


## 110 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心					
計畫編號及名稱：	1.911H491_培育教師具服務學習內涵及實踐力					
活動連絡人：	譔師涵	手機				
聯絡電話：	02-2905-2997	E-mail	fj03522@mail.fju.edu.tw			
<b>活動成果</b>						
活動類型：	( 5. ) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動：					
活動名稱：	110-1 大學入門服務實作單元成果分享會					
主講人：	由所有參與同學分組報告，分享服務學習成果					
活動目標：	服務學習實作之成果分享與回饋					
活動創新度：	( 2 ) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新					
活動時間：	日期：	110.12.27	時間：	17:00~19:00	活動天數：	1
活動地點：	( 1 ) 1.校內 2.校外	地點名稱：	LM406			
人數：	報名人數：	65	參與人數：	65		
參與人數身分：	教師： 1 人／職員： 0 人／學生： 64 人／校外人士： 0 人					
活動滿意度：	如為課程內容，無須填寫					
<b>活動內容歷程</b>						
活動內容: 本學期玩具銀行物流中心服務學習之成果分享、觀摩與回饋						
活動歷程: 由參與本學期玩具銀行物流中心服務學習之同學分組進行成果分享，共計有 10 組，每組 5~7 人，報告時間為 8 分鐘。除由授課老師評分外，並於所有組別完成成果分享報告後，由所有同學票選出心目中最優的三組，並由老師頒贈好書以資獎勵。						
<b>活動特色與成果</b>						
活動特色：						
<p>以競賽與餐會的形式進行成果分享與觀摩，同學在餐會輕鬆的氣氛下，專注聆聽各組同學的分享，票選出最能打動人心的前三名，並由教師自費贈書，鼓勵同學在寒假期間閱讀好書，期許同學對於本學期服務學習的意義與價值有更深刻的思考。三本好書分別為邁可·桑德爾所著的《正義：一場思辨之旅》、《錢買不到的東西：金錢與正義的攻防》以及《成功的反思：混亂世局中，我們必須重新學習的一堂課》。</p>						
活動成果：						
<p>第一梯次與第二梯次服務學習實作，同學所從事的工作雖然不同，但卻緊密關聯。第一梯次同學係從事回收玩具的篩選與分類，第二梯次同學則進行已完成篩選與分類之回收玩具的清潔、消毒與包裝。透過前後兩梯次同學的分享，同學理解到成功的社會實踐必須仰賴縝密的規劃與有效的團隊合作。透過各組間的觀摩，同學也發現大家皆有共同的體會，更加肯定此次服務學習的意義與價值。</p> <p>部分同學對於成果分享會的回饋，請參閱附錄。</p>						

活動照片 (註)			
		<p style="text-align: center;">活動照片 2</p>	
<p>授課教師與同學票選第一名組別之組長合照 (後方黑板所呈現者為各組的票數統計)</p>		<p style="text-align: center;">照片 2 說明：</p>	
<p style="text-align: center;">填表人</p>	<p style="text-align: center;">姜家訓</p>	<p style="text-align: center;">計畫主持人</p>	<p style="text-align: center;">姜家訓</p>

#### 附錄：同學對於成果分享會之回饋

「上週的服務學習成果分享報告意外的獲得第一名，領獎品的時候是黃○瑜拿的，後來我看到吳○琳他們拿的獎品是「正義是一場思辨之旅」，是我超想買的書，後來他們就送我了。超喜歡老師給的獎品，超棒！我也喜歡去服務學習，雖然平常不會主動去做志工，但我覺得學校安排去服務學習是很有意義的活動，我覺得去做志工消毒玩具時很舒壓，而且還可以幫助人，是一個很棒的活動。」

「我第二印象深刻的是玩具銀行服務學習成果分享報告發表的那堂課，除了瞭解到大家對於這次活動的想法和收穫外，還有就是我克服了上台的恐懼，也得到不錯的回饋，這讓我對自己比較有信心了。當然，還有因為喝到好喝的飲料。」