

輔仁大學 109 年度高教深耕計畫

自主學習課程計畫

成果報告書

108 學年度第 2 學期

大一英文

授課教師：徐慧蓮

系所單位：英文系

中華民國 109 年 7 月 31 日

## 目錄

---

### 課程指導成果說明

- |                  |   |
|------------------|---|
| (1) 課程實際規劃與說明    | 3 |
| (2) 具體教學成果與評估    | 3 |
| (3) 課程遇到問題與困難    | 3 |
| (4) 優秀自主學習組別(二組) | 3 |

學生自學成果紀錄 5

學生自主學習成果報告書 5

學習反饋彙整 7

附件 11

---

## A. 課程指導成果說明

### (1) 課程實際規劃與說明

本課程以提升學生了解輔大英語自學資源及自主規劃學習能力為宗旨。有鑑於大學的英語學習時數只有兩小時，遠低於高中時的學習時數，本課程課程規劃將學習從課內延伸到課外，並依學生各自學習需求及興趣做英語學習規劃，學習自主學習及評量方式。

### (2) 具體教學成果與評估

教學成果以期初及期末的海報簡報為主要評估方式，並同時訓練學生海報設計及簡報技巧。期初的自主學習規劃海報簡報裡，同學報告內容需包括 1) 自行探索輔大校內豐富的英語學習資源，2) 決定英語自主學習目的（如希望口說技巧進步），3) 挑選可達成目標的英語學習活動，4) 報告如何完成所選的英語自學活動及可得之自學點數，5) 自我評估方式。

期末時，同學做第二次海報簡報（學習成果海報簡報），老師及同學都可評估是否達到期初學生所設定的目標。

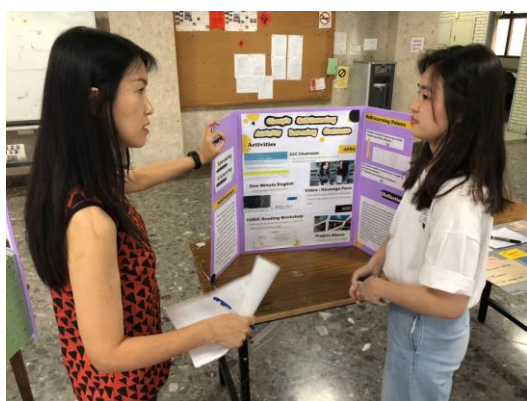
### (3) 課程遇到問題與困難

部分同學雖有自主學習規劃，但無法按照計劃執行，也沒有變通方式，學習活動甚至在期末前才做，失去英語學習從課內延伸至課外的宗旨。

另外，同學常誇大學習目標，最後才以其他科的課業繁重等理由，無法完成既定目標。透過自主學習規劃，同學才能學習如何在有限時間內，規劃出能力範圍內可完成的學習項目。

### (4) 優秀自主學習組別(二組)推薦與原因

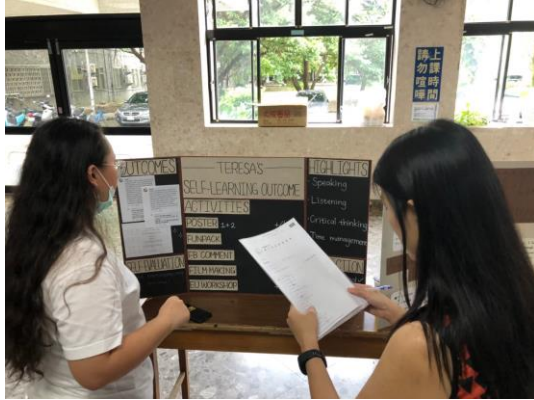
#### 第一組：



#### 推薦原因：

該同學的自主學習計劃清楚呈現，學習活動持續分佈在每個月，且按照自己的既定目標完成，甚至超越。該同學也提出自己評估學習成效方式（如達到某個點數）海報簡報也運用所有課堂上練習技巧，含手勢，eye contact, 音量，及海報設計重點。

## 第二組：



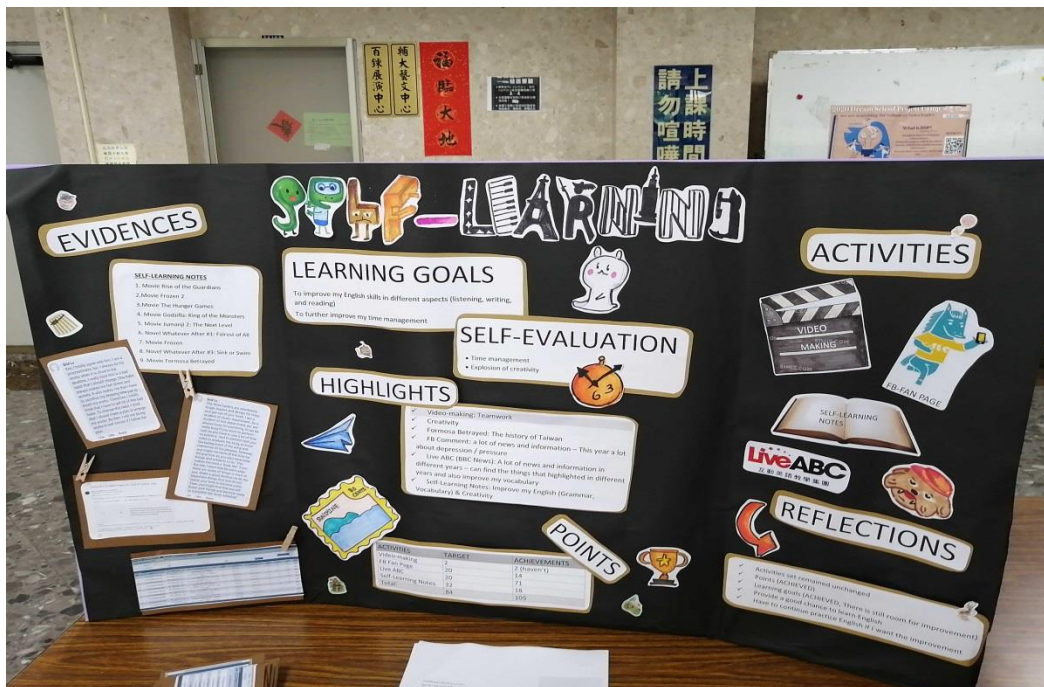
## 推薦原因：

該同學原本上學期的自主學習計劃表現不理想；這學期該同學將目標降低，但自己反而更容易達成，增加自信心；且同學海報設計包含自己學習成果（如寫作），很容易說服聽者她的學習成效。

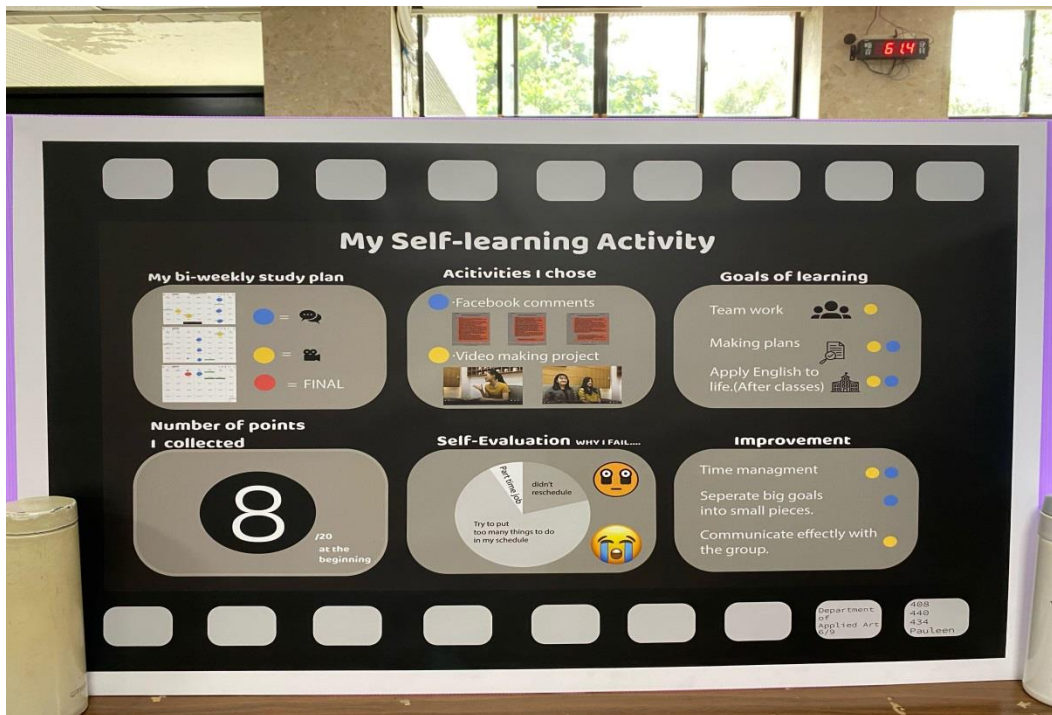
B. 學生自學成果紀錄

學生自主學習成果報告書

a.



b.





C.

**SELF-LEARNING OUTCOME**

408450465 Ukyo

**Activity**

- FB: 2 points (leave comments)
- LiveABC: 10 points (listening practice)
- Video: 5 points (Australia Bushfire)
- Linguaskill: 2 points (listen to speech)

**Points**

Number of points I plan	15~20
Actual number of points	19

**Evidence**

The most interesting activity that I had participated in is making video with my friends. Not only can I learn more vocabulary in this topic, but I also try to use my way to gain the knowledge in different sight.

We should put emphasis on climate change. Although climate change has not radically upset our daily lives yet, in the future, serious problems seem to be inevitable. Therefore, we should fight to the climate change in our own way.

I have changed my learning plan before. Because of the busy course in landscape design, I adjust my schedule in May (EU WORKSHOP). In this semester, I think I have reach my goal in the part of speaking and international.

d.

**TERMINAL POSTER PRESENTATION**

Melody Hwang  
Art Department

**goals Learning**

**Current self-learning points**

- 11 points for my learning
- 2 points for video script
- 2 points for the completion of the video-making project (school award)
- Total: 15 points

**Activities I completed**

- Arranging schedule properly
- Complete schedule well
- Faster listening
- Critical thinking
- The importance and precious of teamwork

**Evidence of activity completion**

Leaving comments on FB—Movie English: Zootopia

- Taking class in 演時標: International Affairs and News English: Global Gridlocks
- International Affairs and News English: Trends in Culture & Environmental Issues

**Reflection**

- arrange and complete my schedule well than last semester
- collect points not only for basis but for learning
- make a process on listening and speaking

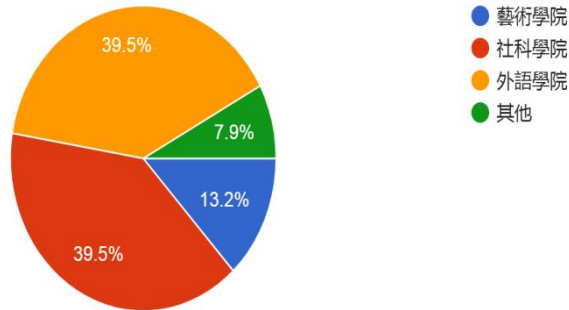
**Goals achieved Self-evaluation**

	master	skillful	normal	improve
Listening		✓		
Speaking			✓	
Reading		✓		
Writing		✓		

## 5. 學習反饋彙整

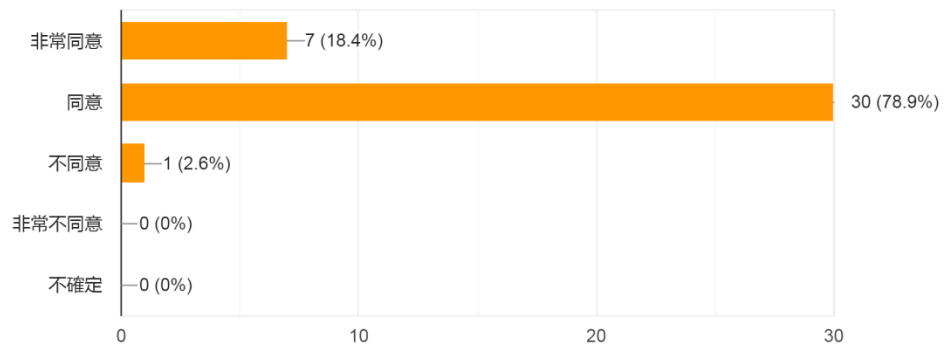
我所屬學院

38 則回應



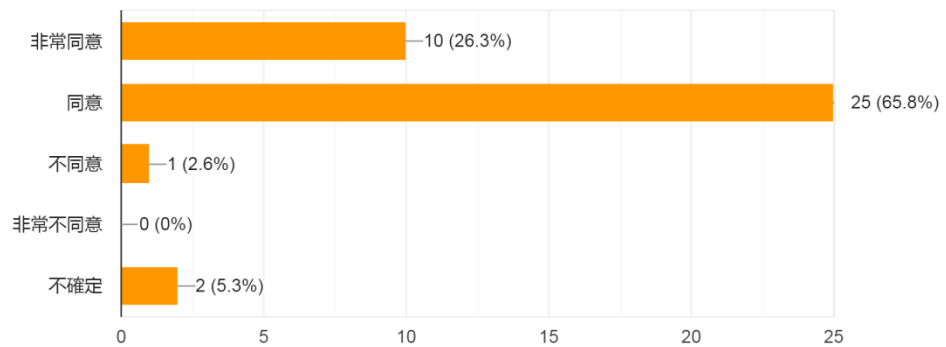
1. 經過一年在Tammy班上的學習，我現在比較敢開口說英文了。

38 則回應



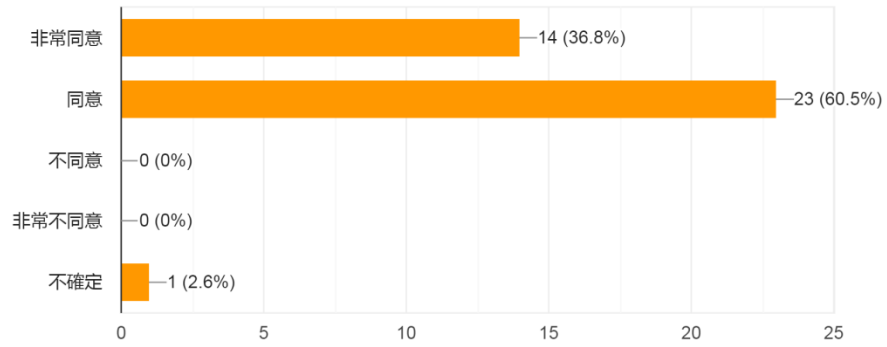
2. 我的簡報技巧(presentation skills) 有進步。

38 則回應



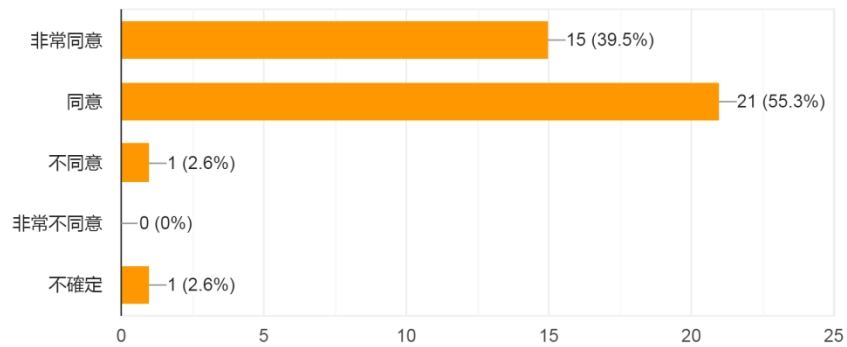
3. 我做簡報報告時，會注意要有eye contact.

38 則回應



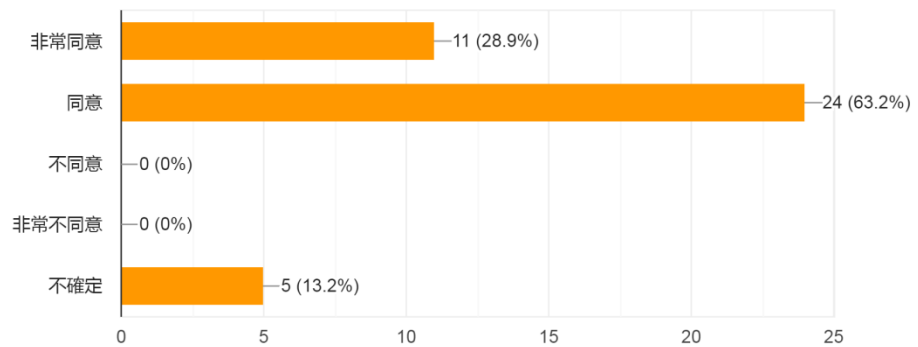
4. 我做簡報報告時，會注意聲音要大聲。

38 則回應



5. 我做簡報報告時，會注意要用手勢強調重點。

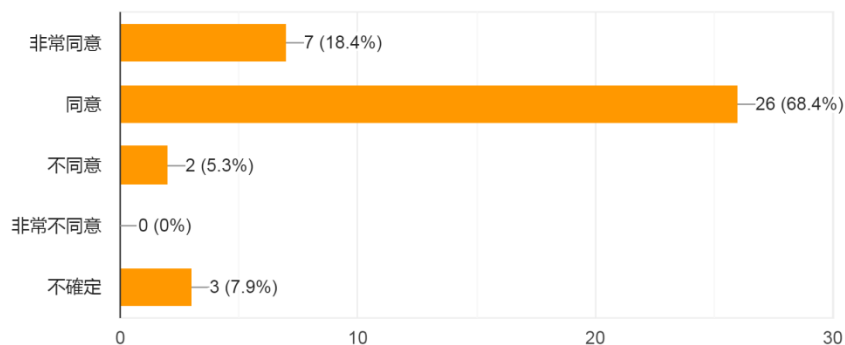
38 則回應





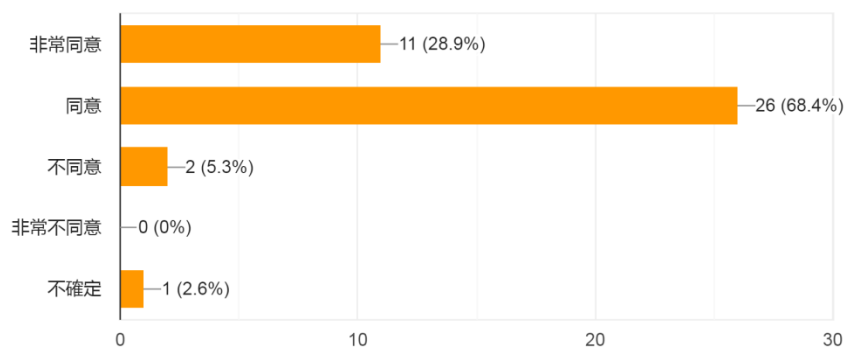
6. 我現在比較會設計Power Point Slides

38 則回應



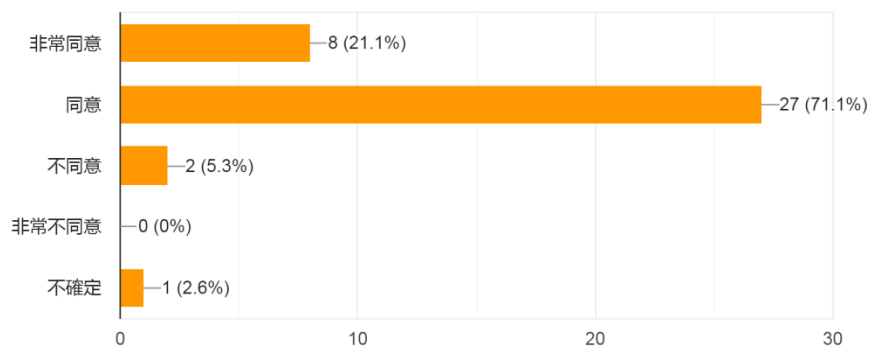
7. 我現在比較會設計簡報(poster)。

38 則回應



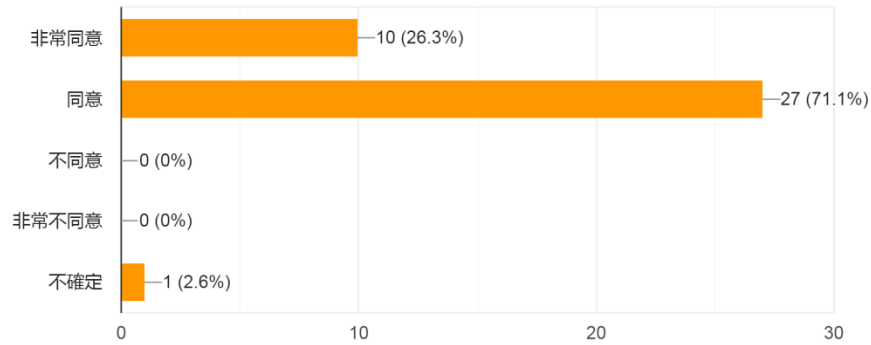
8. 我覺得我的聽力也進步一些了。

38 則回應



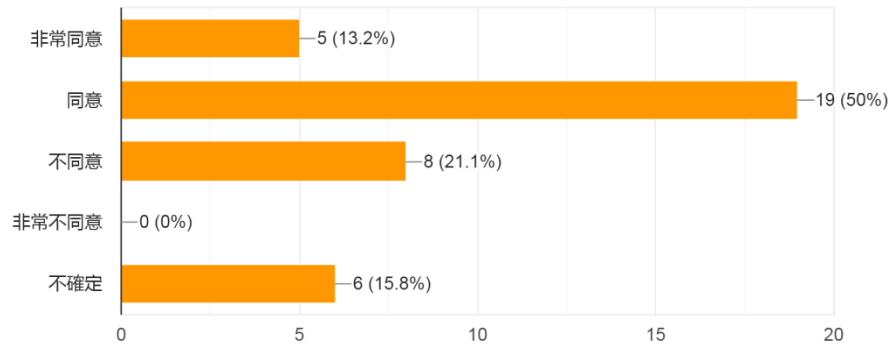
9. 我現在了解如何規劃自學活動。

38 則回應



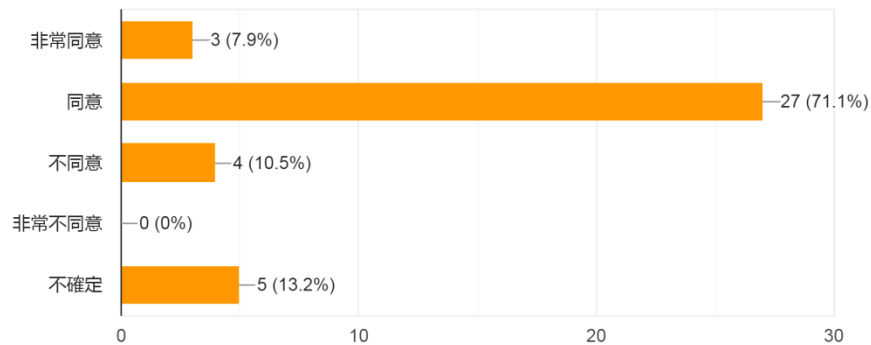
10. 請問下面的這句英文，可描述你目前的英語口說能力嗎？"I can give clear, detailed descriptions and presentations on a wide range of subjects rela...eas with subsidiary points and relevant examples."

38 則回應



11. 請問下面這句英文，可描述你目前的英語口說能力嗎？"I can reasonably fluently sustain a straightforward description of one of a variety of su...rest, presenting it as a linear sequence of point."

38 則回應

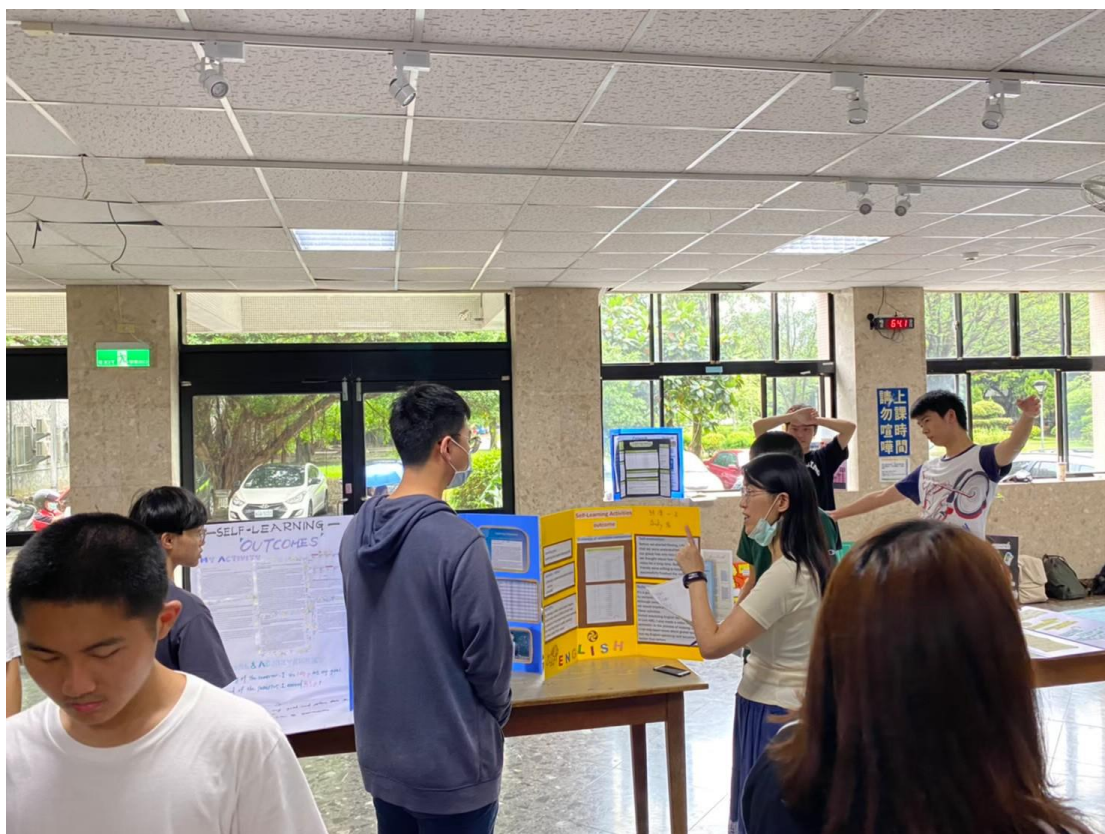


附件一

期末海報學習成果展

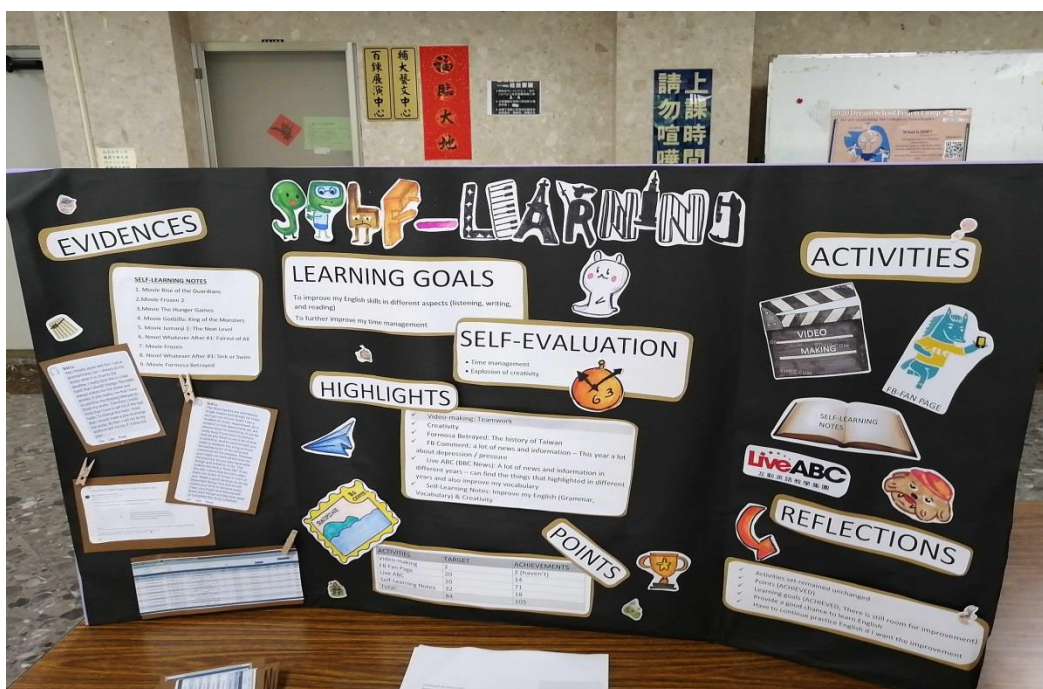




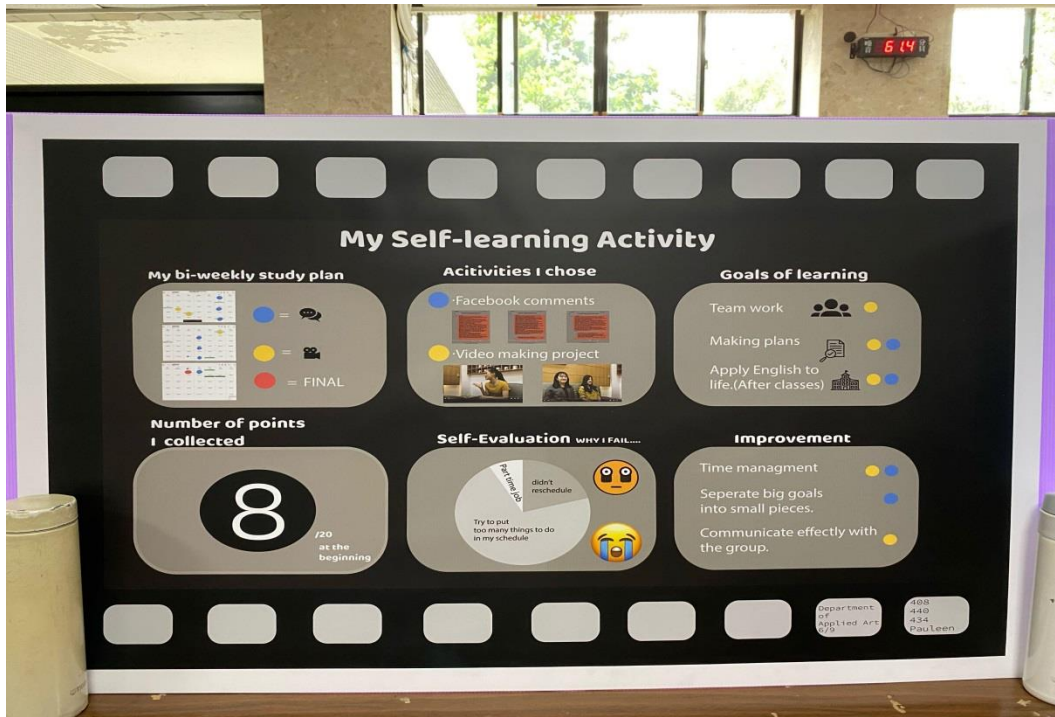


附件二：  
個別海報

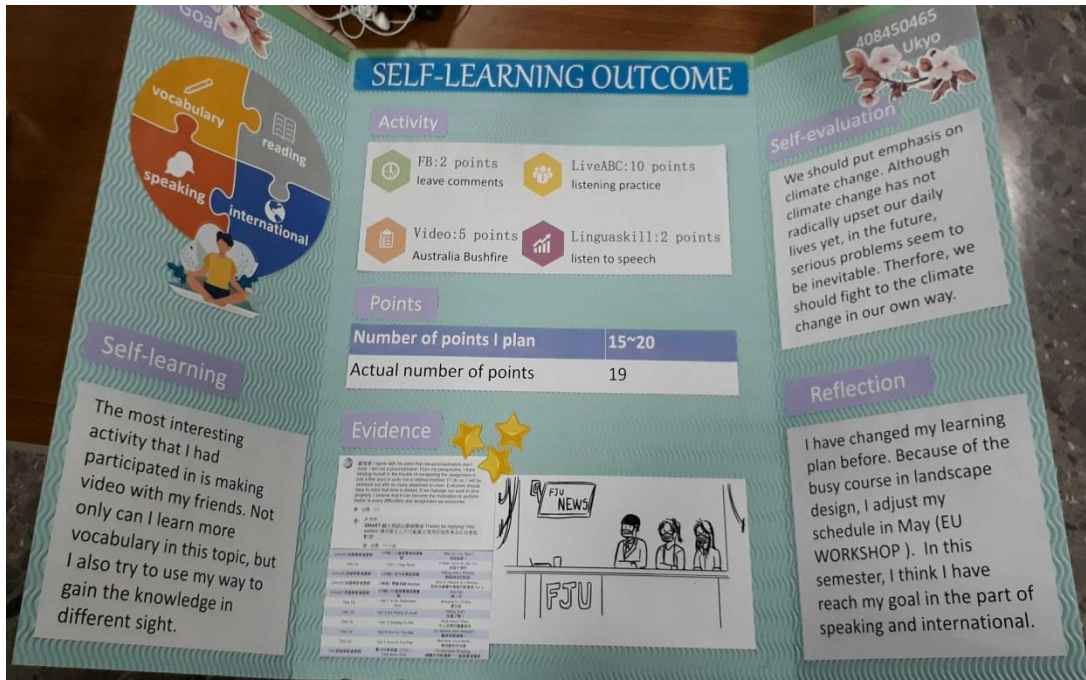
a.



b.



c.



d.



**goals Learning**

**Activities I completed**

- Arranging schedule properly
- Complete schedule well
- Faster listening
- Critical thinking
- The importance and precious of teamwork

**Reflection**

**Goals achieved Self-evaluation**

	master	skillful	normal	improve
Listening		✓		
Speaking			✓	
Reading		✓		
Writing		✓		

**TERMINAL POSTER PRESENTATION**  
Melody Hwang  
Art Department

- arrange and complete my schedule well than last semester
- collect points not only for basis but for learning
- make a process on listening and speaking

- 11 points for my learning
- 2 points for video script
- 2 points for the completion of the video-making project(school award)

**Total: 15 points**

**Evidence of activity completion**

**Current self-learning points**

**FJU News by MSBC**