

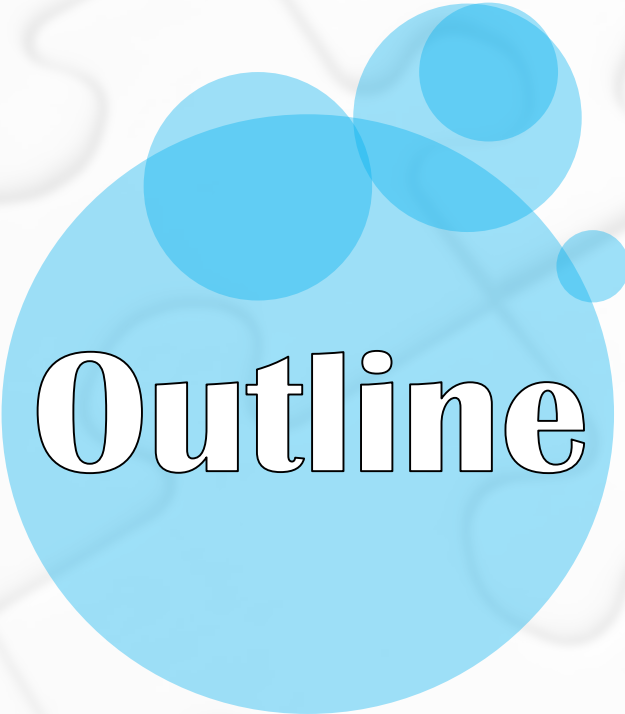


**卓越兼任課程
教學助理**

巨量營養素課程

107 學年度

營養碩二 吳亭嫻



Outline



基本資料



課程評分方式



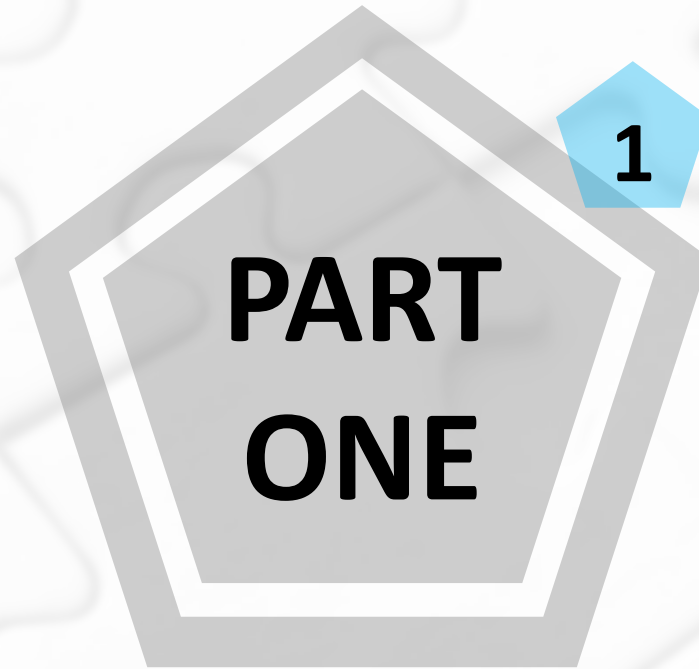
上課過程



學生學習狀況



對自身的影響與心得



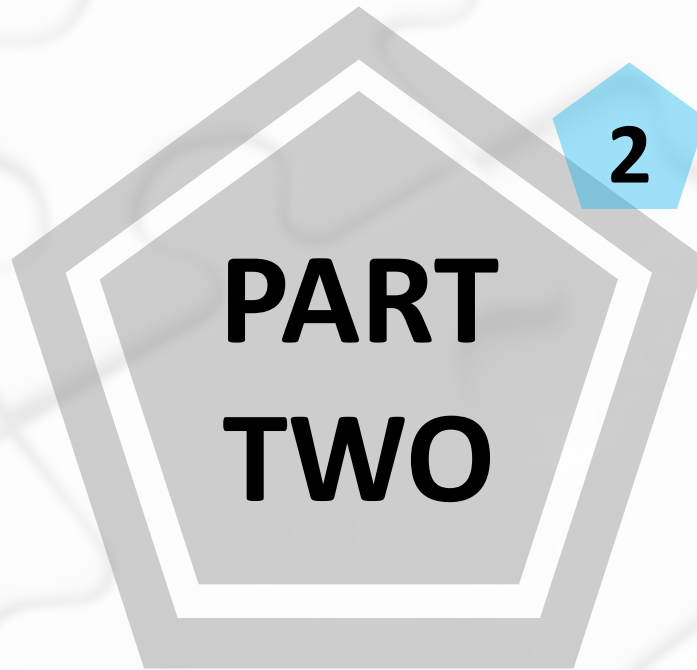
基本資料

基本資料表



姓名	吳亭嫻
就讀研究所/學號	營養科學系碩士班 406406044
年級	二年級
電子郵件	wendy011998@gmail.com

開課學期	107 學年度上學期		
開課系所	營養科學系碩士班	課程年級	一年級
課程名稱	巨量營養素 (I)	授課教師	羅慧珍 老師
學分數	2	學生人數	15 人
課程時數	每周 2 小時	教學助理	1 人
課程類別	一般課程		

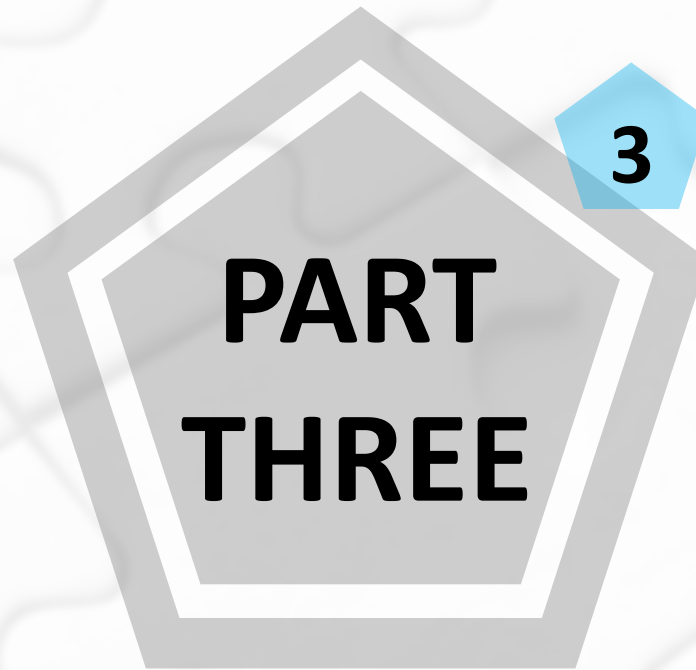


課程評分方式

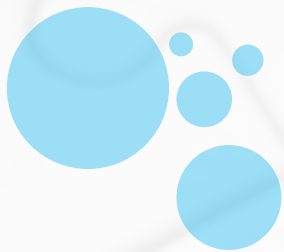


課程評分方式

- 本課程主要都為線上上課、考試、口頭報告
 - ✓ Powercam 線上影音教材
 - ✓ Tronclass 線上小考
 - ✓ JoinNet 線上口頭報告
- 使用新的教學方式使同學**自行安排課程**的進度、**考試**，並使用**線上口頭報告**培養學生使用**自學**、**口語表達**能力結合**創新的科技**並鼓勵學生們多多提問，來增進學生們之學習的成效。



工作内容



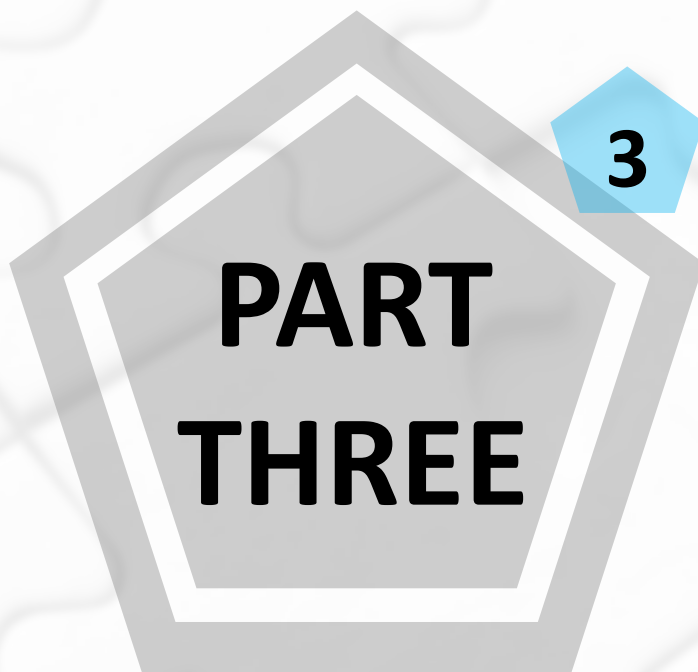
工作內容

- 輔助並解決授課老師教學之相關問題
- 建立 Tronclass 小考之題庫
- 協助與教導學生使用線上 JoinNet 軟體
- 上傳口頭報告錄影檔
- 批改與登記小考成績
- 提醒學生觀看影音教材
- 將學生之疑問或建議回報授課老師
- 提供修課學生課業諮詢服務



工作內容

項次	一	二	三	四	五
項目名稱	經營課程活動	善用教學視聽設施	針對狀況不佳學習輔導	培養學生自主學習	設計有助於學生學習教材
填寫補充說明	此課程是上課搭配口頭報告，不同實驗室的研究生一起討論關於營養的文獻，大家互相研討，學習最新的知識並善用投影片去統整重點。	授課老師使用線上影音教學網站 (powercam) 進行教學。TA協助建立題目 tronclass 來進行課後小考、教導學生學會利用 JoinNet，以利於口頭報告知順利進行。	當學生在學習上有任何問題時，可立即於 line 群組反應，問題可及時被解決。使用問卷來調查學生使用線上上課、考試、報告的優缺點並改善。將學生個別問題，及時告知授課老師，並給予輔導或協助。	提醒學生前往線上影音教學網站 (powercam) 進行學習，並提醒學生學習後須進行課後檢測，試著讓學生自行安排學習時間的方式，來培養學生的自主學習。	使用線上影音教學網站 (powercam) 進行教學，學生可自行安排時間學習、對於課程不懂之處，可重複播放教材。利用 tronclass 進行小考，學生們提出可立即得知自己的錯誤並立刻修正。



上課過程



POWERCAM 線上影音教材

- <http://powercam.fju.edu.tw/group/show/id/4136>
- 使用線上影音教材，可讓學生們更**自由安排上課時間**
- 不懂之處，也可以**反覆重播**觀看



TRONCLASS 線上小考

- 使用線上小考，可讓學生們更
自由安排小考時間
- 考試結束後，可立即知道考題
之對錯，加深學生的正確觀念

名稱	題目數 / 總分數	未繳 / 已繳
期末考試題 開始: 2019.01.11 09:00 截止: 2019.01.11 10:00 測驗形式: 個人測驗	50 / 100.0	1 / 15
期中考試題 開始: 2018.11.09 09:00 截止: 2018.11.09 10:00 測驗形式: 個人測驗	50 / 100.0	0 / 16
DRIs part 3-5 小考 開始: 2018.09.28 10:00 截止: 2018.10.04 18:00 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	0 / 16
DRIs 小考 開始: 2018.09.21 09:10 截止: 2018.09.21 09:40 測驗形式: 個人測驗	10 / 100.0	0 / 16
Chapter 8 – Body Composition, Energy Expenditure, and Energy Balance 開始: 2018.10.19 10:00 截止: 2018.10.25 18:00 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	0 / 16
Chapter 4 – Fiber 開始: 2019.01.04 08:10 截止: 2019.01.10 22:00 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	1 / 15
Chapter 3 – Carbohydrates 開始: 2018.12.07 08:10 截止: 2018.12.13 18:00 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	1 / 15
Chapter 2 – The Digestive System: Mechanism for Nourishing the Body 開始: 2018.11.16 08:10 截止: 2018.11.23 23:55 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	0 / 16
Chapter 1 – The Cell: A Microcosm of Life 開始: 2018.10.07 10:00 截止: 2018.10.14 22:00 測驗形式: 個人測驗	20 / 100.0	0 / 16

使用 TRONCLASS 進行期末考試



教學助理教學生如何下載 JOINNET 與上傳檔案

JoinNet 雲端教室

行動辦公室 | 知識分享 | 使用手冊及常見問題 | 軟體下載 |

搜尋: 查詢

圖示解釋:
線上 線上 辦公室已開啟 會議進行中 忙碌 離開 下載 JoinNet

狀態	名稱	狀態	名稱
線上	心理系_判斷與決策	線上	英文期刊專業科學論文寫作課程大綱
線上	余老師討論區	線上	理工學院視訊教室
線上	電機工程學系	線上	LSVC討論區
線上	我愛心理測驗001	線上	營養生化研究室

螢幕上會顯示營養生化研究室,點選即可

JoinNet 雲端教室

選擇語系: 正體中文



營養生化研究室 教室 (離線)

>> 進入教室

↓ 下載JoinNet

傳送此網頁
操作手冊

儲存此網頁
執行測試精靈

請注意, 第一次進入教室前, 請先下載安裝 JoinNet, 並請準備耳機、麥克風。

回首頁

檔案1 - PowerPoint (產品啟動失敗)

列印

印表機

JoinNet Printer

222222

• 222222

將報告 ppt 檔 → 列印
→ 印表機點選 JoinNet Printer

檔案1 - PowerPoint (產品啟動失敗)

列印

印表機

JoinNet Printer

設定

列印所有投影片
列印整個簡報

投影片數: 1

全頁投影片
每頁列印 1 張投影片

自動分頁
1,2,3 1,2,3 1,2,3

設定完後, 點選列印,
即可將報告 ppt 上傳至 JoinNet

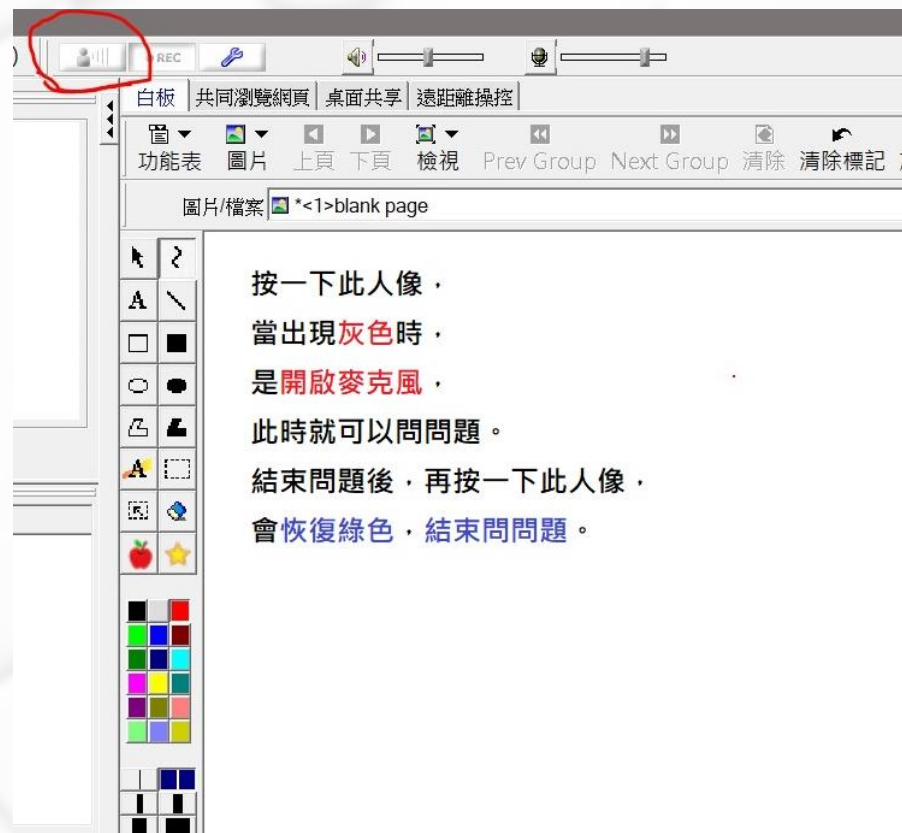
222222

• 222222

教學助理教學生如何使用 JOINNET 軟體



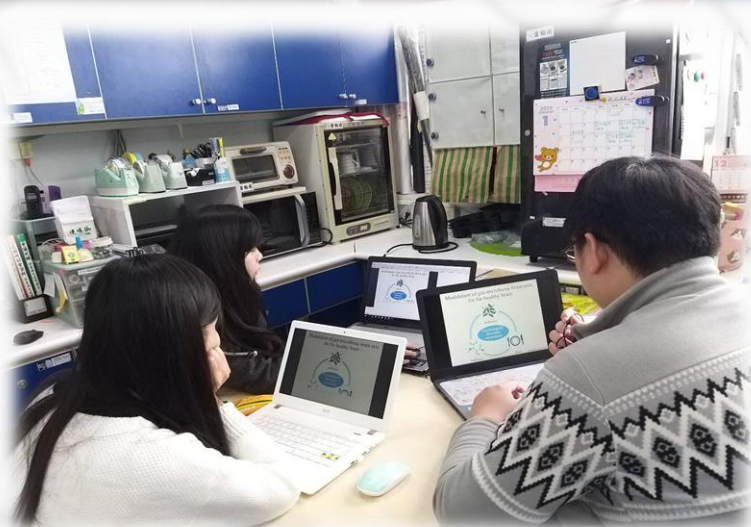
報告介面調整



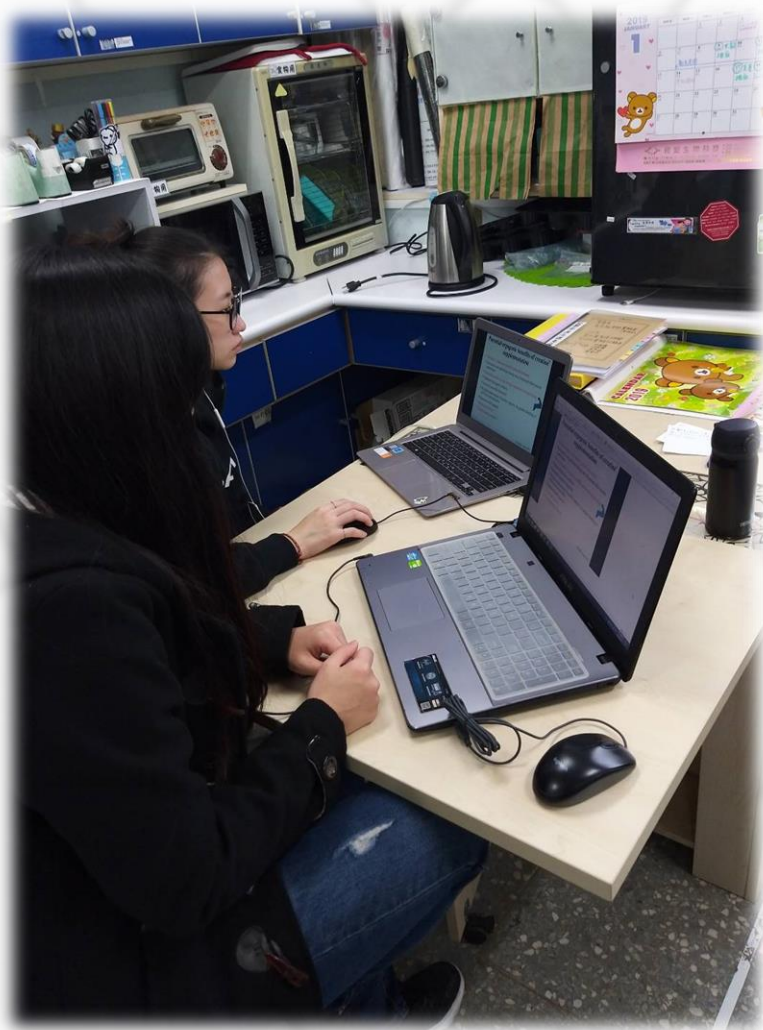
開啟麥克風教學

教學助理教同學如何使用 JOINNET 報告

可使同學在報告時，更加流暢

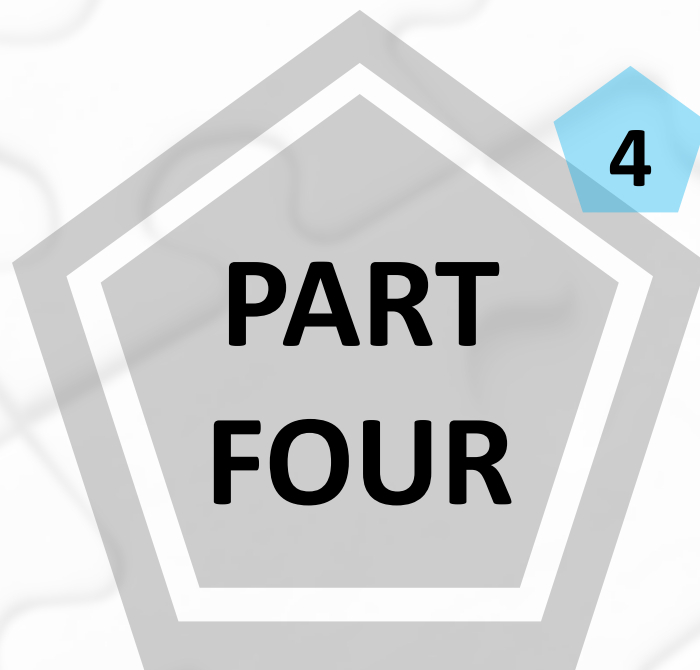


教學助理教學生如何使用 JOINNET 報告



學生使用 JOINNET 進行口頭報告





學生學習狀況

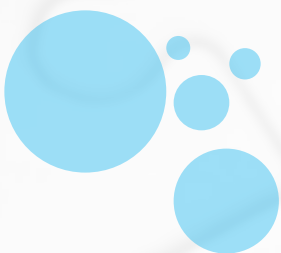


學生學習狀況



幫助學生解決 mac 電腦
使用 JoinNet 軟體之異常問題

- 在學期中前，以問卷詢問學生對於線上影音教材、線上小考、JoinNet 線上報告的建議與滿意度，學生對於**線上授課、線上小考感到非常方便**，且能在自己精神狀態較好的時候上課與考試，但對於 **JoinNet 線上報告覺得操作困難、網路易斷線**。
- 在學期中後，經由**教學助理帶領學生一同進行 JoinNet 預先線上報告**，學生都反應有預先操作，**當天報告變得更順暢了**，學生都覺得熟悉後，JoinNet 軟體是蠻好使用的。



學生對於授課方式問卷調查

Powercam 線上影音教材

我對教師使用數位學習平台 (powercam) 的教學方式，
感覺到：

普通	滿意	非常滿意
3 人	8 人	4 人

Tronclass 線上小考

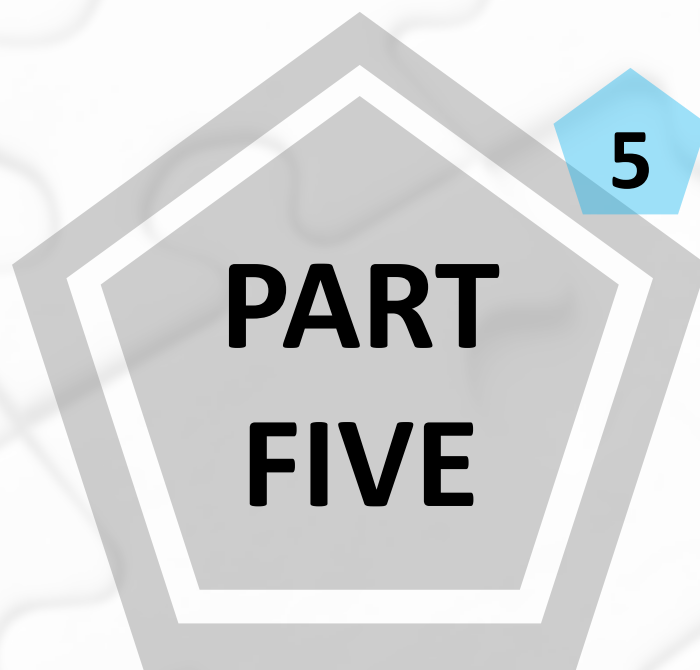
對於 Tronclass 執行小考功能完善、使用方便程度：

普通	滿意	非常滿意
1 人	4 人	10 人

JoinNet 線上口頭報告

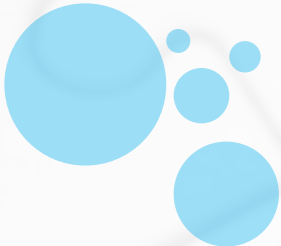
我對於使用 JoinNet 進行報告，感覺到：

普通	滿意	非常滿意
3 人	11 人	1 人



對自身的影響與心得





對自身的影響與心得

- 擔任此課程的教學助理，學習到許多**新的線上軟體**的使用
- 此課程之教學助理主要協助**線上口頭報告部分**，因同學**不熟軟體操作**，因此需額外預約時間與教學助理來練習此軟體之使用
- 對JoinNet 此軟體**不太熟悉**，覺得**操作介面不太好用**，但經由大家慢慢摸索與熟悉後，漸漸可使報告順暢地進行的方式，覺得 JoinNet 軟體之使用並非很困難
- 在擔任教學助理的過程中，可以讓我學習到如何**輔助師生之間的溝通**，以**促進師生關係更加良好**，對於老師所交代的事項，也會努力去完成，並使學生們能可以提升學習成效



Thank you.