

輔仁大學民生學院

卓越教學助理班級經營獎勵申請表

檢核表		承辦單位 檢核
請開課單位或院級審核單位就申請人資料協助檢核勾選 (1. 送出前確認以下表格內容是否填妥? 2. 以下資料一式)		
V	項目	
	表一、基本資料表	
	表二、推薦表	
	表三、自評表	
	表四、成果報告書或學習輔導週誌	
	簡報與簡報海報檔(電子檔)，格式 PPT or PDF。	
	其他佐證資料(請自填)	
	以上資料電子檔	

說明：獲推薦之研究生 TA 簡報與簡報海報檔(電子檔)，會分享到高教深耕成果展示平台
<http://teachup.fju.edu.tw/>之卓越 TA 內容。

※下表由院級單位填寫用印(表單可自行上教師發展與教學資源中心網站教學助理專區下載)

獎勵金額分配表

系級	學號	姓名	課程名稱	授課教師	分配金額
學院單位用印					

表一、基本資料表

※依據1070808之107-1教學助理審核委員會議決議辦理

教學助理基本資料			
姓名	吳佩容		
就讀研究所/學號	營養科學系碩士班 409406057		
年級	碩一		
連絡電話	0976226897		
電子郵件	lily0620wu@gmail.com		
課程基本資料			
開課學期	109學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
開課系所	營養科學系	課程年級	大一
課程名稱/代碼	食物學原理實驗 D860101878A	授課教師	羅慧珍
學分數	1	學生人數	33人
課程時數	每周4小時	教學助理	1人
課程類別	<input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(實習)課程 <input type="checkbox"/> 遠距課程 <input type="checkbox"/> 學習輔導 <input type="checkbox"/> 其他____		
請核章			
授課教師	開課單位主管	開課單位一級主管	

表二、推薦表

推薦原因

吳佩容同學於109年上學期擔任營養科學系一年級的食物學原理實驗課教學助教，佩容在大學期間即就讀本系，熟悉實驗室使用的相關規範和課程內容，非常適合擔任本課程的教學助教。佩容在這段期間每週都會與身為授課教師的我討論下一週實驗的教材內容及設計 TronClass 小考，並於期中及期末考前與我一起討論考題。此外，她協助 TronClass 網站管理課程講義和測驗，並成立 Line 群組，隨時叮囑學生，是我在授課時與學生之間不可或卻的溝通橋樑。

在擔任教學助教期間，佩容經常將同學們有關課業上的疑問回報給我，若是可以即時解決的問題，都立即協助處理。在課前並安排值日組每週實驗所需食材的採購與課後的報帳申請。在課堂中佩容亦會協助將上課所需檔案放置於電腦、架設投影螢幕、進行 TronClass 點名等，並於課程開始前半個小時指導值日組同學將上課所需食材秤量分配好，並在上課時協助老師確認學生們的實驗操作步驟及流程準確，使能順利達成實驗結果。佩容更於課後幫忙監督值日生將實驗室打掃乾淨及用具歸位，以維持實驗室的整潔。

擔任實驗課的教學助理比正課的教學助理辛苦，因為不僅需要確認學生在知識上有足夠的長進，還需要確認同學能學以致用，實際將理論以雙手實踐。佩容在擔任教學助理期間表現的非常優異，對於教學及學生學習方面都有很大的幫助，因此我鼓勵她申請卓越教學助理獎勵。也期望委員們能支持佩容。謝謝！

推薦人核章：

 2020/12/22



表三、自評表

項次	一	二	三	四	五	六
項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材	總計
占比或占比區間	15-50%	0-50%	15-50%	0-50%	0-50%	100%
自評百分比	25	20	20	10	25	
自評分數	90	95	90	90	95	95
自評估比和自評分數填寫補充說明	此課程為新生入學後第一堂實驗課，助教協助同學們了解實驗室相關規範和幫助整體實驗流程順利進行。	利用 Tronclass 進行每週小考測驗，助教協助建立題庫。在 Youtube 上傳實驗步驟影片使同學們能先預習。	當同學們在學習上有困難時能立即使用 line 群組詢問，助教能給予協助或是回報老師予以輔導。課後利用表單來了解學生學習狀況。	提醒同學每週實驗課前能預習實驗操作影片，並在課後進行小考測驗，讓同學們能妥善安排自己的讀書時間，培養自主學習能力。	每週與老師討論實驗設計，修改不合適的實驗或是增加新的實驗內容。設計小考題讓同學們了解自己不熟悉的課程，課後能立即發現並找出答案。	助教作為老師和學生之間溝通的橋樑，協助實驗進行。
填表說明	<p>1. 自評百分比：由申請人自行可填寫所占百分比於經營課程活動、善用教學視聽設施、針對狀況不佳學習輔導、培養學生自主學習、設計有助於學生學習教材及項次一等五項，合計加總比值等於100%。</p> <p>2. 自評分數：請申請人詳實依自評百分比填寫自評分數，上述五個項目每項次分數上限100分(最低0分)。</p>					

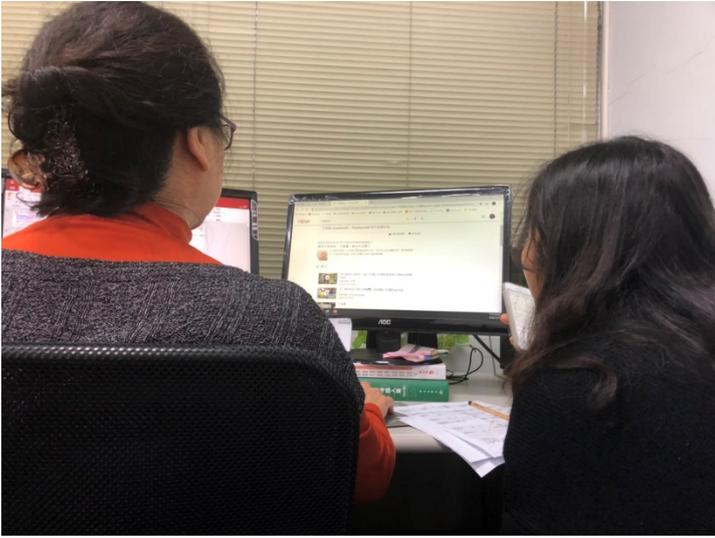
表四、成果報告書

日期：109年12月27日

開課系所	營養科學系	教學助理姓名	吳佩容
課程名稱	食物學原理實驗	輔導人數	33
輔導地點	NF453		
執行成效			
<p>一、 對學生之影響</p> <p>因為班級為新生入學的大一，對於實驗室規範、整體實驗流程都很不清楚，前幾週在值日組食材採買、預報和結報撰寫重點等等的相關問題被詢問很多次，而在助教的協助下都能順利解決問題。若讓同學們能在大一上學期就熟悉系上實驗課相關規範，往後的其他實驗課也可以更快上手，並能減少錯誤及危險的發生。另外每堂課後會進行 Tronclass 的線上小考，可以立即反映學生學習成效，當同學們發現自己有不曉得的地方時也都會馬上提出。而實驗課也成立 line 群組，作為助教與老師和學生溝通的管道，讓學生可以有問題時馬上詢問，增加課外互動的方便性。透過預習課前操作影片及課後的小考能幫助同學學習，而課後的學習評量表單也能了解課程設計的優缺點和學生們的意見回饋。</p>			
<p>二、 對自身之影響</p> <p>以前在大學部上實驗課時就覺得助教很辛苦，要解決同學們各種疑難雜症，也要幫忙老師課堂的事項，今年輪到我自己當助教也發覺這真的不是件容易的工作，不僅課前需多次與老師討論課程內容、實驗步驟，清點實驗室剩餘食材並交代值日組採買，課程中幫助同學們實驗的進行及解決問題，課後督促同學們完成器具清點和回復整個實驗室的整潔。在教學和每週出小考題的過程中我也複習了以前學習的食物學原理，同學發問時我也會再三確認講義內容怕傳遞錯誤資訊。另外也學習到一些網站的使用，像是在 Tronclass 發公告、新增講義，還有使用語法匯入小考題，而每週的實驗操作影片也上傳至 Youtube 方便同學能於課前先預習。在擔任助教的過程看著同學們每週的進步，實驗做的越來越順暢，其實很有成就感，而對於老師交代的事項，我也都盡力去完成。</p>			
<p>三、 其他</p> <p>從學生轉變為助教的感覺很新鮮，用不同視角來上實驗課，也了解到課堂背後所需要的準備工作很辛苦，在同學詢問問題的過程中也能了解大家對於哪方面的內容較不熟悉，回報給老師後調整課程講義或上課方式，對於明年的學弟妹也能有更完整的學習。</p>			
重要成果紀要			
請教學助理繳交4張以上之協助教學成果照片，照片圖檔貼於下頁欄框中，並簡單說明圖片內容。			

重要成果紀要照片

照片內容



圖片說明：每週和老師及學姊討論下週上課內容



圖片說明：協助同學們食材秤量



圖片說明：課前點名及注意事項提醒



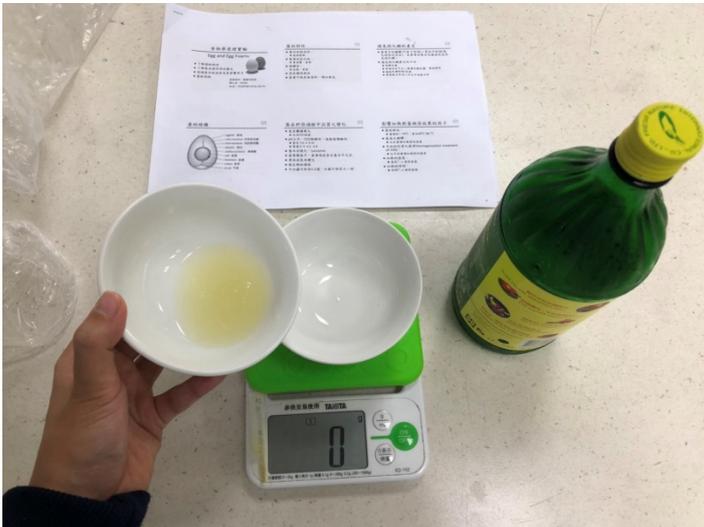
圖片說明：協助同學們實驗進行



圖片說明：協助同學們實驗進行



圖片說明：實驗結果討論



圖片說明：課前食材準備



圖片說明：課前食材準備

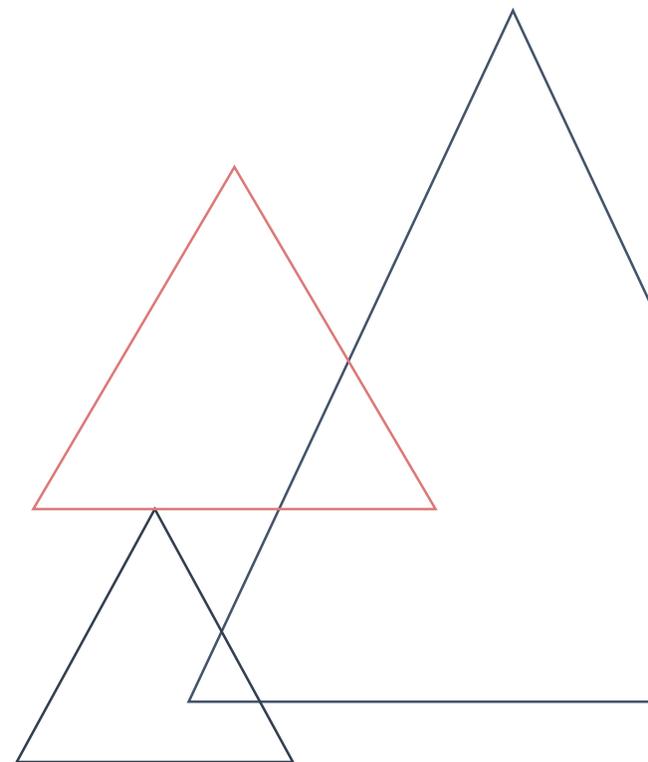


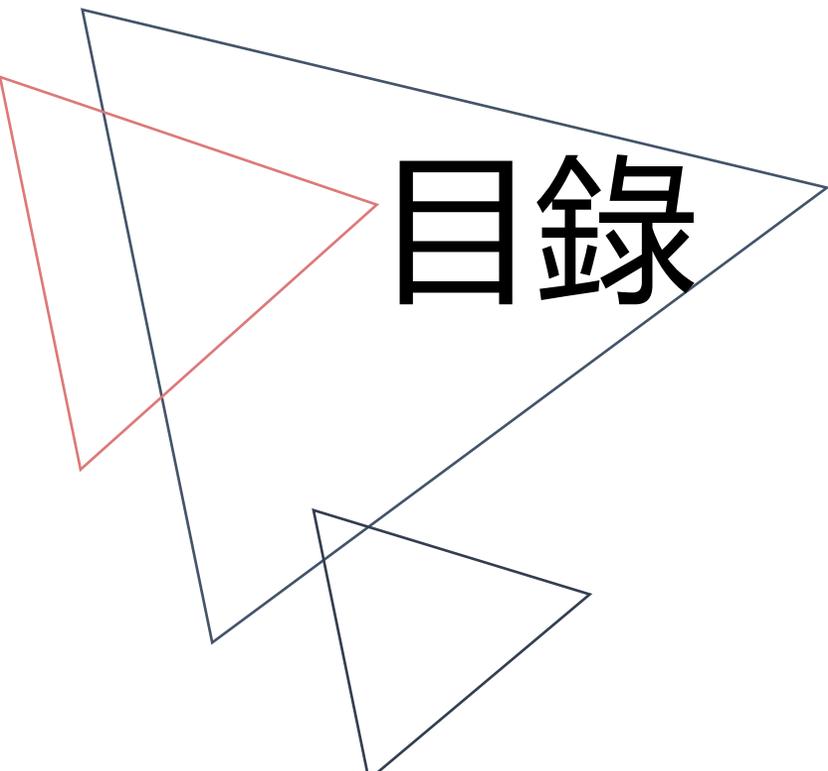
食物學原理實驗

卓越兼任課程
教學助理

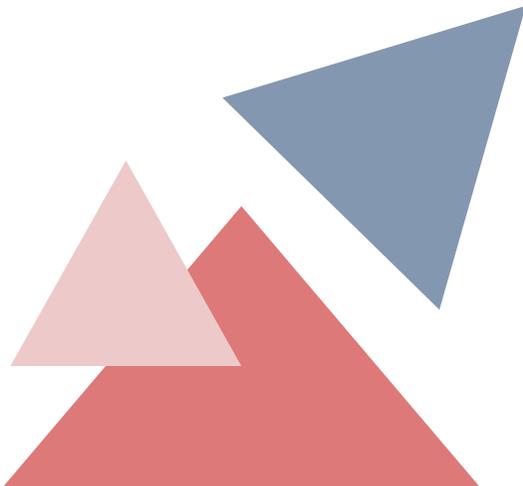
109學年度

營養碩一 吳佩容



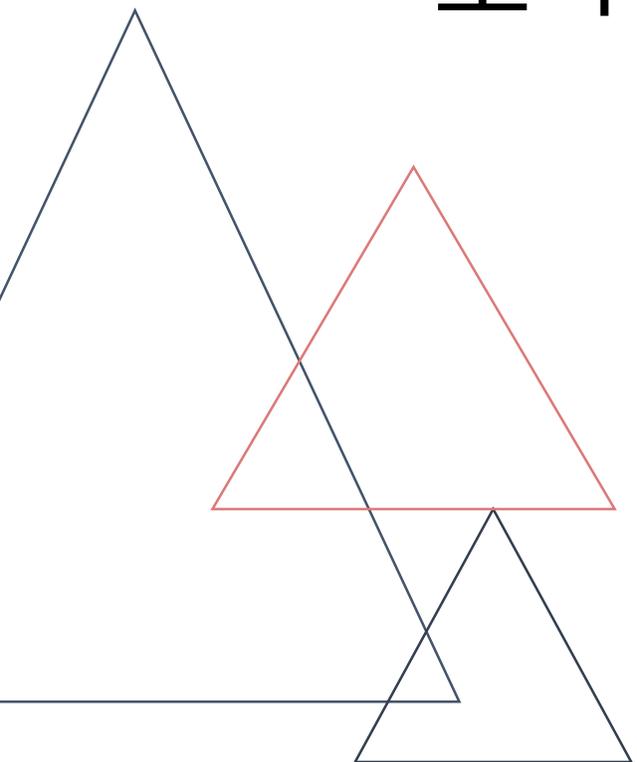


目錄

- 1 基本資料**
 - 2 工作內容**
 - 3 對學生及自身之影響**
 - 4 相關照片**
- 

PART ONE

基本資料

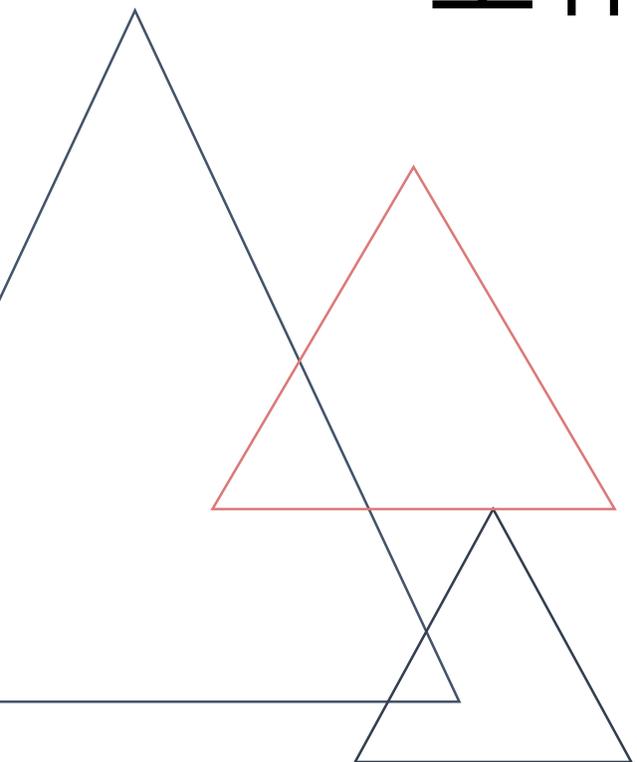


基本資料

教學助理基本資料			
姓名	吳佩容		
就讀研究所/學號	營養科學系碩士班 409406057		
年級	碩一		
連絡電話	0976226897		
電子郵件	lily0620wu@gmail.com		
課程基本資料			
開課學期	<u>109</u> 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
開課系所	營養科學系	課程年級	大一
課程名稱/代碼	食物學原理實驗 D860101878A	授課教師	羅慧珍
學分數	1	學生人數	<u>33</u> 人
課程時數	每周 <u>4</u> 小時	教學助理	<u>1</u> 人
課程類別	<input type="checkbox"/> 一般課程 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(實習)課程 <input type="checkbox"/> 遠距課程 <input type="checkbox"/> 學習輔導 <input type="checkbox"/> 其他_____		

PART TWO

工作内容



工作內容

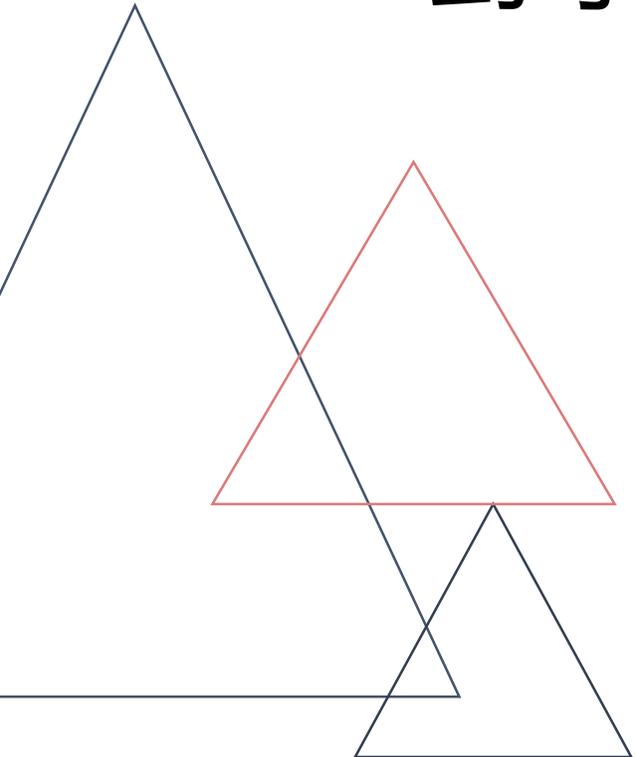
- 設計 Tronclass 小考，於期中及期末考與老師討論考題
- 每週與老師討論下週上課內容、實驗設計
- 清點實驗室剩餘食材，整理採購單請值日組採買
- 上傳 Youtube 實驗操作影片，提醒同學預習
- 上傳上課講義至 Tronclass
- 提前至課堂架設電腦、投影幕
- 課前點名
- 食材準備、前處理
- 協助實驗流程進行
- 課後監督值日組打掃，回復實驗室整潔
- 提醒同學填寫教學回饋單
- 輔導學生課業上的困難、解決相關問題，並回報給老師
- 登記實驗紀錄本成績

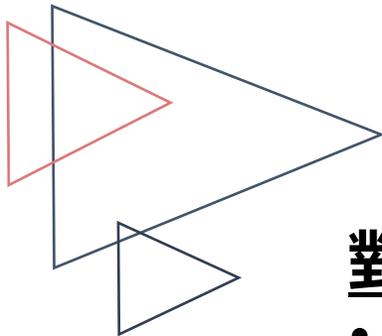
工作內容

項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材	
自評估比 和自評分 數填寫補 充說明	此課程為新生入學後第一堂實驗課，助教協助同學們了解實驗室相關規範和幫助整體實驗流程順利進行。	利用Tronclass進行每週小考測驗，助教協助建立題庫。在Youtube上傳實驗步驟影片使同學們能先預習。	當同學們在學習上有困難時能立即使用line群組詢問，助教能給予協助或是回報老師予以輔導。課後利用表單來了解學生學習狀況。	提醒同學每週實驗課前能預習實驗操作影片，並在課後進行小考測驗，讓同學們能妥善安排自己的讀書時間，培養自主學習能力。	每週與老師討論實驗設計，修改不合適的實驗或是增加新的實驗內容。設計小考題讓同學們了解自己不熟悉的課程，課後能立即發現並找出答案。	助教作為老師和學生之間溝通的橋樑，協助實驗進行。

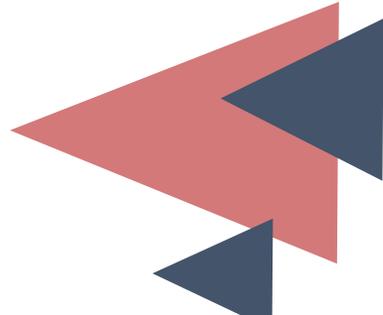
PART THREE

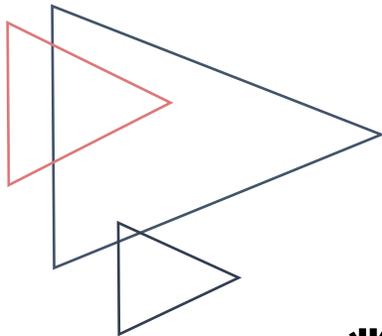
對學生及自身之影響



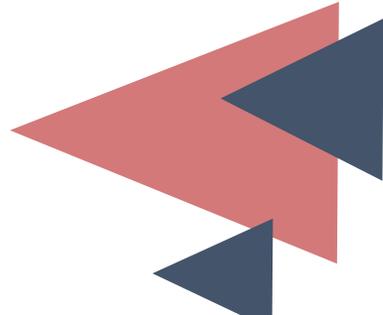


對學生之影響

- 若讓同學們能在大一上學期就熟悉系上實驗課相關規範，往後的其他實驗課也可以更快上手，並能減少錯誤及危險的發生。
 - 每堂課後會進行Tronclass的線上小考，可以立即反映學生學習成效，當同學們發現自己有不曉得的地方時也都會馬上提出。
 - 成立line群組，作為助教與老師和學生溝通的管道，讓學生可以有問題時馬上詢問，增加課外互動的方便性。
 - 透過預習課前操作影片及課後的小考能幫助同學學習，而課後的學習評量表單也能了解課程設計的優缺點和學生們的意見回饋。
- 

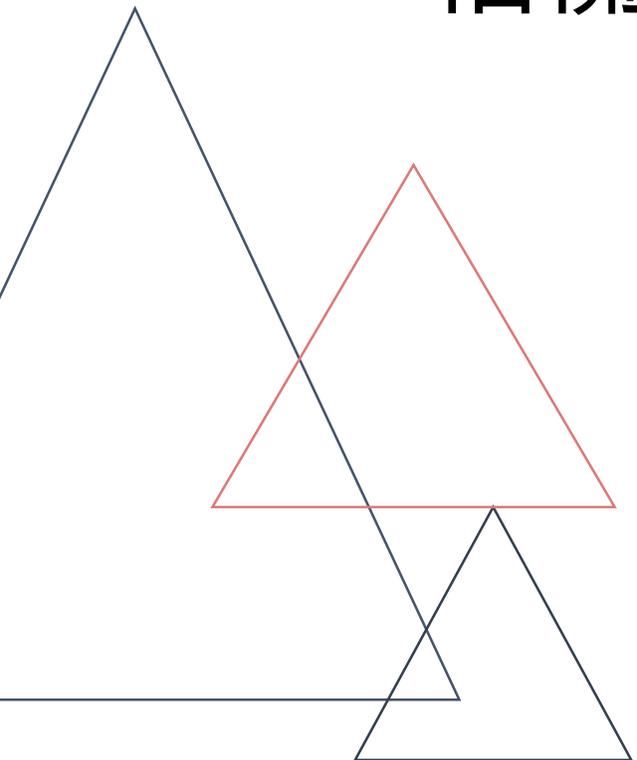


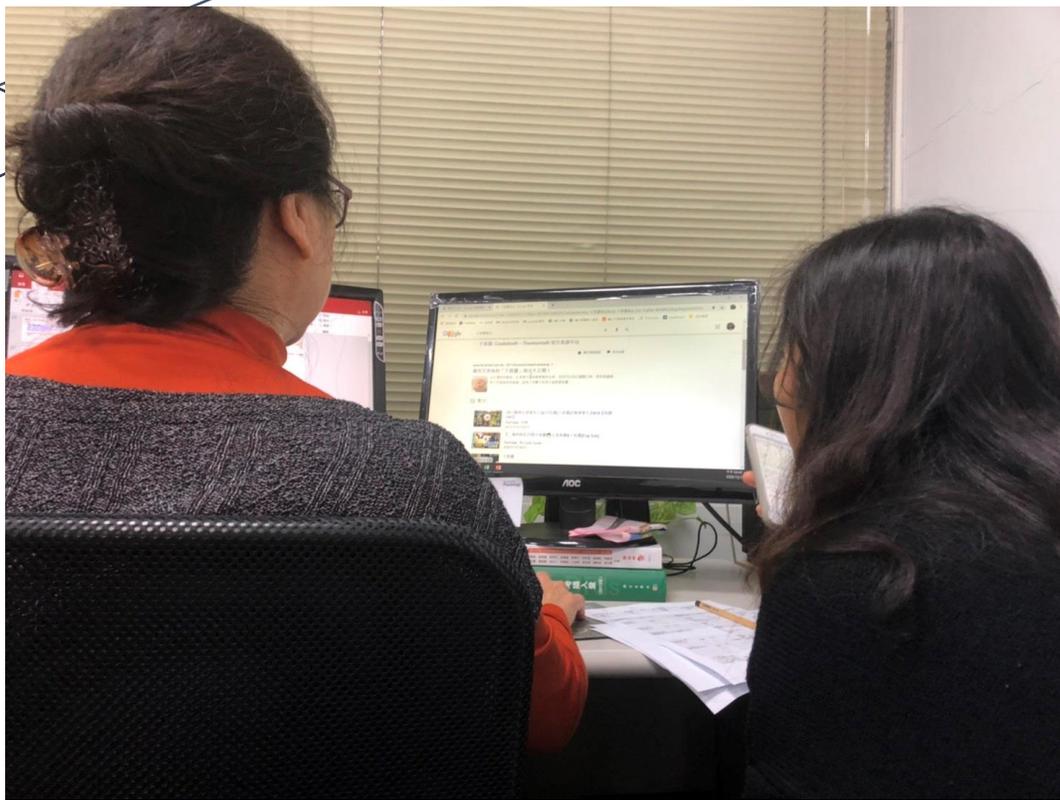
對自身之影響

- 在教學和每週出小考題的過程中我也複習了以前學習的食物學原理，同學發問時我也會再三確認講義內容怕傳遞錯誤資訊。
 - 學習到一些網站的使用，像是在Tronclass發公告、新增講義，還有使用語法匯入小考題，而每週的實驗操作影片也上傳至Youtube方便同學能於課前先預習。
 - 在擔任助教的過程看著同學們每週的進步，實驗做的越來越順暢，其實很有成就感，而對於老師交代的事項，我也都盡力去完成。
- 

PART FOUR

相關照片

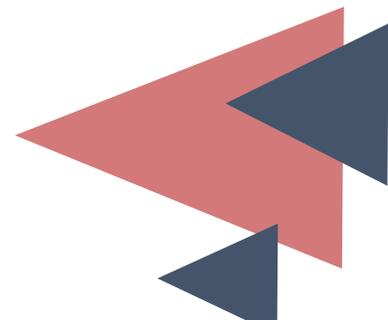




每週和老師及學姊討論下週上課內容



課前點名及注意事項提醒

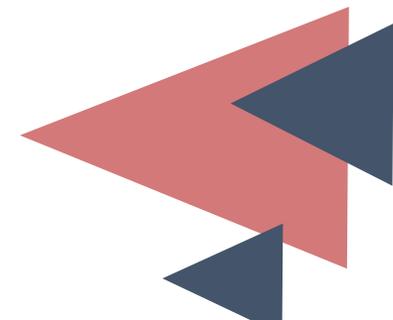




協助同學們食材秤量



協助同學們實驗進行

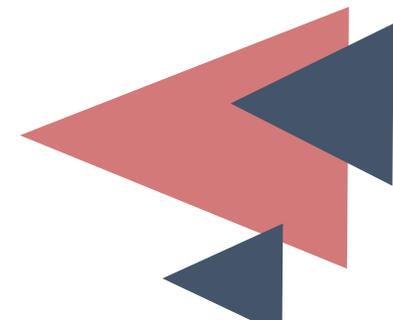


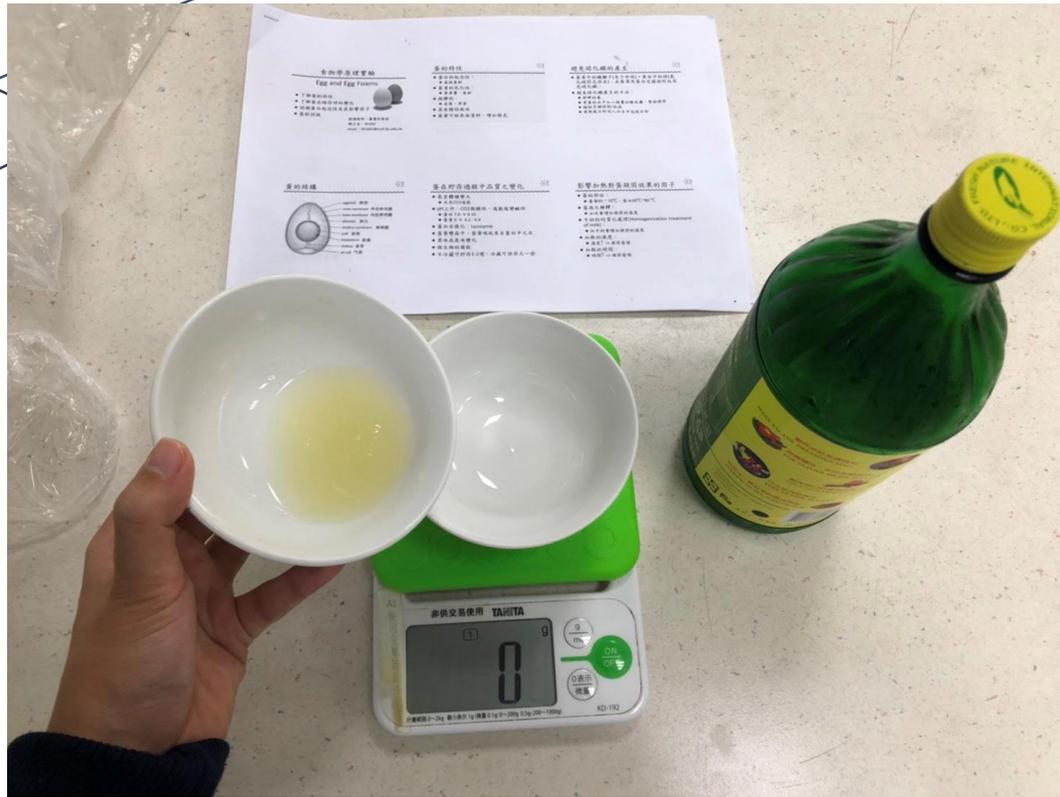


協助同學們實驗進行

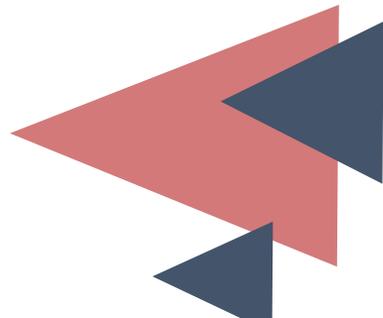


實驗結果討論



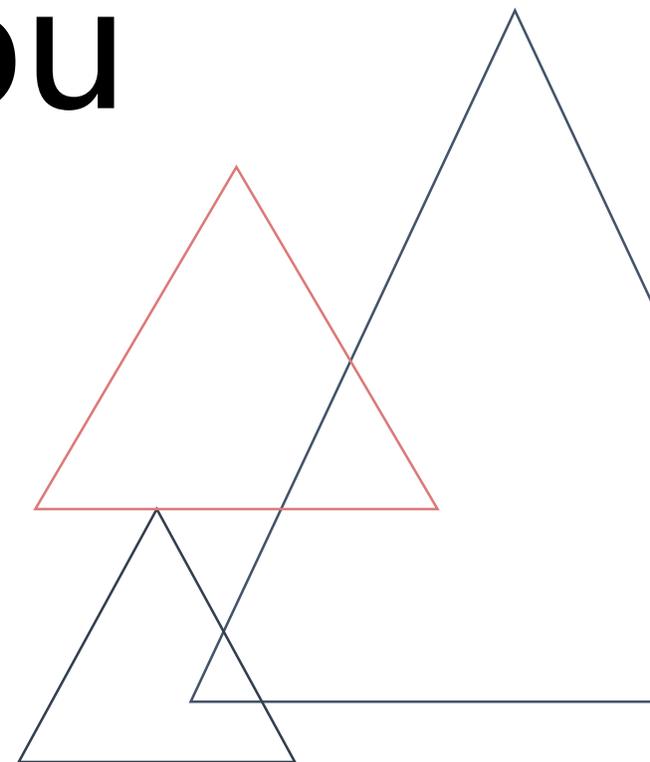


課前食材準備





Thank You



食物學原理實驗

授課老師：羅慧珍老師

開課系所：營養科學系一年級



課程學習目標

本實驗課程目的在使學生實際操作，並了解食物的製備、烹調以及食物本身的特性以及烹飪條件對食品本身的物理、化學的影響。



對學生之影響

- 讓同學們熟悉系上實驗課相關規範，往後的實驗課也可以更快上手，減少錯誤及危險的發生。
- 課後進行Tronclass小考，立即反映學生學習成效。
- 成立line群組，讓學生可以有問題時馬上詢問，增加課外互動的方便性。
- 透過預習課前操作影片及課後的小考能幫助同學學習，而課後的學習評量表單也能了解課程設計的優缺點和學生們的意見回饋。

對自身之影響

- 在教學和每週出小考題的過程中也複習了以前學習的食物學原理。
- 學習到一些網站的使用，像是在Tronclass發公告、新增講義、使用語法匯入小考題，而每週的實驗操作影片也上傳至Youtube方便同學能於課前先預習。
- 在擔任助教的過程看著同學們每週的進步，實驗做的越來越順暢，很有成就感，而對於老師交代的事項，也都盡力去完成。

