輔仁大學 109 年度高教深耕計畫

自主學習課程計畫

成果報告書

108 學年度第 2 學期

商業軟體應用

授課教師：古德興

系所單位：織品服裝學系

中華民國 109 年 7 月

目錄

1. 課程實際規劃與說明 2
2. 具體教學成果與評估 2
3. 課程遇到問題與困難 2
4. 優秀自主學習組別推薦與原因 3
5. 自主學習課程問卷分析 4
6. 自主學習分組專案成果-實作成果影片 5
7. 附件-自主學習專案分組(課程指導紀錄表、學習計劃書、成果報告書) 6

1. 課程實際規劃與說明

本課程商業軟體應用為織品服裝學系二年級共選修課程，本次自主學習課程以本課程配合執行。本課程之規劃為以試算表軟體之教學與實務操作為課程核心，期提升本課程學員資訊軟體的實務能力以及數據分析之能力，試算表軟體選用最為普及以及功能強大的 EXCEL 為主要軟體，EXCEL 為各大企業以及電腦系統所常見的軟體，在辦公室軟體中，文書編輯軟體以及簡報製作軟體一班學員常用的軟體，且大部分學生在日常報告與課業運用中使用率已經很高，且相關操作接有一定熟悉程度，然而使用於數據資料運算與分析的試算表軟體則相對為學生較不熟悉的應用軟體，同時，本課程開設於織品服飾行銷組之選修課程，在行銷與銷售領域，數據資料的處理與分析時為重要的技能，有鑑於此因而開設本課程以及選用對應的軟體。在教學設計方面，試算表軟體以基本資料與格式處理、函數運用、以及繪圖功能精進為主要設計目標，為了使本課程同學能更聚焦學習目標與獲得實際成效，本課程配合 EXCEL 專業證照的取得為教學目標。期選修本課程同學可以更有學習動力與學習規劃，以獲取專業證照同時獲得學分等之激勵，可以整體提升學習成效。

本課程教師以講授與實作上機操作進行課程教學，預先建立學員對於軟體的實習與基本操作，在教師演示數個教學單元後，部分單元則以學生採自主學習息方式進行實際操作演練。另外將課程學員進行分組，分組目的為產生各組的自主學習計劃與執行。自主學習計畫的設計理念主要為將學習由傳統的被動接收，轉換為主動練習與尋找問題所在，並與組員先行討論解決問題，並輔以與授課教師討論不理解與有困難之處，進而自主發現學習問題與不足之處。同時，並設計影片錄製成果，由學生選定一個單元，由學生擔任解題講師，並將講解與錄製成果上傳至本課程所開設的專屬頻道。

2. 具體教學成果與評估

(1)單元自主學習與取得證照並行

透過本次課程自主學習之融入，改變了以往課程進度與內容完全依附於老師上課進度，部分單元透過學生採自主學習的學習模式，將自主發現學習困難點，而非由教師提醒實務操作的瓶頸處與困難處，首先透過分組的小組共同學習，可以產生教學相長的效益，同時若問題仍無法解決，則可以與授課老師討論。由於本課程還配合取得專業證照為目標，證照取得須熟練實務上機操作，須臾課後時間加強實際操作與演練，以及理解如函數運用的意涵，如此才可在限定時間內取得證照。由本課程以此一方式配合自主學習之教學執行，本課程所有學員皆參加專業證照認證考試，並獲得近 9 成的通過率，為本課程開設以來獲取照證照最多的年度。

(2)教學相長學生取回學習主動

本課程並透過分組方式以形成學習型團體，小組成員之間可互為老師與學生，可以自身學習經歷與理解過程來愈先解決部分學習問題，不同於以往課程的困難點與瓶頸處為由老師定義。主要上機實務操作與函數理解等此類資訊類實務課程，每位學員可能的理解程序與困難點不全然相同。而課程教師首先於課程之初仍會進行單元演示教學，以會擔任自主學習學習問題的討論對象。同時本課程安排錄製解題影片，學生除了學習飲片錄製軟體的實務操作外，並真實參與錄製有助於學習的多元性，同時教學角色互換，更能獲得教學相長的效益。

3. 課程遇到問題與困難

自主學習課程為教學的一個重要趨勢，將學生的學習權利與責任交回學生，並促進學習的主動性，立意良善，確實在執行過程中由於改變了部分的課程進行方式，在教師端也感受到相當的回饋與收穫。同時本課程配合專業證照考取，使學生有更具體的目標。主要上機實務操作與函數理解等方面的學習，每位學員在進度上、理解程序與所認知的困難點不盡相同。課程教師首先於課程之初仍會進行單元演示教學，以會擔任自主學習學習問題的討論對象。同時本課程安排錄製解題影片，學生除了學習飲片錄製軟體的實務操作外，並真實參與錄製有助於學習的多元性，同時教學角色互換，確實獲得了教學相長的體驗。由本課程照通過率達近九成，實有別於過往七成或更低的通過率。

4. 優秀自主學習組別推薦與原因

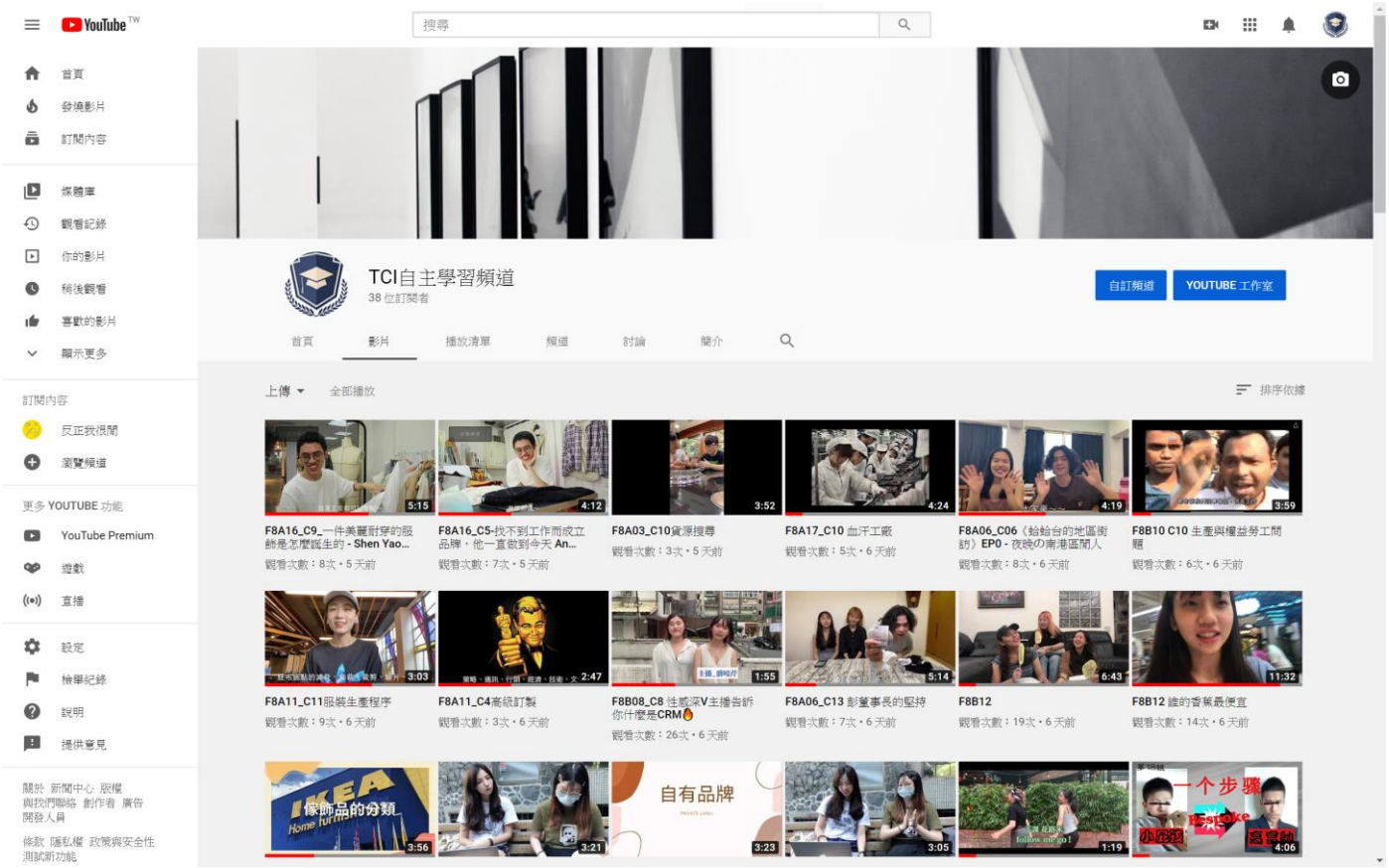
本課程分組自主學習專案成果之呈現方式為教學影片驗錄製體驗與專業證照取得。推薦之組別與第 1 組與第 2 組。此兩組的軟體安裝、自主學習、錄製進度與成效以及證照取得皆很用心。

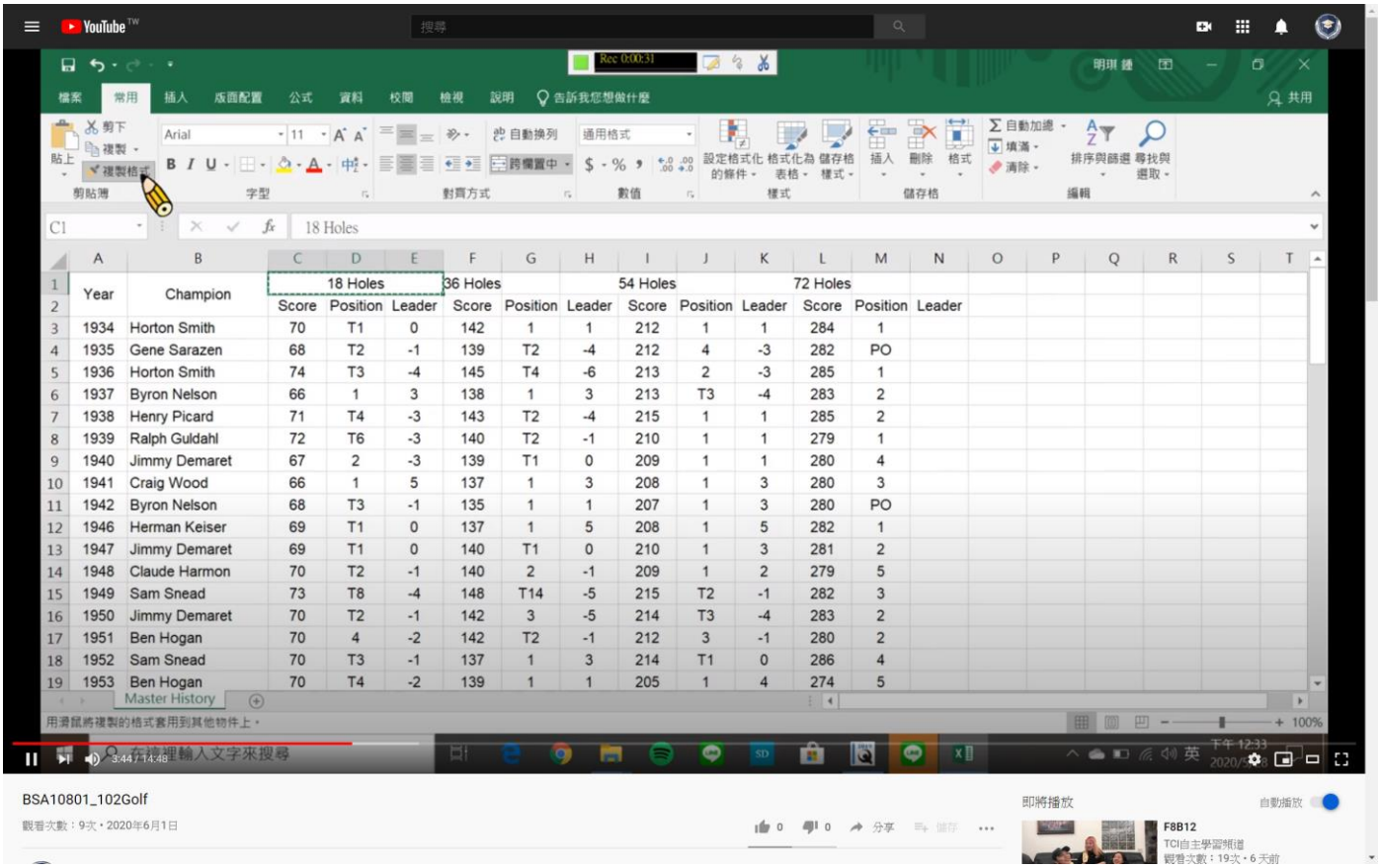
5. 自主學習課程問卷分析

問卷題目	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
1.本課程能讓我更深入地學習到專業知識。	8	6	8	0	1
2.本課程有助於提升自我的學習規劃能力。	6	9	4	3	1
3.本課程更能讓我從中獲得問題解決經驗與能力。	7	6	8	1	1
4.本課程更能讓我將所學知識應用於實際場合。	8	6	5	3	1
5.本課程更能讓我學到如何從不同的角度和層面看事物。	3	6	11	1	2
6.本課程更能激發多元想法與視角。	3	7	10	2	1
7.本課程讓我願意投入更多時間在學習上。	6	7	8	1	1
8.本課程能讓我在團體中以協調、溝通與合作的方法來達成目標。	6	6	7	3	1
9.授課老師的指導有助解決我學習上遇到問題與困難。	10	3	6	3	1
10.本課程有助於我養成主動學習的習慣。	6	5	10	1	1
1.我喜歡這樣的教學方式，我會推薦別的同學來修讀這門課。	6	7	7	2	1
2.我期待未來能有機會再修讀自主學習的課程。	7	3	10	2	1

6. 自主學習分組專案成果-實作成果影片

TCI 自主學習頻道





7. 自主學習分組專案成果-實作成果報導
   如下頁附件

8. 附件-自主學習專案分組(課程指導紀錄表、學習計劃書、成果報告書)
   如下頁附件

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/05/14	受指導組別	第 01 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	蔡儒億、鍾明琪		
指導老師	古德興		
指導內容摘要			
主要問題	1.為甚麼很多企業徵才想要找具有 EXCEL 能力的員工。 2.在資訊科技發達之下，許多軟體都可以在手機上操作，EXCEL 應用能力的有無，會對生活有多少影響。 3.在課堂外衣些簡單的排版程式我們都非常的熟悉，但相對在數據分析的程式上我們接觸的機率非常少，為因應未來趨勢及職場上的需要，想精進 EXCEL 的能力。		
具體建議與解決方案	1.會選擇 EXCEL 是因為目前已可以有效處理各類型資料，處理效率也非常快速。 2.透過講師授課，初步了解 EXCEL 操作方法同時，利用小組成員間的互動，相互交流學習並討論，以更熟悉 EXCEL 的操作模式。 3.藉由此課程以及自主學習計畫，了解程式的應用之後，達到學習 EXCEL 軟體並獲取證照為此課程目標。		
後續追蹤	**全組順利取得 TQC EXCEL 2019 實用級認證考試**		
備註	指導老師：_____古德興_____		

*指導紀錄表請自行影印使用

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：商業軟體自主學習-專業資訊證照取得

二、組別：第 01 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
蔡儒億	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝
鍾明琪	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

1.經過講師授課後，自行內化後並以教學者角度進行小組自主學習。

2.透過小組成員間的切磋，融會貫通軟體的運用操作並突破盲點。

七、預期效益：

1.透過教學相長的方式，改變傳統學習思考模式，提升學習效率及成效。

2.獲取專業證照為最終目標，並提升自我在商業軟體方面的能力。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：年　月　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：商業軟體自主學習-專業資訊證照取得

(二)組別：第 01 組

(三)學生姓名：蔡儒億、鍾明琪

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

因為此課程目標是為學習如何使用商業軟體並獲取證照，透過自主學習間小組討論，並且利用錄製影片的方式，把影片放上 youtube，提供給需要了解此題目的人，因而取名。

2.分工分配及執行狀況？

兩人各負責一個題目錄製

3.是否遇到什麼難題？

在各自錄製影片前，需要了解題目的條件，遇到不會就要兩人互助。在錄影片時，使用錄製軟體必須先知道要怎麼使用，經過老師的講解以及小組去實際操作，學會如何使用錄製影片。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

Youtube 網址:

https://www.youtube.com/watch?v=AP8eJhTHm8U

https://www.youtube.com/watch?v=TUu2JbsCPtM

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

407221142 蔡儒億

剛接觸 Excel 的時候，對此軟體非常的陌生，因為平常並不會使用到，或者只會使用到非常簡略的功能，但現在 Excel 是人人都必備的工作條件，常在求職網上看到工作條件都會有 Excel 使用技能，想透過此課程學習如何使用並獲取證照，以利未來職場上的需要。透過自主學習並且分小組學習，第一時間如果有不懂的地方都可以直接詢問其他組員，快速解決自己的問題，而錄製影片供給那些和我們相似年紀、對此軟體不熟悉的同學觀看，因為我們所講解的方式會比較淺顯易懂，而我們如果對其他題目有疑惑之處，也可以透過觀看其他同學的影片來學習。

407221104 鍾明琪

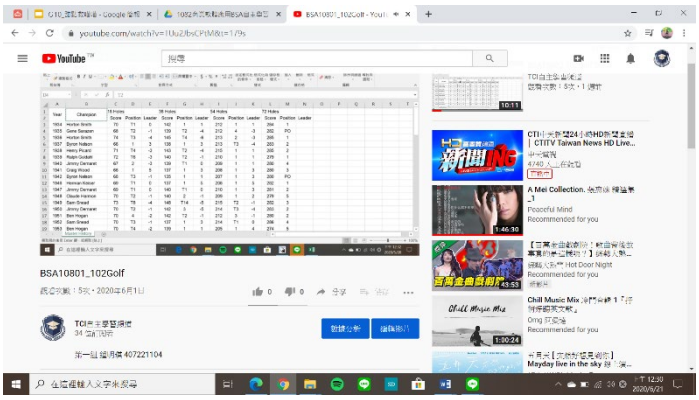
在學這堂課之前 Excel 對我來說只是一個名詞!雖然知道有這個程式但完全沒有用過!但常常在徵才網上看到真的很多公司會想找具備 Excel 能力的員工，那時候知道這堂自主學習要做像教學影片還要考證照其實有點嚇到但好險有堅持下來繼續修，發現這樣的上課方法讓我對 Excel 有慢慢上手的感覺，能自己拍教學影片也是想都沒想過。看別人的教學影片因為可能大家也都是初學讓整個講解可以更容易懂，也希望自己的影片能幫助到更多沒有向學校這麼有資源和環境，但一樣能用網路就學習這項技能的人。

四、其它附件

- 解題教學影片錄製成果

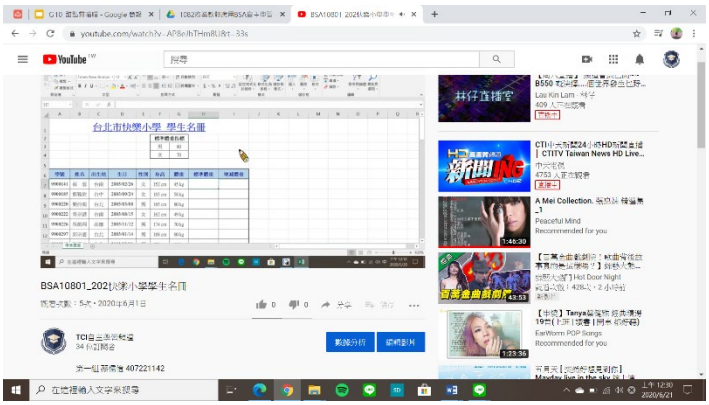
鍾明琪（TQC EXCEL 2019 102 Golf）

https://youtu.be/TUu2JbsCPtM



蔡儒億（TQC EXCEL 2019 202 快樂小學學生名冊）

https://youtu.be/AP8eJhTHm8U



- 全組組員順利取得“**TQC EXCEL 2019 實用及專業證照**“

2020 年 6 月 18 日前往新莊巨匠電腦考取 TQC EXCEL 證照，第十組全組組員高分取得證照，分數如下：

鍾明琪 76 分

蔡儒億 87 分

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 2 組
地點	TC508	受指導次數	第___1___次
受指導對象	林千鈺、丁海翎、賴文霓、翁佩妏		
指導老師	古德興		
指導內容摘要			
主要問題	1.發現 EXCEL 在商務上是必要的工具，但不知道要如何運用到實務上 2.Microsoft Office 有很多其他的功能，想要知道更深入的應用 3.對於數據軟體分析不熟捻，想增進自我能力以應變職場需求 4.身為行銷組常常需要分析市場、顧客資訊但對於數據分析沒有實務教學		
具體建議與解決方案	1. 我們選 EXCEL 作為本次自主學習計畫的工具，因為 EXCEL 是普及的工具。 2. 藉由翻轉教學，與同學自己拍 Excel 教學影片使自己更加熟悉 Excel，以獲取專業證照為自主學習目標。		
後續追蹤	影片拍攝之進度 練習術科之進度 考取證照之進度		
備註	無		

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：自主學習團體合作

二、組別：第 2 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
林千鈺	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝
丁海翎	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝
賴文霓	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝
翁佩妏	教材解讀、上機操作、教學影片拍攝

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

換位翻轉學習，與組員主動學習，透過錄製教學影片，同時更加深入了解 excel 操作。透過每組的互相學習，提升學習成果！

七、預期效益：

1.有效提升 excel 操作熟練度，取得專業證照

2.培養職場 excel 必備技能

3.增進自主學習能力，在小組討論中互相交流、與組員一同成長

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：年　月　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：

(二)組別：第 2 組

(三)學生姓名：林千鈺、丁海翎、賴文霓、翁佩妏

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

經過多次上課學習之課程內容，希望能夠錄製教學影片，經由觀看各組教學影片，不但可以更了解題目，在錄製影片的同時中又加深了一次記憶。

2.分工分配及執行狀況？

在分工方面，大家各自解讀負責的題目，以創造更簡單的方法得以教導其他同學，在過程中互相幫忙與學習，最後將課程內容展現給大家。

3.是否遇到什麼難題？

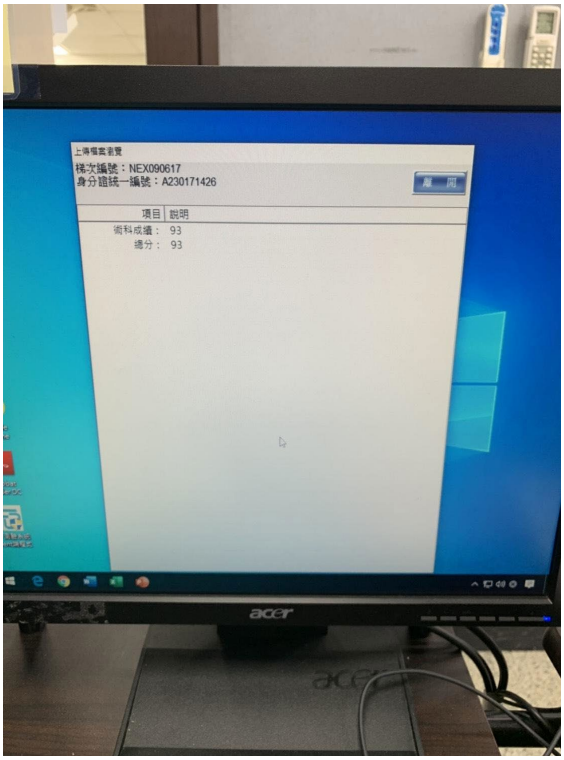
在錄製影片中，錄製軟體以及花了許多時間在練習，有古老師的幫忙讓我們的學習都更加順利。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

1. 拍攝出四支自主學習影片
2. 考取 Excel 實用級證照

我們在利用自主學習影片展現課程所學，錄製影片除了基本的了解課程內容，更需要自我解讀與表達能力，除了了解 excel 使用方式，也學習到其他的軟體操作。我們認為這堂課不但學習到了 Excel 的術科技能，考取到了證照，也得到了許多額外的知識和實作經驗。

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)



丁海翎：

整個過程既艱辛又成就感滿滿，一直以來都不是很多操作電腦，但在老師的教導之下對於內容有更深刻的了解，也花了很多時間（我猜有超過 24 小時）的練習，最後也成功取得證照！

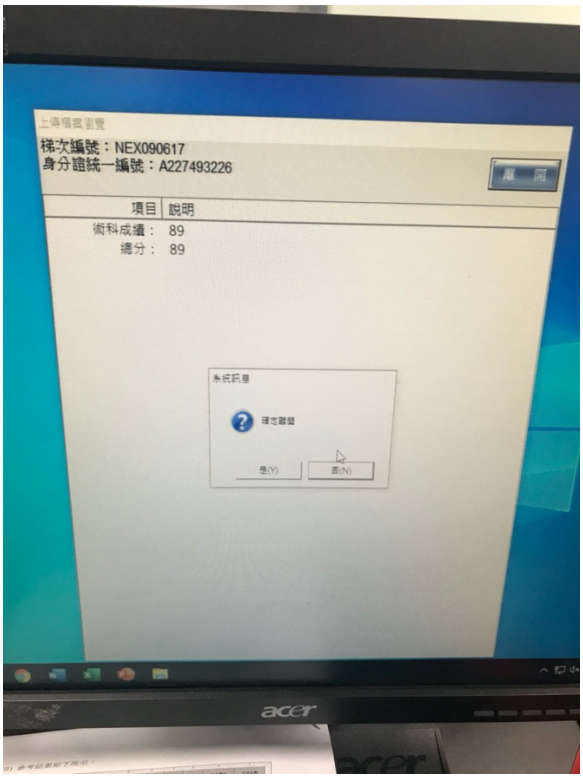
在過程中，要特別謝謝我的組員，平常遇到不會的題目時，也會細心的教導我，另外，在拍自主學習影片時，也給予我很大的幫助，拍攝過程也是很有趣，對於 excel 以外的軟體也有新的認識！

同時，我也覺得拍自主學習影片很棒，我遇到不會的題目時，也會上網看同學的教學影片來學習！

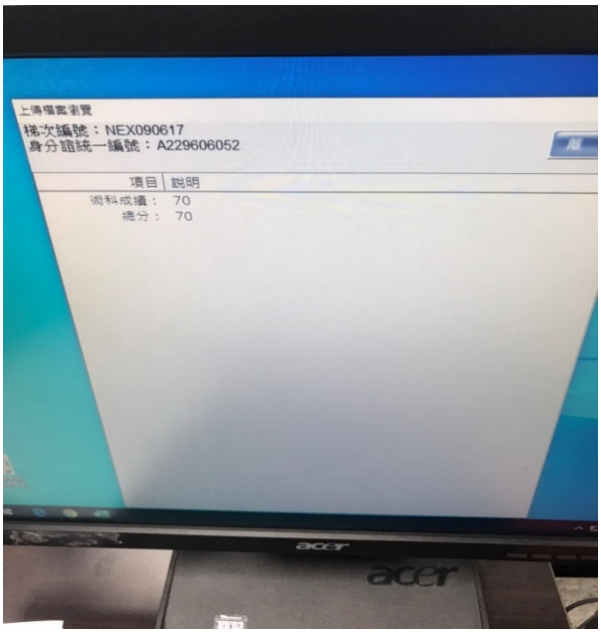
賴文霓：

一考完試看到成績，整個心中的壓力都潰散了，沒想到當了 21 年電腦白痴的我竟然也有考到軟體證照的一天，不枉費之前萬分努力的練習，還有當天考試前跟小組一同在圖書館奮鬥的五個小時。

雖然考到了證照，不代表能把證照考試內容學以致用，坦白說在實作方面還是有一段差距，練習過程中許多操作技巧及公式仍然是半知半解。如果無法將所學應用，證照就是一張白紙黑字，對個人在未來的競爭力並無提升，希望老師以後能多講解公式的用法並且較完整地整理，對於學生吸收課程內容較有益處。



翁佩妏

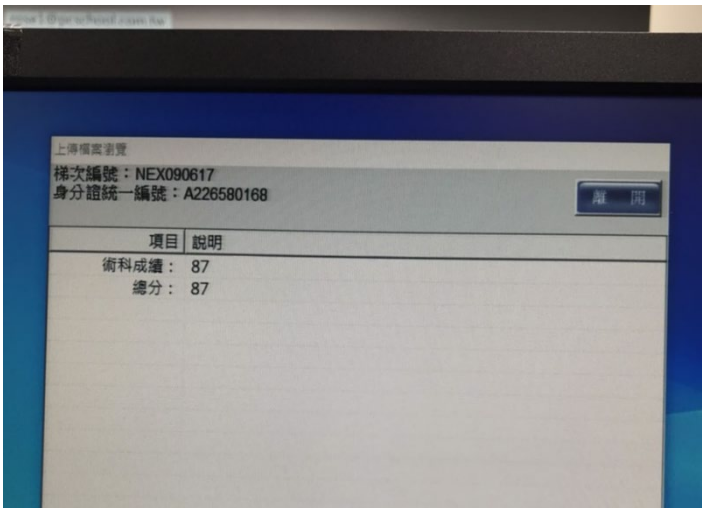


這次雖然考到了證照但我覺得一切都很倉促，老師也沒有每個例題講解、講解公式

雖然我認為試題就那樣看著做就好，不用特別解釋但或許也因為這是自主學習就是自己考取證照。

且商業軟體應用的課程除了 Excel 我認為還可以加上其他東西學習，每堂課帶例題我覺得就是平常自己在家能學習到的。但老師還是很用心在推同學考證照。

林千鈺

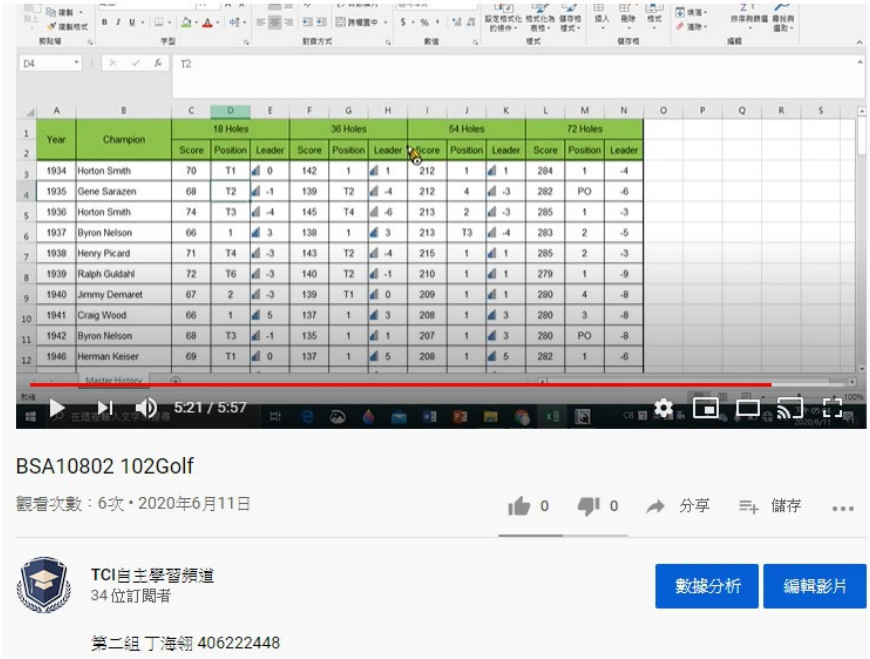


很開心我考過了實用級的考試! 在上課的過程中會把老師的一些 tips 記下來, 幫助我在練習時找回當時操作實的記憶。在練習的時候我也試著理解每個表格要傳達的意思，多寫幾次公式後也對公式的意義比較有概念，邏輯上的推理對我而言還是不太容易的，可能需要更多的例子去推算它們的意義，相信未來長時間的面對產業常用的表格資訊就能漸漸熟悉。上完這堂課後希望在未來工作時能將所學之 Excel 技能做良好的運用。幫助我在工作上比其他同事更有效率、協助團隊用聰明方法完成作業。

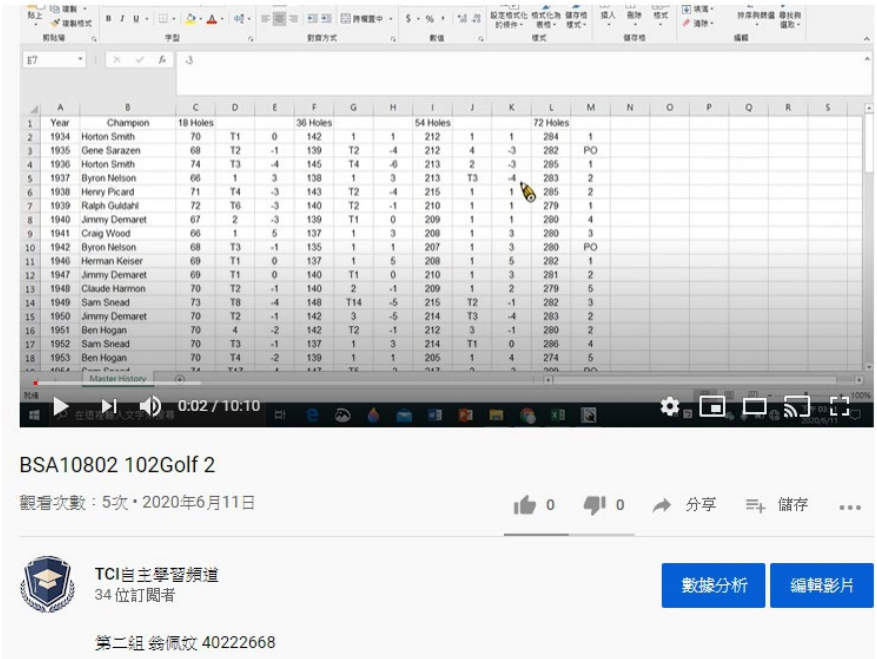
四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

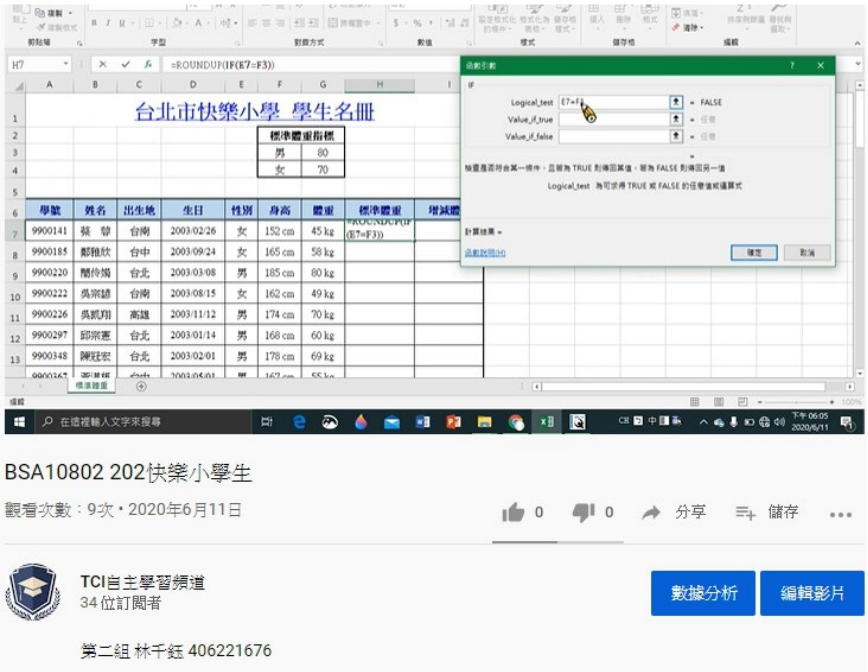
丁海翎（102）https://www.youtube.com/watch?v=NIwlDrnjUJ0



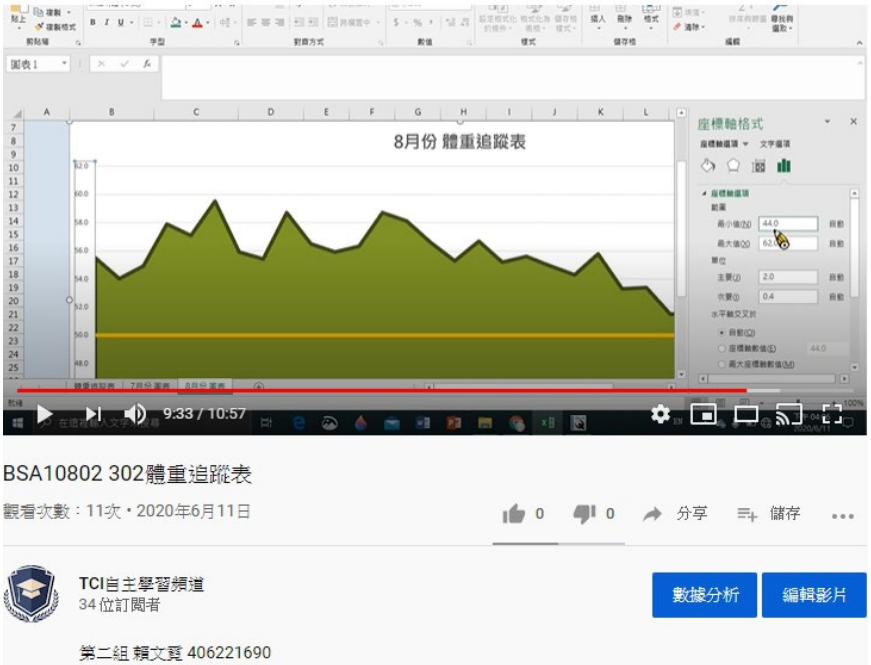
翁佩妏（102）https://www.youtube.com/watch?v=fZVWnNvougc



林千鈺（202）https://www.youtube.com/watch?v=DmGhdrInYVM



賴文霓（302）https://youtu.be/UvbM224B-IA



(二)分組討論及相關活動照片

丁海翎 以 93 分取**“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校
賴文霓 以 89 分取**“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校
林千鈺 以 87 分取**“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校
翁佩妏 以 70 分取**“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 03 組
地點	TC508	受指導次數	第___1__次
受指導對象	林欣兒、黃帛瑜、游佳蓁、董鍇銘、顏千郁		
指導老師	古德興 老師		
指導內容摘要			
主要問題	1. Excel 能力如何增進? 2. 進入職場後須具備的報表能力為何? 3. 大學的證照拿到了什麼?		
具體建議與解決方案	1. 藉由課程中老師的教導，透過按部就班的學習方式，增進對 Excel 的應用。 2. 課程教學檔案及 TQC 題庫內容皆具備專業報表能力，認真上課及考試即可應用能力於未來職場。 3. 考取 TQC-EXCEL 專業證照，是大學階段必備的目標。		
後續追蹤			
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：商業軟體企劃互助會

二、組別：第 03 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興 老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
林欣兒	教材解讀、團隊分工
黃帛瑜	學習影片拍攝
董楷銘	實務操作、資料整理
游佳蓁	教材解讀及教學
顏千郁	實務操作

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

1. 依照團隊分工與時程規劃進度，並透過教材教學及研讀，學習函數、數據分析與報表處理。
2. 小組互助與交流，完成自主學習計畫及證照考取。

七、預期效益：

1. 教材研讀三單元後，提升 Excel 操作能力，並考取專業證照。
2. 透過小組互相切磋琢磨，提升團隊合作互助的精神，增進交流與成長。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：年　月　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：商業軟體企劃互助會

(二)組別：第 03 組

(三)學生姓名：林欣兒、黃帛瑜、游佳蓁、董楷銘、顏千郁

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興 老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

1.期望能透過商業軟體自主學習課程，達到同學間互助的效果。

2.分工分配及執行狀況？

2.組員們有互相協調分工做不同的單元，先自己練習再去錄製，讓講解時能操作得更順暢，若遇到任何困難，像是帳號的頻道，或是上傳影片到 YouTube 等問題，成員們也會互相幫助，一起解決。

3.是否遇到什麼難題？

3.有些組員的電腦是 IOS 系統，在某些步驟的操作會與 WINDOWS 系統的不一樣，後來有與老師借用電腦、麥克風來錄製影片。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

1.考取 Excel 實用級證照
2.錄製自主學習教學影片統一上傳到 YouTube「TCI 自主學習頻道」

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

游佳蓁 406222656 行銷三乙：以前在學校也有上過 Excel 的電腦課程，但到大學後就很少使用了，只記得一些基本的計算，在這學期上完後覺得收獲滿滿，很多實用的快捷鍵像是「Ctrl+A」是全選、「Ctrl+Shift+上下左右鍵」是全選欄或列的資料等功能，都能讓我在操作時更加的快速、流暢，省下要一格一格慢慢圈選的時間。另外自主學習的部分，因為要錄製教學影片，才認識了 EverCam 這項軟體，我覺得它的操作非常容易上手，就算有不小心講錯，也能馬上在重新錄一段並剪輯上，在未來有需要的話我也會使用這項軟體或介紹給朋友們的！

-

黃帛瑜 406222620 行銷三乙：藉由本次課程，讓我對 Excel 的功能大開眼界，在使用方面可以說是「麻雀雖小，五臟俱全」，怪不得許多人會描述 Excel 就像天山寒鐵淬鍊而成的殺豬刀，本身就很厲害，但厲害程度有多高，取決於使用它的人，如此誇大的比喻，在這學期一睹，果然名不虛傳。Excel 對於非程式底子以及一般中小企業的人來說非常實用，可以用來做數據分析，也可以用來做 CRM，至於樞紐分析的運用同樣非常廣泛，倘若有學好 Excel 的應用，並融會貫通，對面對未來職場必定是加分效果！

-

林欣兒 406222242 行銷三乙：Excel 是生活中經常需要使用的工具，不論是統計相關作業、記帳、統整資料，它都是一個非常方便又實用的小幫手。雖然練習 Excel 需要花費滿多時間，公式與邏輯的運用都得細心琢磨。在未來職場上 VLOOKUP 函數與樞紐分析都是分析報表時需要運用到的功能，想必有 Excel 的基本操作能力，對未來找工作必定也是一加分項目吧！另外是自主學習所使用的 Evercam 視訊軟體及麥克風，網路時代視訊軟體是現代不可或缺的工具，雖然每週只上一課自主學習的過程卻讓人印象深刻！ –

顏千郁 405230254 服設四：在上本課程之前，雖然使用 Excel 的次數不算少，卻連基礎的加總函數都不會運用。透過課程教學，學習如何透過資料建立圖表、利用公式設定格式以及運用函數進行各種計算篩選，完成一份功能齊全、清晰明瞭的報表。而練習題目不只是單純為檢定考試做準備，從中學會 Excel 的操作方法也將對我有幫助，裡面的技巧與知識都能讓我在下一次製作表單時派上用場。不過 Excel 還有很多的功能以及函數，在這次的課程與檢定中都只是運用到其中的一小部分而已，真的要去研究的話還有很多可以學習的。

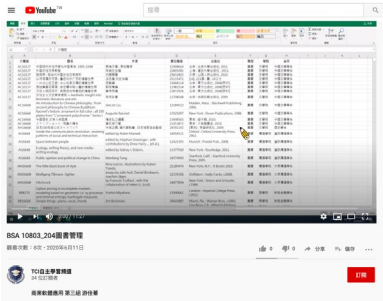
-

董鍇銘 40221688 行銷三：高中考過類似的證照，是 Micorsoft 的，但時間實在過得太長也就忘光了，這次重新上這個 EXCEL 的課，對於做統計來說超級方便，尤其是公式，理解到更多可以用的公式，操作起來也就更方便、順暢，操作 EXCEL 就是要常常自己練習，沒再使用的話就會很容易忘記，在考證照的時候也是，要不斷的重複練習題目，記得各項功能的位置，對於考試時才能把握時間，這堂課也學到拍教學影片，拍片對於我們學行銷來說是很必要的，對於這堂課學的東西很充足。

四、其它附件(必要)

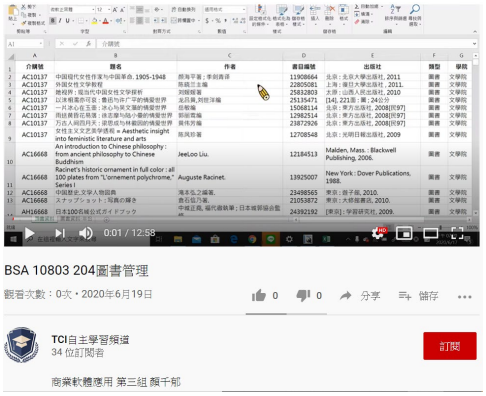
(一)每組學生成果 PPT

游佳蓁 TQC EXCEL 2019 204「圖書管理」



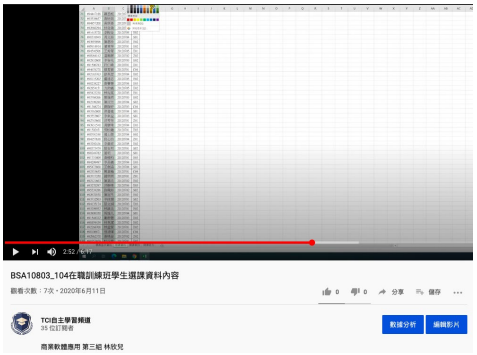
https://www.youtube.com/watch?v=9ykVWqQQZew

顏千郁 TQC EXCEL 2019 204「圖書管理」
https://youtu.be/IxqjMvSUehg



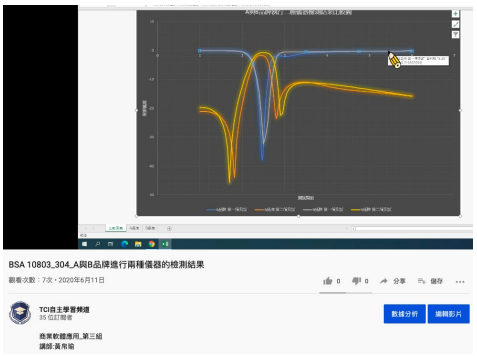
林欣兒 TQC EXCEL 2019 104「在職訓練班學生選課資料內容」

https://youtu.be/1OQkLwm9lrc



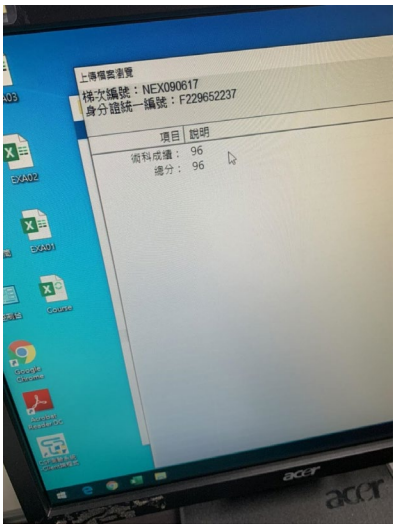
黃帛瑜 TQC EXCEL 2019 104 「A 與 B 品牌進行兩種儀器的檢測結果」

https://youtu.be/OiEpNNv5t3k



(二)分組討論及相關活動照片

游佳蓁 以分數 96 分取得“**TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**”實體證照預計一週後會寄到學校



黃帛瑜 以分數 78 分取得“**TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**”實體證照預計一週後會寄到學校

顏千郁 以分數 100 分取得“**TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**”實體證照預計一週後會寄到學校

林欣兒 以分數 88 分取得“**TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**”實體證照預計一週後會寄到學校

董鍇銘 以分數 92 分取得“**TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**”實體證照預計一週後會寄到學校

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 04 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	羅明卉、蔡亭萱、胡芸慈，陳柔伊		
指導老師	古德興老師		
指導內容摘要			
主要問題	1. 畢業找工作許多公司都有要求基本的文書處理能力，所以我希望在畢業前能更增進自己的能力。 2. 為了因應現代趨勢統計資料的重要性，學習相關應用軟體之知識，因此增進此能力為一大方向。 3. 因為很多師長、朋友都說統計軟體很重要，又因為找工作需要，所以想藉由這節課來學習這些基礎的資訊統計能力。		
具體建議與解決方案	1. EXCEL2019 是新版本，所以必須更新軟體，以多寫多練習的方式來熟悉軟體，最後考取證照。 2. 除了透過課堂老師上課教學外，也需要靠在家多練習自學，平常如果能有機會多多接觸 EXCEL 就更好了! 3. 上課專心聽講，回家背公式，以考到證照為目標，增進就業機會與潛力。		
後續追蹤			
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：自主學習互助團體－專業資訊證照取得

二、組別：第 04 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
羅明卉	教材解讀，將課程內容由淺入深的把每一個細節完成。
胡芸慈	上機操作，實際操作每一個步驟，熟悉 EXCEL 軟體，發現問題。
蔡亭萱	教學影片拍攝，以直播方式詳細講解 EXCEL 解題技巧。

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

1. 每周組員分配工作內容與項目，課堂結束後討論問題並且增進商業用軟體技巧。
2. 在家實際練習與操作，複習課堂上所學外和練習新單元，並提醒組員們練習。
3. 以教學者的角度，發現問題，翻轉教育外，達到自主學習之成效。

七、預期效益：

1. 透過教學互動的方式，互相學習，當遇到問題時組內討論、請教對方。
2. 以直播教學方式，在家也能夠分享學習成果，激勵彼此考取證照，達成組內互相學習。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：109 年 05 月 14 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：自主學習互助團體－專業資訊證照取得

(二)組別：組別：第 04 組

(三)學生姓名：羅明卉、蔡亭萱、胡芸慈

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

由老師分配好類別之後，組員們針對自己不熟練的類型，開始討論直播教學方式，另外再針對容易出錯的地方進行討論。

2.分工分配及執行狀況？

老師幫我們創了一個 YouTube 平台，大家可以共同的把影片放在這個教學平台上，互相交流彼此的教學方式，在執行直播教學中，公式較複雜或是比較難理解的地方，能夠透過同學的講解去避免錯誤發生。

3.是否遇到什麼難題？

沒有什麼特別的難題，我們覺得這是一個很好的教學模式。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

在進行直播教學後，各組員對於各自負責的題目熟悉度增加許多，親身體會教學才更知道了問題的細節點，再來因為講解題目，所以對於口說練習的部分也有增強，錄製影片後也有上傳至頻道，實際上在搜尋時也能找到自己的影片，也算是個很特別的經驗。

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

胡芸慈:EXCEL 軟體在現代社會中被廣泛應用，無論是在工作中或生活中都能時時刻刻派上用場，在課堂上古老師帶著我們一步一步學習 EXCEL 技巧，提醒我們該注意的地方，另外應用了蓬勃發展的線上直播教學方式，以學生對學生的教學模式，提升對 EXCEL 的熟練度，擁有完美的熟練度後再取考取證照，真是一舉兩得。

羅明卉:我認為對於現在的大學生而言，EXCEL 是一項不可或缺的能力，且學會了這個軟體，對今後整理資料而言也非常的便利快速。課堂上會聽古老師詳細講解說明，回家後練習都有助於學習這套軟體，再來特別的是這堂課也應用了翻轉教學的方式，讓我們拍攝講解影片，更增加了我們對於題目的熟練度，最終考取證照。

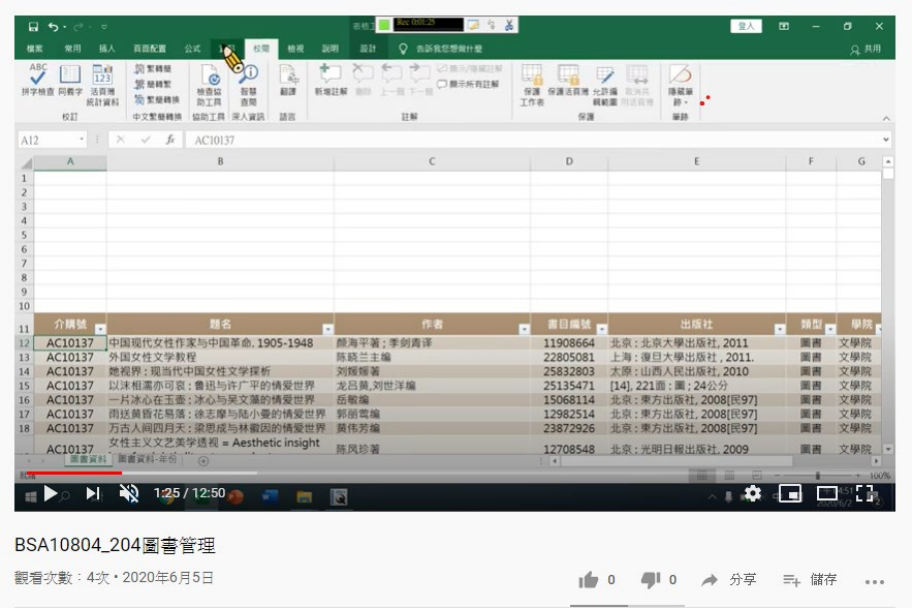
蔡亭萱:由於本身對於電腦不是很熟悉，在上這堂課之前其實很緊張，但實際上了這堂課後，真的獲益良多，也讓我認知到 EXCEL 的重要，以後不管是在工作或是任何地方都會用到，可惜後來因為不熟練的關係沒能考取證照，打算再接再厲，直到考取證照。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

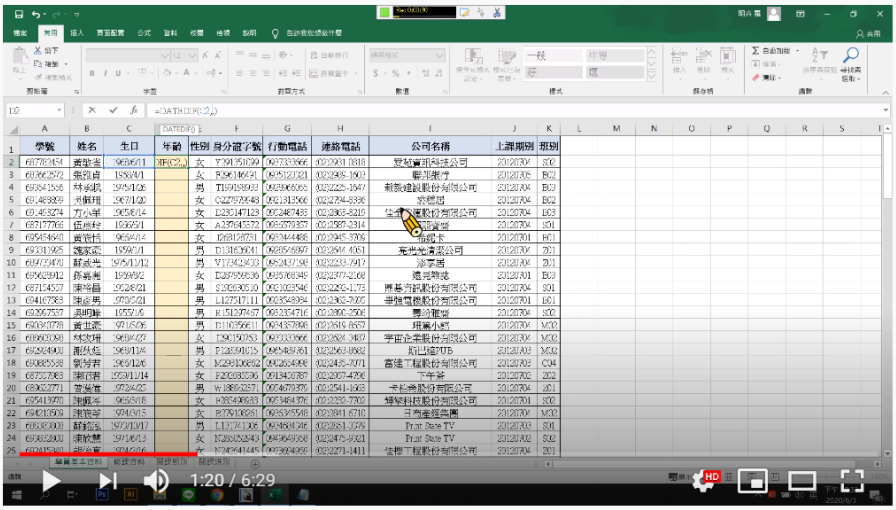
胡芸慈

YouTube 教學網址_ https://www.youtube.com/watch?v=0yELhCo-8C4



羅明卉

YouTube 教學網址_ https://www.youtube.com/watch?v=yqNFxJvF0ME

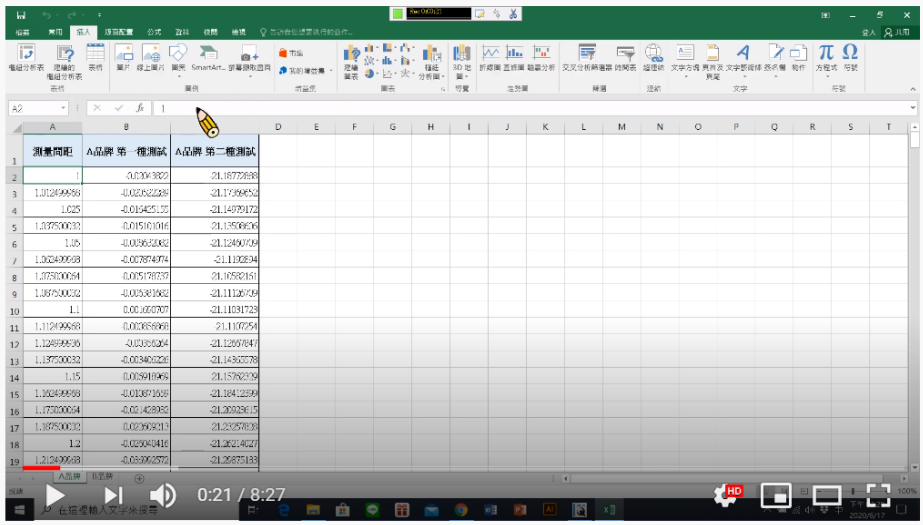


BSA10804 104在職訓練班學生選課資料內容

觀看次數：0次 • 2020年6月17日

0 0 分享 儲存 •••

蔡亭萱



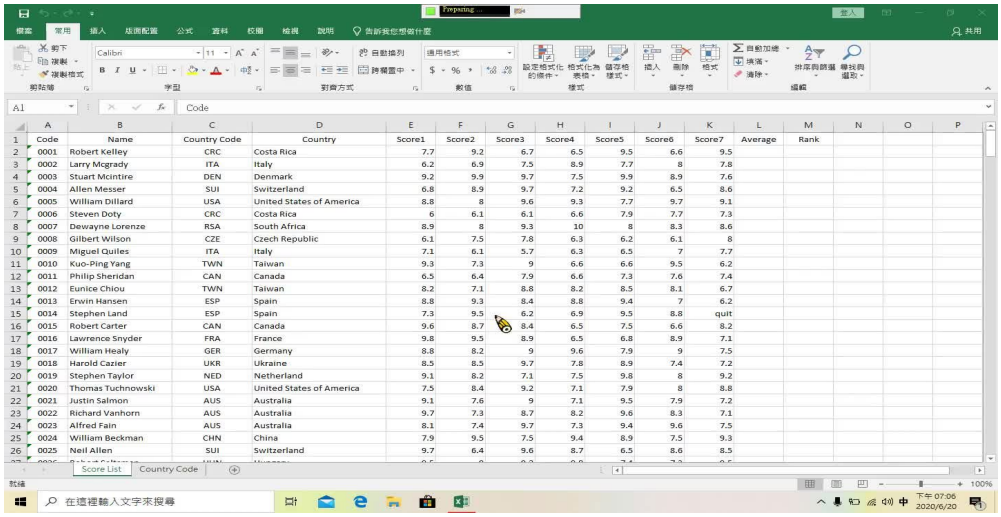
BSA10804 304 A與B品牌進行二種儀器的檢測結果

觀看次數：0次 • 2020年6月17日

0 0 分享 儲存 •••

YouTube 教學網址_ https://www.youtube.com/watch?v=spM1AoQYxv8&t=21s

陳柔伊 208



Code	Name	Country Code	Country	Score1	Score2	Score3	Score4	Score5	Score6	Score7	Average	Rank
0001	Robert Kelley	CRC	Costa Rica	7.7	9.2	6.7	6.5	9.5	6.6	9.5		
0002	Larry Mcgrady	ITA	Italy	6.2	6.9	7.5	8.9	7.7	8	7.8		
0003	Stuart Mcintire	DEN	Denmark	9.2	9.9	9.7	7.5	9.9	8.9	7.6		
0004	Allen Messer	SUI	Switzerland	6.8	8.9	9.7	7.2	9.2	6.5	8.6		
0005	William Dillard	USA	United States of America	8.8	8	9.6	9.3	7.7	9.7	9.1		
0006	Steven Doty	CRC	Costa Rica	6	6.1	6.1	6.6	7.9	7.7	7.3		
0007	Dewayne Lorenze	RSA	South Africa	8.9	8	9.3	10	8	8.3	8.6		
0008	Gilbert Wilson	CZE	Czech Republic	6.1	7.5	7.8	6.3	6.2	6.1	8		
0009	Miguel Quiles	ITA	Italy	7.1	6.1	5.7	6.3	6.5	7	7.7		
0010	Kuo-Ping Yang	TWN	Taiwan	9.3	7.3	9	6.6	6.6	9.5	6.2		
0011	Philip Sheridan	CAN	Canada	6.5	6.4	7.9	6.6	7.3	7.6	7.4		
0012	Eunice Chiou	TWN	Taiwan	8.2	7.1	8.8	8.2	8.5	8.1	6.7		
0013	Erwin Hansen	ESP	Spain	8.8	9.3	8.4	8.8	9.4	7	6.2		
0014	Stephen Land	ESP	Spain	7.3	9.5	6.2	6.9	9.5	8.8	quit		
0015	Robert Carter	CAN	Canada	9.6	8.7	8.4	6.5	7.5	6.6	8.2		
0016	Lawrence Snyder	FRA	France	9.8	9.5	8.9	6.5	6.8	8.9	7.1		
0017	William Healy	GER	Germany	8.8	8.2	9	9.6	7.9	9	7.5		
0018	Harold Cazier	UKR	Ukraine	8.5	8.5	9.7	7.8	8.9	7.4	7.2		
0019	Stephen Taylor	NED	Netherland	9.1	8.2	7.1	7.5	9.8	8	9.2		
0020	Thomas Tuchnowski	USA	United States of America	7.5	8.4	9.2	7.1	7.9	8	8.8		
0021	Justin Salmon	AUS	Australia	9.1	7.6	9	7.1	9.5	7.9	7.2		
0022	Richard Vanhorn	AUS	Australia	9.7	7.3	8.7	8.2	9.6	8.3	7.1		
0023	Alfred Fain	AUS	Australia	8.1	7.4	9.7	7.3	9.4	9.6	7.5		
0024	William Beckman	CHN	China	7.9	9.5	7.5	9.4	8.9	7.5	9.3		
0025	Neil Allen	SUI	Switzerland	9.7	6.4	9.6	8.7	6.5	8.6	8.5		

https://www.youtube.com/watch?v=CL4m71fqeT4&feature=youtu.be

證照

胡芸慈:經過一學期在學校老師的指導，再輔以直播教學和在家有空時，就會勤加練習，於 2020/06/18 考取 **TQC excel 2019 實用級專業證照**，以成績 96 分考過證照，證照會於一個月後寄到學校。

羅明卉:經過許多練習及拍攝教學影片後，於 2020/06/18 考取 **TQC excel 2019 實用級專業證照**，以成績 89 分考過證照，證照將於一個月後寄回學校。

蔡亭萱: 經過練習及拍攝教學影片後，於 2020/06/18 考試，沒能考取證照。

陳柔伊學習心得：通過這次練習excel的過程中我了解到如何把數據與資料匯集成一個完整的資料，有許多以前沒有接觸過的函數，以及編排的設定方式。在這次自主學習中我學到最多的是如何應用把資料妥善的編排好。而且我也相信這種文書資料的處理技能能在日後幫助我的工作同事考取這張證照，也等於增加一份專業技能，對於大學新鮮人是非常有幫助的一堂課。在這次的課程中，我遇到最大的困難是很多函數的寫法以及資料的選取會對於一般沒有接觸過的人來說比較困難，但學習完以後更能準確抓住資料的範圍並完成作業。

證照分數：79 分

(二)分組討論及相關活動照片

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/05/14	受指導組別	第 06 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	何丞傑、王薰霈		
指導老師	古德興老師		
指導內容摘要			
主要問題	1. 有鑑於資訊科技應用普及化，數據分析輔助決策之趨勢，增進資訊能力與數據工具應用能力為學習重點方向。 2. 課堂中所使用之軟體主要為排版與簡報軟體，對於數據分析軟體的接觸較少，期待可以透過數據分析與處理軟體的學習，增進自我的能力，以應變快速變化的職場需求。		
具體建議與解決方案	1. 我們選擇 EXCEL 做為本次自主學習計畫之數位分析軟體工具，主要的原因為 EXCEL 做為普及之應用程式，大部分公司行號與個人電腦皆有安裝。 2. 配合課程的教學實作與解說，以及自主學習的方案擬定，以獲取專業證照為自主學習目標。		
後續追蹤	影片拍攝之進度 練習術科之進度 考取證照之進度		
備註	無		

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題： EXCEL 自主互助交流計畫

二、組別：第 06 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
何丞傑	透過自主練習術科題目，學習如何拍攝教學影片教導其他同學。
王薰霈	透過教材解讀，以更簡單的方法教導其他同學。

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

1. 以教學者角度出發進行自主學習，由講授實務操作內容內化之相關之函數與數據分析。

2. 透過小組互助學習成員之形成，以互為學習對象之方式，突破學習盲點與增進學習成果。

七、預期效益：

1. 提升學習成效與降低學習曲線。

2. 獲取專業證照為目標，以落實軟體實務操作與應用技能。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 06 月 04 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：EXCEL 自主互助交流計畫

(二)組別：第 06 組

(三)學生姓名：何丞傑、王薰霈

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

經過多次上課學習之課程內容，我們這組選出兩題最想加強學習的術科題目，錄製教學影片，透過觀看各組教學影片，不但可以互相切磋學習狀況，在錄製影片同時中又加深了一次記憶。

2.分工分配及執行狀況？

在分工方面，王薰霈同學負責解讀教材，以創造更簡單的方法得以教導其他同學；何丞傑同學則負責鑽研影片拍攝方法及技巧。結合以上分工，我們兩位再合作各自拍攝一部教學影片將內容傳達給大家。

3.是否遇到什麼難題？

在錄製影片中，因為不熟悉錄製軟體以及麥克風使用方法，導致錄製過程中延誤了不少時間，所幸有古老師的幫忙，讓我們的學習過程更加順利。我們認為這堂課不但學習到了 Excel 的術科技能，考取到了證照，也得到了許多額外的知識和實作經驗。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

1. 拍攝出兩支自主學習影片
2. 考取 Excel 實用級證照

我們在將課程中所學展現在自主學習影片之中，錄製影片不但需要使用到課程上所學之技能，也需要擁有自我解讀的能力，更進一步培養我們解讀與表達事情的能力。總體而言，這一堂課有許多實質的收穫，例如：考取證照、錄製影片實作經驗等，對未來都十分有幫助。

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

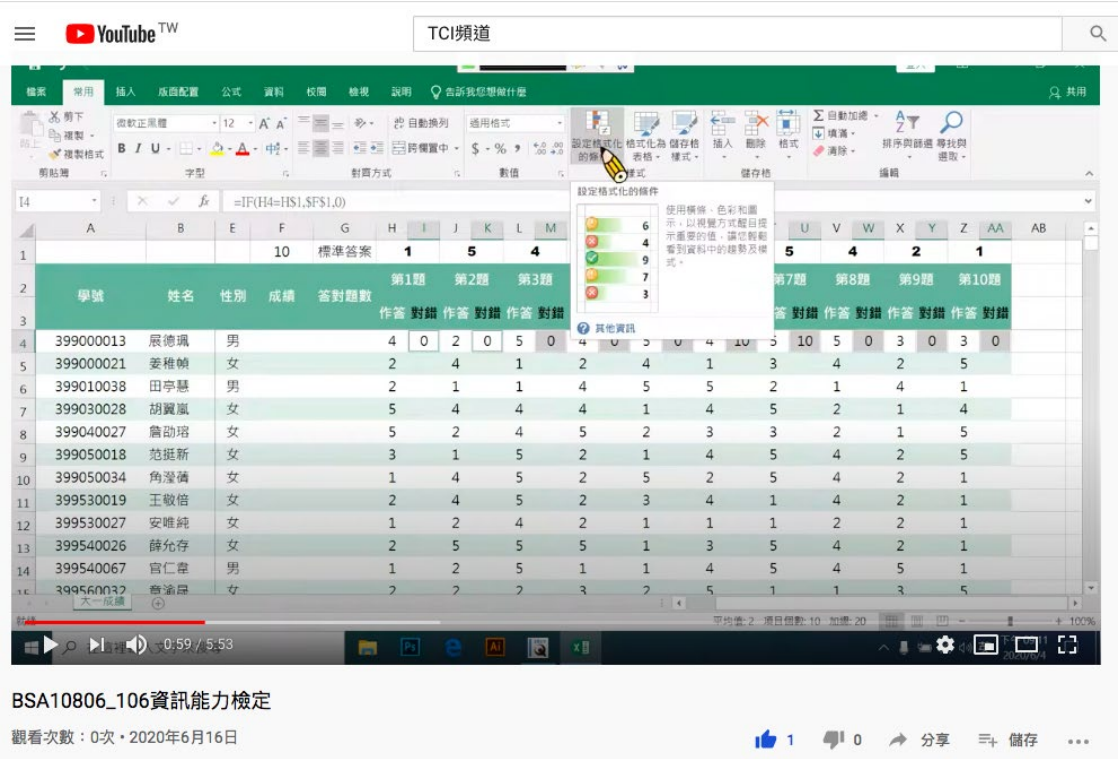
王薰霈：這堂課真的可以學習到許多知識，Excel 在我們生活中扮演著十分重要的角色，舉凡任何報表、製作表格、資料分析或者整理資料都是十分實用的，上課時老師帶領我們做許多題目，也在課

堂中將一些快捷鍵、技巧傳授給我們，並告訴我們最重要的是要去理解為什麼，而不是死去活來的硬是把公式背起來。課堂上，我們每個人都要負責拍攝一部教學影片，除了 excel 的技巧，我們也學到課堂以外的事物，拍攝影片看似簡單，實際使用後卻發現有許多問題，例如：拍完影片才發現沒聲音、拍攝過程有錯誤就必須全部重新來過，琢磨了幾次，也終於錄製出一部好的影片！而在練習題目的過程中，雖然會遇到一些困難，有時候評分出來不是滿分，也會疑惑到底自己哪裡做錯，但老師總是很細心的教導我們，並告訴我們問題所在，讓我們可以不斷地重複練習，往正確的方向前進，最終也考取到了證照！

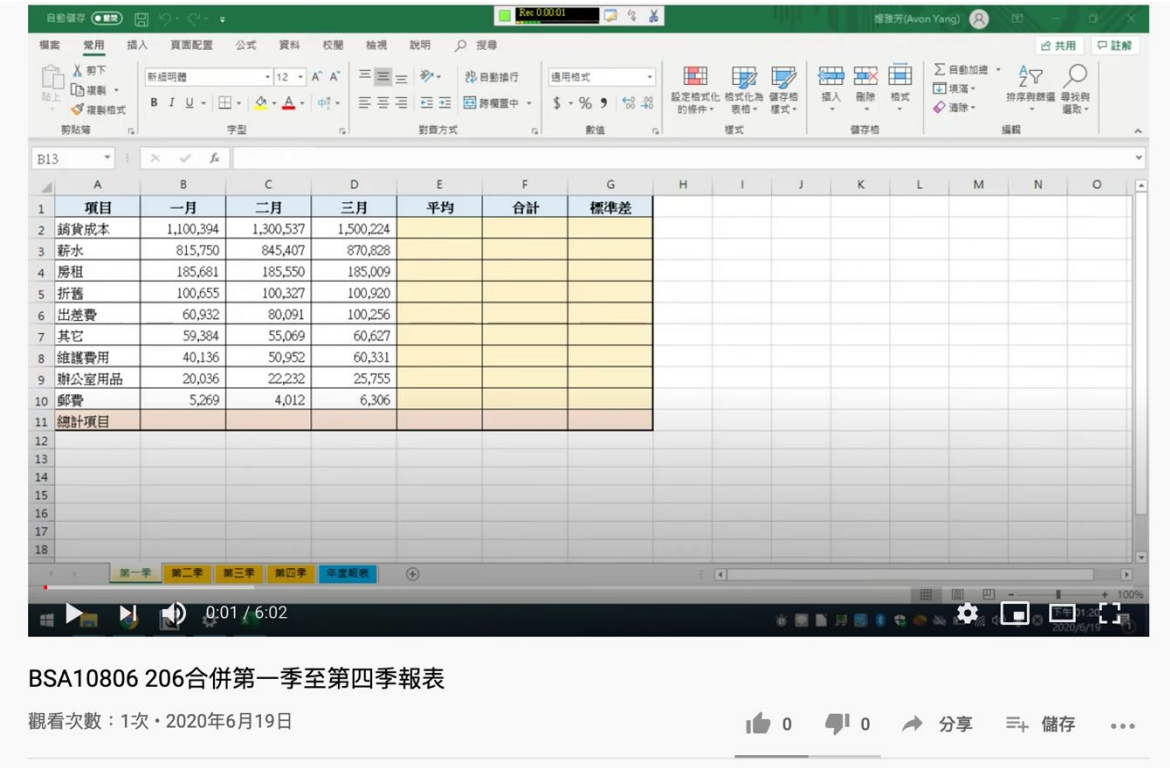
何丞傑：這學期參與古老師的課程，學習到許多 Exce 的知識。上課時，老師帶著大家一起做比較難的題目，也傳授我們一些小技巧，並提醒我們檔案拿到要先另存新檔的重要性。照著課本做的話，基本上是沒有太大的困難，但要把整個題目操作到滾瓜爛熟的話，真的就是多練習才可以達成。考取這張證照雖然沒有到很厲害的程度，但至少可以證明自己會一些基本的 Excel 功能，這對以後的升學或就業都有一定的幫助。古老師除了教導大家題目之外，也教大學如何使用企業常用的樞紐分析，透過學習樞紐分析，我們可以很靈活的篩選出我們想要的資料。此外，每位同學利用錄製影片的方式，試著講解一道題目，這也讓我學習到一些螢幕錄製的技巧。最後，期盼自己能夠考到證照，加油！

四、其它附件

(一) 自主學習影片



學生：何丞傑 https://youtu.be/-_wCAwRmSjc



學生：王薰霈 https://www.youtube.com/watch?v=_SHd8kMw9b0

(二) 何丞傑 以 98 分取 **“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校

王薰霈 以 98 分取 **“取得 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照”** 實體證照一個月後寄至學校

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 07 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	蔡茗望、穆昱呈、蔣佳和		
指導老師	古德興		
指導內容摘要			
主要問題	1. 熟悉 office 的基本能力，並提升運用電腦軟體能力。 2. 增進資訊能力與數據工具能力，以應變變遷快速的職場需求。 3. 為取得實用證照。		
具體建議與解決方案	1. 選擇 EXCEL 做為本次自主學習計畫之數位分析軟體工具，主要的原因為 EXCEL 為做為普及之應用程式，大部分公司行號與個人電腦皆有安裝。 2. 同時，EXCELL 目前已可以有效處理各類型資料，處理效能也大幅提升。因此，選擇 EXCELL 作為學習的軟體是目前最有效益的選擇。 3. 配合課程教學的實作與解說，以及自主學習方案的擬定，以獲取專業證照為自主學習目標。		
後續追蹤			
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：商業軟體自主學習－專業資訊證照取得

二、組別：第 7 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
蔡茗望	教材解讀
穆昱呈	影片拍攝、剪輯
蔣佳和	實際操作

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

運用分配各項工作，一同以教學者的角度出發，解決所遇困難並學習專業知識。

七、預期效益：

1. 透過教學相長的方式與團體概念，去學習並解讀專業的 EXCELL 軟體，以達成自主學習之標的。
2. 獲取專業證照為目標以落實軟體實務操作與應用技能。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：年　月　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：商業軟體自主學習－專業資訊證照取得

(二)組別：第 7 組

(三)學生姓名：蔡茗望、穆昱呈、蔣佳和

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.上課與組員討論後並聽取講解後，鎖定計畫的大方向並與老師討論，課後開設小組討論群組就細節部分詳加確認，自檢定考試範圍中，各自選出一個單元進行教學影片的學習與錄製。過程中需要先充分認識講解內容，熟悉自己負責的單元主題跟內容並且熟練錄製方法，才能順利完成教案影片錄製。

2.從 excel 證照考試範圍的三大類別之中，一人選一個單元進行講解（三人），使用學校提供的共享軟體 EverCam 來錄製，且使用學校提供的教學版 office，並且上傳到老師開設的 Youtube 自主學習頻道。

3. 在錄製影片的時候，因為過去比較沒有這樣的經驗，所以花了很多時間在摸索要怎麼使用，包含麥克風的使用等等的問題，但經過一番努力之後終於解決了。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

1.拍攝三支教學錄製影片

2.考取 Excel 證照

經過了這堂課以後學習到了很多使用 excel 的技巧，對未來的幫助非常的多，另外同時也學習到

了怎麼錄製教學影片，讓原本對這方面比較不熟悉的我們收穫不少，真的是一堂非常實用的課程！

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

穆昱呈：excel 可以說是現在學生必學的一個工具，對未來在職場上工作多多少少都會有幫助，也可以讓往後在整理資料時效率更高更快速。在課堂上老師每一個步驟也都很細心地講解來讓大家都可以跟得上，再加上網路教學的方式讓大家有更多練習的機會。雖然最後很可惜因為緊張來不及完成而沒有考取證照，但仍計畫在未來再接再厲把證照給考取。

蔡茗望:在經過這一堂課的學習，對 EXCEL 的操作有了更進一步的認識。而這堂課也比較特別，是採取自主學習的方式上課；除了老是上課講解的部分外，其餘部分則由同學互相幫忙，錄製影片供其他同學在線上學習，這是一個很棒的經驗。除了學習到 EXCEL 專業知識外，也學習到如何和同學溝通、如何錄影等，透過自主學習的方式，學到了課堂上無法獲取的知識。

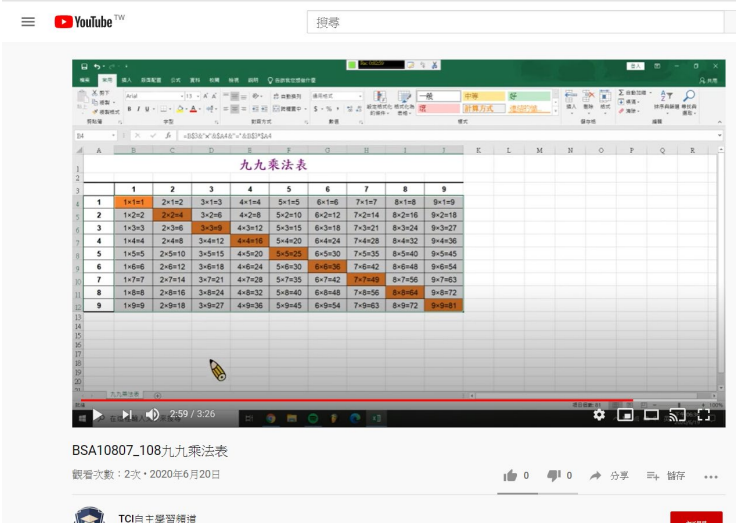
蔣佳和：經過了整個學期的 excel 實際案例的教學，除了對證照考試更有把握之外，也因為有自主學習計畫的關係，除了上課聽取講解外，還要錄製線上教學影片供其他同學學習及觀摩，不僅是個很特別的體驗，我也學習到了新的錄製軟體的使用、以及錄製前的準備不管是硬體設備錄製軟體或是影片內容以及旁白的敘述都要足夠充分、錄製時的台風跟錄製完後的調整，還學習到許多課堂無法學移到的軟實力，例如如何和組員溝通合作、排定計畫跟分配工作等等。

四、其它附件(必要)

在 YOUTUBE 上傳的自主學習錄製教學影片。

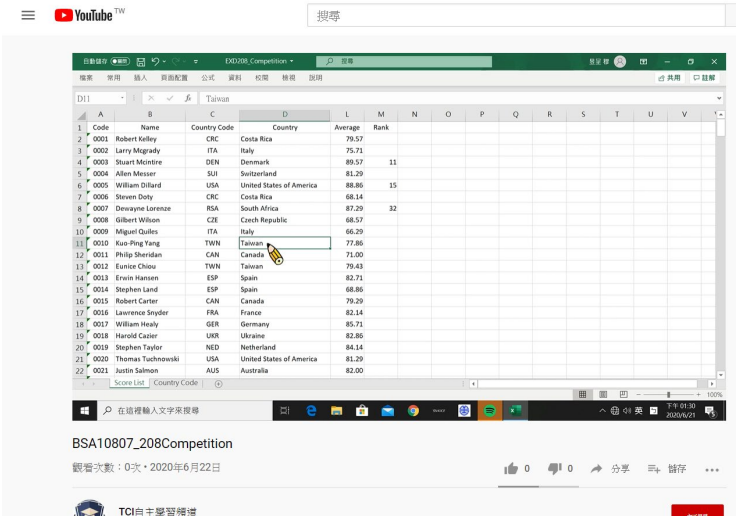
蔡茗望 (TQC EXCEL 2019 108)

https://www.youtube.com/watch?v=kE74sxpuskQ



穆昱呈（TQC EXCEL 2019 208）

https://www.youtube.com/watch?v=njPL40YdS68&t=766s



附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 08 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	張芷寧、彭雅圓、施昆廷		
指導老師	古德興		
指導內容摘要			
主要問題	**1.** 增進資訊分析處理軟體的技術 **2.** 提升個人資訊能力 **3.** 未來就職需求		
具體建議與解決方案	**1.** 到課學習搭配自主學習 **2.** 選擇 **EXCEL** 作為分析軟體學習的工具 **3.** 考取 **EXCEL** 證照		
後續追蹤	無		
備註	無		

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：自主學習 EXCEL 軟體團隊

二、組別：第 08 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
張芷寧	教材解讀、上課實作、教學影片拍攝
彭雅圓	教材解讀、上課實作、教學影片拍攝
施昆廷	教材解讀、上課實作、教學影片拍攝

六、計畫內容與進度規劃（請描述透過何種行動或方法達成）

我們將研讀 EXCEL 三個單元，搭配上課實作以及自主學習，與組員互相討論學習，了解 EXCEL 各個公式內容以及工具的運用，最後拍成教學影片供上課的所有同學參考。

七、預期效益：

1. 與組員互動合作、相互學習以達到更好的學習效益。
2. 透過翻轉教學拍攝教學影片的方式換位學習。
3. 考取 EXCEL 專業證照。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：109 年 5 月 14 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：自主學習 EXCEL 軟體團隊

(二)組別：第 08 組

(三)學生姓名：張芷寧、彭雅圓、施昆廷

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：

1.我們與老師以及組員相互討論之後決定我們的自主學習計畫的大概內容以及進行方式，決定要上課以外搭配自主學習之後，從考證照範圍的三個單元中一個人選一個單元拍教學影片，因為在教學之前一定要先充分理解所要教學的內容，我們能確實學習。

2.我們從考試的範圍中，一人分配一個單元去學習，熟練之後使用學校的共享軟體 EverCam 來錄製教學影片並上傳到 Youtube。

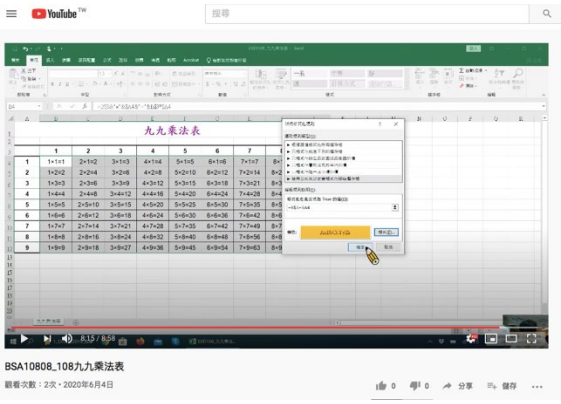
3.有時候麥克風沒聲音無法錄製影片，設備上遇到問題。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

我們將錄製好的影片上傳至 Youtube。

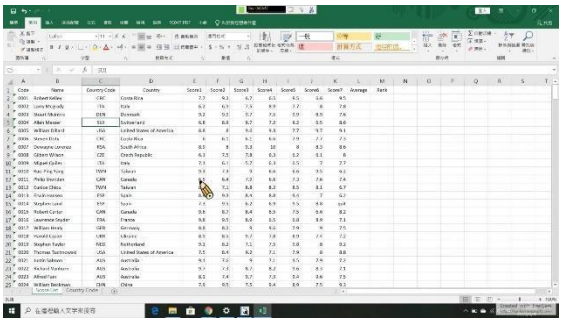
施昆廷 於 6/18 日考取 **TQC EXCEL 2019 實用級專業證照** 得分 83

108 九九乘法表↓網址：https://www.youtube.com/watch?v=Q6nL77AZObk



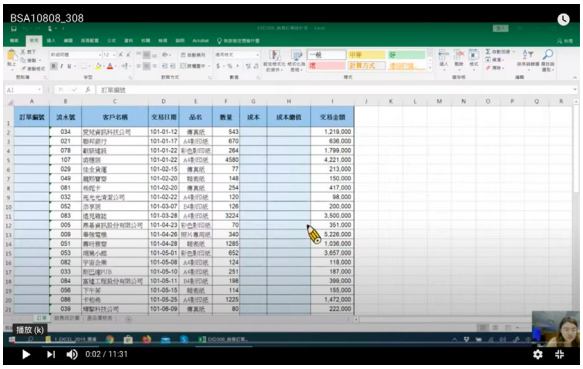
彭雅圓 於 6/18 日考取 **TQC EXCEL 2019 實用級專業證照** 得分 82

208Competiton↓網址：https://www.youtube.com/watch?v=AftUGZyki1k



張芷寧 於 6/18 考取 **TQC EXCEL 2019 實用級專業證照** 得分 79

308Competiton↓網址：https://www.youtube.com/watch?v=wEnSm3S7rnQ



三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

405222594 行銷四乙 彭雅圓：以前從來沒上過這種課程，雖然一直都知道有 Excel 這個程式但不了解怎麼使用它，透過這堂課以及自主學習，除了基本理解如何操作以外，也去考證照為未來做準備，我認為這對大四即將畢業的學生有很大的幫助，那自主學習分組拍攝教學影片也讓我們彼此互相學習，對 Excel 的操作更加熟稔，熟悉各種公式及工具，也因為翻轉教學拍攝影片也知道如何運用學校的資源 EverCam 做螢幕錄製，這堂課除了讓我們增進資訊分析處理軟體的技術，也提升個人資訊能力，在這個資訊快速且量大的時代，希望能運用所學以達到未來就職的需求。

405222037 行銷四乙 施昆廷： 從以前就一直想學 excel 軟體的運用，因為之前有去公司當過工讀生，在工作的過程中我瞭解到 excel 在工作上的重要及實用性，我認為這對即將畢業的我很有幫助，透過這一堂課在練習的過程中我也確實學到很多實用的技巧，例如：如何製作表格圖表以及插入各種公式，而分組拍攝教學影片也讓我學習如何去使用 evercam 等各式工具做螢幕錄製，提升了學生個人的資訊能力，沒想到這堂課除了 excel 軟體還可以學習到其他軟體的應用，我覺得真的對未來就職會很有幫助。

405222415 行銷四乙 張芷寧：之前大一的時候就想要上這堂課，只是那時候有人數限制沒有上到，終於在大四選到這堂了，其實 excel 軟體是一個很重要的文書功能，之前在學大數據分析時想用這個軟體，但因為對這個軟體很不熟練只能亂弄，幸好在出社會前有選到這堂課，多了一個技能可以寫在履歷表上，是真的很加分的！而且加上古老師鼓勵我們去考證照，再不斷的練習之下，我也順

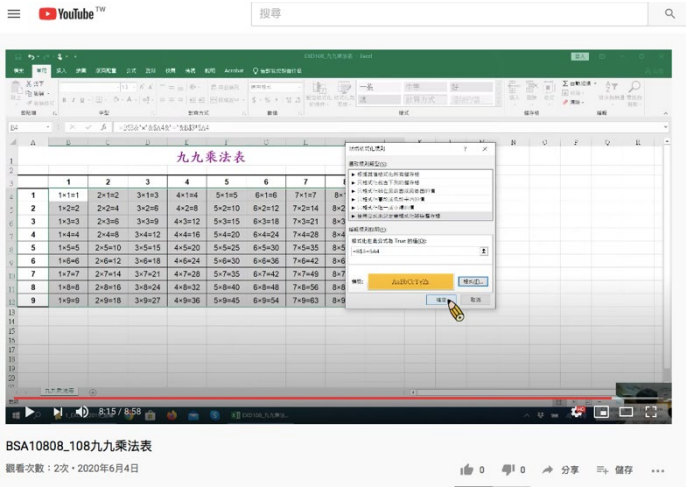
利的拿到了證照，真的是內容豐富的一堂課。再加上自主學習計畫的搭配，在做練習時不會的時候，可以參考同學上傳的影片去做比對，這真的對我這種很不會用電腦的人，幫助很大！希望未來有機會可以在職場上使用到這個技能～～

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

(二)分組討論及相關活動照片

自主學習錄製教學影片



附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/5/14	受指導組別	第 09 組
地點	TC508	受指導次數	第 1 次
受指導對象	**蕭佳晏、游若琦**		
指導老師	**古德興老師**		
指導內容摘要			
主要問題	**1. 提升自我資訊能力** **2. 考取證照對未來工作有所幫助** **3. 增進自我對於數據分析的能力**		
具體建議與解決方案	**我們選擇上有關 EXCEL 的課程以訓練自己的資訊能力,並且積極練習讓自己考到證照以利於往後工作需要。**		
後續追蹤	無		
備註	無		

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：自主學習小組-證照 get!

二、組別：第 09 組

三、課程名稱：商業應用軟體

四、指導老師：古德興老師

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
蕭佳晏	教材解讀、上課實作、影片拍攝、
游若琦	教材解讀、上課實作、影片拍攝

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

1.以授課的方式進行自主學習，拍攝數據分析之影片講解給其他組別。

2.透過成立自主學習小組，與組員互相學習、訓練等方式來提升自我資訊能力。

七、預期效益：

1.提升學習成效與降低學習曲線。

2.個人的資訊能力有所提升。

3. 考取 EXCEL 專業證照。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期： 108 年 6 月 19 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：自主學習小組-證照 get!

(二)組別：第 09 組

(三)學生姓名：蕭佳晏、游若琦

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.上課與老師和組員討論後，制定學習計畫的內容。除了上課聽老師詳細講解外，搭配小組自主學習，從 excel 考試範圍的三大類中，一人選一個單元進行教學影片的錄製和講解。把自己當成小老師，錄製影片時必須充分了解題目內容，講解才能更順利進行，對自己錄製的單元主題可以更熟悉。

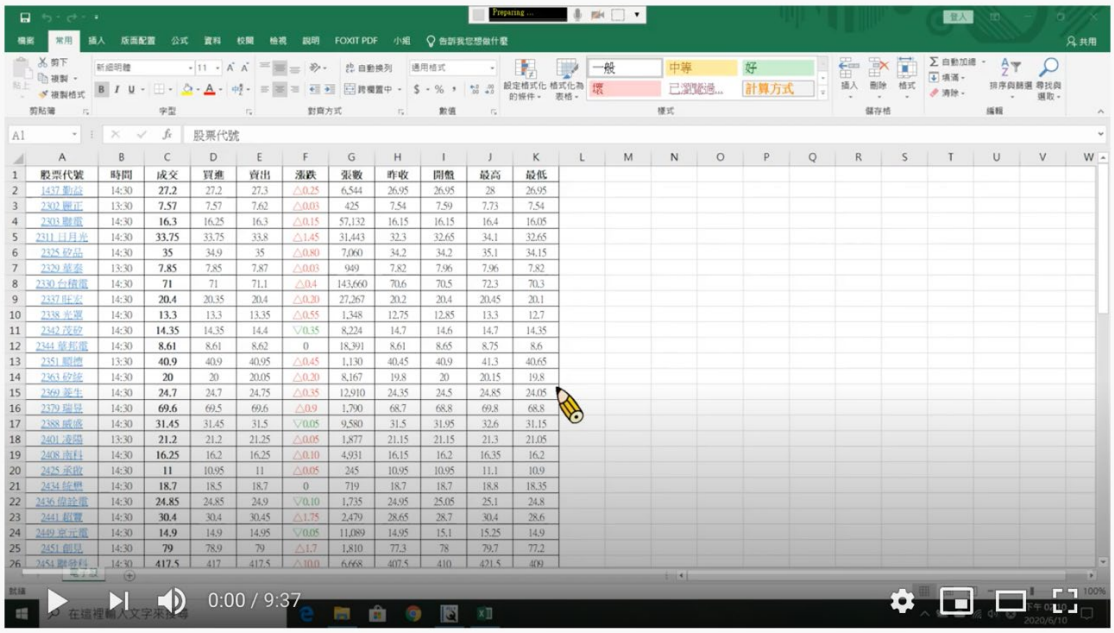
2. 從 excel 考試範圍的三大類中，一人選一個單元進行講解，使用學校的共享軟體 EverCam 來錄製教學影片，並上傳到老師開設的 Youtube 自主學習頻道。

3. 必須使用 windows 系統的電腦才可以下載 EverCam 共享軟體。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

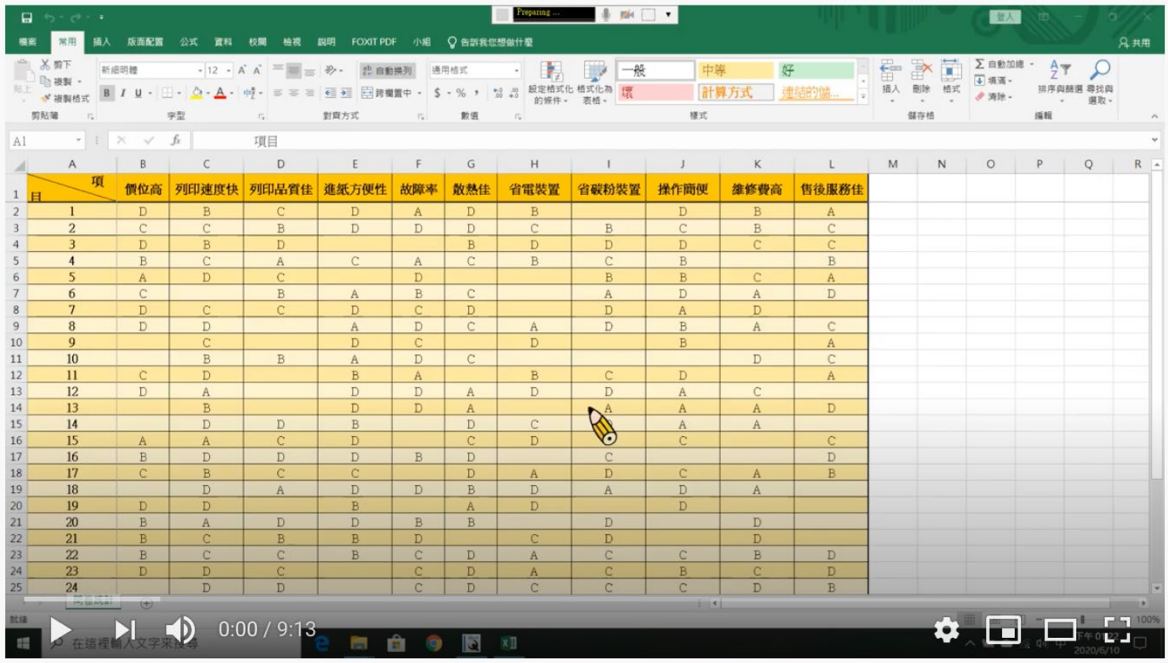
將錄製好的影片上傳至老師開設的 Youtube 自主學習頻道。

- 110 電子股網址：https://www.youtube.com/watch?v=nr38yWonGtk



BSA10809_110電子股

- 310 各廠牌印表機性能比較表網址：https://www.youtube.com/watch?v=FNjMRXQgWso



BSA10809_310各廠牌印表機性能比較表

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

行銷四乙 蕭佳晏：上了這堂課真的讓我收穫滿滿，不僅可以學會如何應用 excel，更讓我考取到想要的證照（以 93 分的成績考取 **TQC Excel 2019 實用級專業證照**）。老師讓我們以拍影片的方式教導其他同學的方式我也相當的喜歡，透過這個方式，我可以更加的熟悉題目與 excel 的應用。考試前的幾個禮拜我都去學校努力的練習，我不是去死背解題步驟，而是一一的了解為什麼要這樣。我相信我之後再努力不要停止練習，在工作的時候一定對我很有幫助的！很開心自己選了這堂課，也謝謝老師的用心指導。

行銷四乙 游若琦：除了上課認真聽老師講解外，課後搭配自主學習計畫，利用分組拍影片講解的方式，翻轉教學，把自己當作小老師，讓我們可以更熟悉 excel 的操作和運用方式，也會更容易理解考試題目的內容。考試前幾個禮拜，都會和組員一起到學校的電腦教室練習，理解三大類每個單元函數的公式，反覆練習每個步驟，熟能生巧，讓我可以以 92 分取得 **TQC EXCEL 2019 實用級專業證照**。我相信經過這次課程的反覆練習，讓我可以很順利的應用到未來的工作上，很謝謝老師這學期的教導。

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT

(二)分組討論及相關活動照片

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	2020/05/14	受指導組別	第 10 組
地點	TC508	受指導次數	第__1____次
受指導對象	**鍾不悔、李睿翎、陳亮璇**		
指導老師	**古德興**		
指導內容摘要			
主要問題	**1. 不會使用 excel 軟體，不利於找實習或工作，** **2. 有鑑於這學期修習統計學課程中需使用 excel 軟體，不熟悉導致作業有困難，因此來修這門課。**		
具體建議與解決方案	**1. 選擇 Excel 作為本次自主學習計畫之數位分析軟體工具，主要的原因為 Excel 為最普及之應用程式，大部分公司行號與個人電腦皆有安裝。** **2. 同時，Excel 目前已可以有效處理各類型資料，處理效能也大幅提升，因此，選擇 Excel 作為學習軟體是目前最有效益的選擇。** **3. 配合課程教學的實作與解說，以自主學習方案的擬定，以獲取專業證照為自主學習為目標。**		
後續追蹤	**全組順利取得 TQC EXCEL 2019 實用及專業證照**		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____古德興_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：自主學習互助團體-專業資訊證照取得

二、組別：第 10 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興 老師

五、學生姓名與工作分配：(可以個人或團體方式執行，至多 5 人)

姓名	工作內容
鍾不悔	資料蒐集、上機操作、題目講解
李睿翎	資料蒐集、上機操作、題目講解
陳亮璇	資料蒐集、上機操作、題目講解

六、計畫內容與進度規劃 (請描述透過何種行動或方法達成)

1. 以教學者角度出發進行自主學習，由課後實務操作內化相關之函數與數據分析。
2. 透過小組互助學習成員之形成，以互助學習對象之方式，完成學習盲點並增加學習成效。

七、預期效益：

1. 透過互助團體方式之學習，相互幫助解決學習上之問題，避免學習上不懂的盲點。
2. 順利考取 TQC EXCEL 2019 實用級專業證照

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期： 年　　月　　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：自主學習互助團體-專業資訊證照取得

(二)組別：第 10 組

(三)學生姓名：鍾不悔、李睿翎、陳亮璇

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興 老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

- 3/26-6/4 課程練習實作

  透過每次課程老師詳細講解步驟了解軟體中各項功能，並清楚知道如何使用。

- 5/4-6/18 小組討論、互相幫助、交流學習

  課後討論、小組交流，互相講解對方不懂的盲點，再一起解決問題。

- 6/8-6/14 解題影片錄製

  我們這組被分到 110.210.310 這三題，熟練題型及解題技巧後錄製教學影片，雖然中間可能不是那麼順利（影片錄製軟體、講解吃螺絲、影片轉檔問體...等），但最後還是順利完成了。

- 6/18 考取 **TQC EXCEL 2019 實用及專業證照**

  前往新莊巨匠電腦進行證照考取，本小組結果令人滿意，總分為 100 分、及格為 70 分，組員兩位 97 分、一位 81 分，高分取得證照。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

1.錄製解題教學影片

李睿翎（TQC EXCEL 2019 110 電子股）

https://www.youtube.com/watch?v=fzjrWmYBzvI&t=2s&app=desktop

鍾不悔（TQC EXCEL 2019 210 Product）

https://www.youtube.com/watch?v=OPra5Tbfkkw&t=58s&app=desktop

陳亮璇（TQC EXCEL 2019 310 各廠牌印表機性能比較表）

https://www.youtube.com/watch?v=aX21jdgAcAg&t=33s&app=desktop

2.取得“ TQC EXCEL 2019 實用及專業證照“

成果：鍾不悔 97 分、李睿翎 97 分、陳亮璇 81 分

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

- 李睿翎：

  經過這學期商業軟體的課程，我對 EXCEL 認識了不少，也考取了 TQC 證照，在上這課之前我幾乎沒用過 EXCEL，要用也都是做些簡單的輸入成績之類的是，現在，上了這堂課，我才了解可以利用 EXCEL 做那麼多事，例如：製作圖變、算平均數、排名，透過學習 EXCEL，在外來，針對數據方面的事務，我就可以輕鬆地使用 EXCEL 來幫我完成複雜的數據分析，但雖然經過了這一學期的學習，我對 EXCEL 還是有一些不熟悉的地方，像是公式方面的應用我還是要上網去查查怎麼用才能順利的完成報表。

- 鍾不悔：

  這學期選修了商業軟體應用這堂課讓我學習不少，不僅學習了如何使用 EXCEL 內的各項功能，也錄製了教學影片、小組討論，並且，最後還順利取得專業證照，可說是學分證照一舉兩得。雖說考取了專業證照，但畢竟之前都不曾使用過 EXCEL 這個軟體，還是對他不是那麼熟悉，果然軟體還是要常用才會上手呢。透過分組方式互相幫助學習，我覺得是這次課程很棒的地方，同學間互相切磋也能增強實力，最後再錄製解題教學影片，大大加深印象。期望在未來能多多練習使用 EXCEL 軟體，為日後在職場上的技能鋪路。

- 陳亮璇：

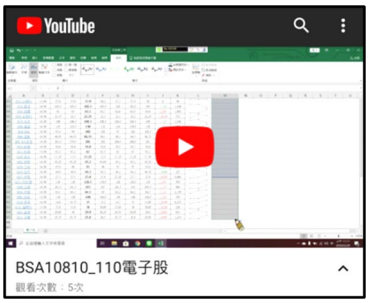
  有一個非常尷尬的事實，那就是，我是電腦白痴的存在，所以想透過這門課學習一些基本的 EXCEL 技巧，透過老師的帶領進行實作練習，每個步驟的作法老師也會詳細解釋。當開始理解後那些函數公式都會變得簡單，清楚地知道是解決一切問題的關鍵。有很多的小秘訣都是在 EXCEL 上，當我突然忘記解題方法時，也可以用 EXCEL 去土法煉鋼算出來。由於，我們最後要通過考試才能拿到學分，所以大家都認真去練習每一個單元。老師也要我們自主學習和錄製單元影片解析給班上的同學看，等於是自己要先熟悉才能完成這項任務。考完試後覺得自己有所突破，憑藉著自己的努力練習和同學們一起討論，在大學生活中拿到第一張證照。富蘭克林告訴我們，壞的習慣必須打破，好的習慣必須加以培養，希望之後能學以致用這些東西。

四、其它附件(必要)

● 解題教學影片錄製成果

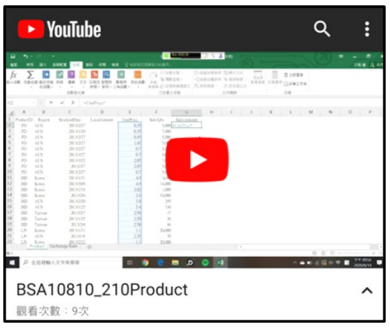
李睿翎（TQC EXCEL 2019 110 電子股）

https://www.youtube.com/watch?v=fzjrWmYBzvI&t=2s&app=desktop



鍾不悔（TQC EXCEL 2019 210 Product）

https://www.youtube.com/watch?v=OPra5Tbfkkw&t=58s&app=desktop



陳亮璇（TQC EXCEL 2019 310 各廠牌印表機性能比較表）

https://www.youtube.com/watch?v=aX21jdgAcAg&t=33s&app=desktop

● 全組組員順利取得“ TQC EXCEL 2019 實用及專業證照 “

2020 年 6 月 18 日前往新莊巨匠電腦考取 TQC EXCEL 證照，第十組全組組員高分取得證照，分數如下：

李睿翎 97 分

鍾不悔 97 分

陳亮璇 81 分

附件一

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
課程指導紀錄表

學習助教：　　聯絡方式：

時間	5/14	受指導組別	Group 11
地點	TC508	受指導次數	第_____次
受指導對象	**楊煜崐**		
指導老師	**古德興 教授**		
指導內容摘要			
主要問題	**多個資料排列、需要整理，透過Excel能夠快速處理這些問題，化繁為簡。 資料太多不易表明意思，透過Excel可以快速的將資料轉成圖表，讓人明白。**		
具體建議與解決方案	**透過每次的上課進度來學習，透過講義和老師的講解，讓學習更加輕鬆，沒有障礙。**		
後續追蹤			
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：_____古德興 教授_____

附件二

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：

二、組別：11 組

三、課程名稱：商業軟體應用

四、指導老師：古德興 老師

五、學生姓名與工作分配：(可以個人或團體方式執行，至多 5 人)

姓名	工作內容
楊煜崐	影片錄製、自主學習計畫書撰寫

六、計畫內容與進度規劃(請描述透過何種行動或方法達成)

按照課程安排，課前預習，課後複習。

七、預期效益：

希望考試順利，能夠為學習生涯多添一筆色彩。

附件三

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】
學生自主學習成果報告

撰寫日期：年　月　日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：Excel 學分之路

(二)組別：11 組

(三)學生姓名：楊煜崐

(四)課程名稱：商業軟體應用

(五)指導老師：古德興 老師

二、計畫成果

(一) 自主學習歷程：（請回顧整個自主學習之執行步驟，摘要寫出歷程）

1.如何訂定主題？

在漫長的學習過程，即使辛苦，也有人比你更辛苦，因此無論如何，結果一定要是完美的，才是我想要的。

2.分工分配及執行狀況？

一個人雖然挺辛苦的，但是看到結果出爐，只有開心的淚水，一切的努力都是值得的。

3.是否遇到什麼難題？

在解題中有許多的困境，透過請教老師、網路查詢，難題都能迎刃而解，天下無難事，只怕有心人。

(二)成效說明與實際產出：（可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等）

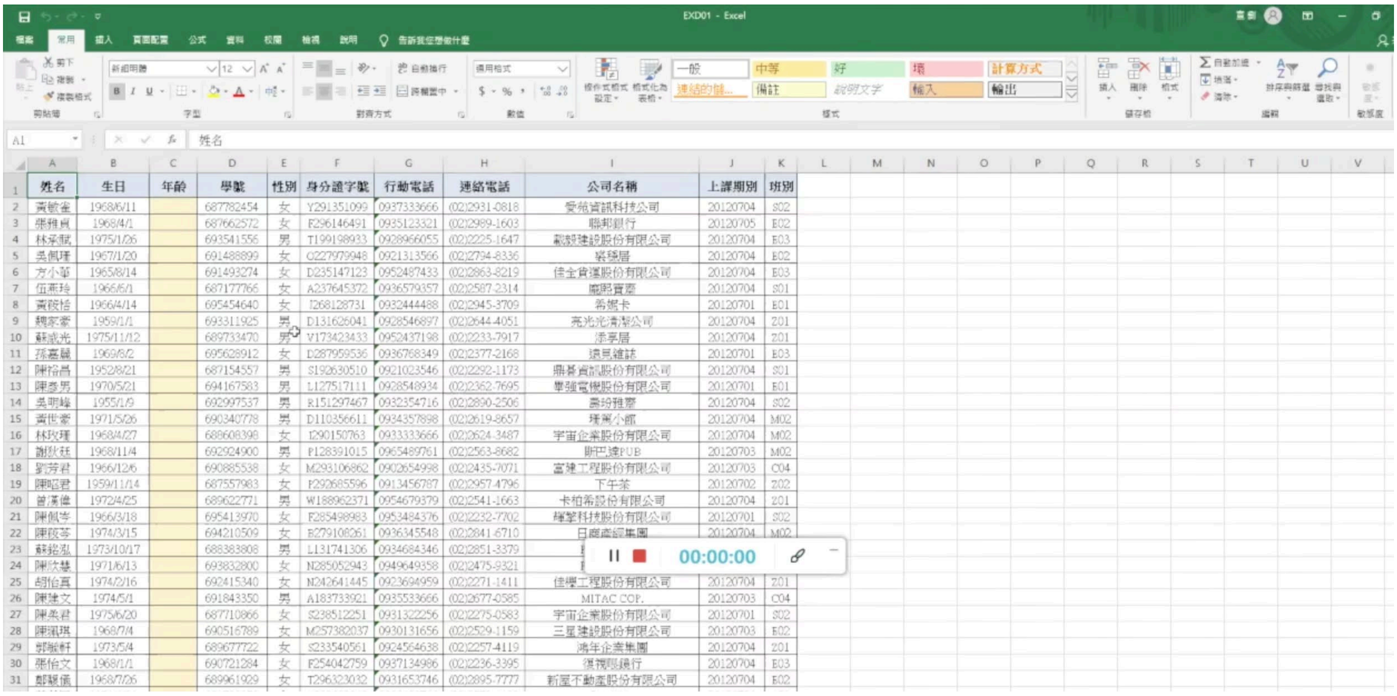
很幸運這次的考試能夠以 100 分作為最完美的收場，順利取得「**TQC 2019 實用級專業證照**」，除了興奮之餘，更開心學習的另一項技能，希望假以時日能夠派得上用場。

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 **200** 字的學習心得)

在漫長的學習路上，總是崎嶇、不堪又不願回首，充滿荊棘的道路讓人充滿恐懼，很感謝老師一路上的鼓勵與提點，讓我那徬徨的心安定了不少，或許面對未知的挑戰時，我們總是先行害怕，極少數人才能做到沉著冷靜，未知是令人恐懼的，但好險不是在出了社會才面對這樣的感覺，很感謝能在學校的期間遇到這種未知的挫折，現在越多的挫折就是未來的養分，更是日後成長的動力，也很高興這次能夠取得 **100** 分的成績，代表著我的努力是有價值的，謝謝這次的課程讓我有這個機會去學習，謝謝！

四、其它附件(必要)

(一)每組學生成果 PPT



	姓名	生日	年齡	學號	性別	身分證字號	行動電話	連絡電話	公司名稱	上課期別	班別
2	黃敏雀	1968/6/11		687782454	女	Y291351099	0937333666	(02)2931-0818	愛苑資訊科技公司	20120704	S02
3	張雅貞	1968/4/1		687662572	女	F296146491	0935123321	(02)2989-1603	聯邦銀行	20120705	E02
4	林承賦	1975/1/26		693541556	男	T199198933	0928966055	(02)2225-1647	龍毅建設股份有限公司	20120704	E03
5	吳佩瑾	1967/1/20		691488899	女	O227979948	0921313566	(02)2794-8336	森穩居	20120704	E02
6	方小華	1965/8/14		691493274	女	D235147123	0952487433	(02)2863-8219	佳全貨運股份有限公司	20120704	E03
7	伍燕玲	1966/6/1		687177766	女	A237645372	0936579357	(02)2587-2314	康熙寶齋	20120704	S01
8	黃筱恬	1966/4/14		695454640	女	I268128731	0932444488	(02)2945-3709	希妮卡	20120701	E01
9	魏家豪	1959/1/1		693311925	男	D131626041	0928546897	(02)2644-4051	亮光光清潔公司	20120704	Z01
10	蘇盛光	1975/11/12		689733470	男	V173423433	0952437198	(02)2233-7917	添享居	20120704	Z01
11	孫嘉麗	1969/8/2		695628912	女	D287959536	0936768349	(02)2377-2168	遠見雜誌	20120701	E03
12	陳裕昌	1952/8/21		687154557	男	S192630510	0921023546	(02)2292-1173	鼎碁資訊股份有限公司	20120704	S01
13	陳彥男	1970/5/21		694167583	男	L127517111	0928548934	(02)2362-7695	華強電機股份有限公司	20120701	E01
14	吳明峰	1955/1/9		692997537	男	R151297467	0932354716	(02)2890-2506	壽玢雅齋	20120704	S02
15	黃世豪	1971/5/26		690340778	男	D110356611	0934357898	(02)2619-8657	璀麗小館	20120704	M02
16	林玫瑾	1968/4/27		688608398	女	I290150763	0933333666	(02)2624-3487	宇宙企業股份有限公司	20120704	M02
17	謝欣廷	1968/11/4		692924900	男	P128391015	0965489761	(02)2563-8682	斯巴達PUB	20120703	M02
18	劉芳君	1966/12/6		690885538	女	M293106862	0902654998	(02)2435-7071	富達工程股份有限公司	20120703	C04
19	陳昭君	1959/11/14		687557983	女	P292685596	0913456787	(02)2957-4796	下午茶	20120702	Z02
20	曾漢偉	1972/4/25		689622771	男	W188962371	0954679379	(02)2541-1663	卡柏希股份有限公司	20120704	Z01
21	陳佩岑	1966/3/18		695413970	女	F285498983	0953484376	(02)2232-7702	輝擎科技股份有限公司	20120701	S02
22	陳筱芩	1974/3/15		694210509	女	B279108261	0936345548	(02)2841-6710	日慶產經集團	20120704	M02
23	蘇銘泓	1973/10/17		688383808	男	L131741306	0934684346	(02)2851-3379	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	陳欣慧	1971/6/13		693832800	女	N285052943	0949649358	(02)2475-9321	[illegible]	[illegible]	[illegible]
25	胡怡真	1974/2/16		692415340	女	N242641445	0923694959	(02)2271-1411	佳樂工程股份有限公司	20120704	Z01
26	陳建文	1974/5/1		691843350	男	A183733921	0935533666	(02)2677-0585	MITAC COP.	20120703	C04
27	陳柔君	1975/6/20		687710866	女	S238512251	0931322256	(02)2275-0583	宇宙企業股份有限公司	20120701	S02
28	陳珮琪	1968/7/4		690516789	女	M257382037	0930131656	(02)2529-1159	三星建設股份有限公司	20120703	E02
29	郭勝軒	1973/5/4		689677722	女	S233540561	0924564638	(02)2257-4119	鴻年企業集團	20120704	Z01
30	張怡文	1968/1/1		690721284	女	F254042759	0937134986	(02)2236-3395	得視眼鏡行	20120704	E03
31	鄭馨儀	1968/7/26		689961929	女	T296323032	0931653746	(02)2895-7777	新屋不動產股份有限公司	20120704	E02

(二)分組討論及相關活動照片

https://youtu.be/XMnp5BZWe50