


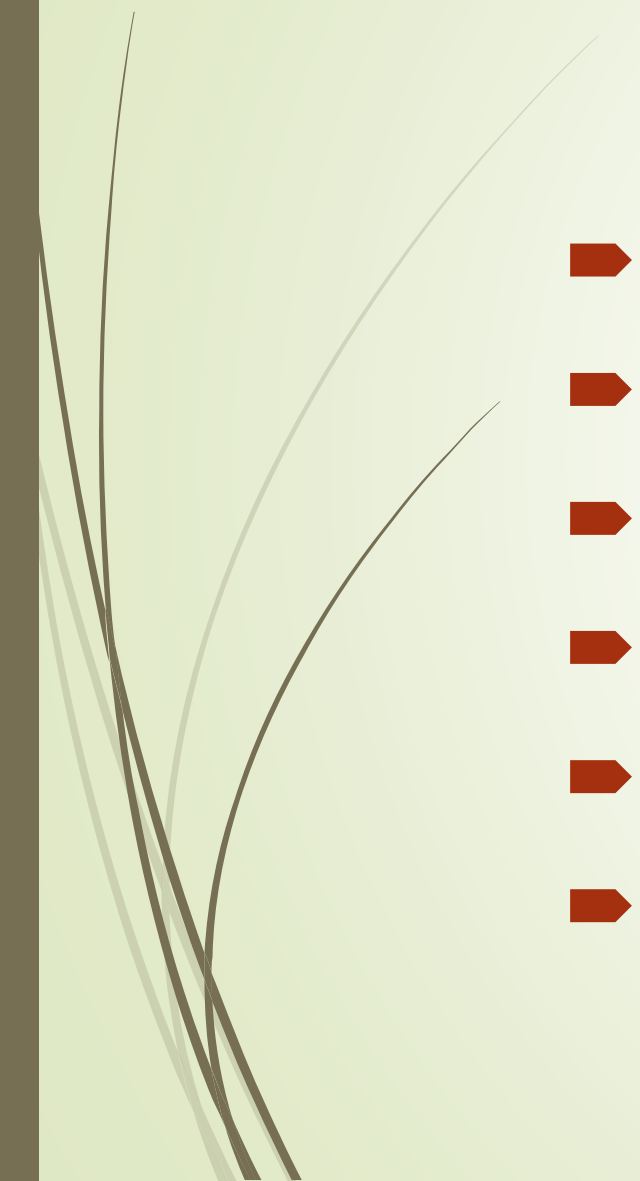
教學助理經驗分享

數學系應用數學組碩士班一年級

陳宇韜 同學

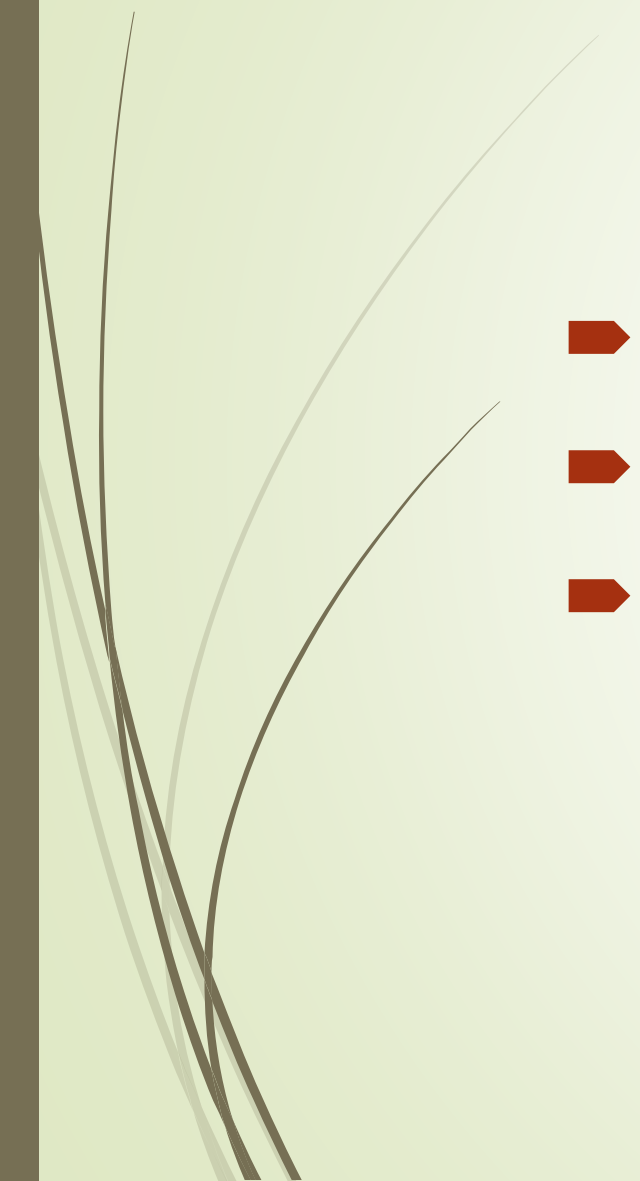


教學助理工作內容

- 紀錄與送出成績
 - 實習課(習題講解)
 - 實習課(課程內容複習)
 - 實習課後與教授討論學生之問題
 - 課後學生輔導
 - 作業批改
- 



實習課簡介

- 時間：每周五 D1 (約50分)
 - 地點：LH102
 - 內容：帶領學生習題演練、課程複習、少許課程預習、解惑。
- 

實習課前準備

- ▶ 統計學並非只是計算的科目，在每一個分布的背後都有很多理論和條件去支撐，所以像國、高中上課前意思意思的準備是不行的。由於此科很講求細節，我的一字一句都必須很慎重，所以我本身會和他們一起上課旁聽並做筆記，也會去看別校的線上課程，把所有的精華濃縮後以淺顯易懂的方式讓他們理解，備課時間約為5-7小時。

實習課

- ➔ 實習課一開始會以習題演練為主，看他們對於習題是否有疑問並加以解釋，有時也會請同學上台實作，能更容易看出他們對課程的理解，並指出容易犯錯的地方。



實習課

- ➔ 習題結束後會詢問他們對於上禮拜的課程是否能夠理解，對於他們不理解的地方，用簡單的例子去做解釋讓他們比較好懂。有問題的部分都處理完後，才能更輕鬆的去複習課程內容。



課後與教授討論學生問題

- 實習課結束後會找教授討論學生的問題所在，由於學生於課堂上可能害怕對教授發問，因此實習課就在此時起作用，他們會問課堂上不敢發問的問題，而我於實習課回答完問題後，會和教授說明他們不理解的地方，這樣教授於下次的課程能更有效率的教學。

課後學生輔導

- 教學助理的工作也不僅僅是實習課，在任何時候都需要以備戰狀態面對，時常有學生會以通訊軟體發問，所以必須讓自己保持在最理想的狀態，不然學生一問三不知這種情況是很不樂見的，或許他們唯一的讀書時間就這樣被浪費了，因此隨時精進自己是必須的，也有學生要求考前開課複習，而我們教學助理能做的就是給予他們最大的幫助。



作業批改

- 作業批改或許是教學助理最常見的工作內容，但是！這看似簡單的工作內容卻也是最重要的環節，因為學生們的學習狀況全會表現在他們的作業上，從作業可以發現他們很多的訊息，一些細節的錯誤都能從作業裡發現，因此作業批改我認為是非常重要的環。

成果報告

► 對學生之影響：

由於現在的學生於課堂上可能抱持著「問的問題太過愚蠢」而不敢提問，導致錯過關鍵的黃金學習階段，而數學又是一個階段沒銜接好就學不下去的科目，導致後續會有很多問題，而實習課對他們來說，我比較像是一名學長的身分給他們意見，上課的感覺不像是師生那樣沉重的關係，更像是朋友之間的學習交流，所以相對的他們會比較敢提出問題，所以我更清楚他們的問題出在哪裡，從而對症下藥，也藉此培養他們有問題就提出的習慣，從第一次上課到最後一次上課，可以發現他們現在有問題都會直接舉手提出，而且對於學習也變得更加積極，在不點名的情況下可以發現來的人沒變少反之變多的情形，也代表我的準備的東西對他們有相對的幫助，看見他們對學習的態度一步步的變好也讓我相當欣慰。

成果報告

► 對自身之影響：

此科目並非我拿手的一門，當初打算往統計發展因此決定旁聽此門課，但因緣際會之下我成為了此科的教學助理，因為知道成為教學助理需要幫他們上實習課，所以我在旁聽的過程必須比所為有人都更認真的聽，因此在這門課上我學到了很多之前沒學好的基礎，也在很多線上課程裡學習其他學校教授的上課方式和內容，用自己的語言以更簡單的方式去帶大家理解統計。而上台教書這點，雖然不是第一次上台教書了，但對於不擅長的科目難免抱持著恐懼的心情，所以一開始的教學比較偏向照本宣科，不太敢加入自己的見解，因此也看見他們疑惑的表情，讓我些許受挫，於是我想改變以往的方式，用之前教書的技巧，稍微大膽的加入自己的想法，讓他們知道我對於這些內容的理解方式，最終也看見了成效，也讓我教書的部份學習到了不少。

總言

- 這一學年下來，我在這堂課上學到了不少東西，不僅僅是在課程的內容上，而是在更大的層面上，對於教學的方式與學生們的互動，在這一年裡我挺享受這段過程的，當他們考的好我會跟著開心，當他們考不好我會感到難過，在不知不覺中我覺得我變成他們的一份子了，看見他們一點一滴的成長，讓我感到欣慰，因為當年我是重修才過這門課的，因此不希望看見他們重蹈覆轍，我也把我當年對於課程裡的疑惑轉變成問題提了出來，再和他們一起討論，把一些比較容易犯的錯誤提了出來，讓他們思考我當年的疑惑，培養他們課業上的自主學習。雖然在半推半就的情況下我成為了這門課程的教學助理，但這門課也是我在所有教學助理的科目裡面學習到最多的一門；學習不只是在學業的內容上，更建立在人與人之間的交流學習裡。