

輔仁大學 107 年度 高等教育教深耕計畫

「健康促進課程博覽會」 成果報告書

課程名稱	體能訓練		
開課單位	教育學院體育系		
開課學期	107 學年 上 學期		
授課教師	謝茂松		
電子郵件	angel852456520@gmail.com	連絡電話	0977325384

中華民國 108 年 01 月

一、課程簡介

(一)課程內容

體能訓練、體適能訓練，泛指所有通過運動方式，來達到維持與發展適當體能、增進身體健康的活動。它的目標有許多種，包括：增強肌肉與循環系統、增進運動技能與身體體能、減重或維持體重或是單純的休閒等等。規律而定時的進行體能訓練，有助於活化身體的免疫系統、預防或改善一些文明病，例如：心血管疾病、糖尿病以及肥胖，也可以改善心理健康、減輕憂鬱、增進對壓力的抵抗能力、改善睡眠品質、改善失眠問題、有助於形成正面的自尊。

(二)課程目標

除一般課程目標外，請說明學生預計獲得與**健康促進**有關之知識、技能與態度三層面之核心能力(請以條列方式說明)

(1)知識面：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？

學生將學習到體能訓練相關訓練知識與體能訓練對於健康有哪些益處

(2)技能面：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

了解體能訓練正確的動作，進而去指導學員正確的動作

(3)態度面：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？

因為老師上課很注重秩序、禮貌等等，上課老師都會傳達一些尊重與禮貌方面之正向影響

(三)課程實施與課堂經營方式

老師上課前都會先暖身，結束後講解今日所要操作之體能訓練方式，同學立即理解課程內容再操作實施。

二、成果說明與分析

(一)博覽會成果

1.請勾選攤位成果展現方式，並具體說明內容

展現類型	說明	舉例
現場服務型	在會場上提供體驗服務	學生指導民眾進行簡單健身、體適能測量服務
設備/產品體驗型	提供設備或學生作品讓民眾現場體驗	護具穿戴體驗、學生創意點心試吃
資訊解說型	單純進行健康知識與相關資訊解說	製作海報向民眾解說日常生活中常遇到的傳染病防治資訊
成果展現型	產學合作、服務學習、在地實踐成果展示	攤位上展示學生社區健康促進活動照片、手冊等服務記錄

範例

■設備/產品體驗型：學生自行設計健康餐點和展出海報，於現場提供產品試吃，並向參觀民眾進行餐點營養設計的說明。

■現場服務型：學生會對於不同的年齡、性別與意願，進而設計適合民眾的體能訓練動作及說明體能訓練之效用及動作。

□設備/產品體驗型：

□資訊解說型：

□成果展現型：

□其他：

2.若搭配其他資源(如企業或校外單位)，請寫出其在課程中的角色及博覽會中的合作方式
若搭配資源，會讓企業贊助之器材供課程使用，也會提供博覽會的民眾體驗，在課程中會讓老師講解正確的使用方法，學生再在博覽會上向民眾講解。

3.課程博覽會評分說明

課程博覽會所占分數百分比、評分標準及內容(評分方式請自行增減)

評分方式	內容說明	分數(%)
教師評分	博覽會對上課學生是有幫助的，而且有意義。	95
助理評分	我覺得博覽會場地可以再大一點；動線安排可以再好一點或是有服務人員可以指引，因為我們這個攤位有遇到民眾在問哪個攤位在哪裡或不知道前面及後面還有攤位。	90

4.成果說明

請說明課程內容及博覽會中對**健康促進概念**的具體貢獻

質化成果	量化成果
透過健康博覽會提升學生對健康這個概念之知識，並增進其專業素養	1/3課程學生有參與此健康博覽會
接觸不同之民眾，學生可以動腦以活用上課之不同課程設計	學生指導民眾動作是運用課程之全部所學

(二)學生學習成效分析

1. 請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以**圓餅圖/長條圖方式呈現**)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)

請見附錄 p.6-p.15

2. 請分析學生學習成效與課程目標之對應(須包含健康促進部分)，並評估課程實施效果
 學生上課都能理解老師之指導動作，也能了解各個動作該注意之細節，學生學習如何訓練體能，對體育系學生之專長生是很有幫助，也對非專長生的身體上會有很大的益處，對未來的就業也會很有幫助。

三、照片錦集

請提供課堂活動與成果展示之照片各 3 張，並附上 10~20 字的文字說明

課堂活動 1



說明：上課前，學生暖身做操

課堂活動 2



說明：課堂學生做伏地挺身

課堂活動 3



說明：暖身操作二-漸速跑

博覽會 1



說明：老師至攤位指導

博覽會 2



說明：學生指導民眾，此動作訓練部位主要為核心肌群之下腹部

博覽會 3



說明：學生指導民眾，此動作為深蹲，訓練臀部及腿部肌群

四、反思與檢討

課程執行中，課程設計、課堂經營、博覽會規劃等面向遇到問題或困難之檢討

我覺得在博覽會遇到最大的困難點是，場地空間太小，因為畢竟我們是要運動的攤位，如果有時候很多人，就會站到靠近中間行走的地方操作，這樣會一直打擾到做動作的人也會影響到路過的人！可能之後可以再找一個攤位旁邊空間較大的地方。

五、結論與未來展望

我覺得辦這個博覽會真的會給民眾一些正確的健康運動觀念以及健康的飲食概念，畢竟現代人都是外食居多，也有些人幾乎都不運動，中年人及樂齡的人也都缺乏正確的運動觀念，就需要透過健康博覽會的體驗來傳達正確觀念，所以我覺得辦健康博覽會是很好的活動！未來也希望可以繼續辦這種對於健康有益處的活動及博覽會等等。

附錄-問卷

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育學系	開課期間	
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松 老師
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☒ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
學會運用上課學習到的知識， 以及如何教學與溝通。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
空間太小			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育學系體育學組	開課期間	
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松 老師
我在博覽會中的工作(複選)		☒ 博覽會前協助準備工作 ☒ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
回憶起自己做過重訓動作，並且學到其它人的重訓方式。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
希望多安排重訓的動作教學和動作			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	護理學(雙修學)	開課期間	107上(四) 03-4
課程名稱	體育訓練學	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 參加了這次的博覽會之後，我才知道原來學校裡和健康相關的科系不只是醫學院的科系和體育系，每個系都有自己的專業，了解了更多健康方面的知識。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 可以多花一點點，儘量不要安排在假日，有些運動不便			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系體育學組	開課期間	107上學期 禮拜四 三四節
課程名稱	體育訓練學	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☒ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 學習如何去教導別人			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 場地能大一點會更好。 或者可依據每位學生的需求來安排順序			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107上學期第34節
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 學習到如何更健康			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 無			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107上學期星期四三四節
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 促進生活品質			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 可以多與人互動			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107上學期(107.9-107.12)
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
按摩很舒服			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
無			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107上學期(107.9-107.12)
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
了解更多的運動知識。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
希望運動量小一點。			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107年 星期四 - 四節
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 學到如何更健康的辦法 促進生活品質			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 無			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	7/4
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 讓我體會了更多不同的訓練方式			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 無			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育學系	開課期間	
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 讓我體驗到個體不同訓練方式，如何訓練			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 都很好			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育學系	開課期間	12/14
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
我喜歡這樣的課程模式		☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意	
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 學習更多體能訓練的方式。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 無			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	教育學院 體育系 體育組	開課期間	107 上學期 體育組 3 節
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)	☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
增廣見聞			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
場地大一點			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	醫健育系	開課期間	107上
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)	☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
可以學到很多運動相關的知識			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
可以在大規模一點。			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	107(上)四、五、六
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
了解更多健康相關知識			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
都很好			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系 體育一	開課期間	107(上)四、五、六
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☐ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☒ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
可以更了解到其它不同的領域專業			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
很好			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系體育學組一	開課期間	107上學期 禮拜四 三時
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☒ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
知識與人溝通關係			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
場地可以大一點			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系體育學組一	開課期間	107學年上學期 禮拜四 3:40
課程名稱	體能訓練	授課教師	謝茂松
我在博覽會中的工作(複選)		☒ 博覽會前協助準備工作 ☐ 博覽會當天負責攤位展示 ☐ 參觀其他課程攤位 ☐ 其他	
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	☒ 十分同意 ☐ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	☐ 十分同意 ☐ 同意 ☒ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	☐ 十分同意 ☒ 同意 ☐ 普通 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
能夠更了解更多的知識。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
場地可以再大一點。			