 3,000 元 (1 名)	備註: 於本學期累積之自學點數總量 (各式活動、方案皆可採用), 質、累積自學點數方案之多元性 (活動加權: 入門*1; 進階*1.2); * 並需獲得獎、獲獎順序以終身自學好手獎優先。
自學好手獎: 1,000 元 (4 名)	
終身自學好手獎: 5,000 元 (就學期點數累積至 500 點)	

一分鐘英文 One Minute English 口語簡答, 改進英語發音能力

針對除書問題錄對一分鐘英文簡答, 可獲自學點數一點, 優秀作品將刊登於圖書館網頁, 還可獲得獎金!

One Minute English 第一名 800 元, 第二名 500 元

線上英語自學中心 110-1 英語自學活動 Eng-Go-Go2!
活動聯絡人: 黃慧文 Annie 助理 (02) 2905-2164, cweb.admin@gmail.com

1101 英語自學活動競賽

Eng Go-Go2!

Increase your English Credentials.

2021 9.27~12.30

活動網站: <http://bit.ly/Eng-Go-Go2>

1. 語測總功坊

報考多益, 領取獎勵金

- 參加多益模擬考與試後講座
- 報考正式測驗, 領取報名獎勵金, 最高可達 1,200 元

2. 雙管齊下自學組

自學點數累積競賽

- 多元自學方案任你選—自學筆記、臉書留言、玩桌遊、工作坊等
- 利用以上資源學英文, 拿自學點數、賺獎金!

3. 世代就業競爭力

製作多媒體影片, 競賽拿獎金

- 主題 A: A Letter to...
- 主題 B: Reflections on the News
- 主題 C: English Project Report

4. 跨文化移動力

全球文化與小組討論

- 臉書影片、留言討論
- 跨文化雲端討論室
- 網路文化談: Internet Culture
- 日常生活, 全球經驗: Our Daily Lives, Some Global Experiences

聯絡資訊: 黃慧文 Annie 助理 (02) 2905-2164, cweb.admin@gmail.com

EngNet FJCU 輔仁英語網路學院 高等教育深耕計畫

得獎名單 (詳情請見活動網站「活動獎勵」)

得獎學生與點數

🌟終身自學好手 -- 獎金 5,000 元

葉子維 (社會四) 侯惠珊 (統資四乙)
廖翊宏 (護理三乙) 許涓涓 (織品二) 盧嘉羚 (日文四甲)

🌟英語高手 -- 獎金 3,000元

林頌儀 (歷史二乙) — 109-2 加權點:114點; 總點數:101點

(自學筆記 34, Funpack 4, 臉書留言 7, LiveABC 56)

(得獎原因: 除加權點數高、且參與活動類別多元, 值得嘉獎。)

🌟自學好手 -- 獎金 1,000 元

邱若彤 (公衛一) — 109-2 加權點數127.6點; 總點數:126點

(LiveABC 99, 雲端討論 4, Funpack 4, 臉書留言19)

夏一軒 (強心二) — 109-2 加權點數94點; 總點數:94點

(LiveABC 94)

楊詠萱 (資管二甲) — 109-2 加權點數77.8點; 總點數:67點

(雲端討論 40, 自學筆記 4, 臉書留言 11, 桌遊列國 2, 中英翻譯自修課 10)

徐仲儀 (西文一) — 109-2 加權點數70.4點; 總點數:62點;

(雲端討論 24, 自學筆記 8, 臉書留言 4, 桌遊列國 8, LiveABC 18)

🌟特別鼓勵獎 -- 獎金 500元

(以下同學亦表現優異, 以及運用多重管道累積自學點數, 故特頒此獎以茲鼓勵)

吳青泰 (宗教博四) 109-2 加權點數74.4點; 總點數:62點

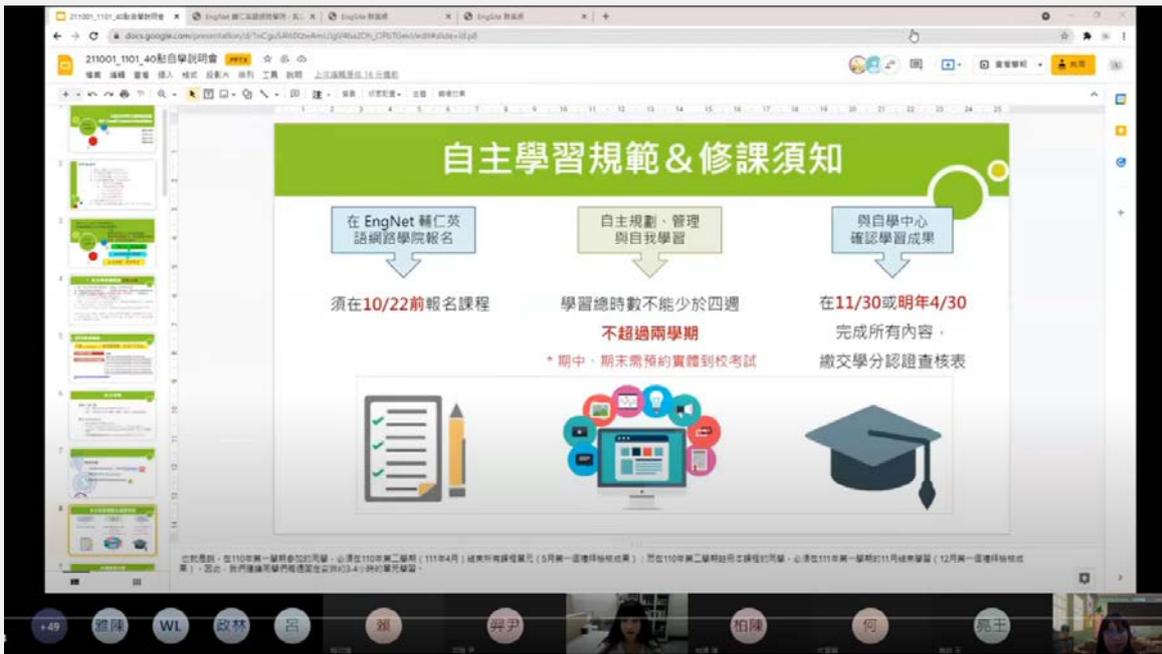
(雲端討論 62)

梁舜翔 (營養二) 109-2 加權點數62.6點; 總點數:57點

(雲端討論 2, 自學筆記 24, Funpack 2, 臉書留言 27, 講座2)

課程宣傳：第二場

線上 40 點自學學分課程說明會 – 由曾明怡老師、林政憲老師、李靜怡老師、
自學中心助理介紹課程



全校性說明會：第三場

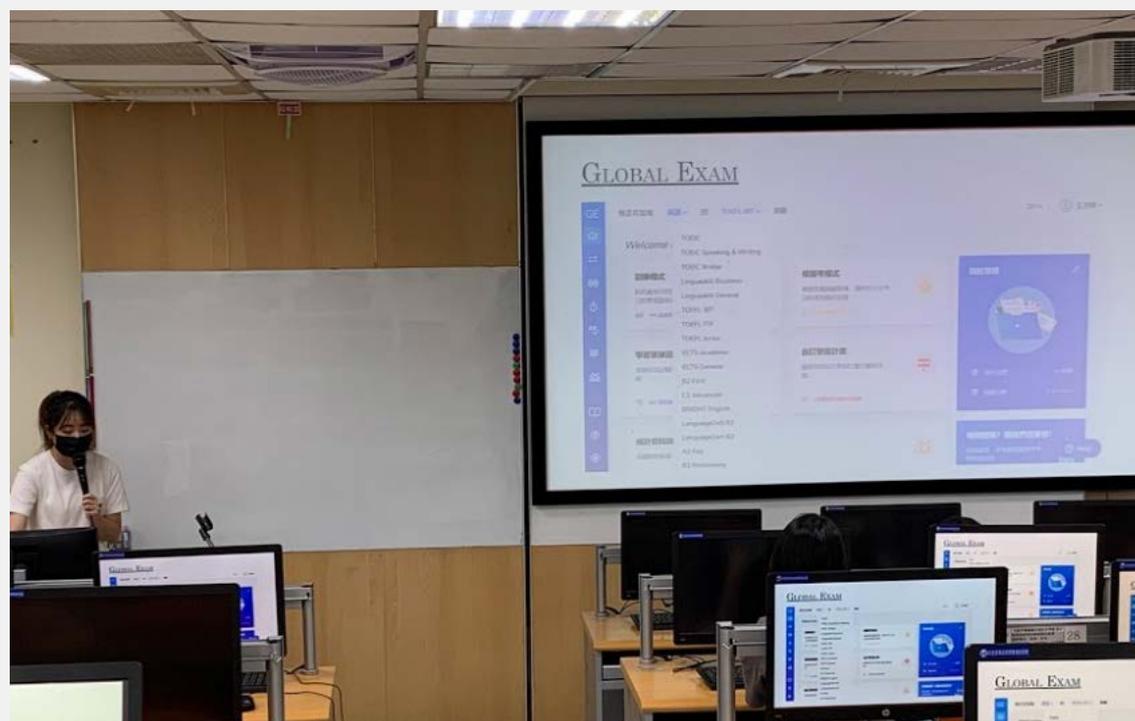
全校說明會 – 由蘇文伶老師、自學中心助理介紹本學期自學課程活動





全校性說明會：第四場

由自學中心助理介紹校內英語自學資源





聖誕畫展 VR 遊戲



SMART 輔大英語自學俱樂部

由 Alyson Wang 發佈 · 11月29日上午9:00 · 地球

【聖誕畫展VR互動遊戲🎮】

大家這週有沒有經過外語學院體驗一下聖誕節的氣氛呢？
本週在德芳外語大樓有聖誕市集活動，
今年也一樣推出了VR互動遊戲！..... 顯示更多

聖誕畫展

VR互動遊戲



中世紀主題趴

Festum Mediaevale

2021.11.29~2021.12.28

於「SMART輔大英語自學俱樂部」臉書
聖誕畫展VR互動遊戲貼文
留言遊戲體驗心得回饋，每則80~150字
(一則可得自學點數1點，最多留言三則)

《酒窖》



《維京海盜船》



《餐點祭祀》



《中世紀貴族飲食》



《葡萄酒莊》



《格洛斯特滾奶酪》



《中世紀餡餅》



《中世紀市集》



輔大英文系周德嫻老師指導
遊戲運用及程式設計課程

請掃描我



Scan me!

請掃描我



Scan me!

主辦單位：外語學院、英語自學中心

(一) 量化呈現

110 年度輔仁大學深耕計畫 KPI 資料蒐集表						
計畫編號	911L131				調查期間	110 年 01 至 12 月
計畫名稱	英語自學 (SLC) 與中高級數位課程 (AIEDL)					
計畫主持人	蘇文伶	計畫聯絡人			黃蕙文(2164)	
KPI 調查內容說明			KPI 成效填寫			
KPI 執行內容_執行項目	KPI 指標	預期目標	1-12 月執行成效摘要	1-12 月量化數值	111 年擬修訂目標值	112 年擬修訂目標值
自主學習_多元英語自學活動	參與人次	3000	<p>109-2，共計 2475 人參與。 語測練工坊共 295 人參與。 自學點數競賽共 306 人參與。 多媒體影音競賽共 83 組報名，約 297 人參與。 跨文化雲端討論室共 58 人參與。 雲端討論與雲端寫作室共 762 人參與。 臉書影片和貼文共 757 則留言、參與。</p> <p>110-1，共 1633 人參與。 語測練工坊共 111 人參與。 自學點數競賽共 92 人參與。 多媒體影音競賽共 86 組報名，約 326 人參與。 跨文化雲端討論室共 39 人參與。 雲端討論室與雲端寫作室共 762 人參與。 臉書影片和貼文共 303 則留言、參與。</p>	4108	3500	3500
自主學習_AIEDL 課程	修課人次	700	1092 共 326 人；109 暑共 303 人；1101 共 406 人。共計 1035 人。	1035	510	510

自主學習_參加英語自學班級_人數	修課人次	1300	納入英語自學計畫之班級人數：含大一、大二全人共英課程，共8131人。	8131	3,200	3,200
自主學習_AIEDL 課程	課程數	17	1092 共開 9 門課；109 暑期共開 7 門課；1101 共開 8 門課。共計 24 門。	24	17	17
自主學習_開辦英語自主學習學分	課程數	5	1092 共開設五門課：英文文法與段落寫作、多益與新聞英文聽讀、商務英語閱讀與寫作、生活英語發音與會話、大學生活與跨文化理解。1101 除開設以上課程，另新建置兩門課：主題式專業英文和主題式校園與生活英語。	5	7	7
自主學習_線上自修、雲端討論及寫作課程	課程數	50	此項目計算雲端討論、寫作、自修室上下學期總開課數。1092 共 11 門自修課、10 門雲端討論、2 門寫作課。共計 23 門。1101 共 15 門自修課、10 門雲端討論、2 門寫作課。共計 27 門。一學年共計 50 門課。	50	50	52
自主學習_自學影片	份數	16	於臉書發布自學跨文化影片：1092 共 8 部；1101 共 8 部，合計 16 部。	16	16	16
專業英語_教材改進與製作	份數	1	改進或製作專業英語教材、集結教學資源書一本	1	6	6(如經費允許)
自主學習_學生自主學習與自我評量	滿意度	0.8	1092 自認有進步 5% 以上者約 85%。110-1 自認有進步 5% 以上者約 86%。	近 0.86	0.84	0.84
自主學習_舉辦多元英語自學活動	場數	2	於 1092 與 1101 各舉辦一場多元英語自學活動競賽。	2	2	2

訓練英語資優學生為自學導航員、實體與線上課程小老師、遠距教學助教	人次	30	1092 與 1101 共培訓 4 位英語自學導航員、3 位自學成果研究員、7 位實體與線上課程小老師與 24 位遠距課程助教。共計 38 人。	38	30	30
提供多元、創新並具國際觀之教材與資源	份數	10	1092 推出 3 份 Funpack 學習方案、1 份桌遊學習方案（桌遊列國）、1 份逾越節 / 復活節活動畫展學習方案。 1101 推出 3 份 Funpack 學習方案、1 份桌遊學習方案（桌遊列國）、1 份專業寫作計畫方案、1 份聖誕畫展 VR 學習方案、1 份 Project Alexia 艾雷夏計畫學習方案。 共計 12 份多元創新教材。	12	10	10

(二)成效說明(下列四項為教育部對於各校成效呈現之建議，請務必填寫，

1. 前後改變：建立自學點數制度，「全人外語—英文」課程納入自學要求三年半之差異

1) 英語自學點數制度融入共同英文課程規定，逐年調整。老師一開始有許多雜音，至今由執行率可見認同度增高：

學年度	年級	成績百分比	or/and	點數
105	全校大一、大	105-1 ≥20% 105-2 ≥10%		

	二			
106-107	體育系與進修部英文課程除外	教師自訂 (10%~50%)		
108	大一(體育系與進修部英文課程除外)	≥10%	or	≥4 點
109	大一、大二 (體育系與進修部英文課程除外)	≥10%	or	≥4 點

2) 將自學活動全面納入課堂成功激勵學生使用不同的自學資源累積點數，進行規律性自學行為及與小老師線上自主學習的學生比率逐年提升：

	109 年	110 年
進行課外自主學習並累積超過 30 點	1041	1134 成長 9%
規律性參與雲端會話課程：	152	186 成長 18%

全學年總上課次數達 4 次以上		
規律性參與雲端會話課程： 總上課次數高達 20 次以上	25	30
規律使用雲端寫作室，一對一線上諮詢： 總次數超過 5 次	61	52 (截至 1/13)

以上數字提升，可顯示輔大學生英語自主學習動機提升。此外，規律自主參與雲端課程之學生，跨足各年級與系所，期許未來能持續擴大廣度與深度。

2. 對照差異：點數制度前後差異

同上所述，本中心自 105 學年度起，提供有效記載學生英語自學點數之學習平台，以及將自學點數納入「全人外語—大一英文」課程中，並於 1091 學期開始，大一及大二英文全面使用自學點數作為課內自學成績標準，佔課堂 10% 成績，或每位學生最少累積 4 點。本學年英語自學問卷的結果顯現，**此點數制度的落實受到學生的認可、納入課程之規劃符合學生的需求，且有助於學生英語、學習動機與自學規劃能力上的提升。**

<p>*1042 學期尚未實施點數制度，1091 學期大一、大二英文全面納入，且最少累積 4 點。</p>	<p>105 年 (104-2)</p>	<p>110 年 (109-2 & 110-1)</p>
<p>將英語自學及點數納入課程規劃，並由教師提供英語自學上的協助或指導，符合多數學生的需求。</p> <p>(問題： 104-2 請問你有沒有受到教師或系所學院鼓勵自修英文？ 109-2 & 110-1 請問你希望老師如何協助你展現英語自學成果?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 33 位學生自動自發 ● 其餘(609 人)均受加分或活動鼓勵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有困難才須老師協(234/875) ● 希望老師在課堂納入更多元教學方法(417/875) ● 希望老師固定提醒、追蹤我的自學進度(224/875)
<p>透過英語自學，學生除了英文能力外，在自主學習、策略規劃及動機上都有所提升（詳見下述「專業升級」），也較能提出具體的學習計畫及方法。</p> <p>(問題： 104-2 請問你希望如何改進自己的英語自學成果，或開始自己的英語自學計畫？ 109-1 請問你希望如何改進自己的英語自學成果?)</p>	<p>參加課內設計自學活動</p>	
	<p>13 人</p>	<p>266 人</p>
	<p>持續參與自學活動或課程 (累積點數、雲端討論等課程)</p>	
	<p>3 人</p>	<p>743 人</p>
<p>擬定學習計畫並培養自學習 慣</p>	<p>0 人</p>	<p>542 人</p>

3. 專業升級：學生與教師

A. 學生表現優異

自學點數、資源、制度配合加上教師引導，激勵學生因表現優異而受到本中心獎勵。

- 1) 5 位在自學點數之質與量表現優異、或受到小老師推薦之進步學生，本中心頒發「自學好手」等獎項激勵學生。
- 2) 呼治系陳同學於 110 年度累積高達 156 點，且充分運用本中心之自學資源及競賽活動，獲得英語高手成就。

B. 學生自主性提高、自學興趣增加

本學年英語自主學習問卷結果顯示：

學生自評(2021 年 6 月和 12 月各發放一次,填達人數 875 人)	86% (聽力、閱讀)
● 英文能力提升超過 5%	
● 提升了自主學習能力	73%
● 增進了學習英文動機	64%
● 加強學習策略規劃力，體認到規劃之重要性與能提出具體之策略與方法	49%

C. 教師專業升級：發展跨域英語教學並組成研究團隊

- 1) 專業英文(ESP):自學中心執行團隊與全人共英自學推動主要教師共 10 位，和 Dr. Gardner、Dr. Lau 深入討論，持續改進自學中心所提供之自學資源與

活動。著重發展與專業英文結合之自學活動，規劃專業英文自學方案，集結為「專業英文自主學習活動資源書」（請見附檔），於大一與大二英文課堂中執行，引導學生進行專業英文自學。並在專業英語自學方案助理的協助下，針對各學院與專業領域分類，蒐集適切的專業英語自主學習資源，以提升學生之就業競爭力。該資源建置在輔仁英語網路學院「英語學習資源 SL Treasures」之「系所專業」頁面。此頁面涵蓋 10 大系所之學習資源、以及學生錄製的 13 部專業英文專題報告影片，藉此展現學生在專業上的優異表現。



- 2) **英語自學活動成效研究**：分為兩個階段。第一階段 3 位全人共英教師與 Dr. Gardner、Dr. Ken Lau 進行合作合作研究，研究主軸為本校學生進行英語自主學習之反思經驗，現已完成研究資料分析，成效說明請見下方表格；根據研究成效，改進 109 年自學問卷設計。已於 2021 年完成研究論文，預計將自學研究專書於 2021/12 完成初稿，並預定於 2022 投稿至國際期刊發表。第二階段的研究皆已開始進行，預計在 2022 年陸續發表。

自學研究成效說明

主題	資料收集/分析	成效
(I) 自學高手英語自學策略 (負責老師：袁韻璧、魏亦淳)	資料(1) 107-108 學年度 4 位自學好手的所有自學紀錄—長時間的英語自學成果。	(1)資料分析結果: 自學好手的閱讀策略--認知(cognitive)與後設認知(metacognitive)策略變為更多元，共計有 35 項認知

	<p>資料(2) 訪談</p> <p>分析: 質性分析英語自學閱讀相關策略</p> <p>採用 Bashir 的分析架構:</p> <p>Bashir, A. (2016). Reading strategy use and gender difference among undergraduate EFL/ESL students. <i>Spectrum</i>, 12(16), 99-125</p>	<p>與後設認知策略細項。</p> <p>(2) 訪談分析結果: 最常使用的英語後設認知閱讀策略細項, 自學高手最常使用整體性策略 問題解決策略, 支持性策略。</p> <p>(3) 結合問卷與訪談分析結果: 自學高手多數進行數位閱讀, 並結合閱讀與其他語言技能訓練, 寫作最多、聽力與口說次之, 文法最少。</p> <p>積極參與英語自學活動, 藉由活動中提供的學習支架, 漸進式提升閱讀學習策略, 運用於英語與專業(EMI)課程學習中。</p>
<p>(II)E-Project 得獎學生多模態影音專題製作之英語學習反思 (負責落師曾明怡&蔡中蓓)</p>	<p>(1) 106-108 E-project 得獎學生 50 位學生問卷</p> <p>(2) 12 位學生深度質性訪談</p> <p>分析: (1)問卷數據分析 (描述性統計)</p> <p>(2) 內容分析</p> <p>多模態數位專題製作內容分析架構</p> <p>Hafner, C. A., & Miller, L. (2011). Fostering learner autonomy in English for science: A collaborative digital video project in a technological learning environment. <i>Language Learning and Technology</i>, 15(3), 68-86.</p>	<p>(1)問卷分析結果: 有關英語技能部分: 英語寫作能力進步最多, 次之為英語閱讀與口說。</p> <p>(2) 訪談分析結果: 除英語技能部分, E-project 製作過程中習得合作溝通技巧、問題解決能力、數位影音製作。</p> <p>(3)結合問卷與訪談分析結果:</p> <p>(3-1) 學生認為多模態影音專題評分標準適切。(i)視覺呈現效果 20%, (ii) 主題確切、內容深度 40%, (iii) 英語表達能力 40%。</p> <p>(3-2)老師可提供學習鷹架協助學生, 適時引導學生進行數位影音專題的自學過程與成效。</p>

		<p>(3-3) 由多模態影音專題，學生習得多元識讀能力 (multiliteracies)與多模態溝通能力 (multimodal communication) ，反思個人生活與本地與世界議題，有助於提升進行以英語為世界語之全球化/跨文化溝通。</p>
<p>(III)在自學英文情境中視訊老師的教學實務與觀點 (Li-Tang & Amber-MA student)</p>	<p>(1) 107-108 教授雲端討論室之三位老師訪談與相關教學資料 (2) 雲端討論室—視訊教學紀錄 主要分析架構 Spada, N., &Fröhlich, M. (1995). COLT--communicative orientation of language teaching observation scheme: Coding conventions and applications. <i>National Centre for English Language Teaching and Research.</i></p>	<p>研究結果顯示： (1)學習者的表現依賴於老師的回饋和教學材料。老師的積極評價可以讓學習者多說些單詞。老師在視訊期間的回饋啟發了學員，以便他們可以與老師就課程進行更多的對話。 (2) 老師對於網路訊號的建議也是一個重要議題。網路訊號越穩定，老師和學習者之間的互動就越好。 (3)視訊的效率與教學策略和老師行為有關。也提出在自學語言學習環境背景下採用視訊的教學建議。</p>

4. 年度提升

1) **大型英語自學活動參加人數增加**：自學中心於每學期舉辦一場大型英語自學活動，內容涵蓋語測、點數累積、影音製作等多樣競賽，激勵學生參與並從中學習英文與提升自主學習能力。

- 110 年度，上下學期合計約共計 390 班教師帶班參與英語自學，初估為 18,843 位學生；相較於 109 年度共 10,370 位參與學生**成長了 81.7%**。

2) 本中心致力於推出**創新、多元、且活潑**之學習方案，以貼近學生生活與引起學習興趣，於 110 年更積極推廣**行動教學與遊戲學習**。

- 109-2 將先前「**Project Alexia 2.0 艾雷夏計劃 2.0**」結合 Twine 線上互動敘事軟體持續延伸設計，並於 110-1 推出「**Project Alexia II: Twine Remake 艾雷夏計畫 II: Twine Remake**」，以解謎故事包裝，學生可透過閱讀遊戲內容並填寫題目，以獲得破關線索和自學點數，達到**行動趣味學習之成效**。
- 於 110-1，適逢聖誕節，本計畫與外語學院及周德嫵老師的「電腦應用及程式設計」搭配節慶推出**聖誕畫展行動 VR 學習**，學生可以在德芳外語大樓欣賞名畫窗貼，並現場掃描 QR Code，填寫試題、進行 VR 遊戲並分享心得，學習英文同時賺點數。以上活動於輔仁英語網路學院、臉書粉專加強宣傳，搭配**實地解謎與闖關**，增加活動多元性與學生學習動力，獲得大量迴響。
- 本計畫也致力於**遊戲化學習**，欲藉此提升學生學習動機、寓教於樂。於 109-2 和 110-1 學期推出「**桌遊列國 “Eng” Joy A Board Game!**」，將既有桌遊結合英語學習，使學生在遊戲中練習英語會話，藉由實際互動與贏家體驗獲得成就感。此活動學生參與熱烈，名額在開放報名初期就在活動管理系統上迅速額滿。

七、評估與精進

1. 更新教材、改進課程需要技術指導：

隨

著近年數位教學的普及，學生學習的工具從紙本逐漸轉為平板、手機 APP 和無遠弗屆的線上資源與網路教材。在這樣的時代，線上英語自學中心和輔仁英語網路學院須不斷改進線上教材和平台資源，提供校內學生豐富、優良、系統化呈現的線上學習資源和英語自學課程。

近年來 MOOC 課程（開放式大班級線上課程）的流行和磨課師計畫的推動，AIEDL 遠距課程是 SPOC 課程（封閉式小班級線上課程），也開始因應潮流進行改進。經過幾年的開課，AIEDL 遠距課程的上課模式和教材每學期也透過教師和學生的建議，在課程和平台上持續調整及改進，以幫助學生有更好的學習。

2. 彙整相關單位自學資源：

「整合輔大英語學習資源，服務更多學生，支援學生進行有效的英語學習」是線上英語自學中心持續努力的方向。目前本中心利用自學點數平台供校內師生使用以及推廣點數累積活動，整合學校各單位(例如圖書館、外語學院和外教中心)的英語學習講座、課程、競賽等，儼然已成為輔大學生課內課外學習的橋樑。

「線上英語自學中心」未來將與雙語中心合作共同建構全校學習歷程檔案系統，規劃擴充原有點數制度，佐以 CEFR 級數判定，由英文系、共同英文、專業英文(ESP)與全英語授課(EMI)教師協同認證。透過學習歷程檔案，學生規劃並記錄在學期間參加的各種英語自學活動，各系訂定最低點數目標 (如 20、30、50、100 點)，鼓勵學生自主學習英文，也取代原畢業英文能力檢測。

3. 持續學習平台系統更新、改善網站介面

由輔仁英語網路學院之創建至今，使用率大為提升，也吸引更多同學使用相關資源及報名活動競賽。網站瀏覽次數已達 3,436,602 人次。

線上英語自學中心、輔仁英語網路學院和 AIEDL 中高級英語數位課程均不斷提供新功能、改進教材與網路平台、提供技術服務和指導，以減少學習者的技術問題。但隨著網路軟體科技不斷推陳出新，使用者習慣也隨之改變，為維護線上英語自主學習以及遠距教學之便利性，本計畫需要持續與工程師(亦為網管)密切合作，隨時更新及除錯，包含建置「雙語中心」頁面、舊有教材改版、改善使用者介面，提供更美觀、更吸引學生的課程平台。

4. 持續更新學習科技，推廣行動學習

為提供學生更便利的行動學習平台，本中心將舊教材搬運至 VoiceABC 應用

程式，並延伸設計發音自修課程。109-2 另推出「日用會話練習」課，學生可透過錄音上傳，與教師雙向互動，獲得語音指導。110-1 正籌備「醫學新知 123」新課程。本學年英語自學中心持續在臉書 SMART 專頁推動「一分鐘英文」，也在 110-1 新推出影音練習「Quizizz 大哉問」，學生反應良好。

5. 持續推廣自學資源並保持人力供需平衡

自學中心將持續積極地在多媒體、社群網站、學校宣傳管道（電視牆、海報、文宣）或以多媒體影片、學生學習分享影片增加線上英語自學中心的曝光度和知名度，以此達到推廣自學活動之目標，並讓同學可以更加善用校內英語學習資源。

但伴隨學生使用率的增加及更多元活動的擴展，線上小老師和 TMI 助理分配的工作在某些特定時期（期中考、點數截止前）進度落後，造成同學需等待較長時間才可收到回饋。故，線上英語自學中心需持續規範助理、彈性調整人力調配，以維持自學中心回饋之品質和效率。

6. 加強推廣「英語專題報告」競賽

本學期影音競賽主題持續開設「英語專題報告」項目，讓同學藉由影片，以英語表達出專題研究成果。本中心種子教師袁韻璧老師分別在 109-2 和 110-1

主持教師社群，並舉辦三場工作坊推廣，參賽組別大幅增加。109-2 主題 C 有 18 組、63 人參與；然而，由於 101-1 準備時間較短，本主題參賽人數小幅減少共 16 組、62 人參與。本中心計畫明年邀請各院 EMI 老師帶班參加，將「英語專題報告」作為銜接專業英文(ESP)與全英授課(EMI)課程的橋樑，也藉此鼓勵高年級學生英語自學，強化英語力。

7. 遠距課程平台改進、教師教學品質、助教能力提升

本年度群英網改版，除錯大致完成；但英文版仍須改進。

宣導教育部規定的認證指標，以督促每門課程都以此為教學指標（例如：落實每週線上辦公室、24 小時之內回覆學生留言和信件、教學目標明確可達成等等）。

建議教師與助教持續改進多媒體互動功能。詳細 AIEDL 遠距課程建議請見

AIEDL 遠距指導員工作報告（請見附檔）



AIEDL遠距指導員
工作報告 (Fall 2021_