

110 年度輔仁大學高教深耕計畫活動成果表

計畫承辦單位：	服務學習中心		
計畫編號及名稱：	911H492 推動學生扎根新莊地區之關懷服務		
活動連絡人：	林宜霈	手機	
聯絡電話：	2905-2756	E-mail	fj03873@mail.fju.edu.tw
活動成果			
活動類型：	(1) 1.講座 2.研習會 3.國際研習與講座 4.工作坊 5.成果發表會 6.培訓課程 7.競賽 10.座談會 11.業界參訪 12.產業實習 13.其他活動：		
活動名稱：	110-1 永續發展學生培力講座(二)：從我願意到我樂意-當共享經濟遇見服務學習		
主講人：	黃愷平副教授		
活動目標：	講述共享經濟定義，提供學生新思考模式，反思服務學習本質。		
活動創新度：	(2) 1.無創新 2.微幅創新 3.大幅創新 4.完全創新		
活動時間：	日期：	2021/11/19	時間：12:00-13:30
			活動天數：1
活動地點：	(1) 1.校內 2.校外	地點名稱：	淨心堂一樓大廳
人數：	報名人數：	88 人	參與人數：75 人
參與人數身分：	教師、職員：8 人／學生：67 人		
活動滿意度：	56.5%非常滿意、38.7%滿意、4.8%普通		

活動內容歷程

活動內容：

黃愷平老師以幽默風趣的方式說明共享經濟的本質，並藉由不同例子解說人們一般對取捨的考量方式，繼而從中求取最適解，而非最佳解。另提出一項議題：我們一般所認為的做好事，是否真正的達到「善意」的目標？抑或是反而製造更多問題？

老師詳細解釋共享經濟的定義：是雙方藉由分享的舉動，將閒置資產透過各種平台達到取得利益的目的，其對象並不限於認識的人群。同樣是利己利他的原則，但與服務學習的差距在於經濟利益上的考量。

當我們說：我願意，通常代表了一種責任的承擔、一種必須達成的義務，而我樂意：絕大多是情緒上主動的反應，而不是必須的責任。所以如何讓服務學習從我願意轉變為我樂意，是值得我們深思的一個課題。

活動歷程：

12:00-12:15	報到與領餐
12:15-12:20	開場
12:20-13:20	講座時間
13:20-13:30	Q & A

活動特色與成果

黃愷平老師生動活潑、平易近人的述說舉例，讓學生瞭解追求事物本質的重要性，需明白其意義才能找尋最適解。藉由鼓勵學生反思「共享/分享」與「服務學習」之間的關聯，評估怎樣的作法可以真正解決根本問題，重新建立新觀點。

從回饋單中可看出學生對於黃愷平老師給予非常正面的回饋，認為老師的講述方式，讓學生更容易了解老師闡述重點：需瞭解服務學習的真正意涵，才能針對問題想解決方案，並經由服務學習執行的過程，學習新觀念、新體驗，改變自己看待世界的方式。

活動照片



說明：開場



說明：黃愷平副教授講述議題



說明：大合照



說明：頒發感謝狀



說明：講師與學生互動



說明：老師回答學生問題



說明：學生聚精會神地聽講師分享



說明：閉幕式

填表人

林宜霈

計畫主持人

卓妙如

1. 本表為登錄教育部高教深耕計畫網站活動成果所需，請將檔案寄至課程承辦人。
2. 本表於上傳高教深耕計畫網站或以郵件傳送時，檔案請以「計畫編號_ACT_活動辦理時間」命名，例如「909P221_ACT_1080214」。