

輔仁大學 109 年度高教深耕計畫

自主學習課程計畫
成果報告書

108 學年度第 2 學期
企業分析與評價

授課教師：蔡偉澎

系所單位：金融與國際企業學系金融碩士班

中華民國 109 年 7 月 30 日

目錄

一.	課程實際規劃與說明	1
(一)	課程目標	1
(二)	產學合作業師個案及課程實作內容	1
(三)	課程簡介	1
(四)	課程規劃	2
(五)	評量方式	2
二.	具體教學成果與評估	3
(一)	本課程之具體教學成果	3
三.	課程遇到問題與困難	3
四.	學生自學成果記錄	3
(一)	王妤如	4-6
(二)	黎世煒	7-9
(三)	莊書帆	10-12
(四)	郭恒志	13-15
(五)	王杰凱	16-18
(六)	蘇哲平	19-21
(七)	謝丞弈	22-24
(八)	白庭嘉	25-27
五.	學習反饋整理	28
六.	附錄 - 自主學習課程照片	29-31

一. 課程實際規劃與說明

(一) 課程目標

透過產學合作及自主學習計畫，同學自行規劃評價標的，評價日，及評價目的，依據評價準則公報，於期末產出評價報告一份。

以下為本評價報告的任務步驟：

任務一：確認受評標的：上市櫃公司、未上市公司、有形的資產(產品、藝術品、機器設備不動產、有價證券等)、或無形的專利、技術、商標、商譽等資產。

任務二：確認評價的目的：交易、稅務、訴訟、遺產、籌資、投資、併購、上市入股、或管理策略等目標

任務三：依照評價目的，確認評價日期及評價方法的採用、評價限制與假設、評價相關資料的收集

任務四：依照相關法規，收集並分析資料，並運用評價方法進行計算

任務五：進行評價重要步驟內關鍵方法或參數的優化，比較優化前後的差異

任務五：確認評價結果並依照評價報告格式撰寫報告

(二) 產學合作業師個案及課程實作內容

1. 企業評價－市場法&資產法個案與實作
2. 企業評價－DCF 個案與實作
3. 無形資產評價－權利金節省法個案與實作
4. 無形資產評價－成本法個案與實作

(三) 課程簡介

本課程主要培養學生企業分析與評價的能力，同時期望同學未來能發展專業評價師興趣，課程內容除了專業技能的培養外，也著重於同學自主學習能力的養成，因此，課程中老師將指導學生進行自主學習計畫，培養學生從設定主題、規劃具體方案、撰寫學習計畫書、自我規約學習與到成果發表等能力。

(四) 課程規劃

課程規劃朝向減少以教師為中心的教學活動，增加以學生為本位的自主學習活動，課程規劃說明如下：

1. 評價理論與實務
 - a) 評價理論與實務，評價報告準則、評價方法步驟與公式、及各種評價方法運用個案實作練習。
2. 專題演講與企業實作
 - a) 評價師專業實務演講及企業實務評價個案實作，華淵鑑價個案實務、若水鑑價業師個案實例研讀與討論。
3. 自主學習
 - a) 計畫及執行:(課堂指導、隔週自主執行)
 - b) 期末口頭報告及檢討:
同學自訂企業評價相關的學習主題、執行計畫、及撰寫 報告主題，可能是專業實際評價報告撰寫學生自行思考評價相關的研究報告議題，期末並於課程內進行口頭展演學習成果。

(五) 評量方式

1. 本課程之評量方式，為透過平時作業、課堂實做演練度與期末報告為驗收學生對於課程理論的學習狀況。特別是在於期末個人報告，要求學生自行尋找想要評價與分析的任何個案或物件，從而透過期末報告來驗收學生對於企業評價與分析的理解程度。
2. 評分標準：
 - a) 自主學習計畫書(20%)：包括計畫內容與企業分析評價關聯性、執行策略方法、預期結果等
 - b) 平時參與及學習成績(20%)：依學生出席、學習態度、討論參與程度評分
 - c) 自主學習口頭報告成績(30%)：同學自主學習專案分析口頭檢討成果報告
 - d) 自主學習專案分析書面報告(30%)：依照同學自主學習計畫執行成果及專業性給予評分

二. 具體教學成果與評估

(一) 本課程之具體教學成果：

1. 本課程達成 7 篇以上企業評價相關自主學習成果書面報告。
2. 同學學會擬訂「自主學習計畫書」並完成執行計畫的能力。
3. 同學學會如何完成評價分析議題的理論與實務專業知能。
4. 同學達成自主創意思考、口頭報告、及撰寫「成果報告書」的能力。
5. 修課人數為 8 人，其中共有 4 人報考無形資產評價師之證照。其中 2 人成功考取證照，另外 2 人往後僅需補考一科即可獲得證照。

三. 課程遇到問題與困難

本自主學習計劃為採用一人為一組原則，雖為一人為一組，但因為企業評價與分析個案的複雜程度，同樣會激起學生之間互相討論的氛圍。而透過此方式也可以很好的形成競爭趨勢，讓每位同學可以自主的完成各自的評價與分析報告。

本課程分別為碩一與碩二之學生共同選修，課程中有些時段希望同學們參與至大學部的相關課程，與大學部之學生共同參與業師的指導。而在今次課程中，因為時段上安排的關係，導致某些碩一的學生無法前往大學部課程一同參與指導，甚為可惜。為了能夠讓所有選修之碩一與碩二學生參與大學部業師指導，往後課程時段安排甚為重要，但因為牽涉不同年級之課程，故較為難以做出協調，此乃本課程遇到的問題與困難。

四. 學生自學成果記錄

- (一) 王妤如
- (二) 黎世煒
- (三) 莊書帆
- (四) 郭恒志
- (五) 王杰凱
- (六) 蘇哲平
- (七) 謝丞弈
- (八) 白庭嘉

(一) 王妤如

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	王妤如		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：長榮航空公司評價報告

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
王妤如	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

透過長榮航空公司所公開發行之資料，對其在新冠狀病毒肆虐時期價值做出評估與分析。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：長榮航空公司評價報告

(二)組別：無

(三)學生姓名：王妤如

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

在 2020 新型冠狀病毒，航空業是最首當其衝的產業，藉由評價來了解疫情衝擊後的股權價值。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：根據委任人所提供的資訊，配合市場法的運算模型，經分析評價，評價該評價標的比率 P/E 為 66.49，P/B 為 0.46，P/S 為 0.24，P/EBIT 為 48.51，P/EBITDA 為 4.92。預估現有價值為 48,280,036,992，合理股價為 11.41。

將於附件 1 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

透過此課程能夠體驗到和以往上課不一樣的方式，自主學習討論給予了很多自由性，但也激發了想要把報告完成的更好的攀比心理。因此不管在上課或者自主學習過程當中，遇到問題都能馬上提出，並能夠快速解決。同時這樣的方式也讓課程變得更加有趣。

(二) 黎世煒

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	黎世煒		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：輔仁大學金融所企業分析與評價課程之價值

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
黎世煒	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃(請描述透過何種行動或方法達成)

對企業分析與評價課程之價值做出評價與分析。透過對比有無選修課程之學生未來所選擇之行業薪資，來判斷此課程之價值。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：輔仁大學金融所企業分析與評價課程之價值

(二)組別：無

(三)學生姓名：黎世煒

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

企業分析與評價一行業在台灣鮮為人知，想透過期末報告了解若選修此課程後進一步成為評價師，與從事金融行業之工作，其差別價值為多少。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：透過結果得知，選修「企業分析與評價課程」之投資值為 297,871 元；無選修「企業分析與評價課程」之投資值為 279,228 元，在增額收益法的計算下，「輔仁大學金融所企業分析與評價課程」的投資價值為 18,643 元。

將於附件 2 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

透過自主學習課程，激發了我對學習的積極心態，也因為是對自己未來有所幫助的課程，再加上自己對此課程有著濃厚的興趣，所以對於這個課程給予高度的肯定與評價。自主學習的上課模式也非常棒，可以自己選擇在自己想要的時間進行，在積極性上給予我很大幫助。

(三) 莊書帆

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	莊書帆		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：AMAZON 企業評價與分析

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
莊書帆	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

透過 AMAZON 所公開之資料對其進行企業評價與分析

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：AMAZON 企業評價與分析

(二)組別：無

(三)學生姓名：莊書帆

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

AMAZON 企業評價與分析，想透過此評價報告來了解其市場價值

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：2018 年 12 月 31 日股價為美金 1575.39 元，而本預測股價為美金 2280.61 元。根據研究結果，兩者價值差異巨大的可能原因分別為 AWS 與東南亞市場。

將於附件 3 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

一開始對於評價與分析完全不了解，但是進過老師一學期的課程教導，另外再加上業師的幫助，真的讓我獲益良多。華淵鑑價在課堂上一開始給予了很大的幫助，讓我對評價師這一行業有了基本觀念，在之後上課的時候讓我不會無法融入與理解。而自主學習的過程，同學也給予了很大的幫助，對於這樣的上課方式我個人覺得非常的棒。

(四) 郭恒志

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	郭恒志		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

*指導紀錄表請自行影印使用

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：韓市長與陳前市長執政下，高雄市之價值。

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
郭恒志	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

透過比較就業情況、財政狀況與家庭收支分別在韓市長與陳前市長執政下之差距，從而判定在兩者執政下高雄市的價值。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：韓市長與陳前市長執政下，高雄市之價值。

(二)組別：無

(三)學生姓名：郭恒志

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

韓市長執政中的高雄市被打多人說不看好，想透過分析其與前任市長執政下的高雄市做出對比，找出兩者執政下的高雄市差距價值。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：研究結果顯示，若陳菊前市長能繼續執政至 2026 年，高雄市之現值即為 148,597,616(千元)。而若韓市長繼續執政至 2026 年，高雄市之價值即為 59,319,602(千元)。可以看到兩者中間差距，意即陳菊前市長能為高雄帶來更的價值，即韓市長理應被罷免。

將於附件 4 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

第一次接觸到有關評價師的相關資訊，發現要成為一名厲害的評價師真的非常的不簡單與艱辛。面對不同的公司與評價目的，都需要先行了解整個行業的狀況，再決定要使用何種評價方式，這真的非常的不容易。透過這次的課程讓我得以了解到評價師目前在台灣的狀況，也學習到了幾種不一樣的評價方式，期許在未來能夠對自己尋找工作有所幫助。

(五) 王杰凱

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	王杰凱		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：法律碩士與金融碩士價值之衡量

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
王杰凱	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

透過對比法律碩士與金融碩士分別畢業後所從事之職務薪資，來分析出兩者學位的價值為多少。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：法律碩士與金融碩士價值之衡量

(二)組別：無

(三)學生姓名：王杰凱

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

因大學為法律系畢業，在選擇碩班的時候猶豫究竟該繼續念法律碩士或者選擇金融碩士。故想藉此機會分析兩者對未來的價值。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：在增額收益法的計算下，標的投資價值為選修『金融碩士學位』之投資價值減去『法律碩士學位』之投資價值，『金融碩士學位』的投資價值為 431,773 元。

將於附件 5 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

身為跨系學生，一開始在課堂上稍微有些吃力。但是很感謝老師的課程安排，有很多次的邀請業師來替同學們上課，課堂上都能夠把一些很複雜的評價方式透過淺顯易懂的方法，讓大家去了解，這樣對我來說真的幫助很大，然我能夠可以成功的跟上大家的進度，甚至最後自主完成了一份評價報告。另外自主學習的模式也非常的棒，可以與同學間互相討論的氛圍讓我覺得受益良多。

(六) 蘇哲平

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	蘇哲平		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：華碩、宏碁企業評價

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
蘇哲平	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

根據 2019 年 Interbrand 估計台灣品牌價值榜，選擇第一名的華碩與位於第八名相同產業的宏碁互相比較來作為評價的標的。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：華碩、宏碁企業評價

(二)組別：無

(三)學生姓名：蘇哲平

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

根據 2019 年 Interbrand 估計台灣品牌價值榜，選擇第一名的華碩來作為評價的標的。還有位於第八名相同產業的宏碁互相比較。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：在台灣品牌價值榜上第一的華碩，在放入 HIROSE 品牌鑑價模型做出來的結果可以發現，華碩的品牌價值可以藉由價格優越性、忠誠度動因、擴張力動因來分析，更幫助品牌找出相關的缺陷及不足來增進品牌的成長，也可藉由此模型去分析競爭對手的品牌優勢。

將於附件 6 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

課程的編排非常有趣，老師上課的模式也非常的生動，常常可以把複雜的評價方式用有趣的例子與說法，讓大家能夠快速吸收。稍微有點可惜的地方在於，因為課程編排的關係，導致有時候某些業師的演講沒辦法參與。但是老師會在事後上傳相關 ppt，也會在課堂上為無法到場的學生講解與分享。非常感謝同學們在自主學習的課程當中給予的幫助，真的讓我獲益良多。

(七) 謝丞弈

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	謝丞弈		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：宏碁企業評價

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
謝丞弈	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

探討目前宏碁的品牌價值與企業價值在業界如何，再透過和微星比較，評估宏碁未來值不值得投資。

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

(一)自主學習計畫主題：宏碁企業評價

(二)組別：無

(三)學生姓名：謝丞弈

(四)課程名稱：企業分析與評價

(五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

透過分析與評價找出宏碁現有價值，並以其為標準與微星比較，找出其是否具有投資意義與價值。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：兩者品牌之間各有優勢，可以彼此借鏡，找出對自己企業最有利的發展模式。

將於附件 7 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

個人非常喜歡自主學習的安排，能夠自由選擇時間去處理作業上的問題，真的非常方便。而同學們之間互相討論的氣氛，也能夠幫助我快速的解決我的疑問，真的有非常大的收穫。老師在課程上的安排也非常的棒，課程內容非常有趣，深度也從簡單開始。從一開始有了基礎再開始往較難的評價方法去了解，真的非常容易上手，也幫助我可以很好的在進行期末報告的時候可以選擇自己想要的題目與評價方法。

(八) 白庭嘉

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

課程指導紀錄表

學習助教：王杰凱

聯絡方式：0905576321

時間	11.00 - 13.00	受指導組別	
地點	JS109	受指導次數	第 1 次
受指導對象	白庭嘉		
指導老師	蔡偉澎教授		
指導內容摘要			
主要問題	如何完整的寫出一份評價報告？有無特點格式與需遵守的規則？		
具體建議與解決方案	可以參看評價準則公報，其中內容對評價報告格式與寫法均有要求與規範。		
後續追蹤	報告符合評價準則公報內容		
備註			

指導老師：蔡偉澎教授

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習計畫書

一、自主學習計畫主題：連鎖餐飲業品牌評價-以王品、瓦城、漢來為例

二、組別：無

三、課程名稱：企業分析與評價

四、指導老師：蔡偉澎教授

五、學生姓名與工作分配：（可以個人或團體方式執行，至多 5 人）

姓名	工作內容
白庭嘉	自主完成期末報告

六、計畫內容與進度規劃

透過模型分析分別找出三家不同集團旗下餐廳之價值

輔仁大學 109 年高教深耕計畫【自主學習課程補助計畫】

學生自主學習成果報告

撰寫日期：2020 年 6 月 2 日

一、課程基本資料

- (一)自主學習計畫主題：連鎖餐飲業品牌評價-以王品、瓦城、漢來為例
- (二)組別：無
- (三)學生姓名：白庭嘉
- (四)課程名稱：企業分析與評價
- (五)指導老師：蔡偉澎教授

二、計畫成果

(一)自主學習歷程：

台灣人對美食的追求是永無止盡的，且近年來不管是家中長輩、或親朋好友，一遇到生日或是特別節日都常常喜歡選擇到一些知名品牌的連鎖餐廳聚餐。尤其是王品旗下餐廳，所以我選了三個不同公司的連鎖餐廳進行評價和比較。

(二)成效說明與實際產出：

成果報告摘要：透過分析三家不同企業旗下餐廳，發現其各有各的優勢，但在透過 HIROSE 模型下，王品的品牌價值最高。

將於附件 8 中附上完整的期末自主學習分析與評價報告

三、學習心得(組內每位學生皆須提供至少 200 字的學習心得)

透過此課程能夠體驗到和以往上課不一樣的方式，自主學習討論給予了很多自由性，但也激發了想要把報告完成的更好的攀比心理。因此不管在上課或者自主學習過程當中，遇到問題都能馬上提出，並能夠快速解決。同時這樣的方式也讓課程變得更加有趣。

五. 學習反饋整理

自主學習- 企業評價與分析 -全班問卷統計表						
	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	合計
1. 本課程能讓我更深入地學習到專業知識。	7	1				
2. 本課程有助於提升自我的學習規劃能力。	7	1				
3. 本課程更能讓我從中獲得問題解決經驗與能力。	8					
4. 本課程更能讓我將所學知識應用於實際場合。	4	4				
5. 本課程更能讓我學到如何從不同的角度和層面看事物。	6	2				
6. 本課程更能激發多元想法與視角。	6	2				
7. 本課程讓我願意投入更多時間在學習上。	4	4				
8. 本課程能讓我在團體中以協調、溝通與合作的方法來達成目標。	3	5				
9. 授課老師或助教的指導有助解決我學習上遇到問題與困難。	6	2				
10. 本課程有助於我養成主動學習的習慣。	7	1				
11. 我喜歡這樣的教學方式，我會推薦別的同学來修讀這門課。	7	1				
12. 我期待未來能有機會再修讀自主學習的課程。	6	2				

附錄 - 自主學習課程之照片



業師分享其創業心得與心路歷程



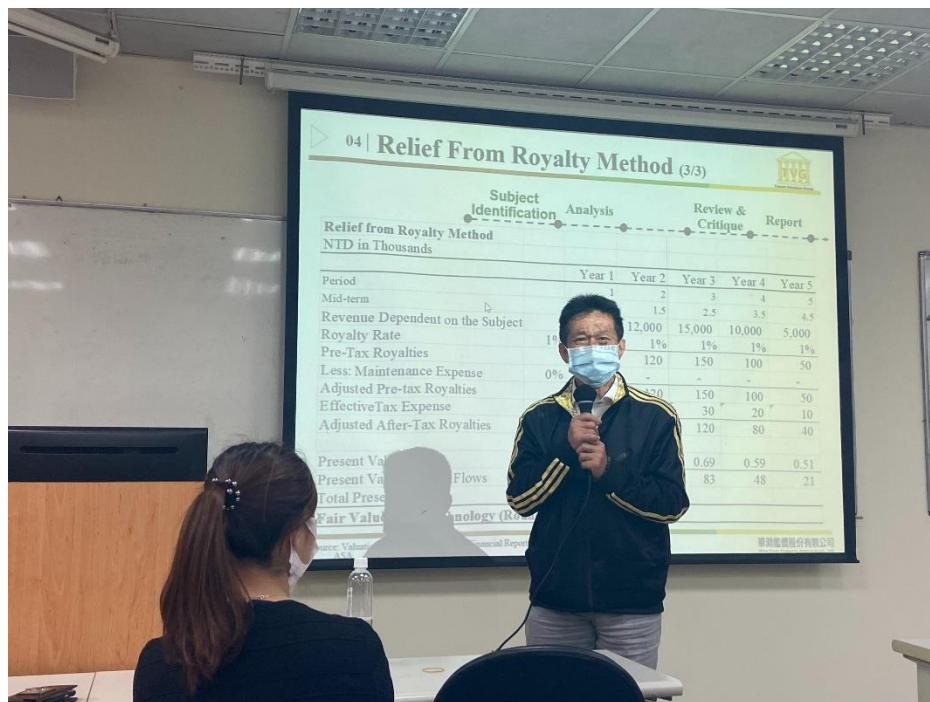
若水業師分享有關評價方式 - 成本法



華淵鑑價業師分享其工作內容與經歷心得



華淵鑑價業師分享其工作內容與介紹評價方式



指導教授與同學分享評價相關經驗



自主學習課程中老師與部分學生合照