

輔仁大學 XXXXX 學院

卓越教學助理班級經營獎勵申請表

檢核表		承辦單位 檢核
請開課單位或院級審核單位就申請人資料協助檢核勾選 (1.送出前確認以下表格內容是否填妥? 2.以下資料一式)		
V	項目	
	表一、基本資料表	
	表二、推薦表	
	表三、自評表	
	表四、成果報告書或學習輔導週誌	
	簡報與簡報海報檔(電子檔)，格式 PPT or PDF。	
	其他佐證資料(請自填)	
	以上資料電子檔	

說明：獲推薦之研究生 TA 簡報與簡報海報檔(電子檔)，會分享到高教深耕成果展示平台 <http://teachup.fju.edu.tw/>之卓越 TA 內容。

※下表由院級單位填寫用印(表單可自行上教師發展與教學資源中心網站教學助理專區下載)

獎勵金額分配表

系級	學號	姓名	課程名稱	授課教師	分配金額
學院單位用印					

表一、基本資料表

※依據1070808之107-1教學助理審核委員會議決議辦理

教學助理基本資料			
姓名	詹郁怡		
就讀研究所/ 學號	407056030		
年級	大傳所研二		
連絡電話	0973213602		
電子郵件	heather85411@gmail.com		
課程基本資料			
開課學期	108 學年度	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	
開課系所	影傳系	課程年級	二年級
課程名稱/代 碼	D-1102-02368	授課教師	陳春富
學分數	2	學生人數	73 人
課程時數	每周 2 小時	教學助理	1 人
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般課程 <input type="checkbox"/> 實驗(實習)課程 <input type="checkbox"/> 遠距課程 <input type="checkbox"/> 學習輔導 <input type="checkbox"/> 其他____ (請務必填寫)		
請核章			
授課教師	開課單位主管	開課單位一級主管	

表二、推薦表

推薦原因

(請以300字內敘明推薦理由)

推薦人核章：

表三、自評表

項次	一	二	三	四	五	六
項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材	總計
占比或占比區間	15-50%	0-50%	15-50%	0-50%	0-50%	100%
自評百分比	20%	30%	15%	15%	20%	
自評分數	85	90	80	80	80	
自評估比和自評分數填寫補充說明	協助老師進行課程	幫忙操作視聽設備	瞭解學生的想法並給予協助	提供學生學習的資源分享	輔助學生吸收教材	
填表說明	<p>1. 自評百分比：由申請人自行可填寫所占百分比於經營課程活動、善用教學視聽設施、針對狀況不佳學習輔導、培養學生自主學習、設計有助於學生學習教材及項次一等五項，合計加總比值等於100%。</p> <p>2. 自評分數：請申請人詳實依自評百分比填寫自評分數，上述五個項目每項次分數上限100分(最低0分)。</p>					

表四、成果報告書

日期：109年7月2日

開課系所	影像傳播學系	教學助理姓名	詹郁怡
課程名稱	傳播法規	輔導人數	5人
輔導地點	文友樓 314		

執行成效

一、對學生之影響

這堂傳播法規課，學生都專注在課程裡頭，常常給予許多反應與回饋，而這也是我認為影傳系學生特別活潑可愛的特點。透過這堂課的學習，讓學生們學習到很多有關法規的知識。此外，春富老師的課堂上，會給予學生的觀賞很多電影、影片，啟發學生們思考著許多有關法案成立的時代背景，而學生們總是特別投入的觀賞影片，在我觀察之下，即使老師不在現場，學生們還是依舊專注於影片，甚至還會下課前來與我討論影片內容，讓我著實能感受到學生的認真，對於他們的如次向學，感到十分欣慰。

課堂作業內容，老師也時常請同學藉由影片觀賞的方式抒發自身的心得，以及拍攝影片來活用課堂中學到的精髓，同學們藉由一次次的練習機會逐漸進步，我認為是堂對學生收穫良多的一堂必修課。

二、對自身之影響

這堂課不但對學生們有許多幫助之外，我也是一路學習著如何當一名助教。我在這部分大部分擔任的角色主要是幫忙老師帶學生的角色。剛開始時，聽到老師因為有事來不課堂，叫我獨自在課堂上帶學生，著實感到小緊張，從原先操作設備的生疏感，到現在的游刃有餘。此外，面對學生的提問也越來越自如。我認為這都是我擔任助教後所收穫的能力，不但讓我熟習了教學，也從中讓我的性格從內向走到外向。

再加上，我很想感謝春富老師，老師總是特別耐心又細心的指導著我，讓我從原先什麼都不懂的我，能夠一步一步地熟悉軌道，也讓我越來越貼近教學領域，真的對老師產生很大的感謝。除此之外，透過擔任助教也讓我開啟了對教學的熱忱，我從來不知道原來我是這麼喜歡和學生們相處，透過彼此互相切磋、談天，教學相長，於我是個很可貴的經驗。

三、其他

透過參與這堂課，我也學習到許多關於傳播法規的知識，當作是對以前曾學習過的課程做複習，讓我對這套領域感到更熟稔。而且，我也認為老師在這堂課播放的影片都很有意思，特別是電影「情色風暴1997」，劇情著實描述了著名情色雜誌出版商——拉瑞·弗萊恩的一生，長期與法律抗爭的過程，讓人對他堅毅不屈的意離感到十分佩服，儘管拉瑞歷經很許多爭議過程與痛苦，但也因為這份堅持，讓整個過程變得更有意義。另一則影片則是由名為「有怪獸」，由兩位傳播科系學生視野出發，結合媒改運動脈絡，探討台灣媒體亂象的根源，藉由一件件的台灣媒體事件，啟發學生們思考。

在擔任春富老師助教期間，每天都過得很充實，一方面可以感受到影傳系孩子的活力，也可以向老師學習很多東西，和老師相處起來十分融洽。我想，這會是我研究所生活中很可貴的一份體驗，我會帶著這份經驗，繼續探索未來往後的人生。

重要成果紀要

請教學助理繳交4張以上之協助教學成果照片，照片圖檔貼於下頁欄框中，並簡單說明圖片內容。

重要成果紀要照片

照片內容



圖片說明：觀賞「情色風暴1997」



圖片說明：作為課堂點名的紀錄1



圖片說明：作為課堂點名的紀錄2



圖片說明：觀賞「有怪獸」

輔仁大學 學年度第 學期 教學助理(簡稱 TA)學習輔導週誌

TA Weekly Report Semester School Year

姓名 Name	詹郁怡	填表日期 Date	109.04.21
課程名稱/代碼 Subject	D-1102-02368	授課教師 Adviser	陳春富
教學學習輔導與執行概況 The Content and Appraisal of Teaching Learning			
一、本週學習輔導項目(可複選)及服務時段 The Items and Session Schedule of Teaching Learning			
<input type="checkbox"/> 提供修課學生課業諮詢服務。(School Counseling Services) <input checked="" type="checkbox"/> 參與課程活動。(Course Activities) <input checked="" type="checkbox"/> 帶領團體討論。(Group Discussions) <input type="checkbox"/> 帶領習題演練或語言發音練習。(Personal or Group Practice) <input type="checkbox"/> 其他事項。(Other Item)請說明(Explain in Detail):			
二、簡述本週學生學習狀況(如出席情形、上課態度等)Class Performances (Brief Overview of the Attendance and Attitude)			
<p>本週學生出席狀況良好，特別是因為我們要觀賞一部時間較長的影片，老師在前一週向大家預告希望大家可以提早半小時前來教室，而我到教室時，大部分同學都早已於教室等候，上課態度十分積極。</p>			
三、課後輔導狀況 Follow Up Session Assessment			
<p>儘管不是大家都有課後輔導的狀況，但前來輔導的同學態度皆十分友善，很有禮貌。</p>			
四、簡述本週學習輔導心得及討論事項 Weekly Report: Feedbacks and Comments			
<p>我們一起討論電影探討的議題內容，同學將蘋果日報所帶來的腥羶色媒體文化與電影中色情雜誌的創立過程相比擬。</p>			
五、其他 Other			
<p>同學個個專注於電影上，此外，我因為不熟影音設備的操作本來還有點擔心，所幸同學們熱心善良，馬上有同學前來幫忙我播放影片，也讓我卸下了心中大石。</p>			
教學助理簽名 TA Signature		指導老師簽名 Adviser	

附註(Notes):

- 輔導對象：學期期中考低於60分、占學期總成績20%低於10分者或於學期期間受預警者。
- 學習輔導週誌於期中考後開始記錄每週1次。