

輔仁大學 110 年度高等教育教深耕計畫

【敘事力課程】

成果報告書

課程名稱	景觀工程
開課單位	景觀設計學系
開課學期	109-2
修課人數	57
授課教師	賴榮一

中華民國 110 年 07 月

一、課程簡介

(一)課程概述

2021 年為輔仁大學在台復校 60 週年，2025 年則為輔大創校 100 週年。校園紀念之際，「百年輔仁校園整體美化」第一階段細部設計暨監造工作已啟動，本案申請人自 2018 年起，即開始參與輔大景觀空間改善案，與景觀系 陳燕靜教授帶領景觀系研究生共同參與規劃設計，迄今已進入景觀工程實質階段。於規劃設計與實務的各階段過程，皆期望帶領景觀系學生能夠參與學習，本次申請為學生學習校園景觀工程實務的重要機會。

本課程以教育部推廣多年之永續循環校園概念著手，配合輔大校園中軸道景觀工程實務執行教學，並延伸與輔大週邊營盤里社區居民訪談互動，學生學習如何創造優質校園開放空間，提供校園與社區良好的活動環境，同時學習永續校園「生態環境恢復與維護」概念，以及建立省能、健康、舒適的環境，以及生態環保回收再利用之工程設計，建立永續校園技術應用與評估案例，進一步引導學生思考校園與週邊社區環境關係的重要性，培養具備永續循環校園規畫設計之專業人才。本課程教學是以輔大中軸道第一階段景觀改善工程為基礎，進一步帶領學生探討校園與鄰近社區接合處之開放空間再造方案(如 514 巷段的圍牆拆除所面臨與週邊社區店家接連的工法與材料，未來校園與社區銜接處景觀工程發展的各種可能性)，學生學習調查具新莊地區特色、順應環境條件、凝聚社區意識等效益，提出創造社區與校園緊密結合之生態教育示範校園環境工程。

(二)敘事主題

教育部永續循環校園的營造價值

二、成果說明與分析

(一)課程設計

(1)教學策略實施

請參考申請書內容，說明實際課程和學習活動(如：工作方、講座、田野調查)運作方式

授課方式以實際施工中的輔大中軸道工地現場實習進行，以校園中軸道分期分區景觀工程，依序介紹整地放樣工程、鋪面工程、雨水花園、柏油道路工程、機電工程、植栽工程等永續校園景觀工程。期中考週後主題延伸為永續校園工程設計，同時邀請專家分享相關永續校園設計與施工經驗，建構學生對教育部推廣永續循環校園對整體環境所扮演的重要功能與角色。學生以「輔大永續校園景觀工程」為核心，選擇一處輔大校園需調整改善的空間進行作業調查，訪談學生所選之空間鄰近學院師生，以短片呈現該學院與週邊景觀環境的背景故事，以及與使用者相關人物訪談，進而瞭解校園景觀所需，提出適切的施作工法於學校。本課程提供學生真實接觸輔大校園景觀工程改造的機會，亦可藉由師生的討論，提出改善校園創意空間建議於學校，另一方面能夠使校園內師生強化認識永續循環校園景觀之重要性，藉由學生學習、推廣永續校園之過程，喚醒學校與週邊社區對於環境保護、環境教育的關心與思考。另訓練學生進行與校園外塹仔圳重劃區銜接的空間進行可行性規劃設計，除了學習之外，亦提供校園規畫參考。

(2)敘事力學習活動紀錄

請參考範例填寫工作坊或講座等與**敘事力**相關之學習活動紀錄，亦可附上企劃書、海報電子檔等資料(為節省紙張消耗，請優先提供電子檔案)

主題	輔大校園中軸道工程設計介紹		
時間	110.03.09(二) 13:40~15:30	地點	景觀系 AL114
流程	時間	內容	
開場	13:40~13:50	教師開場與講師介紹	
輔大校園中軸道工程設計敘事	13:50~14:30	講者：廖文志 先生 • 規劃設計簡報 • 校園中軸道工程設計構想 • 中軸道工程說明 • 如何完成一處景觀工程的解析	
中場休息	14:30~14:40		
分組討論	14:40~15:20	分為七個小組，各小組依選定的設計主題討論設計校園小區域工程設計，討論過程中講者即時指導與協助學生規劃設計和提問	
總結	15:20~15:30	• 活動結語 • 告知工程執行內容與時間	



說明: 110.03.09 泉苑水藝景觀科技有限公司負責人至景觀系景觀工程課說明輔大中軸道第一期工程設計細節，並與學生良好的互動。

(請依活動場次需求自行增加表格)

主題	輔大校園中軸道規劃設計介紹		
----	---------------	--	--

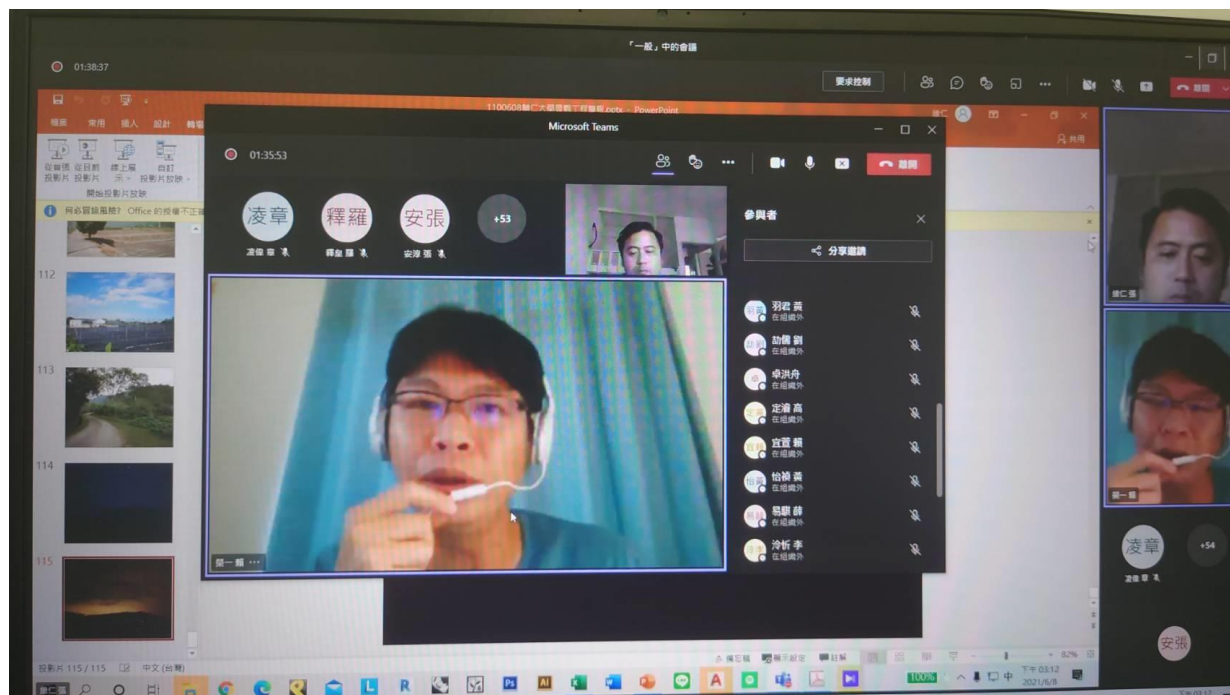
時間	110.03.16(二) 13:40~15:30	地點	景觀系 AL114
流程	時間	內容	
開場	13:40~13:50	教師開場與講師介紹	
輔大校園中軸道 規劃設計談敘事	13:50~14:30	講者：洪楚君 建築師 • 規劃設計簡報 • 校園中軸道規劃設計構想 • 中軸道景觀設計說明 • 如何完成景觀設計方法的解析	
中場休息	14:30~14:40		
分組討論	14:40~15:20	各小組依選定的拍攝主題討論短片大綱，討論過程中講者即時指導與協助學生大綱撰寫和提問	
總結	15:20~15:30	• 活動結語 • 告知規劃設計內容與時間	



說明: 110.03.16 參與輔大校園規劃洪楚君建築師至輔大景觀系之景觀工程課說明中軸道第一期規劃設計細節，並與學生良好的互動。

主題	生態工程的規劃與思維		
時間	110.06.08(二) 13:40~15:30	地點	線上教學
流程	時間	內容	
開場	13:40~13:50	教師開場與講師介紹	
生態工程的規劃 與思維談敘事	13:50~14:30	講者：張維仁 設計師 • 案例簡報 • 台灣艾貴義竹發電廠區規劃構想	

		<ul style="list-style-type: none"> 台灣艾貴義竹發電廠區設計說明 思考工程與生態間的平衡互動
中場休息	14:30~14:40	
工程設計案例	14:40~15:20	台東鐵花村規劃設計
總結	15:20~15:30	<ul style="list-style-type: none"> 活動結語 師生互動討論



說明: 110.06.08 中冶環境造形顧問有限公司張維仁設計師至輔大景觀系之景觀工程課說明台灣艾貴義竹發電廠、台東鐵花村、台東鹿野鄉鹿野神社設計細節，並與學生良好的互動。

(二)成果說明

(1)成果展現(可複選)

請勾選成果展現方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
短講	錄影檔	出版品	電子檔或出版品實物照片
影片/微電影	影片網址	公開展演	1.宣傳海報電子檔 2.活動照片/錄影
文案/劇本	電子檔	策展	1.宣傳海報 2.活動照片/錄影
影像作品	電子檔或作品集實體照片	其他	請提供可證明有舉辦成果發表之資料

類型：

短講

- 影片/微電影
- 文案/劇本
- 影像作品(例：照片集)
- 出版品
- 公開展演
- 策展
- 其他(請說明)：

佐證資料：

共分為七大組進行，以上傳設計成果至網站上

(2)成果迴響(可複選)

請勾選成果展現方式，並依下表提供佐證資料

類型	提供資料	類型	提供資料
點擊率/觀看次數	網頁截圖	他人的引用或使用	引用/使用聲明截圖或對方申請引用之證明
觀賞者回饋	文字或影音檔案連結	校內外合作機會	詢問合作之證明(例：往來信件)或合作備忘錄等證明文件
社會運動	照片、影音資料或新聞連結	其他	請提供可說明該成果發表有得到班級師生以外他人回饋之證明

類型：

- 點擊率/觀看次數
- 觀賞者回饋
- 社會運動
- 他人的引用或使用
- 校內外合作機會
- 其他(請說明)：

佐證資料：

學生與業界連結，已有學生與演講者保持聯繫，並至介紹分享授課的設計師事務所進行實習。

(3)執行成果

請參考 **申請書內填寫之質量化預估** 填寫實際成果(請列點說明)

質化成果說明	量化成果說明
● 學生獲得永續校園/輔大景觀工程實務相關知識	● 完成七組校園中軸道小區域規劃設計提供學校發展參考

- 學生建立積極自主學系態度
- 藉由實際測量繪製施工圖與設計簡報使學生獲得敘事力相關知能

- 完成七組校園圍牆規劃設計提供學校未來與塭仔圳都市重劃銜接發展參考

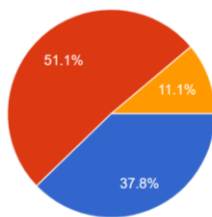
(三)學生學習成效分析

(1)問卷回饋

請彙整學生問卷或其他學習回饋結果(回收份數須達修課人數 2/3，並以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將填答問卷同成果報告書一併繳交(為節省紙張，請優先提供電子檔)

1. 能提升我對課程的學習興趣

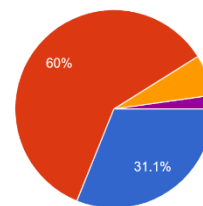
45 則回應



● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

4. 讓我更瞭解如何實際運用專業知識

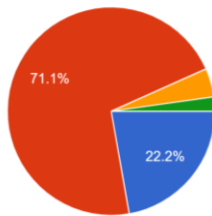
45 則回應



● 測試
● 普通
● 不同意
● 非常不同意
● 同意

2. 我願意投入更多時間參與課程活動

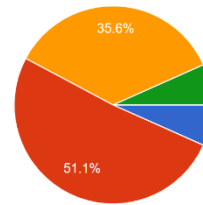
45 則回應



● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

5. 讓我獲得課程專業領域以外的知識和技能

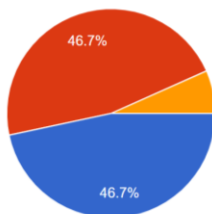
45 則回應



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

3. 有助於我更深入地學習到專業知識

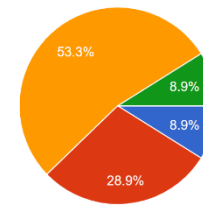
45 則回應



● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

6. 提升我解決問題的能力和經驗

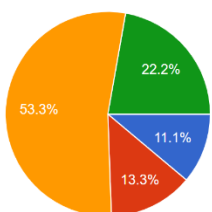
45 則回應



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

8. 這樣的設計對我來說不會造成太大的負擔

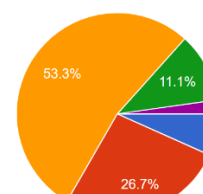
45 則回應



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

9. 我更喜歡這樣的課程設計

45 則回應



● 非常同意
● 同意
● 普通
● 不同意
● 非常不同意

(2)實施成效分析

請分析學生學習成效與申請書內「課程目標」之對應，並評估計畫實施效果

(1)知識面目標：

1. 學生確實學習教育部永續循環校園發展的起源與進程
2. 瞭解輔大永續循環校園校園的硬體建設，除了考慮師生使用安全與便利性外，更須注重重校園學習空間、生態復育、環境教育以及極端氣候下的韌性力的工程設計。
3. 學生確實學習塭仔圳重劃區與校園圍牆介面關係，進行細部工程設計。
4. 藉由本次學習建立學生能夠為輔大環境成為進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間，符合永續循環校園的核心價值。

(2)技能面目標：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

1. 藉校園景觀改造工程，現場專業人員將專業知識的書本概念轉化為具體實務的行動力。
2. 學生藉由校園工程參與的設計討論繪製、施工，未來進入業界具備基礎經驗。
3. 學生藉由工程實務與現場工班師傅進行溝通協調。
4. 輔大 60 週年校慶之主題敘事紀錄的能力。

(3)態度面目標：

1. 學生具備教育部推管永續循環校園景觀工程硬體建設之觀念與技術。
2. 學生能以積極、正面態度學習全球面臨極端氣候下的正確的生態工程概念。
3. 因應塭仔圳重劃案，校園圍牆與周邊社區介面的關係，已培養學生對校園周遭的環境能夠保持積極參與的態度，瞭解輔大校園能夠提供社區所需之開放綠地，對校園以外的社區環境產生關懷之素養。

三、照片錦集

請提供 1~2 張課堂或活動照片，並附上 10~15 字的文字說明



說明：固化土工程施作廠商到現場對學生進行教學指導



說明：第一期工程施工廠商指導學生使用工程機具

四、反思與檢討

計畫執行過程中遇到的問題或困難之檢討

本次景觀工程課程設計是與校園美化第一期工程實際結合，但因實際發包期程無法配合課程規畫時間，因此課程與工程執行進度上有些許落差，導致暑假時間校園仍在工程作業，但課程已經結束。未來若仍有機會申請本計畫，將設計更具彈性之課程內容。

本次課程，因教學創新課程之補助，能夠有請校外專業者與學生分享實務經驗，並帶著學生實際操作，學生反應良好，唯因疫情緣故，後半場多使用線上課程，無法至現場實際教學，甚為可惜，也因本次疫情，臨時調整課程內容，導致課程銜接較不順暢，所幸仍可以使用 Microsoft Teams 線上教學，稍補學生學習階段的可惜之處。

五、結論及未來展望

2021 年為輔仁大學在台復校 60 週年，2025 年為輔仁大學建校 100 週年，「百年輔仁校園整體美化」第一階段細部設計暨監造工作亦於 2020 年底正式啟動，同時，位處輔大校門口服務 40 年的三重客運用地也歸還校方，複合因素下成為校園總體規劃之必然機會。自 2018 年起，輔大景觀系教師即帶領學生共同參與校園空間規劃，依循教育部長年推動之永續循環校園目標，期望輔仁大學可成為一處進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間。緊鄰於輔仁大學的塹仔圳重劃區業於 2020 年 8 月發布「細部計畫第一次通盤檢討」案，周邊的社區環境與市容即將改變，輔大校園內部與聯外空間的規畫發展需積極推動大學社會責任理念，積極推動。而這些實際發生的規劃設計及營建案，皆為輔大景觀系及相關科系學生重要的學習機會，期望未來學校能持續支持，成為教學與實務結合的課程。本次申請為個人在輔大第一次執行教學創新課程，尚屬學習階段、操作上較生疏，加上本次遇到疫情問題，無法實際帶學生至原計畫的課程地點學習以及原先預定執行各組拍攝紀錄影片，甚為可惜，未來若仍有機會申請將延續執行，並設計更深動活潑化課程。請學校持續支持教師發展與教學資源中心執行教學創新課程計畫，實為輔大師生之福。