

輔仁大學 108 年度  
高等教育教深耕計畫

【在地連結健康促進】

小市集模式課程

成果報告書

課程名稱	藥物濫用
開課單位	全人通識中心
開課學期	107 學年 第 二 學期
修課人數	150 人
授課教師	田履黛 教授

中華民國 108 年 7 月

## 一、課程簡介

有鑑於藥物濫用所造成的健康和社會問題日益增多，本課程將針對時下常用之成癮藥物，提供同學以下基本知識：

1. 了解成癮性藥物的基本作用及臨床應用
2. 介紹不當使用成癮性藥物所造成之問題
3. 正確使用藥物之觀念

## 二、成果說明與分析

### (一)小市集

#### (1)主題

認識大麻

大麻合理化與否

#### (2)活動時間

2019.05.28 12:30-15:00

2019.05.30 15:40-17:30

2019.06.04 12:30-15:00

2019.06.06 15:40-17:30

#### (3)攤位內容

請勾選成果展現方式，並具體說明內容(可複選)

展現類型	說明	舉例
現場服務型	提供體驗服務	學生指導民眾利用毛巾做伸展操
設備/產品體驗型	提供設備或學生作品讓民眾現場體驗	護具穿戴體驗、創意點心試吃
資訊解說型	單純進行健康知識與相關資訊解說	製作海報向民眾解說日常生活中常遇到的傳染病防治資訊
成果展現型	產學合作、服務學習、在地實踐成果展示	攤位上展示學生社區健康促進活動照片、手冊等服務記錄

#### 範例

資訊解說型：學生設計銀髮族營養需求表，搭配營養餐盤實物展示與配對碰小遊戲，向民眾宣導正確營養知識。

現場服務型：

設備/產品體驗型：

- 資訊解說型：
- 成果展現型：
- 其他：

**(二) 成果說明**

(1) 請參考 **申請書內填寫之質量化預估** 填寫實際成果，可另附上文書記錄、活動企劃書、影片連結等資料

質化說明	量化說明
讓同學將課堂中學習到的藥物濫用知識以自己的方式呈現於海報或小的設計品上，再傳達給社區的民眾，達到做中學學習的目標。	從筆試與書面報告中瞭解同學的學習程度，也可在小市集中由同學對民眾問題的回應，瞭解同學學習的狀況。

- 其他資料：

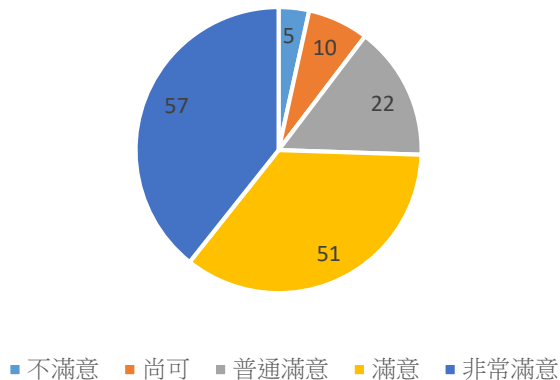
**(2) 民眾回饋**

同學在展場中與民眾用小遊戲的方式互動，全部完成的民眾可獲得小禮物。

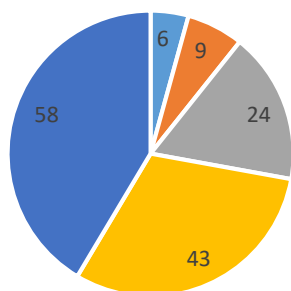
**(三) 學生學習成效分析**

(1) 請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)

對課程進度的安排  
填答人數: 145 人

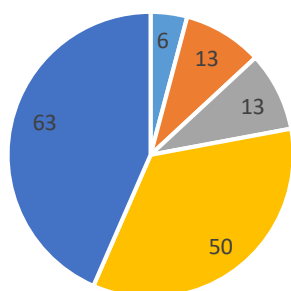


對課程內容的安排  
填答人數: 140人



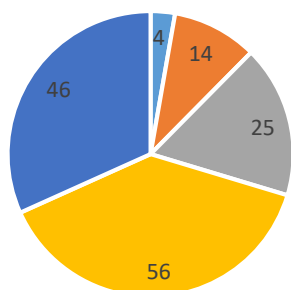
■ 不滿意 ■ 尚可 ■ 普通滿意 ■ 滿意 ■ 非常滿意

翻轉教學的安排  
填答人數: 145人



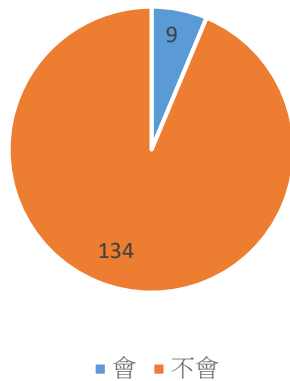
■ 不滿意 ■ 尚可 ■ 普通滿意 ■ 滿意 ■ 非常滿意

對於分組期末報告的安排  
填答人數: 145人



■ 不滿意 ■ 尚可 ■ 普通滿意 ■ 滿意 ■ 非常滿意

會推薦此課程給其他同學  
填答人數: 143 人



(2)請分析學生學習成效與課程目標之對應，並評估實施效果

由同學的評量中可看出對於此課程的安排多屬正面的回饋，同學對於課程內容的安排與分組操作的進行都相當滿意，且多數同學願意將此課程推薦給其他同學，勾選不會推薦此課程的同學，是因此課程中需要與其它系所同學分組進行資料搜尋與討論，有少數同學不習慣與其它系所同學同組，因屬個人因素，與課程內容與設計無直接影響。

### 三、照片錦集

請提供 3~4 張活動照片，並附上 10~15 字的文字說明

照片 1



說明：課程成果展的同時也與附設醫院合作，在旁邊幫社區民眾量血壓，提供一些簡單的健康資訊服務。

照片 2



說明：同學們參與健康促進的活動

照面 3



說明：民眾參觀學生的課程成果展海報

照片 4



說明：民眾與參展同學討論課程參展內容

#### 四、反思與檢討

##### 計畫執行過程中遇到的問題或困難之檢討

此次場地在輔仁大學附設醫院大廳，對參展同學而言較不熟悉，另外，場地離民眾活動的位置較遠，操作上有些單調，日後若有類似活動可能需要在宣傳上多加配合。

另外，此次活動同學們以遊戲與民眾互動，獲得好評但可惜的是忘記請民眾針對活動設計填寫回饋問卷，下次若有機會舉辦類似活動，會請民眾填寫回饋問卷。

#### 五、結論與未來展望

透過此次課程展，同學應該可以更加瞭解課堂所學的知識，由於是第一次實施，有許多操作上的困難，例如同學海報印製錯誤，宣傳不夠，有些同學面對民眾會害羞等，未來若有機會進行類似活動，會事先將可能的問題與同學們演練，確保下次的課程展可以更加進步，讓同學可以將課堂學到的知識正確完整的傳達給一般民眾，以達到健康促進的目的。