

110 年度輔仁大學服務學習課程活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心		
活動連絡人：	潘榮吉老師	手機	
聯絡電話：	2905-3601	E-mail	panrongji3601@gmail.com
活動成果			
活動類型：	(1) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動：		
活動名稱：	湄公河文化中心		
活動目標：	1.認識湄公河文化中心。 2.刺激同學培養跨文化的國際觀點。		
活動創新度：	(3) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新		
活動時間：	日期：5/4	時間：15:30-17:30	活動天數：1 天
活動地點：	(1) 1.校內 2.校外	地點名稱：	HE304 (秉雅樓)
人數：	報名人數：54	參與人數：	58
參與人數身分：	教師： 2 人 / 職員： 人 / 學生： 55 人 / 校外人士： 1 人		
活動滿意度：	非常滿意		
活動內容歷程			
<p>活動歷程：</p> <p>15:40-17:20 「湄公河文化中心」專題演講</p> <p>17:20-17:30 Q&A 與回饋。</p> <p>演講內容：</p> <p>一、湄公河文化中心介紹</p> <p>二、講師個人經驗</p> <p>三、湄公河文化中心負責之專案介紹：區域代表計畫、文化領航計畫、專業交流計畫...等。</p>			
活動特色與成果			

活動特色：

- 1.透過講者個人工作經驗讓同學了解到湄公河文化中心的理念與目標、所在進行的計畫，並且也讓同學了解在疫情之下國際非營利組織如何運作。
- 2.藉由講者於湄公河文化中心多年的工作經驗，帶領同學培養多元文化的國際觀，刺激同學在現在資訊充斥的時代培養屬於自己的思考模式。
- 3.透過演講除了讓同學培養跨文化的國際觀，也讓同學學習如何設定目標、如何回應目標以及如何實行出來。

活動成果：

整體而言同學享受在講座內容，並且也從本次活動內容學習到以下幾點：

- 1.學習認識自身文化以及他國文化：若要與他人進行交流需要先認識自身的文化並且以平等尊重的態度與他國進行交流，才能夠達成真正的國際交流。
- 2.why-what-how 的思考模式：Why：了解自己為什麼要做這件事情；What：了解做這件事情的目標；How：如何「做」我可以回應我的 Why 以及 What
在 why-what-how 的思考模式下也鼓勵同學學習批判性思考，隨時隨地問為什麼並且不帶層見的去思考；多為他人著想的溝通方法，當與他人交流時多為他人想一些，並在溝通中保持知道又不知道的態度；開放的心胸，接觸多元文化時時常保持開放的心胸；最後是反思的行動，幫助在執行一個計劃時時常反思所作與所學並運用在接下來的計畫當中。
- 3.建立自己的 data：講者建議同學未來在職場上可以將自己所參與大大小小活動紀錄在網路上，建立自己的資料庫，未來在相關領域上的曝光度可以為自己帶來工作機會。
- 4.跳脫的思維：別讓自己侷限於所學的領域，鼓勵同學保持自己的初衷但是跳脫舒適圈，創造不同的機會來服務大眾。

活動照片



講師授課



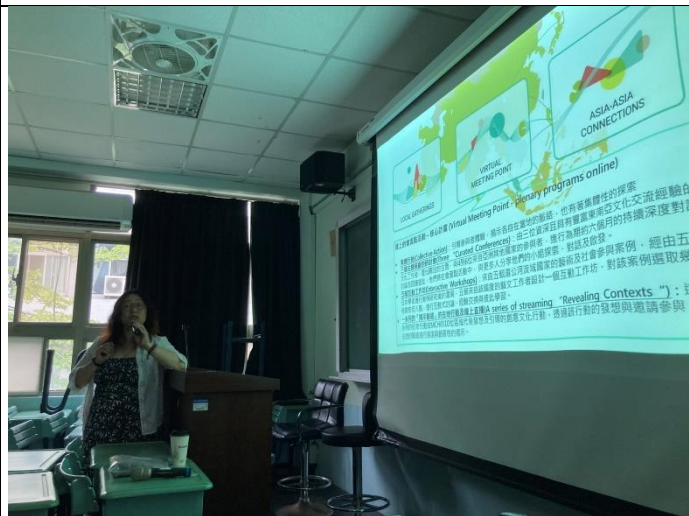
講師授課



講師授課



講師授課



講師授課



潘老師與講師合照

填表人

潘榮吉

計畫主持人

卓妙如