

輔仁大學 107 年度
高等教育教深耕計畫

「健康促進課程博覽會」
成果報告書

課程名稱	專長項目(划船)(一)		
開課單位	體育學系運動競技組		
開課學期	107 學年 一 學期		
授課教師	張正妮		
電子郵件	z1989518@yahoo.com.tw	連絡電話	0919513779

中華民國 108 年 1 月

目錄

一、課程簡介.....	3
二、成果說明與分析.....	3
三、照片錦集.....	6
四、反思與檢討.....	7
五、結論與未來展望.....	7
六、附件.....	9

一、課程簡介

(一)課程內容

1. 划船船艇調校
2. 水上力量的訓練
3. 長划訓練
4. 速度訓練
5. 划船戰術策略的擬定
6. 模擬比賽訓練
7. 戰術策略分析
8. 檢驗訓練成果

(二)課程目標

除一般課程目標外，請說明學生預計獲得與**健康促進**有關之知識、技能與態度三層面之核心能力(請以條列方式說明)

(1)知識面：請說明學生於修習本課程後，將具體習得哪些知識內容？

1. 學會如何看海水漲退潮，該在何時下水何時上岸比較安全。
2. 知道做重量時該注意什麼，動作的姿勢該怎麼做。
3. 知道該以何種方式安排和調整自己比賽時的戰術。
4. 知道該以什麼動作、什麼姿勢和用哪裡施力，才能達到最好的效果，讓船速以最省力的方式跑得更快。

(2)技能面：請說明學生於修習本課程後，能具體展現哪些能力或行為？

1. 重量訓練時，以正確且安全的姿勢做重量、身體受傷時知道該如何包紮減輕負擔。
2. 不斷增進自己划船技術和互相配合的能力。
3. 學會以安全且有效率的方式拆船和組船。
4. 能察覺自己船隻的問題，並能即使處理和解決。

(3)態度面：請說明學生於修習本課程後，將具體產生哪些態度或價值觀之正向改變？

1. 學生有共識的了解自己和團隊的目標，並在訓練中讓自己一次又一次的突破和成長。
2. 彼此之間會以互相激勵和鼓勵的方式，來增加團隊的氣勢。
3. 在艱苦和難以承受的訓練中，學會堅持不放棄的精神。

(三)課程實施與課堂經營方式

先將課堂規則訂出來且言行一致，讓學生信服並遵守規則。

訓練時嚴肅，私底下以朋友和家人的身分關心學生，減少彼此之間距離。

二、成果說明與分析

(一)博覽會成果

1. 請勾選攤位成果展現方式，並具體說明內容

展現類型	說明	舉例
現場服務型	在會場上提供體驗服務	學生指導民眾進行簡單健身、體適能測量服務
設備/產品體驗型	提供設備或學生作品讓民眾現場體驗	護具穿戴體驗、學生創意點心試吃
資訊解說型	單純進行健康知識與相關資訊解說	製作海報向民眾解說日常生活中常遇到的傳染病防治資訊
成果展現型	產學合作、服務學習、在地實踐成果展示	攤位上展示學生社區健康促進活動照片、手冊等服務記錄

範例

■設備/產品體驗型：學生自行設計健康餐點和展出海報，於現場提供產品試吃，並向參觀民眾進行餐點營養設計的說明。

■現場服務型：學生指導民眾如何使用划船機器。

■設備/產品體驗型：提供划船機器，以遊戲的方式進行體驗。

■資訊解說型：以活動的體驗，與民眾解說划船所訓練到的位置和用力的方式。

成果展現型：

其他：

2.若搭配其他資源(如企業或校外單位)，請寫出其在課程中的角色及博覽會中的合作方式

此次並未搭配其他資源

3.課程博覽會評分說明

課程博覽會所占分數百分比、評分標準及內容(評分方式請自行增減)

評分方式	內容說明	分數(%)
教師評分	能夠實際指導民眾進行體驗、應對事情處理的能力	20

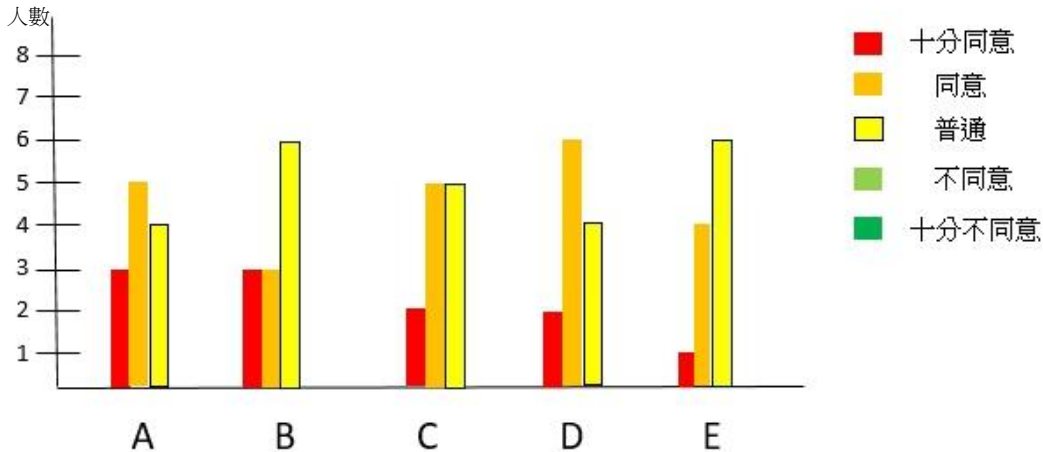
4.成果說明

請說明課程內容及博覽會中對**健康促進概念**的具體貢獻

質化成果	量化成果
划船體驗可增加民眾的學習興趣及動機。	透過體驗的遊戲，讓學生和民眾藉由成績之目標，將所有專注力放置於此，達成成績之目標與促

(二)學生學習成效分析

1. 請彙整學生滿意度暨學習反思回饋問卷(回收份數須達修課人數 2/3)或其他學習回饋結果(以圓餅圖/長條圖方式呈現)，並將問卷附於成果報告書內(紙本或電子檔皆可)



A 可提升個人學習興趣

B 藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度

C 藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一

D 這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習

E 我喜歡這樣的課程模式

參加博覽會，你最大的收穫是什麼？

1. 可以學到更多的科目。
2. 沒有什麼收穫。
3. 參加博覽會讓我學到了如何教別人怎麼去玩測功儀的遊戲。
4. 透過活動來認識輔大各個不同的系所，學到一些健康方面的知識，以及檢測自己的身體狀態，是否良好。
5. 體驗多項活動很不錯，教學體驗。
6. 讓我學到如何更好表達自己的想法，帶領學生實際操作。
7. 知道更多不一樣的類群體驗不一樣的感覺。
8. 可以體驗很多東西，也拿到很多獎品。
9. 可以玩到每一個不一樣的東西，覺得有趣。
10. 教一般生和民眾使用路上划船機。
11. 體驗很多有關健康促進的知識。
12. 體驗很多有關健康促進的知識還有實用的小禮物可以拿。

在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？

- 1.透過臉書和IG來宣傳。
- 2.透過網路平台會更好。
- 3.我沒什麼好建議的。
- 4.可以透過更多宣傳方式來讓更多人參加博覽會，例如[facebook](#)、[Instagram](#)、[youtube](#).....等網路宣傳。
- 5.目前沒有。
- 6.無。
- 7.推廣宣傳應該再大一點讓更多人知道。
- 8.有一些攤位體驗的東西是一樣的，可以相互協調不要重複。
- 9.有一個攤位的學生口氣不是很好，很不耐煩的感覺。
- 10.可以再更多樣化。
- 11.場地使用空間不夠，可以再大一點。
- 12.希望活動時間每個單位都能有人顧，這樣只有一天有空的人想體驗才能都體驗到。
- 13.希望明年可以繼續，東西可以不一樣或是更多元

2. 請分析學生學習成效與課程目標之對應(須包含健康促進部分)，並評估課程實施效果
從課程進行過程中，可看出學生的態度、出席率、練習成效和測驗結果是成正比，且在健康促進博覽會中，積極參與活動、耐心指導不同年齡層的民眾，以及不斷給予體驗者鼓勵和信心。

三、照片錦集

請提供課堂活動與成果展示之照片各3張，並附上10~20字的文字說明

課堂活動 1



說明：以不同的訓練方式，來訓練選手。

課堂活動 3

課堂活動 2



說明：一周固定2、3次的重量訓練，增加學生們身體之肌肉量。

博覽會 1



說明：實際的船隻操作，使學生們適應各種可能會遇到的環境



說明：將海報貼上後，學生們開始指導民眾。

博覽會 2



說明：學生仔細的講解和說明遊戲規則。

博覽會 3



說明：幾乎每一位民眾後面都會有一位學生進行指導。

四、反思與檢討

課程執行中，課程設計、課堂經營、博覽會規劃等面向遇到問題或困難之檢討

課程:有時課表出得太重，學生無法負荷時，那次期望達成的效果就沒有，反而得到反效果，有時，應考慮學生所承受的程度去出課表，多顧慮學生的心情和課表所要達到得質量。

博覽會:在第二天下午時，因為船隻臨時有問題，需調動現場服務的學生過去支援，導致現場服務的學生不足，後來有緊急再請其他學生到現場支援。

之後在人員的安排上也多安排幾個，以備不時之需。

五、結論與未來展望

第一次健康促進博覽會裡加入划船的攤位，雖然中間有一些突發狀況，但整體來說我們辦得還不錯，也有達到期望達到的參與人數，幾乎沒有閒置下來過，攤位的學生們表現的可圈可點，讓整個活動進行下來式順暢且滿意的。

若划船這個項目，能繼續延續下去，我們會再想其他體驗的方式讓民眾的參與率提高，也會讓學校師生和民眾，更了解划船這項運動對身體的益處，進而增加民眾對運動的永續。

六、附件

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系競技四	開課期間	
課程名稱		授課教師	
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 可以學到更多的科目			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 透過臉書跟IG來宣傳			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系競技四	開課期間	
課程名稱		授課教師	
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意這		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 沒有什麼收穫			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 透過網路平台來宣傳會更好			

輔仁大學107年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系競技組	開課期間	
課程名稱	西式划船	授課教師	
我在博覽會中的工作(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 參加博覽會讓我學到了如何教別人怎麼去玩測功儀的遊戲			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 我沒什麼好建議的，我覺得安排得很好			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系競技三	開課期間	
課程名稱		授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
<p>參加博覽會，你最大的收穫是什麼？</p> <p>透過活動來認識輔大各個不同的系所，學到一些健康方面的知識，以及檢測自己的身體狀態，是否良好。</p>			
<p>在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？</p> <p>可以透過更多宣傳方式來讓更多人參加博覽會，例如 facebook、Instagram、youtube.....等網路宣傳。</p>			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱		授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 體驗多項活動很不錯，教學體驗。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 目前沒有。			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

系 所	體育系競技組	開課期間	
課程名稱	划船體驗	授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
讓我學到如何更好表達自己的想法，帶領學生實際操作			
無			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱		授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
<p>參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 知道更多不一樣的類群體驗不一樣的感覺。</p>			
<p>在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 推廣宣傳應該再大一點讓更多人知道。</p>			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱	專長項目(划船)(一)	授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意 意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
<p>參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 可以體驗很多東西，也拿到很多獎品</p>			
<p>在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 有一些攤位體驗的東西是一樣的，可以相互協調不要重複。 有一個攤位的學生口氣不是很好，很不耐煩的感覺。</p>			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷

系 所	競技一	開課期間	107.12.14,15
課程名稱	划船	授課教師	
我在博覽會中的工作(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？			
<p>可以每個不一樣的東西覺得有趣 玩到</p>			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？			
<p>可以在更多樣化</p>			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱	專長項目(划船)(一)	授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input checked="" type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼？ 教一般生和民眾使用路上划船機。			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 場地使用空間不夠，可以再大一點。			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱	划船	授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼 體驗很多有關健康促進的知識			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 希望活動時間每個單位都能有人顧，這樣只有一天有空的人想體驗才能都體驗到			

輔仁大學 107 年教學卓越計畫【健康促進課程】學生問卷			
系 所	體育系	開課期間	
課程名稱	划船	授課教師	張正妮
我在博覽會中的工作(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 博覽會前協助準備工作 <input checked="" type="checkbox"/> 博覽會當天負責攤位展示 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀其他課程攤位 <input type="checkbox"/> 其他		
一、課程結合博覽會展現學習成果			
可提升個人學習興趣	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，增加我對課程知識的瞭解度	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
藉由博覽會，幫助我理解如何運用所學，達到學用合一	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input type="checkbox"/> 同意 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
這樣的成果展現模式讓我有更多機會接觸到課程以外的知識，達到跨領域學習	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
我喜歡這樣的課程模式	<input type="checkbox"/> 十分同意 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不同意 <input type="checkbox"/> 非常不同意		
二、請就每項問題填寫心得，讓我們在課程與博覽會設計上可以更好			
參加博覽會，你最大的收穫是什麼 體驗很多有關健康促進的知識還有實用的小禮物可以拿			
在課程或博覽會的規劃與安排上，還有其他更好的建議可以提供我們？ 希望明年可以繼續，東西可以不一樣或是更多元			