

了解學習者的需求，
喚起沉睡的**好奇心**



Hello!

邱倚璿

輔仁大學心理系



教學成果獎



97_2

心理學實驗方法 必

認知心理學取向
教學觀點於心理
學實驗法與實驗
教學之應用

從認知心理學的角度，將課程內容分為敘述性知識與程序性知識

102_2

人類學習與認知 必

翻轉教室，翻轉
角色，還給學習
者的學習自主權
與責任感

以「翻轉教室」
的理念，培養學
習者自主學習與
負責，並以分組

104_1

生理心理學 必

不喝咖啡也不聊
是非，我仍在課
堂中清醒專注著！

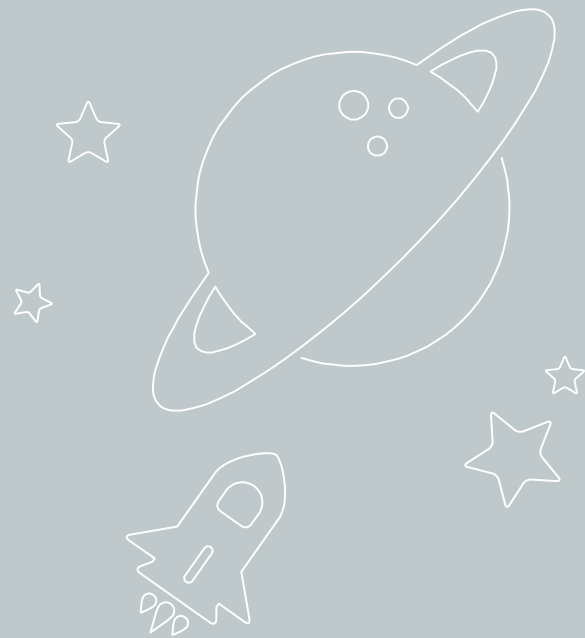
運用「混成式學
習」的教學理念
中，課程設計結
合了各種教學形

接下來呢？

- 選修課
- 內在歸因
- 運用多元的方法
- 系所課程之間的關係
- → Project-Based Learning



肢體語言



心理語言學 選

課程規劃

上半
心理語言學
肢體語言

下半
實作

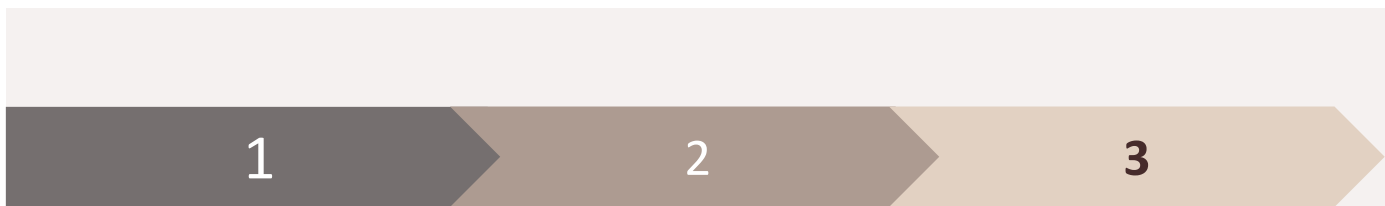
課程設計



課堂講解
課堂閱讀
課堂演練
每週作業
期中考試

開放主題
課堂講解
分組討論
分組上台報告
個人書面報告

課堂講解
課堂閱讀
課堂演練
每週作業
期中考試



縮減內容

澄清疑惑

作業回饋



同儕練習

講解

回家作業

Language
Dynamic



本斥但大?

源自日本漫畫「刃牙道」，意思是本來想要斥責、排斥的事情，但是錢、福利太大所以妥協了。

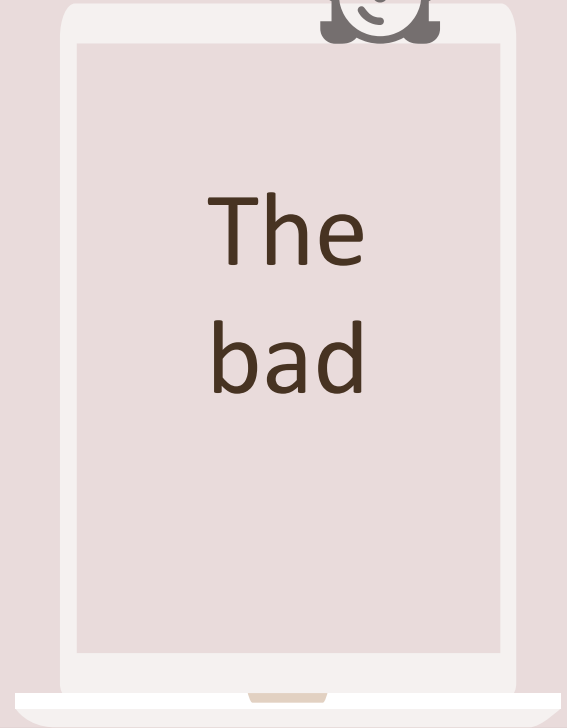
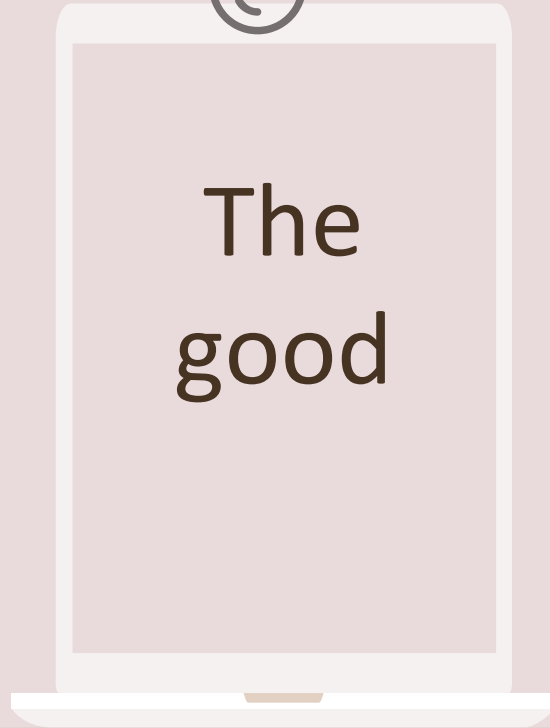
台灣網友改變之後，就變成了本來想斥責原 PO，但原 PO 有項大優勢因此就不斥責了。

Bilingual

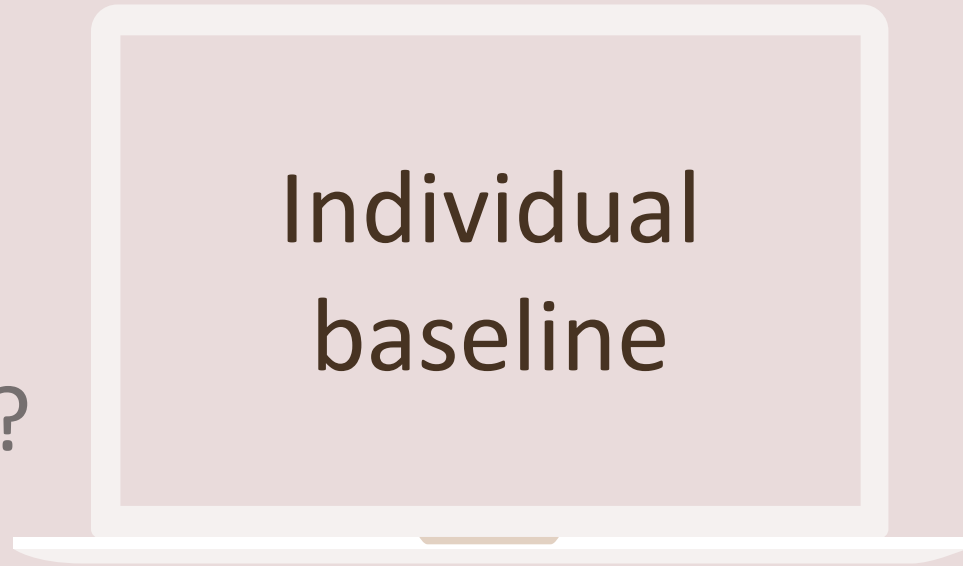
the good,

the bad,

the indifferent



Universal
Body
Language?



內在歸因

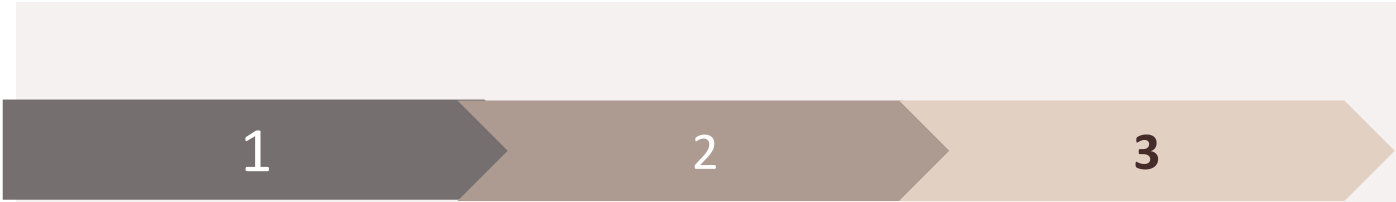
可達成

願意達成

跟同儕一起達成



開放主題
課堂講解
分組討論
分組上台報告
個人書面報告



1
主題講解
施測說明



2
分組討論



3
同儕合作
施測
分析資料
解釋資料

口頭報告
書面報告

實作主題



實作主題



構詞透明度
Word
Transparency

Transparency

透明

桌椅
大門
秋風

不透明

花生
沙發
葡萄

實作作業 Rating

花生

不透明
0

透明
10

實作作業 Rating

花生

不透明
0

透明
10

任務導向、課程整合

研究方法

量化分析

質性分析



審查意見回饋



1.班級經營與學習互動上，資訊略顯不足

2.學生學習評量設計(蒐集、有趣的提升情形)

原本沒有規劃
要申請**成果獎**

3.課程的深度及結合論文實作的設計，是否合適大二學生修讀

曾嘗試過大三、大四，
同學後悔莫及

嫌導覽賞鯨很吵 上網給負評 解說員好受傷

民視影音 · 1.112 次觀看 · 1 小時前

由作家「廖
作，在遊客
覽，讓遊客
路上，打上

4.7

全部

在地嚮導 · 349 則評論 · 2,761 張村

★★★★★ 16 小時前

黑潮基金會的人講解很吵，一講講兩個小時都不停，是在賞鯨還是來聽妳演講？

做對的事 (do right thing)
比
把事情做對 (do thing right)
更重要！

黑潮基金會的人講解很吵

一講講兩個小時都不停

是在賞鯨還是來聽妳演講

Thanks!

Any questions?

