

輔仁大學 110 年高教深耕計畫
「產學成果導向課程」成果報告

109 學年度第 2 學期
(課程名稱：輔具實務)

授課教師	劉倩秀
報告撰寫人	劉倩秀
修課人數	16

中華民國 110 年 7 月

目錄

主題	頁碼
1. 課程執行成果摘要	3
2. 課程指導成果說明	3
3. 學生學習成果	4

1. 課程執行成果摘要

本課程為「產學成果導向課程」，課程名稱為「輔具實務」，課程目的為以特製鞋墊為媒介，在評估個案需求、製作特製鞋墊、和個案服務的過程中，協助學生體會輔具服務模式，習得臨床實務概念。學生在修課過程中學會的核心能力，認知方面：透過機能解剖學、生物力學、肌動學等理論基礎以瞭解足部問題與鞋墊的應用原理。技能方面：透過鞋墊製作以習得足壓評估與製作技能。學會足部問題的介入處理方式。情意方面：透過鞋墊製作與個案服務以習得醫療社會服務概念。執行成果方面，本課程共有 16 位學生參與，以個案需求為中心，每一位學生都需要完成一雙特製化鞋墊的輔具服務模式。共有 3 位有足部問題個案(如扁平足 x1、足底筋膜炎 x1、拇指外翻 x1)，擔任特製鞋墊需求者，扮演角色為擔任足部問題評估之受試者，並提供學生取得問題足模；開課教師負責教導足部解剖學、肌動學原理、和輔具應用；產學老師則進行特製鞋墊之實務教學，要經過 6 周時間才能完成鞋店製作，先是透過足底壓力量測版量測足部問題評估、再透過石膏繃帶取模以獲得足模、再透過 PVC 加熱抽真空等步驟取得 PVC 成型足板、再透過研磨機具修模以製成特製化鞋墊。產學老師透過實作示範的教學方式，16 位學生都能夠循序漸進完成一雙特製化鞋墊，本課程共製作 16 雙特製化鞋墊。

2. 課程指導成果說明

(1) 課程實際規劃與說明

- 由開課教師授課，教導學生足部解剖學、肌動學原理。
- 由產學講師邀請 3 位有足部需求的個案，請個案到學校，提供學生學習機會，包含足部問題評估與取得足模。
- 由產學講師進行特製鞋墊之實務教學。需要 6 週的時間，包含足部問題評估、石膏取模、PVC 成型、機具修模、個案試穿與維修等過程。
- 由產學講師授課，教導學生如何透過肌電訊號量測儀、足底壓力量測儀之量測，以瞭解學生的製作技巧是否已達市場所需之製作水準。
- 由產學講師再度邀請三位有足部需求的個案，請個案到學校，提供學生學習機會，包含鞋墊成效評估(肌電訊號與足部壓力)。
- 由產學講師授課，教導學生特製鞋墊醫療服務模式概念。

(1) 具體教學成果與評估

每位學生需製作一雙特製鞋墊，且所製之特製鞋墊需達到肌電訊號與足部壓力之測試要求。本課程之量化成果，邀請產學講師 1 名、邀請足部不適個案 3 名、產出特製鞋墊 16 雙。

(2) 課程遇到問題與困難

- 特製鞋墊之實作非常強調技術，某些關鍵處稍不小心，則需要重頭來過。例如石膏翻模(步驟三)若是調石膏黏稠度不當，則需要從石膏繃帶取模(步驟一)重新開始。此例所面臨的問題有二，需要雙倍的時間，需要雙倍的耗材；因此，經常會遇到課堂超時或是耗材準備不足的問題。

(4) 省思與未來的展望

- 透過修習這門課的學生的反思內容，可以了解做中學的課程，確實能夠引發學生

主動學習的動力，學習成效佳。

- 產學老師在課堂中經常以臨床案例呼應製作現場遇到的問題，甚至與同學共同討論特製化鞋墊的市場議題、行銷策略等，幫助學生在學校和業界之間，很實用的學習的銜接。

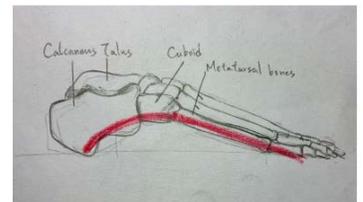
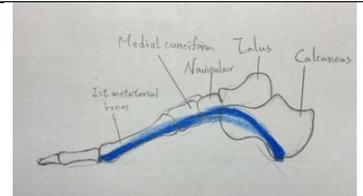
3. 學生學習成果



灌模的過程，正在調整石膏的黏稠度。



取模，石膏繃帶取模的過程，老師正在示範調整足底角度，以獲得最佳的足弓弧度。



足部解剖學，學生自繪足部的解剖構造，了解內弓與橫弓的起始與結束位置。



修模，學生正學習修飾石膏模，透過刨刀刨去石膏，模出正常的足弓弧度。



修模，老師正教導同學如何修飾石膏模，如何根據相對應的解剖位置，模出正常的足弓弧度。