

109 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心		
計畫編號及名稱：	911H491 培育教師具有服務學習內涵及實踐力		
活動連絡人：	潘榮吉老師	手機	
聯絡電話：	2905-3601	E-mail	panrongji3601@gmail.com

活動成果

活動類型：	(1) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：		
活動名稱：	鄭其嘉老師全人性教育專題講座		
活動目標：	1. 性學發展簡史 2. 從全人發展談性教育		
活動創新度：	(3) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新		
活動時間：	日期：04/12	時間：10:10-12:00	活動天數：1 天
活動地點：	(1) 1. 校內 2. 校外	地點名稱：	秉雅樓 HE103 教室
人數：	報名人數：28 人	參與人數：	26 人
參與人數身分：	教師：2 人／職員： 人／學生：28 人／助理人員：1 人		
活動滿意度：			

活動內容歷程

活動歷程：

柯良宜老師開場致詞介紹歡迎:輔仁大學醫學院公共衛生學系鄭其嘉老師，蒞臨分享教導學生全人性教育，專題講座包含 2 大主題為：(一)性學發展簡史(二)從全人發展談性教育，以及透過此課程讓學生反思當你聽說要上「性教育」這堂課時，你覺得它該是怎樣的一堂課？

活動特色與成果

活動特色及成果：

本次專題講座活動由輔仁大學醫學院公共衛生學系鄭其嘉老師，蒞臨分享教導學生全人性教育，專題講座包含 2 大主題為：1. 性學發展簡史 2. 從全人發展談性教育。

(一)性學發展簡史：當性成為一種學習，當你聽說要上「性教育」這堂課時，你覺得它該是怎樣的一堂課？

1. 人們學習性，不同於學習其他學科，如解剖學、經濟學、歷史、語文…。
2. 性總圍繞著各種禁忌、恐懼、成見、隱晦或言不由衷。
3. 性帶來矛盾的感受，性一方面連結到親密感與愉悅，另一方面又伴隨著羞恥、罪惡與尷尬。人們對性的看法，深受社會文化的影響，我們的性道德標準受到父母、同儕、教育、信仰、社會文化、次文化規範…的影響。對性，究竟是感興趣好？還是不感興趣好？

4. 倫理(Ethics)是符合個人性道德的一種標準，從性倫理的價值系統來討論。

(二)從全人發展談性教育:你知道你有一種「性」質嗎？

1. 2020 年十大性與情感教育事件出爐，通姦除罪化、長榮女大生命案、生不如死、成年年齡下修 18 歲、豬揚變色、高雄少女失聯案、丁允恭事件、王建煊打造長照、台版 N 號房、婆婆殺了我。愛的教育刻不容緩。
2. 「全人性教育」是以「愛」為本，同時注重學生健全人格發展的性教育觀。是一種「愛的教育」，從正向健康(positive health)觀點教導建立健康親密關係的能力。是一種「品格教育」，形塑個人美好的品格與拔高的人性。性教育除了教導性知識，更要建立正確價值觀以及培養提升性健康的能力，並防範性危害。

活動照片



- 影響性革命發展的因素
- 個人主義抬頭，性逐漸擺脫婚姻與家庭
 - 性行為不再以家庭與生殖為前提
 - 婚前性行為、婚外性行為、一夜
 - 離婚率增加、結婚率降低
 - 少數人嘗試解放婚姻界線：開放婚
 - 女權抬頭
 - 女性有更多社會角色可自主選擇
 - 女人不再是取悅男人的，而可以
 - 避孕藥以及墮胎也在此時期合法
 - 解放其他各種性表達
 - 例如，自慰、同性性行為
 - 網路科技進步，性訊息透明度大增



填表人

傅桂芳
潘榮吉

計畫主持人

卓妙如