

輔仁大學服務學習種籽志工隊活動成果表

活動內容

活動類型：	(6) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動：				
活動名稱：	110-1 種籽志工隊培訓三&四及團隊凝聚				
主講人：	奇威專注力中心中心-王思云職治師、 家樂社區關懷協會(愛鄰協會)-張齡方社工&陳詠馨老師				
活動目標：	讓志工隊隊員能透過培訓課程，能夠在服務中遇到困難挑戰的時候，瞭解背後的原因，並用好的策略去因應。				
活動創新度：	(1) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新				
活動時間：	日期：	110/10/30	時間：	8:30~15:30	活動天數： 1
活動地點：	(1)1.校內 2.校外		地點名稱：	SL117	
人數：	報名人數：	33	參與人數：	24	
參與人數身分：	教師： 0 人／職員： 1 人／學生： 20 人／校外人士： 3 人				
活動滿意度：	100%				

活動歷程

活動歷程：	<p>8:30-9:00 簽到</p> <p>9:00-11:00 培訓(三) 孩子的專注力處方箋-奇威專注力中心王思云職治師</p> <p>11:00-12:00 團隊凝聚</p> <p>(1)Jump in, jump out</p> <p>(2)水果店 - 蘋果香蕉柳橙</p> <p>12:00-13:00 用餐</p> <p>13:00-15:00 培訓(四) 兒童情緒陪伴與互動技巧-家樂社區關懷協會張齡方社工、陳詠馨老師</p> <p>15:00~15:30 結語-隊務提醒</p>				
--------------	--	--	--	--	--

活動特色與成果

	<p>本志工隊主要服務新莊在地社區失功能家庭的中小學生，服務內容主要是課輔他們的作業，並且協助完成。志工學生服務時通常會遇到他們不太專心的狀況，故此上午場培訓邀請奇威專注力中心王思云職治師，以培訓三：「孩子的專注力處方箋」主題帶領學生瞭解孩子不專心的原因及因應方式，以下為志工學生回饋：</p> <p>宗教二/彭同學：我學習到超多專注力的判別方法，以及專注力的這堂課不僅對那些被我教的小朋友們和我都很有幫助，以後我更會看清楚他們的感受了。</p> <p>臨心二/王同學：學習到何謂專注力，有什麼樣的過程引發專注力；如何去引導小孩子，讓他們專注於某件事情上；專注力有分哪幾種，可以如何訓練。</p> <p>社工二/潘怡君：其實孩子們的專注力是受到很多因素的影響，我們要做的便是從根本找尋問題，並透過相應的方法協助他們。</p> <p>另外團隊幹部設計兩個團隊凝聚活動(1)Jump in, jump out、(2)水果店-蘋果香蕉柳橙，發佈指令並依照指令去執行，藉此讓隊員暖身，提升專注力。</p> <p>兒童專注力及情緒陪伴</p> <p>下午場則辦理培訓四：「兒童情緒陪伴與互動技巧」課程，邀請家樂社區關懷協會張齡方社工、陳詠馨老師，本志工隊長期服務此協會辦理的課後伴讀班孩子，故此邀請對孩子熟悉的協會社工及老師來分享如何面對孩子的情緒，以下為學生回饋：</p> <p>社工二/陳同學：能學到站在同理心的角度去陪伴他們 雖然不一定真正能進到他們的內心 但可以讓他們知道原來自己也是可以了解的。</p> <p>歷史二/嚴同學：經過實例的探討，我對於和小朋友的互動其實有了更多的想法。</p> <p>統資三乙/蘇同學：在學著了解孩子的想法或情緒時，其實要先學會解讀自己的想法和情緒，才能站在孩子的角度同理心的了解孩子的想法和情緒。</p>				
--	--	--	--	--	--

活動照片



培訓三：孩子的專注力處方箋

培訓四：兒童情緒陪伴與互動技巧講師與學生互動

填表人

譚師涵

填表日期

110.11.5

本表於活動結束後一周內上傳至雲端資料夾