

110 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心					
計畫編號及名稱：	1.911H491_培育教師具服務學習內涵及實踐力					
活動連絡人：	譔師涵	手機				
聯絡電話：	02-2905-2997	E-mail	fj03522@mail.fju.edu.tw			
活動成果						
活動類型：	(5.) 1. 講座 2. 研習會 3. 國際研習與講座 4. 工作坊 5. 成果發表會 6. 培訓課程 7. 競賽 10. 座談會 11. 業界參訪 12. 產業實習 13. 其他活動：					
活動名稱：	110-1 大學入門服務學習實作單元成果分享會					
主講人：	指導老師及各組提報人					
活動目標：	分享本學期服務學期成果					
活動創新度：	(2) 1. 無創新 2. 微幅創新 3. 大幅創新 4. 完全創新					
活動時間：	日期：	2022.1.4.	時間：	兩小時	活動天數：	一
活動地點：	(1) 1. 校內 2. 校外		地點名稱：	文開樓 # 201		
人數：	報名人數：	73	參與人數：	73		
參與人數身分：	教師：1 人／助教：1 人／學生：71 人／校外人士：0 人					
	，此為課程內容，學生已上網填寫滿意度					
活動內容歷程						
服務學習活動內容：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 服務新莊地區的新移民，進行文化交流。 2. 訪問同學身邊的外籍朋友或僑生，進行文化交流。 						
服務學習活動歷程：						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本此服務學習活動，初步計畫是服務新莊地區之新移民，開學之初已經和新莊恩典協會談好合作模式，也簽訂好合作意向書。服務方式是由本班同學分成七組，分成六個周末前往恩典協會，由同學與外籍配偶(及其家人)進行兩小時的文化交流。 2. 第一組的服務學習如期舉行，成效良好。 3. 第二組同如如期前往，卻發現外籍配偶沒有人來，協會表示他們去參加新北政府的活動(可是沒有提前知會我們)。 4. 第三組同學仍照常準備活動內容，卻在活動前一天收到協會來電表示，新移民參加意願不高，且週六經常有其他活動無法前來(不解當時協會怎麼沒有提出來這個不確定因素?)。 5. 本人直覺無法帶學生繼續冒被放鴿子的風險，因此從第四組開始，改服務學習對象為學生可接觸到的外國人或僑生。透過訪談達到文化共享、認識彼此、建立友情的目的。 6. 因此從第四組到第七組同學，分成每人或兩人分頭找服務學習對象，將過程記錄下來，於期末進行服務學習成果提報。 7. 雖然過程發生意外，但是改用替代方式依然能達到文化交流的效果。期末詢問同學意見，大部分反應是希望明年仍然採取第二種服務學習方案，因為「如果沒有這個作業，我們沒有機會主動去關心身邊的外籍生和僑生；經過訪談我們對彼此更了解，發現對方的可愛之處。」 						

成果發表會 round down:

1. 成果發表會由第二組負責執行，第三組協助收集成果辦告的資料。
2. 其他五組分別上台進行訪探報告及心得分享。
3. 每組實際上由每位同學述說訪台歷程與心得，因此相當仔細，台下的同學也感覺很有興趣。

活動特色與成果

特色：

本次服務學習的特色在於，得到兩種不一樣的文化交流，成為意想不到的特色。

成果：

同學的回饋都非常正面。以下為一些同學的意見回饋。

1. 第一組實際執行活動的心得與成果：

張若琪：

先前從未辦過任何活動的我感到非常緊張，害怕自己做的準備不夠充分，無法符合期待。之後藉由這次與新住民一同參與遊戲的過程中，體會到情感傳遞不會被家鄉背景與語言隔閡所阻礙，透過友善的態度與行動，仍然可以將溫度分享給每個人。

李明潔：

先前原本只覺得辦活動是件累人的事情，擔心也許新住民對我們準備的事情沒有很多興趣。之後帶完活動後反而很高興有這次交流經驗，不僅學習到主持與控場能力，還很開心他們很有興趣我們所介紹他們不知道的台灣。

林宴存：

先前人開始以為新住民中文沒有很好，而日可能在活動的進行上不會太感興趣。之後但後來接觸新住民之後才發現原來他們都來台灣一段時間了，中文也比想像中的好，參與度也高！也很感謝他們的熱情參與及因這次交流改變了對於新住民的既定印象！

廖品惠：

先前/大家對於此次的活動都很有責任心，一有問題也能快速解決。討論如何與新住民交流其實也沒有想像中困難，當成與朋友互動能更加快速融入。之後化次與新住民的交流活動很新鮮，不僅能學習到良好的分工合作，也能面對面與新住民互動、傳達台灣的文化，減少彼此之間的隔閡。

陳秉森：

先前事前準備非常緊張，因為要面對的人不只是小孩還有大人，大人甚至是新住民，不確定會不會有語言不通的問題，也因為是第一次辦活動給大人，很怕會乾場。時間非常緊迫，但又想辦好一活動，所以心情壓力挺大。之後原來大家中文都很好！其實發現自己好像擔心太多了，因為我有一點辦活動的經驗，而且新住民都相當熱情，是美好的體驗！

盧湘婷：

先前還沒接觸新住民的時候，都是未知數，所以很緊張我們可不可以交流地順暢，興奮的地方是可以有文化上的碰撞交融。之後剛接觸是有些許陌生，後來慢慢發現新住民們已經熟悉台灣的生活，而且也很支持我們這群學生，有這樣的機會實在是太難得了！

2. 其他組進行訪談的心得與成果：

侯芷琳：

很可惜沒能去成新住民服務活動，但藉由訪問身邊的新住民，反而可以聊更多。我這次和林凱倫一起訪問我們的直屬楊瑞明，他算是菲律賓新住民，很特別的是，台灣就在菲律賓上方而已，對我卻非常陌生，我們聊了很多當地的文化、特色，也跟他討論他未來的規劃、要從事什麼等。了解了菲律賓的文化，還有理解當地的習俗，覺得認識外國文化實在太有趣了，有機會的話我也想和班上其他外籍生多多交流，更希望未來有朝一日，我能去國外讀書，和外國人分享台灣文化。

黃絨蓁：

透過採訪外籍生，也就是我的室友，讓本來就很想知道外籍生想法的我更加了解他們在想些什麼，這樣跟他住一起的我也可以更加照顧他的看法和感受。採訪的過程很愉快，感覺跟室友又更拉近的感覺實在很開心😊

彭家俞：

這次的採訪經驗是我第一次和外籍生聊台灣的大小事，過程中聽她分享來台灣喜歡的事物之後，發現台灣在外籍生的眼中真的是一個很不錯的國家，很多事情對台灣人來說沒什麼的事情對於外籍生卻是很驚嘆的。還有覺得外籍生能決定離開家鄉長時間待在外地讀書這個行為真的很勇敢，也很佩服，在陌生的土地和生活環境下還可以對台灣有那麼好的評價真的 哇 好善良。

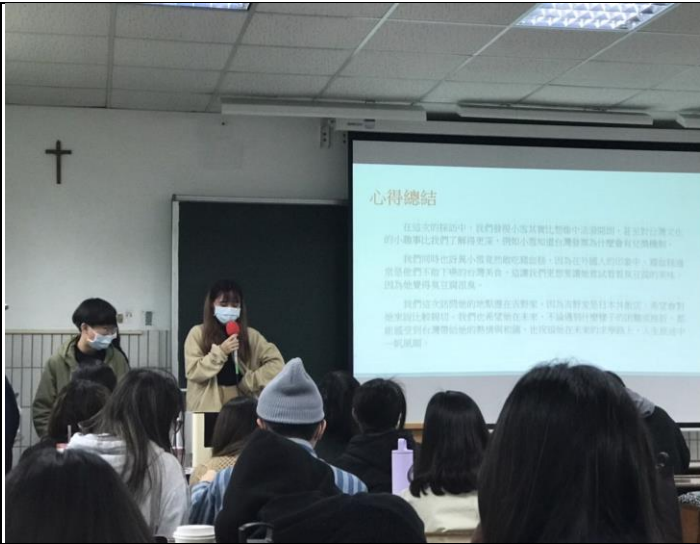
廖婕晞：

一開始知道班上有非常多位僑生時，原先還擔心會很難與他們溝通打交道，但其實僑生也跟台灣學生一樣，每個人都有自己可愛的個性。這次的訪問對象是來自澳門的盧湘婷，真的是一開始以為不能跟湘婷談論到一些敏感的話題，但是湘婷落落大方的跟我們分享，在他們的國度中，人們對政治的真實想法，其實與我們想像得落差很大，而撇除政治敏感，儘管事說著相同語言的我們，生活習俗習慣也存在一定的差別，整場訪問下來，實在讓我打開眼界甚至是意猶未盡，希望能再多了解他們國家的那種留連忘返程度；果然，真真切切地去認識一個人、一個國家，才是最正確直接的方法，既打破刻板印象，也釐清誤會落差。總之，非常謝謝湘婷打開了我對澳門的認識，也希望她能喜歡輔大、更喜歡著台灣。

蔡欣穎：

我覺得在這次的採訪裡，顛覆了很多我原本對澳門的刻板印象，讓我更加瞭解到來自不同文化的差異，也對班上的外籍生有更多的認識，開學時，還以為自己會沒有辦法跟外籍生變成朋友，沒想到後來我跟湘婷同一個直屬，發現她人很好相處，也聽到她分享了好多關於澳門生活發生的故事，尤其事他們會吃早茶的習慣，真的讓我很印象深刻，沒有辦法想像要舉辦一整天的活動前，竟然會提早這麼早的時間去吃早茶聊天，凝聚向心力等等，聽完她的分享，好希望疫情可以快點過去，能讓我有機會拜訪澳門，親身體驗她所說的生活和，非常高興有這個機會能深入了解同學們。

活動照片（可自行增列）



照片 1 說明：成果發表



照片 2 說明：成果發表 2



照片 3 說明：成果發表 3



照片 4 說明：成果發表 4

填表人	吳宜蓁
-----	-----

計畫主持人	吳宜蓁
-------	-----

1. 本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需。
2. 煩請於活動結束後 1 周繳交電子檔及紙本至 fj03522@mail.fju.edu.tw 謹師涵小姐收。