

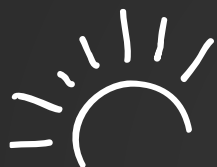
### 課程資訊 / 工作內容

課程名稱：社會研究方法  
授課教師：翁志遠  
每週時數：3小時  
學生/助教人數：79/1人

- ✓ 批改團體及個人作業
- ✓ 助教教課時間
- ✓ 助教輔導時間
- ✓ 期中期末監考
- ✓ 製作課前評量
- ✓ 成績登記

### 對學生之影響

- 對於統計不會排斥
- 了解學生的盲點
- 亦師亦友：學生問問題的頻率及人數上升
- 看見及聽見個別或大多學生的需要



# 107-1 社會研究法

教學助理：  
社會碩二 鄧潔如

### 助教小技巧

- ✓ 使用TronClass「評語欄」，點出錯誤、提醒觀念。
- ✓ 使用Word「追蹤修訂、註解」，直接註記在相對應的地方。
- ✓ 實際研究範例講解。
- ✓ 從學生作業/助教輔導時歸納問題點，設計助教課教材。
- ✓ 實際軟體操作並加以說明及釐清觀念。
- ✓ 藉Gmail、社群軟體，即時互動。
- ✓ 助教輔導時，以引導式問句，釐清觀念。
- ✓ 主動關心與約談作業狀況較不佳的組別或個別同學。

### 對自身之影響

- 培養職場軟、硬實力
- 專業知識與技能提升：教學相長
- 换位思考能力：老師及學生之間的橋樑
- 助人為快樂之本：陪伴與付出，因學生的成長與進步而喜悅

#### 附錄二、學習心得

我們這組有5位轉學生，大部分之前都不是本科生，所以我們從撰寫題目開始就遇到各種的瓶頸，而我們組員之間也只能互相幫忙提點，從開始什麼都不會到完成這份研究報告，我們都覺得很不容易。在這裡我們真的要特別感謝助教，助教真的幫助了我們很多，我們從第一堂課開始就不停地向助教發問，助教都不厭其煩地回應著我們的問題，也提出了很多可靠的建議。我們在這次的分組報告中得到的收穫大概就是要互相接納對方的意見與想法，這樣團體合作才顯得更有意義。

