

教學助理經驗分享

中研所 殷永承

開課學期	109學年度	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	
開課系所	全人教育課程中心/ 醫學院	課程年級	一
課程名稱/ 代碼	國文/DCTD000001D	授課教師	孫永忠
學分數	2	學生人數	38人
課程時數	每周2小時	教學助理	1人
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 實驗(實習)課程 <input type="checkbox"/> 遠距課程 <input type="checkbox"/> 學習輔導		

對學生而言...

現象

修習任何課程的學生都可能面臨一個困擾，即是與老師有距離感。

可否緩解？

教學助理...

在課程中擔任溝通與輔助的角色

溝通

把學生不敢直接向老師請教或討論的問題反映給老師。

輔助

輔助協助活動的進行與提供額外幫助。

活動實例

名稱

「傑出校友回娘家 - 經驗傳承分享」

簡介

邀請公衛系畢業的學長姊就職場、校園等各方面進行分享。

關於活動，我該做什麼？

與負責的同學聯繫、溝通，排解在活動中可能發生的疏漏與瑕疵。

例如

海報送印與預留時間、拿收據與核銷桌椅的擺置位置、活動時拍照錄影

簡而言之

將自身的實務經驗、活動心得傳達給同學們。



總的而言，教學助理可以

- 一、減輕老師的負擔
- 二、提供學生的幫助
- 三、就特殊狀況的發生，提供即時與額外的處理。
- 四、給予課堂經營更多的可能性。

適應

瞭解

溝通

互動

因為...

每一年、每個班級，與不同的課程，不同系所的學生，風格大不相同，是以都得花時間適應與瞭解。

所以...

因應不同的互動關係，教學助理在面對問題時也須要有不同的溝通方式。