

輔仁大學 110 年高教深耕計畫
【程式設計融入課程補助計畫】授課成效報告

基本資料

開課學系	110.01	學制別	大學 <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部
學年度/學期	<u>110</u> 學年度 / 第 <u>01</u> 學期	選別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 通識
課程名稱	數位人文與專題實作	上課時間	星期二，10：10~12：00
開課代碼	D010333450	修課人數	30
授課教師	蔡宗翰 / 劉雅芬	聯絡電話	(研究室分機)3374
電郵信箱	thtsai@g.ncu.edu.tw/071512@mail.fju.edu.tw		

整體教學設計

程式語言	<input checked="" type="checkbox"/> Python <input type="checkbox"/> APP Inventor 2 <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> Javascript <input type="checkbox"/> Scratch <input type="checkbox"/> VBA <input type="checkbox"/> Processing <input type="checkbox"/> 其他 _____
<p>(請描述本課程融入程式設計之規劃理念與預期目標)</p> <p>規劃理念： 數位人文學是藉由電腦科技與資訊計算所提供的數位工具與研究方法，研究分析社會人文領域的相關議題。本課程為數位人文基礎課程，將介紹 Python 程式語言、中文自然語言處理、數位人文相關的研究平台 (Markus、Docusky、中研院數位人文平台) 與數位人文分析工具 (GIS)，透過實際操作帶領同學學習這些數位工具，培養學生文本資料處理、文本探勘與資訊視覺化的專案研究能力。。</p> <p>預期目標： 數位人文 (Digital Humanities) 在近二十年來的人文研究扮演愈來愈重要的腳色，具有無窮的潛力。如何利用數位技術來幫助人文研究，藉此以新角度觀察人文世界、提出新議題、做出新分析，對未來的人文學者將會非常重要。若能善用這些數位工具，也可培養學生未來進入職場的新技能與競爭力。本課程將介紹目前數位人文較重要的四種分析工具 (Markus，CBDB，SNA，GIS)，並以專題方式，以具體的個案作為主軸，帶領同學實際操作的方式學習這些數位工具。</p> <p>規劃理念：</p>	

教學設計

	日期	課程單元名稱	學習目標	教學設計重點
1	09/21	中秋節		
2	09/28	教師節		
3	10/05	課程介紹、數位人文導論	數位人文定義、研究領域、發展現況	數位人文研究專案成果介紹
4	10/12	數位人文專題研究流程	資料收集、分析與呈現	
5	10/19	數位人文研究工具實作一	數位人文研究平台：Markus、Docusky、中研院數位人文研究	文本標記與文本分析
6	10/26	數位人文研究工具實作一	數位人文研究平台：Markus、Docusky、中研院數位人文研究	文本標記與文本分析
7	11/02	Python 基礎程式語言	Python 簡介、開發環境介紹、基本語法	Python 基礎程式語
8	11/09	Python 基礎程式語言	流程控制：邏輯與條件判斷	Python 基礎程式語
9	11/16	Python 基礎程式語言	函式、模組、套件	Python 基礎程式語
10	11/23	Python 基礎程式語言	檔案讀寫、標準函式庫、網頁爬蟲	Python 基礎程式語
11	11/30	Python 基礎程式語言	資料型別、變數、運算子 資料型態：list、dict、set、tuple	Python 基礎程式語
12	12/07	Python 基礎程式語言	檔案讀寫、標準函式庫、網頁爬蟲	Python 基礎程式語
13	12/14	中文自然語言處理	資料前處理：正規表達式、Jebia 斷詞、斷句	Python 程式運用
14	12/21	中文自然語言處理	中文自然語言處理介紹：詞性標注、語法剖析、語意角色標注	Python 程式運用
15	12/28	期中評量	程式語言考試	
16	01/04	期末專題成果發表	期末專題研究成果發表	
17	01/11	期末專題成果發表	期末專題研究成果發表	
18	01/17	期末專題成果發表	期末專題研究成果發表	

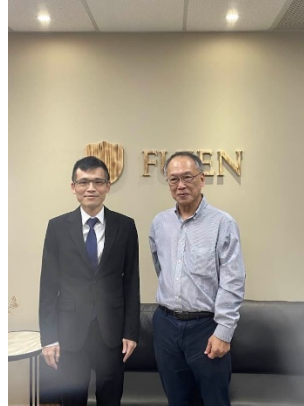
課堂活動剪影 (至少 2 張)



講師王昱鈞與同學討論合影。



課程實作



台大項潔教授演講。課程合作。

授課心得感想

請授課教師根據此次程式設計融入課程學習活動之規劃與實施，作成效自評與歷程觀察摘要，並回饋反思與心得，以期作為個人與同儕未來改善與精進教學之參考依據...

本學期課程由於遭逢疫情與國定假日，真正實施日程只有 15 週。

1. Python 程式學習，課程進行順利，期中考成績呈現雙峰化分布，三分之一同學已具基礎能力，後端同學需要更多課後輔導。

2. 數位人文實作部分，由於週程縮減，同學準備時間不足，雖分別提出「自動化建物標記系」、「從文本標記地點並呈現歷年圖層」、「唐代長安城東市、西市標記」等專題計畫，但普遍欠缺問題意識，研究方法亦難開展。未來宜於期中考之前進行數位人文相關論文閱讀與報告，以及早建立問題意識，並於期中設定專題計畫大綱審查，以利專題開展。

3. 學生學習動機與積極性逐年下降，為本院宜正視課題。